



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PUPUAN
Alamat : Br. Timbul, Desa Pupuan, Kecamatan Tegallalang, Gianyar Kode Pos 80561

Nomor : 421.2/05/SDN1Ppn/VIII/2025
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Yth.
 Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha,
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 di tempat.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan nomor : 11031/UN48.10.1/PK.01.03/2025, tanggal 11 Agustus 2025 tentang permintaan Ijin Penelitian (Skripsi) di SD Negeri 1 Pupuan yang dilakukan oleh Mahasiswa atas nama :

Nama	: Ni Kadek Budiani
NIM	: 2211031613
Program Studi	: Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Dengan ini memberikakan ijin kepada Mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Pupuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pupuan, 13 Agustus 2025
 Kepala SD Negeri 1 Pupuan

 Ketut Suparta, S.Pd.SD
 NIP. 198502282009031009



CS Dikirim dengan CamScanner



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 PUPUAN**



Alamat : Br. Perean, Desa Pupuan, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar

Nomor : 421.2/025/VIII/SDPpn2/2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Izin Penelitian (Skripsi)**

Kepada :

Yth. Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

di-
Singaraja

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Nomor : *11032/UN48.10.1/PK.01.03/2025 tanggal 11 Agustus 2025* perihal *Izin Penelitian (Skripsi)* atas nama *Ni Kadek Budiani (NIM 2211031613)*, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar PENDAS, bersama ini kami menyampaikan bahwa SD Negeri 2 Pupuan memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan judul dan rancangan penelitian yang telah diajukan.

Kami berharap penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan, khususnya di SD Negeri 2 Pupuan.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Pupuan, 14 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 2 Pupuan

(I Kadek Ardyawan Putra, S.Pd.SD)
NIP. 19880429 200903 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SD NEGERI 3 PUPUAN
Alamat : Br. Calo, Desa Pupuan, Kecamatan Tegallalang

SURAT TUGAS

NOMOR : 826/3.2 /VII/PPN3/2025

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ni Pande Mirah Kurniasari, S.Pd
NIP : 199107142019022001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I, III/b
Jabatan : Plt. Kepala SD Negeri 3 Pupuan

Dengan ini menerangkan :

Nama : Ni Kadek Budiani
NIM : 2211031613
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa yang bersangkutan memang benar melakukan penelitian di SD Negeri 3 Pupuan.

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pupuan, 13 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 3 Pupuan

Ni Pande Mirah Kurniasari, S.Pd
NIP 199107142019022001



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 4 PUPUAN**

Alamat : Br. Timbul, Desa Pupuan, Kec. Tegallalang, Kab Gianyar, Hp
087860304021, email: sdn4pupuan@gmail.com. Kode Post. 80561,
NPSN: 50101992



Nomor : 421/30/VIII/SDN4PPN/2025

Lampiran :-

Hal : Memberi Ijin Penelitian

Yth.

Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesa , Fakultas Ilmu Pendidikan

Singaraja

Di tempat.

Dengan Hormat, setelah membaca surat bapak nomor:

11038/UN48.10.1.1/PK.01.03/2025, tanggal 11 Agustus 2025 tentang permintaan
Ijin Penelitian (Skripsi) di SD Negeri 4 Pupuan atas nama Mahasiswa :

Nama	: Ni Kadek Budiani
NIM	: 2211031613
Program Study	: Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Dengan ini memberikakan ijin kepada Mahasiswa tersebut di atas untuk
melakukan penelitian di SD Negeri4 Pupuan.

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Pupuan, 13 Agustus 2025
Kepala SD Negeri4 Pupuan



Madu Suarnita, S.Pd.SD
Nip. 196901302006041005



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SEBATU
Alamat : Br. Sebatu, Desa Sebatu, Tegallalang Email : sd3sebatu@gmail.com



SURAT PENGANTAR

Nomor : 422/24/SDN3SBT/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sebatu :

Nama Lengkap : Ni Gusti Ayu Manik Suandewi, S.Pd, M.Si
 NIP : 19720919 199307 2 001
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan :

Nama Lengkap : Ni Kadek Budiani
 NIM : 2211031613
 Jurusan : Pendidikan Dasar PEMDAS
 Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Bahwa yang bersangkutan memang benar melakukan penelitian di SD Negeri 3 Sebatu. Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sebatu, 13 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 3 Sebatu



Ni Gusti Ayu Manik Suandewi, S.Pd.M.Si
NIP-19720919 199307 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SEBATU
 Alamat : Br. Apuh, Sebatu, Tegallalang, Gianyar – Kode Pos : 80561



Nomor : 421.2/25/SBT5/2025
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Yth.
 Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha,
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 di-
 tempat.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan nomor:11036/UN48.10.1/PK.01.03/2025, tanggal 11 Agustus 2025 tentang permintaan Ijin Penelitian (Skripsi) di SD Negeri 5 Sebatu yang dilakukan oleh Mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Budiani
 NIM : 2211031613
 Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini memberikakan ijin kepada Mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di SD Negeri 5 Sebatu

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sebatu, 13 Agustus 2025
 SD Negeri 5 Sebatu



Wakil Kepala Sekolah Eka Sawitri, S.Pd
 NIP. 198611082009032006



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN TEGALLALANG
SD NEGERI 1 KEDISAN**

Alamat : Br. Kedisan Kaja, Kedisan, Tegallalang



SURAT KETERANGAN LULUS

Nomor : 421.2/24 K1/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Ayu Diah Adnyani, S.Pd
NIP : 19950510 201902 2 002
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.I/III/b
Jabatan : Plt. Kepala SDN 1 Kedisan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Budiani
NIM : 2211031613
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang Benar Mahasiswa Tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data Skripsi di SD Negeri 1 Kedisan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat digunakan untuk keperluan perkuliahan Mata Kuliah Skripsi dan keperluan lain sesuai kebutuhan.

