

DAFTAR PUSTAKA

- Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., Arum, D., & Metra, W. (2023). *Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa*. 9(1), 590–595.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Andika Dwi Lutfi M., & Setyawati, S. P. (2023). *Peran Self Efikasi Akademik dan Keterikatan Akademik dalam Mencapai Prestasi Akademik*. 1163–1173.
- Athia Mayaliani, Laili Fatimahtuzzahro, M. (2024). *Self-Efficacy Academic Pada Mahasiswa. Ghufon 2018*.
- Bandura, A. (1995). *Self-Efficacy in Changing Societies* (A. Bandura (ed.); 1st ed.). Cambridge University Press.
- Baroqah, L. (2024). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kalibaru. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 4(2), 398. <https://doi.org/10.36841/consilium.v4i2.5120>
- Beck, A. T. (1976). Cognitive therapy and the emotional disorders. In *Int.Univ.Press,New York*. Penguin Group US. <https://doi.org/10.1176/appi.psychotherapy.1977.31.4.633>
- Beck, J. S. (2011). Cognitive Behavior Therapy. In *Sustainability (Switzerland)* (Second Edi, Vol. 11, Issue 1). The Guilford Press. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Billa, R. S. (2024). Penggunaan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Perilaku Open Mindedness Pada Siswa Smpn 3 Mesjid Raya. In *Skripsi* (Vol. 15, Issue 1).
- Budiman, A. Z., Pertiwi, A. P., Nadia, B. U. A., Febianti, F. A., Intishar, I. N., & Rahma, S. A. (2023). Hidup Tanpa Imajinasi : Sebuah Kajian Neuropsikologi Mengenai Aphantasia. *Jurnal Sinestesia*, 13(2), 1208–1215.

- Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (Ninth Edit). <https://doi.org/10.4324/9781315666792>
- Creswell, J. W. (2009). Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research. In *Microbe Magazine* (Vol. 4, Issue 11, pp. 485–485). <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Crum, J. (2021). Understanding Mental Health and Cognitive Restructuring With Ecological Neuroscience. *Frontiers in Psychiatry*, 12(June), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.697095>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Undiksha.
- Darusman, A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Minqothrotul Ulum Gumukmas. *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i1.837>
- Dharsana, K. (2024). *Pengembangan pribadi konselor*. Nilacakra.
- Dwiarwati, K. A., Putu, L., Lestari, S., & Esaputra, I. N. T. (2024). Meningkatkan Layanan Konseling Melalui Si-. 9(November), 715–721.
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Konseling Kognitif-Behavioral : Suatu Pendekatan Berbantuan ECounseling IKIP Siliwangi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Performa Akademik. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 3, 87–94. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15–24. <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/stu/article/view/1980>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitri, I. R., Suranata, K., & Dwiarwati, K. A. (2023). *Pengembangan panduan model konseling solution facused brief counseling teknik imagery and visualitation berbasis website SI- konseling untuk mengatasi depresi pada remaja korban kekerasan*. 9(2), 669–675.
- Fitriani A.R, Syamsul Bachri Thalib, S. L. (2023). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Pada Siswa

Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Education*, 3(3), 115–129.

Gregory, R. J. (2004). *Psychological testing: History, principles, and applications*. Pearson Education India.

Habsy, B. A., Soviana, A. F., Tivany, A., Putri, S., Hati, A. M., & Surabaya, U. N. (2023). *O f a h*. 4, 197–210.

Habsy, B. A., & Suryoningsih, M. (2022). Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa SMK, Efektifkah? *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 46–51. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v6n2.p46-51>

Karismawati, B. A., Majdi, M. Z. Z., & Hadi, M. S. (2023). *At-Taujih : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self Efficacy pada Siswa Korban Bullying*. 2, 46–57.

Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kurniati, L. S., Gading, I. K., Dharmayanti, P. A., & Ketut, N. (2025). *The Effectiveness of Cognitive Behavioral Counseling and Cognitive Restructuring Techniques to Increase Self- Confidence and Learning Motivation in Students*. 9(2), 474–483.

