

**EKSPLORASI STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DAN BUDAYA SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN KEDIRI KABUPATEN TABANAN**

**Oleh**

**Luh Ayu Cintya Fridayani, NIM 2211031617**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam memperkuat pendidikan karakter dan budaya sekolah dasar di Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur terhadap sepuluh kepala sekolah dasar dan dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi penguatan pendidikan karakter dan budaya sekolah terbagi menjadi dua aspek utama. Pertama, strategi penguatan pendidikan karakter yang meliputi keteladanan kepala sekolah serta integrasi nilai-nilai karakter ke dalam kurikulum sekolah. Kedua, strategi penguatan budaya sekolah yang meliputi pembiasaan perilaku positif, integrasi kearifan lokal Tri Hita Karana dalam kehidupan sekolah, serta kerja sama dengan masyarakat sekitar. Temuan penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai pemimpin sangat penting dalam mengarahkan dan mengelola seluruh warga sekolah dalam membangun karakter peserta didik dan menciptakan budaya sekolah yang positif. Oleh karena itu, disarankan agar kepala sekolah terus mengoptimalkan perannya melalui penguatan keteladanan, pengembangan program berbasis kearifan lokal, serta peningkatan kolaborasi dengan masyarakat guna menciptakan lingkungan sekolah yang berkarakter dan berkelanjutan.

**Kata kunci:** pendidikan karakter, budaya sekolah, strategi kepala sekolah

**EXPLORING STRATEGIES FOR STRENGTHENING CHARACTER  
EDUCATION AND SCHOOL CULTURE BY ELEMENTARY SCHOOL  
PRINCIPALS IN KEDIRI DISTRICT, TABANAN REGENCY**

**By**

**Luh Ayu Cintya Fridayani, NIM 2211031617**

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***Department of Elementary Education***

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the strategies employed by school principals in strengthening character education and school culture in elementary schools in Kediri District, Tabanan Regency. This research uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through semi-structured interviews with ten elementary school principals and analyzed using thematic analysis techniques. The results of the study indicate that strategies for strengthening character education and school culture are divided into two main aspects. First, strategies for strengthening character education include the principal's and the integration of character values into the school curriculum. Second, strategies for strengthening school culture include the habituation of positive behaviors, the integration of local wisdom Tri Hita Karana into school life, and collaboration with the surrounding community. The findings show that the principal's role as a leader is crucial in directing and managing all members of the school community in building students' character and creating a positive school culture. Therefore, it is recommended that school principals continuously optimize their roles by strengthening role modeling, developing programs based on local wisdom, and enhancing collaboration with the community to create a character-driven and sustainable school environment.*

**Keywords:** character education, school culture, principal strategies