Kedisan, 14 Agustus 2025
Plt. Kepala SDN 1 Kedisan

Dewa Ayu Diah Adnyani, S.Pd
NIP. 19950510 201902 2 002



**PEMERINTAHAN KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEDISAN**

Email : sdn2kedisn@gmail.com

Alamat : Br. Bayad, Desa Kedisn, Kec. Tegallalang, Gianyar



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/67/K2/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Kepala SD Negeri 2 Kedisn, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Budiani
NIM : 2211031613
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini memberikan ijin kepada Mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Kedisn.

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedisn, 14 Agustus 2025

Plt. Kepala SD Negeri 2 Kedisn



Ida Ayu Primayanti, S.Pd.SD.

NIP. 19870825 201001 2 020



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SD NEGERI 2 SEBATU**

Alamat : Br. Pujung Kaja, Desa Sebatu, Tegallalang, Gianyar



SURAT KETERANGAN
No: 421.2/72/SDN2SBT/2025

Yang Bertanda tangan Di Bawah Ini Kepala SD Negeri 2 Sebatu

Nama : I Made Waya Arsana, S.Pd.
Nip : 19680424200604 1 013
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina TK 1, IV/ b

Menerangkan Bahwa :

Nama : Ni Kadek Budiani
NIM : 2211031613
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar (PENDAS)
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Kami SD Negeri 2 Sebatu menerima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi bagi siswa tersebut,
Demikian surat keterangan ini saya sampaikan kami ucapkan terima kasih.

Sebatu, 13 Agustus 2025
Kepala Sekolah SD N 2 Sebatu



(I Made Waya Arsana, S.Pd.)
NIP. 19680424200604 1 013



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TEGALLALANG

Jln I Wayan Lungsu, Bn. Penusuan, Desa Tegallalang, Tegallalang, Gianyar Email : sdnecrilltegallalang@gmail.com



Nomor : 421.2/041/SDN1TGLL/VIII/2025
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Yth.
 Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha,
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 di tempat.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan nomor : 11031/UN48.10.1/PK.01.03/2025, tanggal 11 Agustus 2025 tentang permintaan Ijin Penelitian (Skripsi) di SD Negeri 1 Tegallalang yang dilakukan oleh Mahasiswa atas nama :

Nama	: Ni Kadek Budiani
NIM	: 2211031613
Program Studi	: Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Dengan ini memberikan ijin kepada Mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Tegallalang.

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 14 Agustus 2025
 Kepala SD Negeri 1 Tegallalang

 Ni Wayan Listyawati, S.Pd.
 NIP. 199010132019022001

Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi penyerahan surat izin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD

Negeri 1 Pupuan oleh peneliti pada hari Rabu 13 Agustus 2025.



Dokumentasi foto bersama guru di SD Negeri 1 Pupuan



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Pupuan oleh peneliti pada hari Rabu 13 Agustus 2025.



Dokumentasi foto bersama guru di SD Negeri 2 Pupuan



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD
Negeri 3 Pupuan oleh peneliti pada hari Rabu 13 Agustus 2025.



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD
Negeri 4 Pupuan oleh peneliti pada hari Rabu 13 Agustus 2025.



Dokumentasi foto bersama guru di SD Negeri 4 Pupuan



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD Negeri 3 Sebatu oleh peneliti pada hari Rabu 13 Agustus 2025.



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD Negeri 5 Sebatu oleh peneliti pada hari Rabu 13 Agustus 2025.



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Kedisan oleh peneliti pada hari Kamis 14 Agustus 2025.



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Kedisan oleh peneliti pada hari Kamis 14 Agustus 2025.



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Sebatu oleh peneliti pada hari Rabu 13 Agustus 2025.



Dokumentasi penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Tegallalang oleh peneliti pada hari Kamis 14 Agustus 2025.



Lampiran 03. Hasil Validasi Instrumen

Lampiran 03a. Uji Validasi Instrumen Validator 1

LEMBAR VALIDASI PAKAR INSTRUMEN KEPEMIMPINAN ASTA BRATA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
HARMONI	1. Kepala sekolah saya menciptakan suasana kerja yang tenang, nyaman, dan penuh rasa saling menghargai.	✓	
	2. Kepala sekolah saya mampu menyatukan perbedaan pendapat dalam rapat atau diskusi menjadi keputusan bersama.	✓	
	3. Kepala sekolah saya menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah tanpa memandang jabatan atau latar belakang.	✓	
	4. Kepala sekolah saya menyelesaikan konflik dengan cara yang adil dan tidak memihak.	✓	
	5. Kepala sekolah saya mendorong terciptanya komunikasi terbuka dan sehat di lingkungan sekolah.	✓	
INKLUSIVITAS TRANSFORMATIF	6. Kepala sekolah saya melibatkan semua guru dalam pengambilan keputusan yang berdampak pada sekolah.	✓	
	7. Kepala sekolah saya memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan ide-ide inovatif dalam pembelajaran.	✓	
	8. Kepala sekolah saya mendorong perubahan positif dengan cara yang partisipatif dan menghargai keberagaman pendapat..	✓	
	9. Kepala sekolah saya terbuka terhadap masukan dari guru, termasuk dari guru baru atau yang belum berpengalaman.	✓	
	10. Kepala sekolah saya memberi kesempatan yang adil bagi semua guru untuk berkembang secara profesional.	✓	
INTEGRITAS PROFESIONAL	11. Kepala sekolah saya selalu menepati janji dan komitmen yang telah disampaikan kepada guru dan staf..	✓	
	12. Kepala sekolah menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kepentingan sekolah.	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
TANGGUNG JAWAB MORAL	13. Kepala sekolah menjadi teladan dalam menjalankan tugas dengan disiplin dan tanggung jawab tinggi.	✓	
	14. Kepala sekolah bersikap adil dan tidak memihak dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.	✓	
	15. Kepala sekolah konsisten antara perkataan dan tindakan dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin.	✓	
	16. Kepala sekolah saya selalu berusaha memenuhi kebutuhan guru demi kelancaran proses pembelajaran.	✓	
	17. Kepala sekolah menunjukkan kepedulian yang tulus terhadap kesejahteraan guru, baik secara pribadi maupun profesional.	✓	
	18. Kepala sekolah bertindak sebagai pelindung dan penopang bagi seluruh warga sekolah, terutama guru yang menghadapi kesulitan.	✓	
	19. Kepala sekolah tidak segan turun tangan langsung membantu guru saat menghadapi permasalahan di sekolah.	✓	
	20. Kepala sekolah menjalankan perannya dengan niat melayani dan memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi guru dan siswa.	✓	

Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN BUDAYA SEKOLAH

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
NORMA	1. Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.	✓	
	2. Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.	✓	
	3. Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.	✓	
	4. Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.	✓	
NILAI DAN KEYAKINAN	5. Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.	✓	
	6. Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.	✓	
	7. Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.	✓	
	8. Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.	✓	
	9. Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.	✓	
	10. Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.	✓	
TRADISI/KEBIASAAN	11. Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.	✓	
	12. Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.	✓	
	13. Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.	✓	
	14. Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.	✓	
RITUAL KELEMBAGAAN	15. Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.	✓	
	16. Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.	✓	
	17. Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	dengan melibatkan seluruh warga sekolah.	✓	
	18. Ada kegiatan tahunan seperti pentas seni atau lomba yang menjadi ciri khas sekolah.	✓	
	19. Setiap awal dan akhir semester diisi dengan kegiatan evaluasi dan refleksi bersama.	✓	
	20. Sekolah memiliki serangkaian kegiatan resmi yang mendukung pembentukan karakter siswa.	✓	

Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN KEPUASAN KERJA GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
KEPUASAN TERHADAP PEKERJAAN ITU SENDIRI	1. Saya merasa bangga menjadi seorang guru.	✓	
	2. Saya menikmati setiap proses dalam kegiatan mengajar.	✓	
	3. Pekerjaan saya sebagai guru membuat saya merasa bermakna.	✓	
	4. Saya merasa tertantang untuk terus berkembang melalui profesi ini.	✓	
KEPUASAN TERHADAP HUBUNGAN DENGAN REKAN KERJA	5. Saya memiliki hubungan kerja yang harmonis dengan sesama guru.	✓	
	6. Saya merasa nyaman berkolaborasi dengan rekan-rekan guru.	✓	
	7. Rekan-rekan saya di sekolah saling mendukung satu sama lain.	✓	
	8. Saya merasa dihargai oleh rekan kerja saya.	✓	
KEPUASAN TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH	9. Kepala sekolah memberikan arahan yang jelas dan bijaksana.	✓	
	10. Saya merasa didukung oleh kepala sekolah dalam menjalankan tugas.	✓	
	11. Kepala sekolah bersikap adil dalam mengambil keputusan.	✓	
	12. Kepala sekolah mendorong saya untuk berkembang secara profesional	✓	
KEPUASAN TERHADAP KESEMPATAN PENGEMBANGAN KARIER	13. Sekolah memberi saya kesempatan mengikuti pelatihan atau workshop.	✓	
	14. Saya mendapatkan ruang untuk meningkatkan kompetensi profesional.	✓	
	15. Saya memiliki kesempatan yang jelas untuk mengembangkan karier.	✓	
	16. Sekolah mendukung saya untuk melanjutkan pendidikan atau sertifikasi.	✓	
KEPUASAN TERHADAP	17. Saya merasa puas dengan gaji dan tunjangan yang saya terima.	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
SISTEM PENGHARGAAN DAN KOMPENSASI	18. Sistem penghargaan di sekolah sudah berjalan dengan baik.	✓	
	19. Saya merasa penghargaan yang saya terima sebanding dengan kinerja saya.	✓	
	20. Insentif yang diberikan sekolah membuat saya semakin termotivasi.	✓	

Saran Perbaikan :

.....

Ok

.....

.....

.....

.....

.....

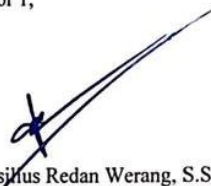
.....

.....

.....