Lia Hardianti. (2020). Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Maghfirah, L. (2022). Strategi Restructuring Kognitif Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 326–332. <https://doi.org/10.26539/teraputik.53877>

Meka, M., Sayangan, Y. V., & Boa, M. (2025). *Keefektifan Bimbingan dan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Empati dan Self Efficacy pada Anak*. 6(1), 98–107. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1014>

Muhammad Rezza Septian, & Manuardi, A. R. (2021). Konseling Dengan Strategi Restrukturisasi Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Efikasi Diri Performansi Akademik. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5, 46–55. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

- Niar Karisma Raranta, dan A. K. D. (2024). Upaya Peningkatan Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Self Efficacy Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 9.
- Ningsih, N. L. P. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2023). *The Effectiveness of Cognitive Counseling with Cognitive Restructuring Techniques to Increase Students ' Interest in Literacy*. 7(1), 59–65.
- Nurhidayah, B. S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Modeling Simbolis dan Role Playing untuk Meningkatkan Self-Confidence pada Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 64–69. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.156>
- Nurkia, S., & Sulkify, S. (2020). Penerapan Teknik Konseling Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 14–30. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.133>
- Oktavia, N. P. B., Suranata, K., & Dwiawati, K. A. (2021). Kelayakan Konseling Cognitive Behavior Teknik Restrukturisasi Kognitif Berbasis Website LMS Schoology Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(3), 213. <https://doi.org/10.23916/0086223263-00-0>
- Permendikbud No 111. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Pedoman Evaluasi Kurikulum*, 1–7. simpuh.kemenag.co.id
- Pratiwi, N. P. P. S., Suranata, K., & Dantes, N. (2022). *JURNAL LOCUS : Penelitian & Pengabdian Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Denpasar*. x(x), 1–14.
- Putri, A., Salbiyah, S., Mardhotillah, M., Shaputra, R. R., & Dewi, R. S. (2025). *Efektivitas Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Melalui Pendekatan Cognitive Behavior Therapy*. 3. <https://journal.arikesi.or.id/index.php/Corona>
- Rahmah, N., Pandang, A., & Harum, A. (2023). *Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa SMPN 4 Bantimurung Application Of Cognitive Restructuring Techniques For Improving Student Academic Self-Efficiency SMPN 4 Bantimurung*. 1–9.

- Rahmatullah, M. M., Azzahra, N. N., & Savara, D. (2025). *Pendekatan Teknik Cognitive Behavioral Therapy dalam Konseling Kelompok*. 6.
- Rismawan, K. S. G., & Gading, I. K. (2021). The Effectiveness of Cognitive Behavior Group Counseling to Improve Career Decision Making Self-Efficacy of Senior High School Students. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 142–149. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.228>
- Rizky, M., & Karneli, Y. (2022). Efektifitas Pendekatan Cognitive behavioral therapy (CBT) untuk Mengatasi Depresi. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 265–280.
<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.748%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Safithry, E. A. (2022). Efektifitas Cognitive Behavior Theraphy Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 35–44.
<https://doi.org/10.33084/suluh.v8i1.4094>
- Sangging, I. N., Yadnya, D., Arum, D., Metra, W., & Suranata, K. (2022). *Pengembangan Media Website Konseling Cognitive Behavioral untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa Pendahuluan*. 7(3), 1–8.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). KENCANA.
- Sihaloho, L. (2021). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suartini, K. P., Rati, N. W., & Suranata, K. (2021). *Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar IPA*. 2, 120–133.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (1st ed.). CV. Mutiara Pesisir Sumatra.
- Suputra, K. A., Suranata, K., & Sudarsana, G. N. (2021). *Pengembangan Pedoman Konseling Perilaku dengan Teknik Self-Management Berbasis Website LMS Schoology Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 6, 183–196.
- Suranata, K. (2017). *Menstruktur Ulang Pemikiran*.

- Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiarwati, K. A., & Ifdil, I. (2021). *Pengaruh model Strength-based Counseling dalam LMS Schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa*. 7(1), 137–146.
- Suranata, K., Ifdil, I., Gading, K., Aan, A., & Permana, J. (2021). *Self-help online psychoeducation to overcome anxiety during covid-19 outbreak*. 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.23916/0020210634010>
- Syalviana, E. (2021). Efikasi Diri Akademik Dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan Pada Mahasiswa. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2(2), 211–218. <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i2.1773>
- Wardani, N. W., Suranata, K., & Dwiarwati, K. A. (2021). *Kelayakan Konseling Cognitive Behavior Teknik Relaksasi Berbasis Website LMS Schoology Untuk Mereduksi Kejenuhan Belajar Siswa SMA*. 6, 246–258.
- Wardiyah, S. E. W., & Nasution, M. L. (2020). *Cognitive Behaviour Therapy* (Issue May). Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Wicaksono, L., Suharto, S., Suryadi, S., Michael, M., & Sulastri, E. (2024). Cognitive-behavioral modification to enhance academic self-efficacy: A case of junior high school students. *Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)*, 4(2), 267–278. <https://doi.org/10.22515/jemin.v4i2.9690>
- Yunita Anggraini, Arifin Nur Budiono, F. M. (2024). Upaya Meningkatkan Resiliensi Akademik dengan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(2), 220–227. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i2.16115>
- Zulkifli, Fauzi, A., & Mulkiyan. (2022). *Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring*. 8(2).