

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN
MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP.196406151989021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. NIP.196507111990031003

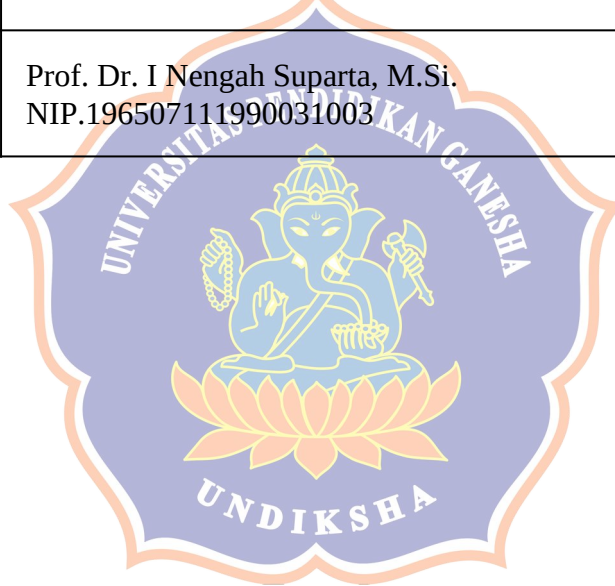


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh IKA MARSELINA BR SURBAKTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Anggota	Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. NIP.196609201991032001
Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP.196406151989021001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. NIP.196507111990031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



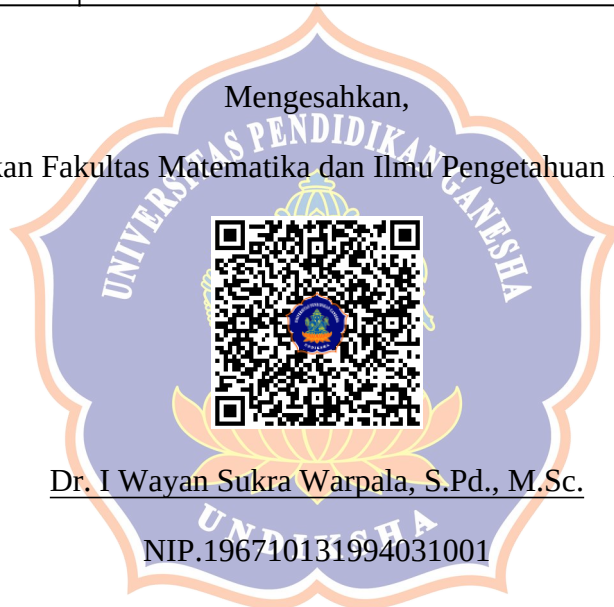
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,




Ika Marselina Br Surbakti
NIM 2213011020

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 4 Singaraja” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika. Pada kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih secara khusus kepada;

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, dorongan dan motivasi selama proses penyusunan penelitian ini maupun selama masa perkuliahan. Serta banyak memberikan pengalaman baru selama menempuh pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan, motivasi dan saran dengan tulus dan senang hati. Penulis juga mengucapkan terimakasih atas pengalaman baru yang diberikan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku dosen penguji I, atas masukan, saran serta bimbingan yang sangat berarti dalam proses perbaikan penelitian ini serta terimakasih atas pengalaman baru yang didapatkan selama menempuh pendidikan di undiksha ini.
4. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku dosen penguji II, atas masukan, saran serta bimbingan yang sangat berarti dalam proses perbaikan penelitian ini serta terimakasih atas pengalaman baru yang didapatkan selama menempuh pendidikan di undiksha ini.
5. Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja.

6. Ni Nyoman Wenny Kusumawati, S.Pd.Gr selaku guru matematika kelas XI-I dan XI-J di SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa Kelas XI-I dan XI-J di SMA Negeri 4 Singaraja atas kesediaannya untuk berpartisipasi serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orangtua saya Bapak Kasman Surbakti dan Ibu Bernadetta Br Tarigan yang senantiasa mendukung dan memberikan dukungan penuh cinta kepada anak sulungnya. Keluarga besar saya yang selalu mendukung saya mulai dari awal keberangkat saya menuju Bali sampai akhirnya saya akan lulus.
9. Adik saya Stiven Alexander Surbakti dan Trivena Br Surbakti yang selalu mendukung setiap langkah baik dan selalu memberikan semangat selama proses perkuliahan ini.
10. Teman-teman yang saya temui selama perkuliahan, Kelas Equation' 22, temen dance, terimakasih atas kehadiran kalian, karena kehadiran kalian membuat warna yang indah kepada penulis selama menjalani perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan atau kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata penulis menyampaikan Terimakasih.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
1.7.1. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	10
1.7.2. Model Pembelajaran Konvensional	11
1.7.3. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	11
1.7.4. Masalah Kontekstual	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	12
2.2 Masalah Kontekstual	17
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	19
2.4 Pembelajaran Konvensional	23

