

DAFTAR PUSTAKA

- Afifullah, M. N., & Hanami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Ta'fikir*, 13(2), 161–172. <https://doi.org/10.32505/At.V13i2.1630>
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana, L. (2025). Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan: Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (Slr). *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3229–3236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i4.7249>
- Anak Agung Sagung Oka Anggren, Asti Melani Putri, G. (2024). Penerapan Dasar Dan Tujuan Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 919–922. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i2>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aryawan, I. W. (2021). Penerapan Kepemimpinan Asta Brata Dalam Pendidikan Dari Sudut Pandang Teori Konflik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 56. <https://doi.org/10.23887/Jiis.V7i1.31628>
- Aryawan, I. W., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Menjelajahi Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Manajemen Konflik, Gaya Kepemimpinan Asta Brata, Dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 14(2), 331–339. <https://doi.org/10.47750/Pegegog.14.02.38>
- Berlina, Layuk, E. B., Randa, L. Y., Dekak, R., & Borotoding, S. (2025). Model Kepemimpinan Menurut Plato Dan Relevansinya Terhadap Pemimpin Masa Kini. *Humanitis: Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 3(2), 342–351. <https://humanisa.my.id/index.php/hms/article/view/335>
- Cahyani, N. L. P. R., Werang, B. R., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata Di Kabupaten Tabanan. *Citizen : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 7(2), 278–292. <https://doi.org/10.53866/Jimi.V4i4.645>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping School Culture*. John Wiley & Sons.

- Gede, I. K., Puja, I. M. ., Suartina, I. ., Mahayasa, I. G. ., & Diputra, G. I. . (2024). Peran Kepemimpinan Asta Brata Kepala Desa Terhadap Partisipasi Masyarakat Dalam Membangun Desa. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 10(1), 28–35. <https://doi.org/10.23887/Bjm.V10i1.68839>
- Gunawan, P. A. A., & Winiantari, N. W. (2024). Pemecahan Masalah Kepemimpinan Dalam Konsep Asta Brata. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 142–150. <https://journal.mpukuturan.ac.id/index.php/caraka/article/view/330>
- Haryanto, M., & Pratama, M. R. (2025). Penanaman Kebiasaan Positif Dalam Animasi Shaun The Sheep Sebagai Metode Pendisiplinan Anak Usia. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 229–237. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/294>
- Herawati, A. D., Arief, M. Y., & Fandiyanto, R. (2023). Pengaruh Brand Awareness Dan Kualitas Produk Terhadap Minat Beli Ulang Dengan Kepuasan Konsumen Sebagai Variabel Intervening Pada Seafood Situbondo. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (Jme)*, 2(7), 1434. <https://doi.org/10.36841/Jme.V2i7.3557>
- Hidayat, I., Fauzi, H. M., Aini, D. N., & Susanto, H. (2025). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Pegawai Pada Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan Kecamatan Suboh Kabupaten Situbo. 1–19.
- Huda, A. M., Setiawan, F., Dalimunthe, R., Setiono, I., & Djaka, C. T. (2021). Budaya Sekolah/ Madrasah. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 517–526. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Bintang>
- Hurit, A. A., Leba, S. M. R., & Werang, B. R. (2022). Kepuasan, Semangat, Dan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Di Distrik Mindiptana, Selatan Papua. *Musamus Journal Of Primary Education*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.35724/Musjpe.V5i1.3887>
- Husda, N., Mustafa, S., & Sari, V. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tautologi: Journal Of Mathematics Education*, 2(1), 10–14. <https://doi.org/10.31850/Tautologi.V2i1.1998>
- Jamaluddin, Ardianti, Jawil, Farizi, S. Al, Hamra, A., & Hasmiati. (2025). Ragam Keyakinan Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Al-Ilmi*, 6(1), 68–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/Al-Ilmi>
- Jawad, U. A. A., Hasyim, M. F., Amin, S., Abdillah, F., & Wekke, I. S. (2024). Filosofi Asta Brata Sebagai Karakteristik Kepemimpinan Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29783–29790. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17742>
- Komar, A. (2020). Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru. *Attalim: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 109–117. <https://doi.org/10.36835/attalim.v6i2.362>

