

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., Romelah, & Khozin. (2022). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI. *EDUKASI ISLAMI: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(001), 273–288. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v30i4.267>
- Afandi, I., & Annisa, A. (2025). Urgensi Pendidikan Spiritual Pada Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital IIdris. *Wawasan Belajar Anak Usia Dini*, 3(1), 60–74. <https://doi.org/10.61815/waladi.v3i2.820>
- Aini, A. Z., Nurhani, D., & Trifiriani, M. (2021). *Pendidikan Karakter Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Berdasarkan Aspek “Knowledge, Feeling, dan Acting.”* 3(1). <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i1.977>
- Aini, N., & Asror, M. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Masa Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Jenjang Sd/Mi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 16–24.. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p16-24>
- Aini, N., Hasanah, N., Prandika, N., Jeni, N. F., & Prabowo, M. S. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila. *Koloni*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/10.31004/koloni.v3i1.583>
- Aldi, Wiyono, H., & Atmaja, T. S. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 3 Jawai Selatan Kabupaten Sambas. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 424–437. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i2.570>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Andikaratri, M., & Atmojo, S. E. (2024). Urgensi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Indonesia. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 266–278. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i4.1420>
- Andriawan, M. F., Hardoko, Bahzar, M., Suryaningsi, Pardosi, J., & Marwiah. (2025). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan di SMA Syaichona Cholil Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(3), 218–228. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about%0AImplementasi>
- Anggita, A. D., Purnamasari, I., & Rais, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sd Negeri Pleburan 03 Semarang. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(1), 1–5. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i1.43951>

- Anggraeni, M., Alya Febriyani, S., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Pada Keberagaman Di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>
- Anggraini, D., & Purnomo, H. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13(Pembelajaran pada Jenjang Pendidikan Dasar), 162–174. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/widya/article/view>
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 177–186. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.308>
- Anwar, R. N., Apriliani, M. P., Putri, W., Arumsari, K., Suyanto, N. U., Permatasari, A. I., Wardana, V. D., Madiun, U. P., Surabaya, U. N., Surakarta, U. M., Brawijaya, U., & Madiun, U. M. (2024). Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan untuk Membentuk Karakter Siswa yang Berintegritas Bagi Siswa SMP di Kabupaten Madiun Pendahuluan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional secara tegas mengamanatkan pendidikan nasional bert. *Stai Muafi*, 1(2), 118–126. <https://doi.org/10.62005/jamarat.v2i1.112>
- Aprilia, A., & Nawawi, E. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 109–120. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.157>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Ardiawan, I. K. N., & Adnyana, K. S. (2024). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berlandaskan Ideologi Tri Hita Karana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 539–550. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V11i2.3395>
- Azzahra, S., Marlina, E., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 326–330. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.555>
- Bahiyah, C., & Mutmainah, S. (2025). Penerapan Teknik Sulam Pada Motif Damar Kurung Oleh Siswa Man 2 Gresik. *Jurnal Seni Rupa*, 13(1), 57–66. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va>

- Bukoting, S. (2023). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 3(2), 70–82. <https://doi.org/10.51878/educator.v3i2.2389>
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 5(3), 7. https://eprints.ums.ac.id/26682/21/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Chaerani, D., Talytha, M. N., Perdana, T., Rusyaman, E., & Gusriani, N. (2020). Pemetaan Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkh) Pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Analisis Media Sosial Dalam Upaya Peningkatan Pendapatan. *Dharmakarya*, 9(4), 275. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v9i4.30941>
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (SALIKA): Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54281>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fahira, N., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Penerapan 5 Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 649–660. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1074>
- Fajri, N., & Dafit, F. (2022). The role of the principal in strengthening character education in elementary school. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 5(2), 86–97. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v5i2.50645>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105–113. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1443>
- Fitrah, M., Marzuki, Umar, Jayanti, M. I., & Syafruddin. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Di Indonesia: Landasan Filosofis Dan Yuridis Dalam Membentuk Generasi Yang Berkarakter. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 378–393. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/4007>
- Habeahan, N. L. S., Leba, S. M. R., Wahyuniar, W., Tarigan, D. B., Asaloei, S. I., & Werang, B. R. (2022). Online Teaching in an Indonesian Higher Education Institution: Student's Perspective. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(2), 580–587. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i2.21824>
- Hadijah, Puspita, L. M., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Teknologi

