

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
BRAINWRITING BERBANTUAN MEDIA
SCRAPBOOK TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PUISI SISWA KELAS 5 DI GUGUS
WALLET KECAMATAN NUSA PENIDA TAHUN
AJARAN 2025/2026.**

SKRIPSI



OLEH:

**NI MADE NADIA WILATAMA DEWI
2211031592**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001

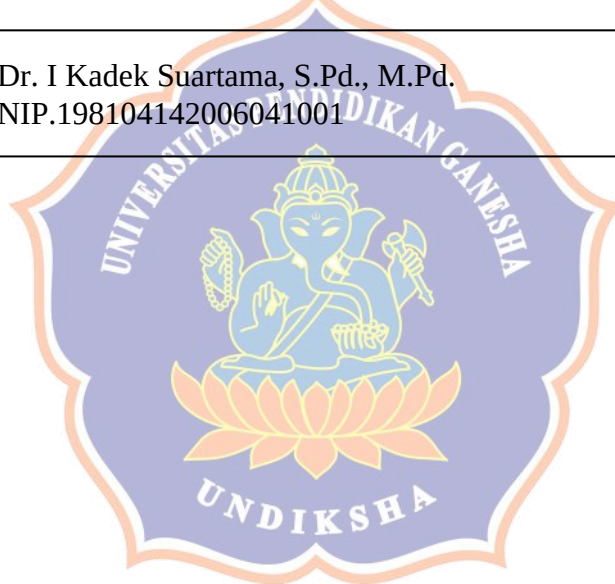


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Nadia Wilatama Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Brain Writing Berbantuan Media Scrapbook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas 5 Di Gugus Walleet Kecamatan Nusa Penida Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp featuring the Garuda Pancasila emblem and a signature. The stamp is orange and yellow, with the text "10000" and "METER" visible. The signature is in black ink.

Ni Made Nadia Wilatama Dewi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Brian Writing* Berbantuan Media *Scrapbook* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas 5 Di Gugus Wallek Kecamatan Nusa Penida Tahun Ajaran 2025/2026” dapat terselesaikan dengan tepat waktu

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa penuh hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.F. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.

6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan serta bimbingan yang luar biasa dan sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., Fil.H selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan, saran, kritik, serta arahan yang sangat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Segala perhatian dan ilmu yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik.
9. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan berbagai masukan, kritik, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini. Segala ilmu dan perhatian yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
11. Ni Kadek Sulastini, S.Pd.SD., selaku wali kelas V SD N 3 Lembongan yang telah memberikan arahan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
12. I Nyoman Ariata, S.Pd., selaku wali kelas V SD N 1 Jungutbatu yang telah memberikan arahan serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
13. Peserta didik kelas V SD N 3 Lembongan dan SD N 1 Jungutbatu yang telah berpartisipasi serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
14. Dengan penuh rasa kasih dan hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta, yaitu Bapak (Pak Wahyu), Ibu (Bu Wahyu), Kakak

I Putu Wahyu Widhi Surya Putra, serta nenek dan almarhum kakek yang telah berpulang saat penulis menjalani masa orientasi studi. Terima kasih atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, fasilitas yang diberikan selama menempuh pendidikan, serta dukungan dan pengorbanan yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

15. Teman-teman Only Six Ina, Anggik, Anik, Yasnita, dan Nadia Julianti, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sejak awal hingga akhir masa studi. Dian visesa selaku teman seperjuangan selama skripsi ini terimakasih sudah menemani penulis selama bimbingan skripsi. Serta teman-teman sekelas Asteca, terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama penulis menempuh pendidikan ini.
16. Teman-teman AM Tensa Tina, Eka, Wahyu, dan Rai yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, atas pengalaman berharga yang telah dilalui bersama di masa akhir perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terakhir, penulis menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri, Ni Made Nadia Wilatama Dewi, yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap berusaha, dan terus melangkah hingga mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai sampai pada titik ini.

Denpasar, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Keterampilan Menulis	8
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	8
2.1.1.2 Tujuan Menulis	9
2.1.1.3 Manfaat Menulis	10
2.1.2 Keterampilan Menulis Puisi.....	11
2.1.2.1 Pengertian Puisi.....	11
2.1.2.2 Ciri-ciri Puisi.....	13

2.1.2.3 Jenis-jenis Puisi.....	15
2.1.2.4 Langkah-langkah Menulis Puisi.....	16
2.1.2.5 Pengertian Keterampilan Menulis Puisi.....	17
2.1.3 Penilaian.....	19
2.1.3.1 Keterampilan Menulis Puisi.....	19
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i> Berbantuan Media <i>Scrapbook</i>	19
2.1.4.1 Model <i>Brain Writing</i>	19
2.1.4.2 Kelebihan Model <i>Brain Writing</i>	21
2.1.4.3 Langkah-langkah Model <i>Brain Writing</i>	22
2.1.5 Media <i>Scrapbook</i>	23
2.1.5.1 Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	23
2.1.5.2 Kelebihan <i>Scrapbook</i>	25
2.1.6 Penerapan Model <i>Brain Writing</i> berbantuan Media <i>Scrapbook</i>	26
2.2 Kajian Hasil Teori yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1 Populasi Penelitian	45
3.3.2 Sampel Penelitian.....	47
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	48
3.5 Variabel Penelitian	52
3.5.1 Identifikasi Variabel	52
3.5.2 Definisi Variabel.....	53
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.6.1 Instrumen Variabl Terikat.....	55
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	56

