

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca Millán, E. (2021). Learning from *Culturally Relevant Pedagogy* and Critical Discourse *Analysis*: Informing and Successfully Impacting Foreign Language Teaching. *Contingencies*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33682/eeym-xanb>
- Afnita, N., Sari, D. P., Arafat, A., Putra, F. W., & Wandu, J. I. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 7(2), 126–130. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p126-130>
- Agus, I. P., Saputra, A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>.
- Agustina, Y., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan Intelektual Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 254–258. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/438>.
- Alfi, C., Fatih, M., & Islamiyah, K. I. (2022). Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Berbasis Animasi Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 6(2), 351. https://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/487
- Alifah Putri, F., Lubis, N., Simangunsong, N., Rizqia, M., & Hardiyati, M. (2023). Analisis HOTS Pada Tes Tertulis Dalam Bentuk Objektif dan Uraian Pendidikan Dasar. *Tarunateach: Journal of Elementary School*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.54298/tarunateach.v1i1.141>
- Alvita Sirya, Z., & Sri Rahayu, Y. (2024). Validity of Misconception Test Instrument Using Four-Tier True-False Test in Plant Tissue Structure and Function Material. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(1), 24–25. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Anam, A. K., Rahman, F., & Hidayat, R. (2021). Pendampingan Dalam Mengembangkan dan Menentukan Ide Pokok Paragraf Sebagai Persiapan UN di SMPIT dan SMAIT Yapidh. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(3), 303–308. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i3.7520>.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>

- Anggi Putri Wahyuni, Audi Reyhan Anjani Purba, & Hamidah Farhani Rangkuti. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-Hasanah Medan. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan dan Humaniora*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.645>
- Anggraeni, G. A. P., Tegeh, I. M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 110–121. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63127>.
- Antika, A. M., & Syafi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Interaktif Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor di Kelas V SDN 1 Waung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21602–21609.
- Apsari, N. (2021). 1, 2 1. 9(1), 37–45.
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan PowerPoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Ashriyah, I., & Ghufro, M. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Salafiyah 1 Kauman. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 304–312. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.1036>.
- Astawa, I. B. M. (2022). The Implication of Local Wisdom-Based Geographical Curriculum and Its Course Book on the Cosmocentric Attitude of the Students in Bali Upland Region. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i1.44323>
- Auliah, N. L., Asrul, A., & Ramadhani, I. A. (2023). Penggunaan Media Interaktif berbasis Animasi PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Materi Gaya dan Gerak di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 89–94. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3667>
- Badriah, L., & Sukati, S. (2021). Intergrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kabupaten Bantul Yogyakarta. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.184>
- Bali Express. (2020). Tradisi Megibung dan Cakcan Wujud Kebersamaan

Masyarakat Bali. *Bali Express*. Diakses dari <https://baliexpress.jawapos.com>

- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media *PowerPoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>
- Cherubini, J. M., & MacDonald, M. J. (2021). Statistical Inferences Using *Effect sizes* in Human Endothelial Function Research. *Artery Research*, 27(4), 176–185. <https://doi.org/10.1007/s44200-021-00006-6>
- Dantes, N., Kristanti, N. N. D., & Sariyasa. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 168–180. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3251.
- Deni Putri Widyaningrum, Heri Maria Zulfiati, & Milatun Nisa. (2022). Penerapan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no1.a11903>
- Dewi, L. N., Santia, I., & Hermawan, T. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas 3 SDN Banjaran 4 Melalui Media *PowerPoint* Interaktif. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 70–80.
- Dewi, N. M. H. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan *Literasi* Sosial Budaya Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3178–3189. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7062>
- E Silva, A. C. D. E., Garak, S. S., & Udil, P. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 37–49. <https://doi.org/10.35508/fractal.v4i1.10003>
- Education, I. R., Media, L., & Islam, P. A. (2025). *No Title*. 12(1), 157–170.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938..>
- Firiyanti, I., & Anggoro, B. K. (2024). Kemampuan *Literasi* Peserta Didik Tingkat

Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 540–548. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p540-548>

- Firman, S., Rahmawati, R., Nurlina, N., & Saad, R. (2024). *Content validity of Digital E-Module Oriented on Problem Solving in Science Learning on States of Matter and Their Changes Topic. International Journal of Social Science and Human Research*, 7(08), 6600–6605. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i08-93>
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Surayanah, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>
- Hamdani, M., Mulyono, A., & Habiburrahman, L. (2022). Keefektifan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2301–2307. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3720>
- Harefa, E. H., Teguh, I. M., & Ujianti, P. R. (2022). Metode Pembelajaran Interaktif Penggolongan Benda pada Anak. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(3), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i3>
- Hasma Dewi, N., & Qadrianti, N. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 4(1), 11–?? . <https://jpii.upri.ac.id/index.php/galeripendidikan>
- Hayat, B. (2021). Klasika: Program Analisis Item dan Tes Dengan Pendekatan Klasik. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i1.20551>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Herlinudinkhaji, D., Ramadhani, L. K., Erwanti, N., Putri, Y., & Ariyanti, D. (2022). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Interaktif dengan PowerPoint VBA pada Guru SMK Nahdlotul Ulama Pelatihan Evaluasi Pre Test Output . *journal of social Responsibility by higher edukasion forum*, 3(2), 123–127. <https://doi.org/10.47065/jrespro.v3i2.2761>

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hugh-Pennie, A. K., Hernandez, M., Uwayo, M., Johnson, G., & Ross, D. (2022). *Culturally Relevant Pedagogy and Applied Behavior Analysis: Addressing Educational Disparities in PK-12 Schools. Behavior Analysis in Practice*, 15(4), 1161–1169. <https://doi.org/10.1007/s40617-021-00655-8>
- Hulu, K. R., & Riau, P. (2022). *Jurnal KOBA*, 9(2), 47–57.
- Husaeni, D. N. Al, Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalam, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 832..
- Ikhsan, K., Dewi, N. K., & Sobri, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Transformasi Pendidikan Berkelanjutan*, 5(3), 1–14.
- Jasmawati, Kariadinata, R., & Chusni, M. M. (2025). Efektivitas pembelajaran langsung dengan media PPT kontekstual menggunakan uji peningkatan NGain. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 3(2), 152–160. <https://doi.org/10.61683/jome.v3i02.272>
- Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v8i2.78017>
- Kamath, A., Poojari, S., & Varsha, K. (2025). Assessing the Robustness of Normality Tests Under Varying Skewness and Kurtosis: A Practical Checklist for Public Health Researchers. *BMC Medical Research Methodology*, 25, 206. <https://doi.org/10.1186/s12874-025-02641-y>.
- Khairani, E. U., Sa'diah, H., Nur, L. R., & Hayati, Z. (2023). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SDN 95/II Muara Bungo. *Tsaqofah*, 3(6), 984–993. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.1669>
- Komalasari, N., I.G. Margunayasa, & D.G.H. Divayana. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.673

- Koyan, I Wayan. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, Y. S., Priyanga, K. T. A., Krisbiantoro, P. A., & Imawan, A. C. (2021). Effective Recovery of Palladium(II) Ions Using Chitosan-Based Adsorbent Material. *Journal of Multidisciplinary Applied Natural Science*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.47352/jmans.2774-3047.131..>
- Kusumasari, E. D., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Literasi Digital* Pada Kurikulum Merdeka. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1399>
- León, S. P., & García-Martínez, I. (2021). Impact of the Provision of *PowerPoint Slides* on Learning. *Computers and Education*, 173(January). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104283>
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., & Savira, D. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 317–329.
- Mahani, S. (2023). *Applying Culturally Relevant Pedagogy* to Online Learning. *Cultural and Pedagogical Inquiry*, 15(1), 23–34. <https://doi.org/10.18733/cpi29708>
- Mahmudah, F. N., Cahya, E., & Putra, S. (2021). *Tinjauan pustaka sistematis manajemen pendidikan : Kerangka konseptual dalam meningkatkan kualitas pendidikan era 4 . 0*. 9(1), 43–53.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Makhtum, R., Rodhiyah, A., Purnomo, M. B., Ilaah, R., Putri Andani, M. F., Istiqfaroh, N., & Enun Kharisma, N. V. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education*, 3(1), 28–36. <https://doi.org/10.61476/gsf8m927>
- Monica, T., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google *Slide* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Luas Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2228–2239.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1457>