Singaraja, 22 Desember 2025

Validator 1,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

NIP. 196606142003121002

Lampiran 03b. Uji Validasi Instrumen Validator 2

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN KEPEMIMPINAN ASTA BRATA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
HARMONI	1. Kepala sekolah saya menciptakan suasana kerja yang tenang, nyaman, dan penuh rasa saling menghargai.	✓	
	2. Kepala sekolah saya mampu menyatukan perbedaan pendapat dalam rapat atau diskusi menjadi keputusan bersama.	✓	
	3. Kepala sekolah saya menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah tanpa memandang jabatan atau latar belakang.	✓	
	4. Kepala sekolah saya menyelesaikan konflik dengan cara yang adil dan tidak memihak.	✓	
	5. Kepala sekolah saya mendorong terciptanya komunikasi terbuka dan sehat di lingkungan sekolah.	✓	
INKLUSIVITAS TRANSFORMATIF	6. Kepala sekolah saya melibatkan semua guru dalam pengambilan keputusan yang berdampak pada sekolah.	✓	
	7. Kepala sekolah saya memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan ide-ide inovatif dalam pembelajaran.	✓	
	8. Kepala sekolah saya mendorong perubahan positif dengan cara yang partisipatif dan menghargai keberagaman pendapat.	✓	
	9. Kepala sekolah saya terbuka terhadap masukan dari guru, termasuk dari guru baru atau yang belum berpengalaman.	✓	
	10. Kepala sekolah saya memberi kesempatan yang adil bagi semua guru untuk berkembang secara profesional.	✓	
INTEGRITAS PROFESIONAL	11. Kepala sekolah saya selalu menepati janji dan komitmen yang telah disampaikan kepada guru dan staf.	✓	
	12. Kepala sekolah menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kepentingan sekolah.	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
	13. Kepala sekolah menjadi teladan dalam menjalankan tugas dengan disiplin dan tanggung jawab tinggi.	✓	
	14. Kepala sekolah bersikap adil dan tidak memihak dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.	✓	
	15. Kepala sekolah konsisten antara perkataan dan tindakan dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin.	✓	
TANGGUNG JAWAB MORAL	16. Kepala sekolah saya selalu berusaha memenuhi kebutuhan guru demi kelancaran proses pembelajaran.	✓	
	17. Kepala sekolah menunjukkan kepedulian yang tulus terhadap kesejahteraan guru, baik secara pribadi maupun profesional.	✓	
	18. Kepala sekolah bertindak sebagai pelindung dan penopang bagi seluruh warga sekolah, terutama guru yang menghadapi kesulitan.	✓	
	19. Kepala sekolah tidak segan turun tangan langsung membantu guru saat menghadapi permasalahan di sekolah.	✓	
	20. Kepala sekolah menjalankan perannya dengan niat melayani dan memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi guru dan siswa.	✓	

Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN BUDAYA SEKOLAH

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
NORMA	1. Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.	✓	
	2. Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.	✓	
	3. Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.	✓	
	4. Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.	✓	
NILAI DAN KEYAKINAN	5. Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.	✓	
	6. Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.	✓	
	7. Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.	✓	
	8. Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.	✓	
	9. Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.	✓	
TRADISI/KEBIASAAN	10. Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.	✓	
	11. Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.	✓	
	12. Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.	✓	
	13. Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.	✓	
	14. Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.	✓	
RITUAL KELEMBAGAAN	15. Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.	✓	
	16. Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.	✓	
	17. Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan	✓	

LEMBAR VALIDASI PAKAR
INSTRUMEN KEPUASAN KERJA GURU

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom relevansi untuk setiap item pernyataan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian saran perbaikan yang telah disediakan apabila terdapat masukan atau saran.

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
KEPUASAN TERHADAP PEKERJAAN ITU SENDIRI	1. Saya merasa bangga menjadi seorang guru.	✓	
	2. Saya menikmati setiap proses dalam kegiatan mengajar.	✓	
	3. Pekerjaan saya sebagai guru membuat saya merasa bermakna.	✓	
	4. Saya merasa tertantang untuk terus berkembang melalui profesi ini.	✓	
KEPUASAN TERHADAP HUBUNGAN DENGAN REKAN KERJA	5. Saya memiliki hubungan kerja yang harmonis dengan sesama guru.	✓	
	6. Saya merasa nyaman berkolaborasi dengan rekan-rekan guru.	✓	
	7. Rekan-rekan saya di sekolah saling mendukung satu sama lain.	✓	
	8. Saya merasa dihargai oleh rekan kerja saya.	✓	
KEPUASAN TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH	9. Kepala sekolah memberikan arahan yang jelas dan bijaksana.	✓	
	10. Saya merasa didukung oleh kepala sekolah dalam menjalankan tugas.	✓	
	11. Kepala sekolah bersikap adil dalam mengambil keputusan.	✓	
	12. Kepala sekolah mendorong saya untuk berkembang secara profesional.	✓	
KEPUASAN TERHADAP KESEMPATAN PENGEMBANGAN KARIER	13. Sekolah memberi saya kesempatan mengikuti pelatihan atau workshop.	✓	
	14. Saya mendapatkan ruang untuk meningkatkan kompetensi profesional.	✓	
	15. Saya memiliki kesempatan yang jelas untuk mengembangkan karier.	✓	
	16. Sekolah mendukung saya untuk melanjutkan pendidikan atau sertifikasi.	✓	
KEPUASAN TERHADAP	17. Saya merasa puas dengan gaji dan tunjangan yang saya terima.	✓	

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
SISTEM PENGHARGAAN DAN KOMPENSASI	18. Sistem penghargaan di sekolah sudah berjalan dengan baik.	✓	
	19. Saya merasa penghargaan yang saya terima sebanding dengan kinerja saya.	✓	
	20. Insentif yang diberikan sekolah membuat saya semakin termotivasi.	✓	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 Desember 2025

Validator 2,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

Lampiran 03c. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kepemimpinan Asta Brata

		Penilaian 1	
		Kurang Relevan (sekor 1-2)	Kurang Relevan (sekor 3-4)
Penilaian 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	(A)	(B)
		0	0
	Relevan (Skor 3-4)	0	0
		(C)	(D)
		0	20
		0	20

Berdasarkan Tabel tersebut nilai validitas isi instrumen Kepemimpinan Asta Brata sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$v = 1$$

