

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT
INTERAKTIF BERMUATAN TRADISI
CAKCAKAN DAN NEGAKANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



2211031611

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh MADE MAS JULIASTIKA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Bermuatan Tradisi *Cakcakan* dan *Negakang* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD” Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Made Mas Juliastika)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Bermuatan Tradisi *Cakcakan* dan *Negakang* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan sesuai dengan tahapan dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi, penulis memperoleh banyak bantuan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga seluruh rangkaian penelitian dan penulisan dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta menyelesaikan studi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Ujian yang telah memimpin dan mengoordinasikan pelaksanaan ujian sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat berlangsung dengan tertib dan lancar.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan, dukungan, dan bantuan

kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.

4. Bapak I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan akademik, arahan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta berbagai masukan yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Made Surya Wijaya, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Sambirenteng yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Nyoman Sudiarsa, selaku wali kelas V SD Negeri 1 Sambirenteng yang telah membantu, mendampingi, dan memberikan kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
9. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Sambirenteng yang telah berpartisipasi aktif, menunjukkan antusiasme yang tinggi, serta bekerja sama dengan baik selama kegiatan penelitian dilaksanakan.
10. Orang tua, saudara kandung, keluarga, kerabat, teman, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, motivasi, dan perhatian kepada penulis, baik secara

moral maupun material, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.



Singaraja, 09 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.7.1 Asumsi.....	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	15
1.8 Definisi Istilah.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 Kearifan Lokal	31
2.1.3 Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Bermuatan Tradisi <i>Cakcakan</i> dan	41

<i>Negakang</i>	41
2.1.4 Hasil Belajar	45
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	54
2.1.6 Materi Menentukan Ide Pokok, Kalimat Utama dan Kalimat.....	57
Penjelas	57
2.1.7 Karakteristik Siswa Kelas V SD	59
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	61
2.3 Kerangka Pengembangan	78
2.4 Kerangka Pikir	85
2.5 Perumusan Hipotesis	90
 BAB III METODE PENELITIAN	 91
3.1 Model Penelitian Pengembangan	91
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	92
3.2.1 Tahap <i>Analysis</i>	93
3.2.2 Tahap <i>Design</i>	94
3.2.3 Tahap <i>Development</i>	95
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i>	95
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i>	97
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	97
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	98
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	98
3.4.2 Instrumen	100
3.5 Metode Analisis Data	117
3.5.1 Uji Produk	119
3.5.2 Uji Efektivitas	121
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 130
4.1 Hasil Penelitian	130
4.1.1 Produk Penelitian	130
4.1.2 Hasil Analisis Data	160
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	174

4.3 Implikasi Penelitian.....	185
BAB V PENUTUP.....	188
5.1 Simpulan	188
5.2 Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA.....	192
LAMPIRAN.....	201



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test and Post-Test Design</i>	96
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	102
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan (Guru).....	104
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan (Siswa)	105
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas.....	106
Tabel 3.7 Kunci Jawaban	108
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	110
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	110
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	113
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	115
Tabel 3.12 Kriteria Daya Pembeda	116
Tabel 3.13 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	120
Tabel 3.14 Tabel Konversi Pap Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	121
Tabel 3.15 Tabel Interpretasi <i>Effect Size</i>	127
Tabel 3.16 Tabel Kriteria <i>N-Gain Score</i>	129
Tabel 3.17 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain.....	129
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media.....	139
Tabel 4.2 Masukan dan Saran Ahli	154
Tabel 4.3 Revisi Produk	155
Tabel 4.4 Hasil Analisis Ahli Materi	161
Tabel 4.5 Hasil Analisis Ahli Media	162
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif	165
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	166
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	166
Tabel 4.9 Uji-t Berkorelasi	168
Tabel 4.10 Uji <i>Effect Size</i>	169
Tabel 4.11 Uji <i>N-Gain Score</i>	170

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Tradisi <i>Cakcakan</i> dan <i>Negakang</i>	36
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan.....	80
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	87
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE	92
Gambar 4.1 Flowchart Media	138
Gambar 4.2 Tampilan Awal Media.....	145
Gambar 4.3 Menu Panduan penggunaan Media	145
Gambar 4.4 Menu Informasi Tombol Media	146
Gambar 4.5 Menu Utama Media.....	146
Gambar 4.6 Menu Profil Pengembang.....	147
Gambar 4.7 Menu Capaian Pembelajaran.....	148
Gambar 4.8 Menu Tujuan Pembelajaran.....	148
Gambar 4.9 Menu Pengenalan Tradisi <i>Cakcakan</i> dan <i>Negakang</i>	149
Gambar 4.10 Video Pengenalan Tradisi <i>Cakcakan</i> dan <i>Negakang</i>	149
Gambar 4.11 Menu Pilihan Materi.....	150
Gambar 4.12 Materi Pembelajaran	150
Gambar 4.13 Video Contoh Soal Materi.....	151
Gambar 4.14 Menu Latihan Soal	152
Gambar 4.15 <i>Quiz</i> Interaktif	152
Gambar 4.16 Tampilan Akhir.....	153
Gambar 4.17 Pengisian <i>Hyperlink</i> Pada Tombol	153
Gambar 4.18 Pengisian <i>Backsound</i>	154
Gambar 4.19 Pengisian Transisi Antar <i>Slide</i>	154

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	204
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal	205
Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas V SD N 1 Sambirenteng	206
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Penggunaan Media Pembelajaran.....	207
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian (Skripsi)	208
Lampiran 6. Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian	209
Lampiran 7. Instrumen Ahli Materi	210
Lampiran 8. Instrumen Ahli Media.....	217
Lampiran 9. Instrumen Kepraktisan (Guru).....	224
Lampiran 10. Instrumen Kepraktisan (Siswa)	230
Lampiran 11. Instrumen Efektivitas.....	236
Lampiran 12. Surat Uji <i>Judges</i>	246
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Judges</i> Materi.....	248
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Judges</i> Media	250
Lampiran 15. Hasil Uji <i>Judges</i> Kepraktisan (Guru)	252
Lampiran 16. Hasil Uji <i>Judges</i> Kepraktisan (Siswa).....	254
Lampiran 17. Hasil Uji <i>Judges</i> Efektivitas	256
Lampiran 18. Hasil Analisis Validitas Instrumen.....	260
Lampiran 19. Surat Validitas Media Pembelajaran.....	264
Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Materi	268
Lampiran 21. Hasil Uji Ahli Media.....	274
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	280
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	281
Lampiran 24. Surat Uji Instrumen	282
Lampiran 25. Hasil Uji Kepraktisan (Guru)	283
Lampiran 26. Hasil Uji Kepraktisan (Siswa)	285
Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	291
Lampiran 28. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	292
Lampiran 29. Hasil <i>Post-test</i> Siswa	293

Lampiran 30. Hasil Uji Validitas Butir Soal	294
Lampiran 31. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	296
Lampiran 32. Tingkat Kesukaran	298
Lampiran 33. Hasil Uji Daya Beda Soal.....	300
Lampiran 34. Modul Ajar.....	302
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	318
Lampiran 36. Media Pembelajaran	320
Lampiran 37. HKI Media.....	321