- Muis, M., & Alfin, J. (2023). Implementasi Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 2 MI Persmin Wonokromo, Surabaya. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 117–129.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.7>
- Mukholladun, W., Santiyadnya, N., & Adiarta, A. (2022). Rancang Bangun Alat Pemberitahuan Otomatis Menggunakan Sensor Gerak PIR (*Passive Infra Red*) Berbasis Audio untuk Memberi Himbauan Protokol Kesehatan di Kantor Badan Penelitian, Pengembangan dan Inovasi Daerah Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 11(1), 35–46. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v11i1.37761>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga Untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183.
- Muslim, M., Ambiyar, Wakhinuddin, Usmeldi, dan Arif, A. (2023). The Impact of Problem-Based Learning on Learning Outcomes Using the *Effect size* Calculator for *T-test*. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 6(3), 618–633. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i3.59293>
- Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi, & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Nikmah, N. H., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis *PowerPoint* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5251–5258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2928>
- Nobach, H. (2021). Practical Realization of Bessel's Correction For A Bias-Free Estimation Of The Auto-Covariance And The Cross-Covariance Functions. *Metrology*, 1, 1–17. <https://doi.org/10.3390/metrology1010001>.
- Nugrahaningtyas, M. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pantun Melalui Media *PowerPoint* Bernarasi Pada Siswa Kelas V Semester 1 SDN Cangkol 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Educatio*, 3(2), 1–14. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1045>.

- Nur Ramadhanti, N., Ibn Khaldun Bogor Jl Sholeh Iskandar, U. K., Badak, K., Bogor, K., & Barat, J. (2024). Pemanfaatan *PowerPoint* Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 4(1), 85–87.
- Nurhamidah, D., Islam, U., & Syarif Hidayatullah Jakarta. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 80–90.
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurjanah, S., Istiyono, E., Widiastuti, W., Iqbal, M., & Kamal, S. (2023). The Application of *Aiken's V* Method for Evaluating the *Content validity* of Instruments that Measure the *Implementation* of Formative Assessments. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 12(2), 2023–2125. <https://doi.org/10.15294/jere.v12i2.76451>
- Nursalma, A., & Pujiastuti, H. (2023). Pengaruh Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 135–141. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.479>
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan dan Fungsi Affektif Dalam Proses Pembelajaran The Role and Function Of Affective Approaches In Learning. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 2986–1012..
- Permatasari, M. A., Suprpto, Y., Setiawan, D., & Setyowati, D. L. (2021). Implementasi Interaksi Sosial dan Kearifan Lokal Dalam Konservasi Lingkungan Kampung Sasirangan Banjarmasin. *Jurnal Kawistara*, 11(2), 143. <https://doi.org/10.22146/kawistara.v11i2.62946>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68.
- Prayitno, H., Cahyo, D. H., Rasinus, R., Lismina, L., & Rosita, R. (2024). *Culturally Relevant Pedagogy*: Promoting Inclusivity and Equity in the Classroom. *Global International Journal of Innovative Research*, 2(3), 721–735. <https://doi.org/10.59613/global.v2i3.118>
- Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 83–91.