3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	57
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	60
3.7 Metode Analisis Data	73
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	73
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	75
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Produk Penelitian	80
4.2 Hasil Analisis Data.....	86
4.2.1 Deskripsi Data.....	87
4.2.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	87
4.2.3 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	92
4.2.4 Analisis Data	96
4.2.4.1 Uji Prasyarat Penelitian.....	97
4.2.4.2 Uji Hipotesis	103
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.4 Implikasi.....	109
4.4.1 Implikasi Teoritis.....	109
4.4.2 Implikasi Praktis	109
BAB V PENUTUP	111
5.1 Simpulan	111
5.2 Saran.....	111
5.2.1 Kepada Guru	111
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah	112
5.2.3 Kepada Peneliti Lain	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i> berbantuan Media.....	26
Tabel 3.1 Lokasi Sd Negeri di gugus Wallet Kecamatan Nusa Penida.....	43
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas 5 SD Gugus Wallet Kecamatan Nusa Penida....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Puisi.....	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	58
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	59
Tabel 3.6 Matrik Validitas Gregory.....	61
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	62
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	62
Tabel 3.9 Penilaian Ahli Isi	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Keterampilan Menulis Puisi	63
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian	65
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	67
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	69
Tabel 3.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Beda.....	71
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Penelitian	72
Tabel 3.17 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	76
Tabel 4.1 Hasil Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Jungutbatu)	88
Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Jungutbatu).....	89
Tabel 4.3 Tabel Bantuan Median Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Jungutbatu).....	90
Tabel 4.4 Tabel Bantu Modus Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Jungutbatu).....	90
Tabel 4.5 Tabel Bantu Standar Deviasi Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Jungutbatu).....	91
Tabel 4.6 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Lembongan)....	92
Tabel 4.7 Tabel Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Lembongan)	94
Tabel 4.8 Tabel Bantu Median Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Lembongan)	94
Tabel 4.9 Tabel Bantu Modus Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Lembongan)	95
Tabel 4.10 Tabel Bantu Standar Deviasi Post-test Kelompok Eksperimen v(SD Negeri 3 Lembongan)	96
Tabel 4.11 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Jungutbatu).....	98

Tabel 4.12 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Lembongan)	99
Tabel 4.13 Hasil Uji-Fisher Post-test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	102



DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	45
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Membuat Puisi dengan Model <i>Brain Writing</i> berbantuan Media <i>Scrapbook</i>	84
Gambar 4.2 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Jungutbatu).....	85
Gambar 4.3 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Lembongan)	86
Gambar 4.4 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov Kelompok Kontrol dengan SPSS . 99	
Gambar 4.5 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov Kelompok Kontrol dengan SPSS 100	



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	122
Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Pakar 1	123
Lampiran 3. Surat Uji Judges Ahli Pakar 2.....	124
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 JungutBatu.....	125
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 3 Lembongan	126
Lampiran 6. Surat Uji Instrumen di SD Negeri 2 Lembongan	127
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen	128
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	129
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	130
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Instrumen Ahli Pakar 1	131
Lampiran 11. Lembar Validitas Isi Instrumen Ahli Pakar 2.....	132
Lampiran 12. Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 13. Hasil Post-test Kelas Kontrol	134
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen	135
Lampiran 15. Lembar Penilaian Menulis Puisi.....	136
Lampiran 16. Uji Validitas Butir Instrumen.....	137
Lampiran 17. Uji Reabilitas Instrumen.....	138
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran.....	139
Lampiran 19. Uji Daya Beda	140
Lampiran 20. Uji Normalitas dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	141
Lampiran 21. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Post-test...	142
Lampiran 22. Uji Tabel-Fisher	143
Lampiran 23. Tabel Uji t	144
Lampiran 24. Modul Ajar.....	145
Lampiran 25. Jadwal Penelitian Kelas Kontrol SD N 1 Jungutbatu	265
Lampiran 26. Data Siswa Uji Coba Instrumen SD N 2 Lembongan	266
Lampiran 27. Data Nama Siswa Kelas Eksperimen SD N 3 Lembongan	267
Lampiran 28. Data Nama Siswa Kelas Kontrol SD N 1 Jungutbatu	268
Lampiran 29. Dokumentasi Observasi Awal.....	269
Lampiran 30. Izin Penelitian Skripsi & Izin Uji Coba Instrumen.....	270
Lampiran 31. Dokumentasi Uji Instrumen.....	271
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	272
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	273
Lampiran 34. Jadwal Penelitian Skripsi.....	274