- dan Komunikasi Terhadap Karakter dan Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2050–2061. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.554>
- Haki, U., Prahastiwi, E. D., & Hasibuan, N. S. (2024). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1.67>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Harahap, R. S., Siregar, E. J., Permata, P., & Siregar, S. (2025). Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Usia Remaja dalam Meningkatkan Nilai Kesopanan di Desa Unterudang. *Jurnal Kreasi*, 5(1), 187–195. <https://doi.org/10.58218/kreasi.v5i1.1252>
- Hasanah, I. (2024). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini: Fondasi Penting Dalam Pembentukan Pribadi. *Abatatsa: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 42–54. <https://journal.staiahmujtama.ac.id/index.php/abatatsa/index>.
- Idris, F. A., & Munif, M. (2025). Implementasi Kantin Kejujuran Dalam Meningkatkan Kejujuran Dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 260–271. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.29434>
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Iman, N., Usman, N., & Bahrin, B. (2021). Implementasi Kebijakan Sekolah Dasar dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 250. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i2.14464>
- Indrianingrum, M. D., Miyono, N., & Nurhayati, S. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Budaya Sekolah pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 194–201. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.428>
- Iswiyanto, H. A. (2025). Strategi Manajemen Pendidikan dalam Mengintegrasikan

- Nilai-Nilai Pancasila di Madrasah. *Al Amiyah: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2, 129–140. <https://doi.org/10.71382/aa.v2i02.244>
- Kollo, N., Suyono, & Anggraini, A. E. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1447–1451. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3846>
- Kuanine, M. H., & Afi, K. E. Y. M. (2023). Upaya Guru Menciptakan Lingkungan Yang Nyaman Melalui Manajemen Budaya Sekolah Yang Positif. *JMPK : Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 01–14. <https://doi.org/10.51667/jmpk.v3i1.1269>
- Kurniawati, R., Amalia, A. R., & Khaleda N, I. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui Budaya Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8304–8313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3719>
- Kusumadewi, F. N. (2021). Pengembangan Desain Pelatihan Pada Penguatan Usaha Mikro Kecil Menengah (Umk) Di Desa Wisata. *Instruksional*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.71-81>
- Leba, S. M. R., Butarbutar, R., & Werang, B. R. (2021). Exploring the english learning strategies of an indigenous papuan student of Indonesia. *Qualitative Report*, 26(9), 2745–2768. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4881>
- Lonek, S. N., Satir, M., & Rusyaid. (2025). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Kedisiplinan Peserta Didik di MAN Sorong. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(4), 1036–1043. <https://doi.org/10.63822/y0xmr665>
- Lubis, R., Amalia, Fathoni, A. L., Ungu, E. S., & Adha, H. (2025). Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Peserta Didik Anak Sekolah Dasar (Kelas II SD). *Mesada: Journal of Innovative Research*, 2(1), 347. <https://ziaresearch.or.id/index.php/mesada/article/view/79/82>
- Ma'rufah, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Digitalisasi Pendidikan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 17–29. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i1.62>
- Mailo, F. F., & Lazuardi, L. (2021). Analisis Sentimen Data Twitter Menggunakan Metode Text Mining Tentang Masalah Obesitas di Indonesia. *Journal of Information Systems for Public Health*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.22146/jisph.44455>
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283–290. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.563>
- Maisaroh, A. A., & Untari, S. (2024). Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Pemerintah Di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Jurnal*