<https://doi.org/10.21093/twt.v8i2.3303>

- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim/article/view/236>
- Putri, N. P. I., I Gusti Ayu Tri Agustiana, & Alexander Hamonangan Simamora. (2022). Model pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 541–549. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52287>.
- Rafilah, N. H., Firdaus, E., & Fakhrudin, A. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Pendekatan Culturally Responsive Islam di Sekolah Berbasis. 5(10), 1088–1097.
- Rahayu, G. P., Hakim, L., Pratiwi, V., Nafilah, F. N., & Sari, N. A. (2025). Analisis Butir Soal HOTS Elemen Prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi dan Perbankan Melalui Program Anates. *Widya Balina: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi*, 10(2), 63–77. <https://doi.org/10.53958/wb.v10i2.852>
- Ranti Karmila, & Dina Fitria Handayani. (2024). Konsep Asesmen Ranah Kognitif Dalam Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 177–188. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i3.3060>
- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. (2023). Implementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(2), 83–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p83-90>
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau Dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i1.679>.
- Satriani, N., Ashaq, M. H., & Bahri. (2024). Kajian Pustaka Sistematis Tentang Perencanaan Kegiatan Pembelajaran: Pemilihan Materi Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 1–9. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i6.2811>.
- Satyaningrum, R., Mubaligh, A., & Fitriani, L. (2024). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kalimantan Barat. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan*

Sosial, 11(3). <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8382>

- Shabira, Z., Karerina, A. N. S., Fatimah, S., Sholeh, M. N., & Mahsunah, E. (2024). Penerapan Media *PowerPoint* Interaktif Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SDN Kebonagung 1 Sukodono. *Pengenalan Lapangan Persekolahan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 31–38. <https://doi.org/10.55732/plppgsd.v1i2.1503>.
- Siroj, R. A., et al. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289. Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukowati, A., & Subrata, H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(2), 154–160. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n2.p154-160>
- Sunggu, M. R. O. (2022). Pembuatan Media Interaktif Dengan Menggunakan Microsoft *PowerPoint*. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 435–441. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.159>
- Syafawani, U. R., & Safari, Y. (2024). Teori Perkembangan Belajar Psikologis Kognitif Jean Piaget: Implementasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1488–1502. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11810>
- Syawal, M., & Haryadi, H. (2022). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 331–341. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4287>.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Tresnawati, N. K., Trisna, G. A. P. S., & Jayanti, L. S. S. W. (2025). Bahan Ajar Materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*,

9(2), 209–218. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97484>.

- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 6. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, O. A., & Wardhani, I. S. (2024). Media dan Gaya Belajar Siswa: Strategi Dalam Pembelajaran Efektif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11). <https://doi.org/10.62281/v2i11.1021>.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yurdayanti Yurdayanti, Nuraini Nuraini, Afriyani Afriyani, Ayu Pradina, Dea Angelica, Dea Gustiani, Elisa Amanda, Nia Nopita Sari, Offie Indah Resta, Umi Kalsum, & Zhien Zha Oetami. (2023). Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA SDN 14 Mendo Barat. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 18–24. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.404>
- Zulfikar, Z. (2023). Optimalisasi Penggunaan Media Teknologi Dalam Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Guru di SMA N 15 Adidarma Banda Aceh. *Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 401–410. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/996>
- Zulyadaini, Z. (2023). *Implementation of Introductory Education Teaching Materials to Improve Learning Outcomes*. *Baltic Journal of Law & Politics*, 16(3), 3234–3241. [http://repository.unbari.ac.id/id/eprint/2634%0Ahttp://repository.unbari.ac.id/2634/1/Implementation of Introductory Education Teaching Materials To Improve Learning Outcomes.pdf](http://repository.unbari.ac.id/id/eprint/2634%0Ahttp://repository.unbari.ac.id/2634/1/Implementation%20of%20Introductory%20Education%20Teaching%20Materials%20To%20Improve%20Learning%20Outcomes.pdf)