

**EKSPLORASI STRATEGI PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA
SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN KEDIRI KABUPATEN TABANAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Ayu Cintya Fridayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Ayu Cintya Fridayani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **<Eksplorasi Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah Oleh Kepala Sekolah Dasar Di Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan>** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk dapat memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, diperoleh bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan serta kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan akademik sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Dosen Pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, perhatian, serta berbagai petunjuk dan koreksi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan arahan yang diberikan turut membantu penulis dalam memperbaiki kekurangan serta memperdalam pemahaman terhadap penelitian yang dilakukan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan waktu, bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Saran dan masukan yang diberikan secara konsisten membantu penulis dalam menyempurnakan setiap bagian penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih terarah dan sistematis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan ikut memberikan data selama proses penelitian.
10. Orang Tua tercinta, Bapak Gede Santika. dan Ibu Dewa Ayu Putu Sudiarni penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala cinta

kasih, pengorbanan yang tanpa batas, serta semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih atas setiap nasihat, bimbingan, dan keteladanan yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Saudara-saudara tersayang, Made Sudiarsa dan Komang Suastika terima kasih atas setiap tawa, semangat, dan pelukan hangat yang selalu hadir di saat penulis membutuhkan. Kehadiran kalian dalam setiap suka dan duka menjadi energi yang tak ternilai bagi penulis dalam menjalani proses panjang ini hingga selesai.

12. Sahabat-sahabat yang sudah *mensupport*, Ni Kadek Budiani, Luh Divya Maharani, dan Ni Kadek Puspita Damaranti Utami, terima kasih atas kebersamaan, semangat, bantuan, serta diskusi baik yang serius maupun yang berujung curhat. Terima kasih sudah saling menguatkan di tengah *deadline*, revisi, dan drama perkuliahan.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Singaraja, 25 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR ...	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pendidikan Karakter	11
2.1.2 Budaya Sekolah	17
2.1.3 Strategi Penguatan	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	34

3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.1.2 Jenis Penelitian	35
3.2 Latar Penelitian.....	37
3.3 Partisipan	38
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Kisi-kisi Wawancara	41
3.4.2 Instrumen Wawancara	42
3.5 Teknik analisis Data.....	43
3.6 Keabsahan Data.....	48
3.7 Hasil Pengujian Instrumen	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 55
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
4.2 Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Strategi Penguatan Pendidikan Karakter	60
4.2.2 Strategi Penguatan Budaya Sekolah.....	67
4.3 Pembahasan	72
4.3.1 Strategi Penguatan Pendidikan Karakter	74
4.3.2 Strategi Penguatan Budaya Sekolah.....	79
4.3.3 Implikasi Penelitian	81
4.3.4 Keterbatasan Penelitian	83
 BAB V PENUTUP	 85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
 DAFTAR PUSTAKA.....	 88
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Latar Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara.....	41
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara	42
Tabel 3. 4 Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory.....	50
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Instrumen.....	50
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Instrumen.....	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Instrumen Validitas Pendidikan Karakter.....	51
Tabel 3. 8 Hasil Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory	52
Tabel 3. 9 Hasil Uji Instrumen Validitas Budaya	53
Tabel 3. 10 Hasil Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin penelitian SD Negeri 2 Banjar Anyar	99
Lampiran 2 Surat Ijin penelitian SD Negeri 3 Banjar Anyar	100
Lampiran 3 Surat Ijin penelitian SD Negeri 4 Banjar Anyar	101
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 5 Banjar Anyar	102
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 7 Banjar Anyar	103
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 8 Banjar Anyar	104
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Kediri	105
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 4 Kediri	106
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 5 Kediri	107
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 6 Kediri	108
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 2 Banjar Anyar	109
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Banjar Anyar	110
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 4 Banjar Anyar	111
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 5 Banjar Anyar	112
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 7 Banjar Anyar	113
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 8 Banjar Anyar	114
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Kediri	115
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 4 Kediri	116
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 5 Kediri	117
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 6 Kediri	118
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Wawancara	119
Lampiran 22 Instrumen Penelitian	123
Lampiran 23 Lembar Validasi Pakar Validator 1.....	128
Lampiran 24 Lembar Validasi Pakar Validator 2.....	132
Lampiran 25 Coding Data Hasil Penelitian.....	138