Lampiran 03d. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Budaya sekolah

		Penilaian 1	
		Kurang Relevan (sekor 1-2)	Kurang Relevan (sekor 3-4)
Penilaian 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	(A)	(B)
		0	0
	Relevan (Skor 3-4)	0	0
		(C)	(D)
		0	20
		0	20

Berdasarkan tabel tersebut nilai validitas isi instrumen Budaya Sekolah sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$v = 1$$

Lampiran 03e. Hasil uji validitas Isi Instrumen Kepuasan Kerja Guru

		Penilaian 1	
		Kurang Relevan (sekor 1-2)	Kurang Relevan (sekor 3-4)
Penilaian 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	(A)	(B)
		0	0
		0	0
	Relevan (Skor 3-4)	(C)	(D)
		0	20
		0	20

Berdasarkan tabel tersebut nilai validitas isi kuesioner Kepuasan Kerja

Guru sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$v = 1$$

Correlations								
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 03g. Hasil Uji Validitas Butir Budaya Sekolah

		Correlations																				
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021
VAR00001	Pearson Correlation	1	.709 ^{**}	.388 ^{**}	.711 ^{**}	.479 ^{**}	.709 ^{**}	.247 ^{**}	.479 ^{**}	.342 ^{**}	.441 ^{**}	.380 ^{**}	.558 ^{**}	.342 ^{**}	.512 ^{**}	.671 ^{**}	.814 ^{**}	.512 ^{**}	.398 ^{**}	.472 ^{**}	.729 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)		.000	.034	.000	.007	.000	.188	.007	.065	.015	.038	.001	.065	.004	.000	.000	.004	.029	.000	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00002	Pearson Correlation	.709 ^{**}	1	.447 ^{**}	.784 ^{**}	.784 ^{**}	.792 ^{**}	.294	.539 ^{**}	.389 ^{**}	.512 ^{**}	.452 ^{**}	.641 ^{**}	.389 ^{**}	.583 ^{**}	.582 ^{**}	.709 ^{**}	.583 ^{**}	.484 ^{**}	.582 ^{**}	.775 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000		.013	.000	.000	.000	.115	.002	.034	.004	.012	.000	.034	.001	.001	.000	.001	.007	.001	.027	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00003	Pearson Correlation	.388 ^{**}	.447 ^{**}	1	.614 ^{**}	.614 ^{**}	.447 ^{**}	.873 ^{**}	.877 ^{**}	.745 ^{**}	.599 ^{**}	.742 ^{**}	.337	.745 ^{**}	.671 ^{**}	.486 ^{**}	.599 ^{**}	.671 ^{**}	.586 ^{**}	.486 ^{**}	.331	
	Sig. (2-tailed)	.034	.013		.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.069	.000	.000	.006	.000	.000	.001	.006	.074	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00004	Pearson Correlation	.711 ^{**}	.784 ^{**}	.614 ^{**}	1	.712 ^{**}	.784 ^{**}	.423 ^{**}	.712 ^{**}	.523 ^{**}	.479 ^{**}	.650 ^{**}	.429 ^{**}	.523 ^{**}	.539 ^{**}	.599 ^{**}	.711 ^{**}	.539 ^{**}	.515 ^{**}	.599 ^{**}	.449 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.020	.000	.003	.007	.000	.018	.003	.002	.000	.002	.000	.004	.000	.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00005	Pearson Correlation	.479 ^{**}	.784 ^{**}	.614 ^{**}	.712 ^{**}	1	.539 ^{**}	.423 ^{**}	.712 ^{**}	.523 ^{**}	.479 ^{**}	.429 ^{**}	.650 ^{**}	.523 ^{**}	.539 ^{**}	.386 ^{**}	.479 ^{**}	.539 ^{**}	.312	.386 ^{**}	.251	
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.000	.000		.002	.020	.000	.003	.007	.018	.000	.003	.002	.036	.007	.002	.093	.036	.182	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00006	Pearson Correlation	.709 ^{**}	.792 ^{**}	.447 ^{**}	.784 ^{**}	.539 ^{**}	1	.294	.539 ^{**}	.389 ^{**}	.512 ^{**}	.452 ^{**}	.641 ^{**}	.389 ^{**}	.792 ^{**}	.582 ^{**}	.709 ^{**}	.583 ^{**}	.657 ^{**}	.582 ^{**}	.803 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.013	.000	.002		.115	.002	.034	.004	.012	.000	.034	.000	.001	.000	.001	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00007	Pearson Correlation	.247 ^{**}	.294	.877 ^{**}	.423 ^{**}	.423 ^{**}	.294	1	.712 ^{**}	.850 ^{**}	.479 ^{**}	.650 ^{**}	.207	.850 ^{**}	.539 ^{**}	.386 ^{**}	.479 ^{**}	.539 ^{**}	.515 ^{**}	.386 ^{**}	.251	
	Sig. (2-tailed)	.188	.115	.000	.020	.020	.115		.000	.000	.007	.000	.272	.000	.002	.036	.007	.002	.004	.036	.182	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00008	Pearson Correlation	.479 ^{**}	.539 ^{**}	.873 ^{**}	.712 ^{**}	.712 ^{**}	.539 ^{**}	.712 ^{**}	1	.850 ^{**}	.711 ^{**}	.650 ^{**}	.429 ^{**}	.850 ^{**}	.784 ^{**}	.599 ^{**}	.711 ^{**}	.539 ^{**}	.515 ^{**}	.599 ^{**}	.449 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.007	.002	.000	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.000	.018	.000	.000	.000	.000	.002	.004	.000	.