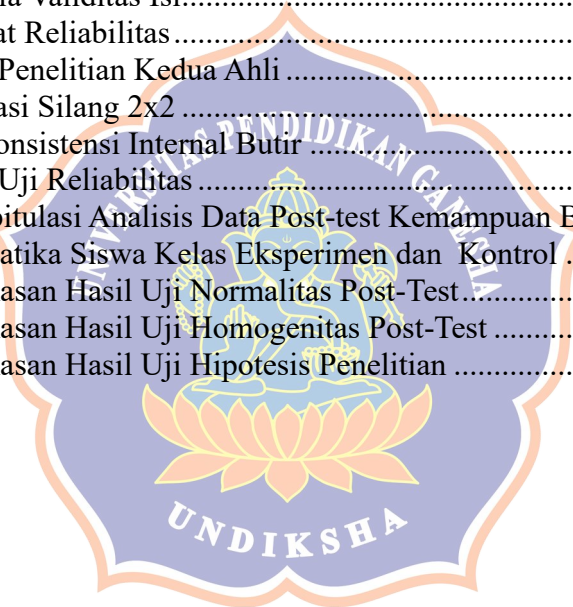
2.5	Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Berbantuan Masalah Kontekstual.....	25
2.6	Penelitian yang Relevan.....	28
2.7	Kerangka Berpikir.....	32
2.8	Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Jenis Penelitian.....	38
3.2	Populasi Penelitian.....	38
3.3	Sampel Penelitian.....	39
3.4	Hasil Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	40
3.4.1.	Uji Normalitas.....	40
3.4.2.	Uji Homogenitas.....	41
3.4.3.	Uji ANOVA Satu Jalur.....	42
3.5	Variabel Penelitian.....	43
3.5.1.	Variabel Bebas (Independen).....	43
3.5.2.	Variabel Terikat (Dependen).....	44
3.6	Prosedur Penelitian.....	44
3.7	Instrumen Penelitian.....	46
3.8	Uji Coba Instrumen.....	48
3.8.1	Uji Validitas Isi.....	48
3.8.2	Uji Konsistensi Internal Butir.....	50
3.8.3	Uji Reliabilitas.....	51
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen.....	52
3.9.1	Uji Validitas Isi (Uji Pakar).....	53
3.9.2	Uji Konsistensi Internal Butir.....	54
3.9.3	Uji Reliabilitas.....	55
3.10	Teknik Analisis Data.....	55
3.10.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
3.10.2	Uji Homogenitas Varians.....	57
3.10.3	Uji Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60

4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian.....	61
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	64
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	64
4.2.2	Hasil Uji Homogenitas Varians	65
4.2.3	Hasil Uji Hipotesis	66
4.3	Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....		77
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.....		85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Masalah Kontekstual	18
Tabel 2. Indikator dan Deskriptor Kemampuan Berpikri Kreatif	21
Tabel 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	23
Tabel 4. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran CPS berbantuan Masalah Kontekstual.	25
Tabel 5. Desain Penelitian Post-test Only Control Group Design	38
Tabel 6. Distribusi Jumlah Siswa Kelas XI.....	39
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Populasi Penelitian.....	40
Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas Populasi Penelitian	41
Tabel 9. Hasil Uji Homogenitas Populasi Penelitian	43
Tabel 10. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	47
Tabel 11. Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.....	48
Tabel 12. Matriks Penilaian Pakar	49
Tabel 13. Tabulasi Silang Penilaian Pakar	49
Tabel 14. Kriteria Validitas Isi.....	50
Tabel 15. Derajat Reliabilitas	52
Tabel 16. Hasil Penelitian Kedua Ahli	53
Tabel 17. Tabulasi Silang 2x2	53
Tabel 18. Uji Konsistensi Internal Butir	54
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 20. Rekapitulasi Analisis Data Post-test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 21. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Post-Test.....	65
Tabel 22. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Post-Test	66
Tabel 23. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 2. Histogram Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 3. Histogram Hasil Post-test Kelas Kontrol	63
Gambar 4. Masalah Kontekstual	69
Gambar 5. Jawaban Kelompok 3	70
Gambar 6. Jawaban Kelompok 5	70
Gambar 7. Soal <i>Post-Test</i>	72
Gambar 8. Jawaban Post-Test Siswa Kelas Eksperimen	74
Gambar 9. Jawaban Post-Test Siswa Kelas Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) siswa kelas XI Kelompok Belajar IPA semester ganjil tahun ajaran 2025/2026	85
Lampiran 2. Uji Normalitas Data Populasi Penelitian	85
Lampiran 3. Uji Homogenitas Data Populasi Penelitian	85
Lampiran 4. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	85
Lampiran 5. Kisi-Kisi Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	86
Lampiran 6. Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	89
Lampiran 7. Rubrik Penskoran Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	90
Lampiran 8. Lembar Validitas (Ahli 1)	98
Lampiran 9. Lembar Validitas (Ahli 2)	99
Lampiran 10. Skor Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	100
Lampiran 11. Uji Konsistensi Internal Butir Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	101
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	101
Lampiran 13. Kisi-Kisi Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	102
Lampiran 14. Soal Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	105
Lampiran 15. Rubrik Penskoran Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	106
Lampiran 16. Nilai Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Eksperimen	114
Lampiran 17. Nilai Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Eksperimen	115
Lampiran 18. Uji Normalitas Data Nilai Post-Test Kemampuan Kreatif Matematika Siswa	116
Lampiran 19. Uji Homogenitas Varians Data Nilai Post-Test Kemampuan Kreatif Matematika Siswa	116
Lampiran 20. Uji Hipotesis Penelitian	116
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Eksperimen	117
Lampiran 22. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	153
Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Kontrol	161
Lampiran 24. Jurnal Pembelajaran.....	178
Lampiran 25. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	184
Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian	185
Lampiran 27. Dokumentasi	186