- Muchlis, A. F. (2023). Metode Penelitian Survei-Kuesioner Untuk Kesesakan Dan Privasi Pada Hunian Asrama. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 12(3), 154–163. <https://doi.org/10.32315/Jlbi.V12i3.252>
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mumpuni, Agung, A. A. G., & Werang, B. R. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Religiusitas, Kecerdasan Spiritual, Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2623–2640. <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1351>
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa Di Sd It Noor Hidayah. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 119–133. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>
- Octavia, N. A., Hardoko, A., & Handayani, N. F. (2025). Studi Tentang Strategi Pembinaan Sikap Disiplin Dalam Kegiatan Upacara Bendera Oleh Guru Pkn Di Smp Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(3), 268–280. <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1351>
- Özkan, U. B., & Akgenc, E. (2022). Kepuasan Kerja Guru : Multilevel Analisis Guru , Sekolah , Dan. *Fire: Forum Penelitian Internasional Dalam Pendidikan*, 7(3), 1–23.
- Pratiwi, S., Rahmawati, I., & Lestari, H. (2022). Gaya Kepemimpinan Paternalistik Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 8(1), 47–57. <https://doi.org/10.56406/Jurnalkajianislammodern.V8i1.68>
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Priskusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuntitatif, Kualitatiif, Dan Kombinasi*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Jurnal Pai Volume*, 3(1), 1–13. <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/Darajat/article/view/437>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan Dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*.
- Sinulingga, N. N. (2025). Membangun Karakter Sehat Dan Berakhlak Mulia Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 9(1), 1–23.
- Sri Rahayu, N., & Faelasup. (2024). Peran Guru Di Sekolah Dasar Dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Yang Berakhlak Mulia. *Juperan: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(01), 294–303. <https://doi.org/10.70294/juperan.v3i01.416>

- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume : Journal Of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/Yum.V3i3.778>
- Susiatik, T., & Sholichah, T. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah. *Democratia Online*, 1(1), 16–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/Jade.V1i1.2287>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.49>
- Thoyyibah, L., Badawi, M. A., & Ayubi, M. S. Al. (2025). Profesi Hukum: Nilai-Nilai Dan Tanggung Jawab Dalam Kerangka Norma. *Jurnal Ilmiah Nusantara (Jinu)*, 2(3), 451–461. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4514>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., & Sri, A. A. P. (2024). Menggali Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata Yang Diamalkan: Sebuah Tinjauan Studi Fenomenologi. *Tor*, 29(8), 2280–2306.
- Wula, P., Yunarti, B. S., Wolomasi, A. K., Turu, D. W., Wulur, M. M., Krowin, M. M., Asaloei, S. I., & Werang, B. R. (2020). Kepuasan Kerja Dan Kinerja Guru Sekolah Dasar Guru Di Papua Selatan, Indonesia. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(7), 2907–2913. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2020.080718>
- Werang Redan Basilius, Margunayasa, Suarjana, Rati, Citra Wibawa, Wira Bayu, Laba Jayanta, Widiastuti, Yudiana, Widiastini, Wisma Jayanti, Sukmayasa, Radja Leba, & Ingried Asaloei. (2025). Teacher Teaching Commitment and Its Influence on Teacher Morale: A Survey Study in Catholic Elementary Schools of Merauke. *Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 4(11), 2606–2617. <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.041114>
- Yulianingsih, I. S. (2022). Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota. *Pesan-Trend: Jurnal Pesantren Dan Madrasah*, 1(2), 61–81. <https://doi.org/https://Jurnal.Pustakaturats.Com/Index.Php/Pesan-Trend>
- Zuriati, Z., Citriadin, Y., & Rustam, R. (2024). Kepala Sekolah Sebagai Agen Perubahan: Membangun Budaya Sekolah Yang Positif Dan Inklusif Di Sdn 1 Taman Sari. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (Geoscienceed Journal)*, 6(1), 219–224. <https://doi.org/10.29303/Goescienceed.V6i1.609>