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00009	Pearson Correlation	.342 ^{**}	.389 ^{**}	.745 ^{**}	.523 ^{**}	.523 ^{**}	.389 ^{**}	.850 ^{**}	.850 ^{**}	1	.604 ^{**}	.553 ^{**}	.302	1.000 ^{**}	.667 ^{**}	.509 ^{**}	.604 ^{**}	.389 ^{**}	.438 ^{**}	.509 ^{**}	.381 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.065	.034	.000	.003	.003	.034	.000	.000		.000	.002	.105	.000	.000	.004	.000	.034	.015	.004	.038	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00010	Pearson Correlation	.441 ^{**}	.512 ^{**}	.599 ^{**}	.479 ^{**}	.479 ^{**}	.512 ^{**}	.479 ^{**}	.711 ^{**}	.604 ^{**}	1	.559 ^{**}	.380 ^{**}	.604 ^{**}	.709 ^{**}	.671 ^{**}	.627 ^{**}	.709 ^{**}	.725 ^{**}	.499 ^{**}	.631 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.015	.004	.000	.007	.007	.004	.007	.000	.000		.001	.038	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00011	Pearson Correlation	.380 ^{**}	.452 ^{**}	.742 ^{**}	.650 ^{**}	.429 ^{**}	.452 ^{**}	.650 ^{**}	.650 ^{**}	.583 ^{**}	.558 ^{**}	1	.148	.583 ^{**}	.452 ^{**}	.428	.558 ^{**}	.452 ^{**}	.793 ^{**}	.592 ^{**}	.731 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.038	.012	.000	.000	.018	.012	.000	.000	.002	.001		.436	.002	.012	.018	.001	.012	.000	.001	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00012	Pearson Correlation	.558 ^{**}	.641 ^{**}	.337	.429 ^{**}	.650 ^{**}	.641 ^{**}	.207	.429 ^{**}	.302	.380 ^{**}	.148	1	.302	.641 ^{**}	.263	.558 ^{**}	.452 ^{**}	.323	.263	.580 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.069	.018	.000	.000	.272	.018	.105	.038	.436		.105	.000	.160	.001	.012	.081	.160	.215	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00013	Pearson Correlation	.342 ^{**}	.389 ^{**}	.745 ^{**}	.523 ^{**}	.523 ^{**}	.389 ^{**}	.850 ^{**}	.850 ^{**}	1.000 ^{**}	.604 ^{**}	.553 ^{**}	.302	1	.667 ^{**}	.509 ^{**}	.604 ^{**}	.389 ^{**}	.438 ^{**}	.509 ^{**}	.381 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.065	.034	.000	.003	.003	.034	.000	.000	.000	.000	.002	.105		.000	.004	.000	.034	.015	.004	.038	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00014	Pearson Correlation	.512 ^{**}	.583 ^{**}	.671 ^{**}	.539 ^{**}	.539 ^{**}	.792 ^{**}	.539 ^{**}	.784 ^{**}	.667 ^{**}	.709 ^{**}	.452 ^{**}	.641 ^{**}	.667 ^{**}	1	.582 ^{**}	.709 ^{**}	.583 ^{**}	.657 ^{**}	.582 ^{**}	.572 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.000	.002	.002	.000	.002	.000	.000	.000	.012	.000	.000		.001	.000	.001	.000	.001	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00015	Pearson Correlation	.671 ^{**}	.582 ^{**}	.488 ^{**}	.599 ^{**}	.386 ^{**}	.582 ^{**}	.386 ^{**}	.599 ^{**}	.509 ^{**}	.671 ^{**}	.428 ^{**}	.263	.509 ^{**}	.582 ^{**}	1	.671 ^{**}	.582 ^{**}	.558 ^{**}	.683 ^{**}	.602 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.006	.000	.036	.001	.036	.000	.004	.000	.018	.160	.004	.001		.000	.001	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00016	Pearson Correlation	.814 ^{**}	.709 ^{**}	.599 ^{**}	.711 ^{**}	.479 ^{**}	.709 ^{**}	.479 ^{**}	.711 ^{**}	.604 ^{**}	.627 ^{**}	.558 ^{**}	.604 ^{**}	.709 ^{**}	.671 ^{**}	1	.512 ^{**}	.562 ^{**}	.671 ^{**}	.472 ^{**}	.847 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.007	.000	.007	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000		.004	.001	.000	.008	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00017	Pearson Correlation	.512 ^{**}	.583 ^{**}	.671 ^{**}	.539 ^{**}	.539 ^{**}	.583 ^{**}	.539 ^{**}	.539 ^{**}	.389 ^{**}	.709 ^{**}	.452 ^{**}	.452 ^{**}	.389 ^{**}	.583 ^{**}	.582 ^{**}	.512 ^{**}	1	.657 ^{**}	.400 ^{**}	.404 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.000	.002	.002	.001	.002	.002	.034	.000	.012	.012	.034	.001	.001	.004		.000	.028	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00018	Pearson Correlation	.398 ^{**}	.484 ^{**}	.586 ^{**}	.515 ^{**}	.312	.657 ^{**}	.515 ^{**}	.515 ^{**}	.438 ^{**}	.725 ^{**}	.793 ^{**}	.323	.438 ^{**}	.657 ^{**}	.558 ^{**}	.562 ^{**}	.657 ^{**}	1	.558 ^{**}	.731 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.029	.007	.001	.004	.093	.000	.004	.004	.015	.000	.000	.081	.015	.000	.001	.001	.000		.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00019	Pearson Correlation	.671 ^{**}	.582 ^{**}	.488 ^{**}	.599 ^{**}	.386 ^{**}	.582 ^{**}	.386 ^{**}	.599 ^{**}	.509 ^{**}	.499 ^{**}	.592 ^{**}	.263	.509 ^{**}	.582 ^{**}	.683 ^{**}	.671 ^{**}	.400 ^{**}	.558 ^{**}	1	.749 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.006	.000	.036	.001	.036	.000	.004	.005	.001	.160	.004	.001	.000	.000	.028	.001		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VAR00020	Pearson Correlation	.472 ^{**}	.404 ^{**}	.331	.445 ^{**}	.251	.572 ^{**}	.251	.445 ^{**}	.381 ^{**}	.631 ^{**}	.537 ^{**}	.233	.381 ^{**}	.572 ^{**}	.602 ^{**}	.472 ^{**}	.404 ^{**}	.731 ^{**}	.749 ^{**}	1	
	Sig. (2-tailed)	.008	.027	.074	.013	.182	.001	.182	.013	.038												

