

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A. A., Jusniar, & Sulastry, T. (2021). The Analysis of Creativity Thinking Ability Through Applying Model of Creative Problem Solving (CPS) for the Students in Senior High School Grade XI MIA 2 of SMAN 1 Tellu Siattinge Bone Regency (Study on Thermochemistry Material). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 2(3), 1–10.
- Amir, M. F., & Kusuma W, M. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117.
- Anggraini, D., Testiana, G., & Wardani, A. K. (2020). Pembelajaran Matematika Materi SPLDV Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 119–128.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azizah, Z. N., & Santoso, B. (2023). Pengaruh Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 1–8.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.62562>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitri, L., Wulandari, & Mujtahid, Z. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa SMAN 3 Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1).
- Juliangkary, E., Suparta, I. N., Ardana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2024).

- Development of Learning Models to Enhance Students' Creative Thinking: A Systematic Literature Review. *PPSDP International Journal of Education*, 3(October), 488–503.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Laporan Hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA) Tahun 2025*.
- Lucky, Y., & Julyanti, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1408–1416.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. ., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750.
- Melasevix, E., Asnawi, H. A., Alami, J. J. N., Masynuah, I. H., Putra, R. A. N., & Darmadi, D. (2021). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di MTs Ma'arif Bandar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 117–121.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Mulyadi, E. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 371–382. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7908>
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan kreativitas anak berbakat Utami Munandar*. Jakarta Rineka Cipta 1999.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Muti'ah, U., Waluya, S. B., & Mulyono. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Scaffolding. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 889–893. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/389>

- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome Sabina. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888.
- Ningsih, E. R., Wahidin, & Pradipta, T. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Maple Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Euclid*, 8(1), 62–71.
- Nurlaela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penebit Ombak.
- Nuryadi, Astuti, T. D., & Utami, E. S. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(1), 11–22.
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. 4(1), 168–179.
- Pratiwi, R. D., Fathurrohman, M., Santosa, C. A. H. F., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 15(2), 153.
- Puspita, L., Supriadi, N., & Pangestika, A. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Disertai Teknik Diagram Vee Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungi Kelas X Man 2 Bandar Lampung. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 01.
- Rahmawati, A., Juandi, D., & Yulianti, K. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2202–2213.

- Ridwan, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *Widyasari-Press.Com*, 1(2), 1–10. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/06/1.-Mohamad-Ridwan-Pengaruh-Model-Pembelajaran-Berbasis-Proyek-Terhadap-Kemampuan-Berpikir-Kreatif.pdf>
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana. https://books.google.co.id/books?id=aZ3MDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=false
- Rizki, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika Oleh Siswa Kelompok Dasar. *Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(November), 271–286.
- Roslina, & Ainun, N. (2019). Model Pembelajaran Creative Problem Solving dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 1(3), 51–59.
- Roswati, D., & Arhasy, A. E. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik Ditinjau Dari Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dan Model Problem Based Learning (Pbl). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 96–102.
- Saleh, I., Anwar, A., & Mucti, A. (2022). Efektivitas Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 4(2), 75–79.
- Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128.
- Sari, R. M. V. N., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika. 9(2), 99–113.

- Septian, A., Komala, E., & Komara, K. A. (2019). Pembelajaran dengan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, 8(2), 182–190.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA BANDUNG.
- Treffinger, D. J., & Isaksen, S. G. (2005). Creative Problem Solving: The history, development, and implications for gifted education and talent development. *Gifted Child Quarterly*, 49(4), 342–353.
- Triyani, I., & Azhar, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Aliyah Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3160–3177.
- Udayani, I. D. A. T., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Model Creative Problem Solving Terhadap Minat Belajar Matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, 4(2), 284–293.
- Wahyuni, S., Rahmad, M., & Nasir, M. (2016). Implementation of creative problem solving models in dynamic electrical to improve the generic science skill in ten grade of SMAN1 Tambusai Utara penerapan model pembelajaran creative problem solving pada materi listrik dinamis. *Physics Education Study Program Faculty of Teacher's Training and Education University of Riau*, 3(3), 1–12. <https://www.neliti.com/id/publications/201764/penerapan-model-pembelajaran-creative-problem-solving-pada-materi-listrik-dinami>
- Wansaubun, W. A. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dalam Memecahkan Masalah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(2), 220–226.
- Wardani, Y. E., & Suripah. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(03), 3039–3052.
- Widiatmika, I. M., Suharta, I. G. ., & Suryawan, I. P. P. (2019). *Meningkatkan*

Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Creative Problem Solving. 10(2).

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology, 3(3)*, 140.

Yusnaeni, Y., Corebima, A. D., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Creative thinking of low academic student undergoing search solve create and share learning integrated with metacognitive strategy. *International Journal of Instruction, 10(2)*, 245–262.

Zaiyar, M., & Rusmar, I. (2020). Students' Creative Thinking Skill in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1)*, 111–120.

