

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyah, M. (2023) 'Pembelajaran Konstruktivisme Berbantuan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 7(4), pp. 2081–2090. doi: 10.31004/basicedu.v7i4.4988.
- Adistiyan, A. & B. (2025) 'PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIFISTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB', *CENDIKIA PENDIDIKAN* ISSN: 3025-6488, 4(4), pp. 50–54. doi: 10.9644/sindoro.v3i9.267.
- Agung; Parmiti; Mahadewi (2022) *ASESMEN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung & Jampel (2022) *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018) *Metode Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni and I Made Gunamantha (2021) 'Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi', *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), pp. 165–174. doi: 10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240.
- Arikunto, S. (2021) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. (R. Damayanti, Ed.)*. Jakarta: Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-LKPD dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W. and Wulandari, I. G. A. A. (2022) 'Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar', *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), pp. 575–585.
- Azizah Siti Lathifah *et al.* (2024) 'Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa', *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), pp. 36–42. doi: 10.54259/diajar.v3i1.2233.
- Dewa Ayu Made Manu Okta Priantini, Ni Ketut Suarni, I. K. S. A. (2022) 'Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas', *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), pp. 243–250. doi: 10.25078/jpm.v8i02.1386.

- Dhiya Rahma, Nada Nupus Ihwani and Nadila Sofia Hidayat (2024) 'Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(2), pp. 12–21. doi: 10.37304/enggang.v4i2.13298.
- Diputra, K. S. *et al.* (2025) 'Investigating mathematical proficiency of elementary school students: A foundation for effective learning models', *Edelweiss Applied Science and Technology*, 9(5), pp. 314–323. doi: 10.55214/25768484.v9i5.6831.
- Efgivia, M. G. *et al.* (2021) 'Analysis of Constructivism Learning Theory', *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHC-ISHSSH 2020)*, 585, pp. 208–212. doi: 10.2991/assehr.k.211020.032.
- Fahmizher, M., Ruuhwan, R. and Hartono, R. (2023) 'Pembuatan Aplikasi Denah Berbasis Augmented Reality (Ar) Model Marker Basic Tracking Menggunakan Metode Mdlc', *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, 11(3s1). doi: 10.23960/jitet.v11i3s1.3550.
- Fitria, E., Rosmiati, R. and Pratama Nugroho, B. (2023) 'Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android', *Jurnal Sistem Informasi, Manajemen dan Teknologi Informasi*, 1(1), pp. 8–16. doi: 10.33020/jsimtek.v1i1.371.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K. and Margunayasa, I. G. (2024) 'Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), pp. 466–471. doi: 10.51169/ideguru.v9i2.839.
- Hanifa, H., Karlina Sukma Wati and Dewi Safitri (2024) 'Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik', *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), pp. 11–20. doi: 10.51675/alzam.v4i1.774.
- Harefa, D. (2022) 'Student Difficulties in Learning Mathematics', *AFORE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), pp. 78–86. doi: 10.57094/afore.v1i2.431.
- Hoiriyah, N. (2024) 'Penerapan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila', 16(Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XVI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Terbuka UTCC, Tangerang Selatan, Banten, 23 November 2024 Vol. 16, hal. 639 – 648 ISSN: 2528-1593), pp. 639–648.
- Ilham, M. F. A. T. L. (2023) 'Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar', *Multilingual*, 3(3), pp. 380–391.
- Kamila, R. T. and Abduh, M. (2022) 'Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar?', *Jurnal Basicedu*, 6(3), pp. 5097–5103. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.3034.

- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D. and Dian, K. (2024) 'Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar', *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), pp. 179–187. doi: 10.54371/jiepp.v4i2.466.
- Lestari, N. M. D. D. and Agustika, G. N. S. (2021) 'Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model CORE Materi Bangun Ruang Bola untuk Siswa Kelas VI SD', *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), pp. 48–63. doi: 10.23887/iji.v1i3.31383.
- M. Dzikrul Hakim Al Ghozali, A. W. (2021) 'PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM BERBASIS TEORI KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA-SISWI MADRASAH TSANAWIYAH EMPAT LIMA ASSA' ADAH SAMBENG LAMONGAN', *Journal of Education and Management Studies*, 4(5), pp. 53–60.
- Merienta Nainggolan, D. S. T. & and Ester J. Simarmata (2020) 'Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu', *Jurnal Basicedu*, 5(5), pp. 3(2), 524–532. Available at: <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Mira, M. *et al.* (2021) 'Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar', *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), p. 351. doi: 10.23887/jjpgsd.v9i2.34535.
- Muliati, Sumampouw, H. M. and Rompas, C. F. E. (2025) 'Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Tondano Tahun Ajaran 2024 / 2025', *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*, 2(1), pp. 117–132.
- Ngananti, A. C. P., Basuki, I. A. and Rahayuningtyas, W. (2023) 'Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Cuaca untuk Kelas 3 Sekolah Dasar', *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), pp. 166–177. doi: 10.22219/jp2sd.v11i2.26413.
- Ni Putu Novita Wirantini, I Gede Astawan, I. G. M. (2022) 'Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air', *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), pp. 42–51. Available at: <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>.
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y. and Mulyawati, Y. (2022) 'Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar MATEMATIKA Di SD Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor', *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (JSSAH)*, 02(01), pp. 67–70.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K. and Margunayasa, I. G. (2024) 'Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), pp. 487–493. doi: 10.51169/ideguru.v9i2.875.
- Pratama, N. K. P., Adi, E. P. and Ulfa, S. (2021) 'Pengembangan Multimedia