Lampiran 03h. Hasil Uji Validitas Butir Kepuasan Kerja Guru

		Correlations																												
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	TOTAL								
VAR00001	Pearson Correlation		1	447 ⁺	523 ⁺	447 ⁺	630 ⁺	802 ⁺	630 ⁺	447 ⁺	302	342	509 ⁺	604 ⁺	604 ⁺	745 ⁺	563 ⁺	850 ⁺	316	553 ⁺	438 ⁺	068	701 ⁺							
	Sig. (2-tailed)		0.13	003	013	000	000	000	000	013	105	065	004	000	000	000	002	000	088	002	015	721	000							
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30							
			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30							
VAR00002	Pearson Correlation			1	614 ⁺	520 ⁺	745 ⁺	598 ⁺	745 ⁺	760 ⁺	742 ⁺	595 ⁺	488 ⁺	599 ⁺	388 ⁺	520 ⁺	337	351	106	337	402 ⁺	000	664 ⁺							
	Sig. (2-tailed)			0.13	000	003	000	000	000	000	000	006	000	004	003	069	057	577	067	039	028	1000	000							
	N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30							
				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30							
VAR00003	Pearson Correlation				1	351	523 ⁺	681 ⁺	523 ⁺	614 ⁺	429 ⁺	478 ⁺	385 ⁺	479 ⁺	247	351	429 ⁺	423 ⁺	198	429 ⁺	312	080	589 ⁺							
	Sig. (2-tailed)				0.003	000	057	003	000	003	000	018	007	036	007	188	057	018	020	295	018	093	674	001						
	N				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
					30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
VAR00004	Pearson Correlation					1	447 ⁺	598 ⁺	447 ⁺	598 ⁺	530 ⁺	599 ⁺	406 ⁺	599 ⁺	599 ⁺	520 ⁺	502 ⁺	351	295	539 ⁺	000	664 ⁺								
	Sig. (2-tailed)					0.13	003	057	013	003	000	002	000	000	000	003	002	057	156	002	028	1000	000							
	N					30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
						30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
VAR00005	Pearson Correlation						1	802 ⁺	1000 ⁺	447 ⁺	850 ⁺	342	509 ⁺	342	447 ⁺	342	447 ⁺	523 ⁺	302	553 ⁺	438 ⁺	015	721	000						
	Sig. (2-tailed)						0.000	000	003	013	000	000	013	002	065	013	105	003	532	105	015	812	001							
	N						30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
							30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
VAR00006	Pearson Correlation							1	802 ⁺	1000 ⁺	447 ⁺	850 ⁺	342	509 ⁺	342	447 ⁺	342	447 ⁺	523 ⁺	302	553 ⁺	438 ⁺	015	721	000					
	Sig. (2-tailed)							0.000	000	003	013	000	000	013	002	065	013	105	003	532	105	015	812	001						
	N							30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
								30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
VAR00007	Pearson Correlation								1	447 ⁺	553 ⁺	342	267	342	342	447 ⁺	302	523 ⁺	119	302	438 ⁺	-045	586 ⁺							
	Sig. (2-tailed)								0.000	000	003	013	000	000	013	002	065	154	065	065	013	105	003	532	105	015	812	001		
	N									30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
										30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
VAR00008	Pearson Correlation										1	742 ⁺	302	342	342	447 ⁺	302	523 ⁺	119	302	438 ⁺	-045	586 ⁺							
	Sig. (2-tailed)										0.000	000	000	000	000	000	003	002	057	156	002	028	031	000	664 ⁺					
	N											30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
												30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
VAR00009	Pearson Correlation												1	515 ⁺	559 ⁺	489 ⁺	304	489 ⁺	304	489 ⁺	304	489 ⁺	304	489 ⁺						
	Sig. (2-tailed)												0.000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000			
	N													30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
														30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
VAR00010	Pearson Correlation														1	843 ⁺	671 ⁺	683 ⁺	592 ⁺	599 ⁺	492 ⁺	592 ⁺	558 ⁺	431 ⁺	840 ⁺					
	Sig. (2-tailed)														0.000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000					
	N															30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
																30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
VAR00011	Pearson Correlation																1	843 ⁺	671 ⁺	683 ⁺	592 ⁺	599 ⁺	492 ⁺	592 ⁺	558 ⁺	431 ⁺	840 ⁺			
	Sig. (2-tailed)																0.000	000	000	000	000	000	000	000	000	000				
	N																	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
																		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
VAR00012	Pearson Correlation																	1	814 ⁺	811 ⁺	737 ⁺	711 ⁺	383 ⁺	737 ⁺	562 ⁺	273	889 ⁺			
	Sig. (2-tailed)																	0.000	000	000	000	000	036	000	001	144	000			
	N																		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
																			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
VAR00013	Pearson Correlation																		1	811 ⁺	558 ⁺	711 ⁺	383 ⁺	737 ⁺	562 ⁺	193	781 ⁺			
	Sig. (2-tailed)																		0.000	000	000	000	036	000	001	307	000			
	N																			30	30	30	30	30	30	30	30	30		
																				30	30	30	30	30	30	30	30	30		
VAR00014	Pearson Correlation																			1	520 ⁺	877 ⁺	265	520 ⁺	183	771 ⁺				
	Sig. (2-tailed)																			0.000	002	000	156	002	028	034	000			
	N																				30	30	30	30	30	30	30	30		
																					30	30	30	30	30	30	30	30		
VAR00015	Pearson Correlation																					1	650 ⁺	830 ⁺	277	764 ⁺				
	Sig. (2-tailed)																					0.000	015	000	000	138	000			
	N																						30	30	30	30	30			
																							30	30	30	30	30			
VAR00016	Pearson Correlation																							1	372 ⁺	850 ⁺	516 ⁺	280	774 ⁺	
	Sig. (2-tailed)																						0.000	001	000	000	134	000		
	N																							30	30	30	30	30		
																								30	30	30	30	30		
VAR00017	Pearson Correlation																									1	573 ⁺	599 ⁺	412 ⁺	562 ⁺
	Sig. (2-tailed)																								0.000	001	000	024	001	
	N																								30	30	30	30	30	
																									30	30	30	30	30	
VAR00018	Pearson Correlation																										1	793 ⁺	354	815 ⁺
	Sig. (2-tailed)																								0.000	001	000	055	000	
	N																								30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 04. Uji Reliabilitas Instrumen

Lampiran 04a. Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan IBM SPSS Statistics 25

Hasil Reliabilitas Instrumen Kepemimpinan Asta Brata

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,983	20

Hasil Reliabilitas Instrumen Budaya Sekolah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,958	20

Hasil Reliabilitas Instrumen Kepuasan Kerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,930	20

Lampiran 05. Tabulasi Data Kepemimpinan Asta Brata

RESPONDEN	ITEM KUESIONER																				TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	72
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	75
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
13	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	77
21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
23	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	73
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
26	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	67
27	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
32	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
35	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
36	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	73
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
43	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	75
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
54	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
56	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	66
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
58	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
61	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	62
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	73
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
69	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76

Lampiran 06. Tabulasi Data Budaya Sekolah

RESPONDEN	ITEM KUESIONER																				TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	67
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	75
10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
12	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	75
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
15	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	76
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
20	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	75
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	77
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	76
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
32	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	70
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
34	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	77
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	77
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	63
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	78
41	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	74
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
44	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
49	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
54	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	74
55	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	71
56	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	67
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
59	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	66
60	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	75
61	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	78
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
66	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	69
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	67
69	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	70

Lampiran 07. Tabulasi Data Kepuasan Kerja Guru

RESPONDEN	ITEM KUESIONER																				TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	67
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	68
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
8	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	71
9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	74
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	77
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	66
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	75
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	77
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	75
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	78
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
23	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	74
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	78
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
31	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
32	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	69
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	76
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
37	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	70
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
39	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	63
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	76
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	74
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	77
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	77
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	77
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	75
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	77
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
55	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66
56	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	69
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	76
61	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
66	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	65
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
68	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
69	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	72

Lampiran 08. Hasil uji Linieritas

Lampiran 08a. Hasil uji Linieritas Hubungan Kepemimpinan Asta Brata dengan Budaya Sekolah.

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Budaya Sekolah * Kepemimpinan Asta Brata	Between Groups	(Combined)	2328.218	12	194.018	15.303	0.000
		Linearity	2132.813	1	2132.813	168.225	0.000
		Deviation from Linearity	195.405	11	17.764	1.401	0.198
	Within Groups		709.985	56	12.678		
	Total		3038.203	68			

Lampiran 08b. Hasil uji Linieritas Hubungan Kepemimpinan Asta Brata dengan Kepuasan Kerja Guru.

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja Guru * Kepemimpinan Asta Brata	Between Groups	(Combined)	2621.180	12	218.432	19.897	0.000
		Linearity	2463.960	1	2463.960	224.447	0.000
		Deviation from Linearity	157.220	11	14.293	1.302	0.248
	Within Groups		614.762	56	10.978		
	Total		3235.942	68			

Lampiran 09. Hasil Uji Spearman

Correlations					
			Kepemimpinan Asta Brata	Budaya Sekolah	Kepuasan Kerja Guru
Spearman's rho	Kepemimpinan Asta Brata	Correlation Coefficient	1.000	0.827**	0.791**
		Sig. (2- tailed)	.	0.000	0.000
		N	69	69	69
	Budaya Sekolah	Correlation Coefficient	0.827**	1.000	0.812**
		Sig. (2- tailed)	0.000	.	0.000
		N	69	69	69
	Kepuasan Kerja Guru	Correlation Coefficient	0.791**	0.812**	1.000
		Sig. (2- tailed)	0.000	0.000	.
		N	69	69	69
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Budiani lahir di Br.Timbul pada tanggal 28 November 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Nyoman Suardana. dan Gusti Ayu Wirti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Timbul, Desa Pupuan, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Pupuan pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Tegallalang dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, lulus dari SMK Negeri 1 Tegallalang dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Kepemimpinan Asta Brata dan Hubungannya Terhadap Budaya Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar”.