- Interaktif Geografi Kelas X Materi Tata Surya', *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), pp. 119–128. doi: 10.17977/um038v4i22021p119.
- Purba, H. S. *et al.* (2021) 'Multimedia Interaktif Berbasis Web pada Materi Relasi dan Fungsi Berkonteks Kawasan Lahan Basah', *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 1(1), pp. 62–71. Available at: <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/cetj>.
- Puspitasari, L., Nasrah, N. and Amal, A. (2024) 'Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD', *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), pp. 232–242. doi: 10.51574/jrip.v4i1.1305.
- Putri Purwaningrum, J. and Ahyani, L. N. (2024) 'Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Cacah Sampai 1000', *Euclid*, 11(2), pp. 129–141. doi: 10.33603/e.v11i2.8961.
- Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, & Zahra, S. S. (2023). Konsep Dasar Uji T dalam Statistika Pendidikan. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 94–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.63736/ai.v1i1.23>
- Rohatul Fikriyah Safira and Nahdi, D. S. (2024) 'Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar', *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 5(2), pp. 68–77. doi: 10.31949/madinasika.v5i2.7812.
- Sastradewi, N. M. P. (2022) 'Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving Pada Muatan Pelajaran IPA', *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), pp. 10–19. doi: 10.23887/jmt.v2i1.44855.
- Setyaningsih, E. (2023) 'Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran', *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(01), pp. 34–48. doi: 10.20961/ijolii.v1i01.920.
- Sihombing, L. N. and Hetdy Sitio (2022) 'Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme terhadap Hasil Belajar pada Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman Kelas IV SD Negeri Sinaksak', *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), pp. 110–114. doi: 10.57251/tem.v1i1.615.
- Silalahi, N. R. S. and B. R. (2025) 'PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA TEMA INDONESIA KAYA BUDAYA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 01, Maret 2025, 10. Available at: doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21725>.
- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian and Nico Aditia Siagian (2023) 'Tranformasi Pendidikan Di Era Digital', *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), pp. 110–116. doi: 10.55606/jubpi.v2i1.2488.

- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2, 322–333.
- Siswanto, E. and Meiliasari, M. (2024) ‘Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review’, *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), pp. 45–59. doi: 10.21009/jrpms.081.06.
- Suarjana, I. M., Setemen, K. and Diputra, K. S. (2024) ‘Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat : Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar’ , 8(4), pp. 422–429.
- Sucipto, S. *et al.* (2024) ‘Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review’, *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). doi: 10.20961/jkc.v12i1.84353.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Suoth, L., Mutji, E. J. and Balamu, R. (2022) ‘Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia’, *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), pp. 48–53. doi: 10.23887/jlls.v5i1.40510.
- Tegeh, I. M. and Kirna, I. M. (2013) ‘Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model’, *Jurnal IKA*, 11(1), p. 16. Available at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Tegeh, I M, dkk. 2014. Buku Ajar Model-Model Pengembangan. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Tegeh, I. M. dkk. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M. and Sudatha, I. G. W. (2019) ‘Model-Model Desain Pembelajaran’, *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Telaumbanua, I. S. and Siahaan, M. (2022) ‘Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Bagi Pembelajaran Pak Anak Usia 8 Sampai 10 Tahun Dengan Menggunakan Media Online’, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(2), pp. 90–100. doi: 10.51212/jdp.v15i2.108.
- Wardani, F. A., Widiastuti, S. and Fauzi, A. (2022) ‘Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Materi Ide Pokok (ADEK) untuk Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), pp. 163–173. Available at: <https://katadata.co.id/berita/2020/01/06/baru-83-peserta-bpjs-kesehatan-per-akhir-2019->.

- Wiryana, R. and Alim, J. A. (2023) 'Problems of Learning Mathematics in', 2, pp. 271–277.
- Yuda, E. K. and Rosmilawati, I. (2024) 'Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review', *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(3), pp. 172–191. doi: 10.53621/jider.v4i3.326.