Kebijakan Pemerintahan, 7(47), 18–30.
<https://doi.org/10.33701/jkp.v7i1.4347>

Marinu Waruwu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>

Malik, R., Susanti, R., Hidir, A., Resdati, Ihsan, M., & Dzulqarnain, M. F. (2025). Triangulasi dan Analisis Domain; Meningkatkan Kredibilitas dan Kedalaman Penelitian Kualitatif. *KAMBOTI: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(1), 33–41.
<https://doi.org/10.51135/kambotivol6issue1page33-41>

Marliyah, L. (2021). Hakekat Teori dalam Riset Sosial. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship*, 2(1), 30.
<https://doi.org/10.31331/jeee.v2i1.1691>

Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9247–9258.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2455/2140>

Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132.
<https://doi.org/10.29210/30033074000>

Mitha, A., & Zaka, R. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., Apriani, W., Fiansi, & Fitra. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Penerbit Widina Media Utama. <https://www.shutterstock.com>

Murcahyanto, H., & Mohzana, M. (2023). Evaluation of Character Education Program Based on School Culture. *IJE : Interdisciplinary Journal of Education*, 1(1), 38–52. <https://doi.org/10.61277/ije.v1i1.8>

Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

Muthali'in, A., Nurhidayat, Handayani, S., Maryadi, M., Sari, K. N., Al Haniyah, I. W., Ulfa, K. N., Firdareza, R. M. F., Maulidiya, K., Ratnasari, E., & Andaruningtyas, N. F. (2020). Penanggulangan Bullying dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MI Muhammadiyah PK Bendo, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 84–89. <https://doi.org/10.23917/bkknndik.v2i2.10784>

Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan

- Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451. <https://jinnovative.org/index.php/Innovative>
- Natalia, V., & Damai, D. (2024). Peran Guru dalam Budaya Sekolah Untuk Membentuk Sikap Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(2), 93–102. <https://doi.org/10.69743/edumedia.v2i2.21>
- Nigraha, N. M. A. B. I., Werang, B. R., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Tabanan. *Citizen : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 4(4), 288–298. <https://doi.org/10.53866/jimi.v4i4.645>
- Noviana, R., & Rahman, R. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Sikap Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 01 Kinali. *An-Nuha*, 1(3), 187–197. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.46>
- Nugraha, M. R. (2026). Penguatan Pendidikan Karakter Dan Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Transformasi Teknologi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(01), 105–110. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11405>
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Nurjanah, I., & Sholeh, A. H. (2020). Implementasi Program Budaya Sekolah 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa Di Min 02 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Qiro'ah*, 10(1), 58–73. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v10n1.58-73>
- Nuryoso, Saputra, D., Qawim, M. M., Hariyadi, A., & Utomo, S. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Konsep Merdeka Belajar. *Equity In Education Journal*, 5(1), 14–22. <https://doi.org/10.37304/eej.v5i1.8256>
- Pristiwanti, D., Hendrayana, A., & Nulhakin, L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Motif Batik Kota Serang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1850–1856. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1352>
- Putri, Y. M., Utomo, H., & Mar'ati, F. S. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Lokasi, Harga Dan Digital Marketing Terhadap Loyalitas Konsumen Di Grand Wahid Hotel Salatiga. *Among Makarti*, 14(1), 93–108. <https://doi.org/10.52353/ama.v14i1.206>
- Rachman, E. A., Humaeroh, D., Sari, D. Y., & Mulyanto, A. (2023). Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1024–1033. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5053>

- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmadani, E., & Al Hamdany, M. Z. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 10–20. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.368>
- Ramandhini, R. F., Rahman, T., & Purwati, P. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 116. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15951>
- Rusmilawati, Arif, M. R., & Rukaiyah, S. (2025). Peran Kepemimpinan Dan Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Keberhasilan Sekolah Sehat Dan Ramah Anak. *Jurnal Online Manajemen ELPEI (JOMEL)*, 5(1). <https://doi.org/10.58191/jomel.v5i1.390>
- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1–8. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>
- Salsabilla, T., Ansya, Y. A., Siregar, Y. D., Agustina, S., Munthe, A. C., Ronauli, A., & Ginting, A. P. (2024). Analisis Nilai Kedisiplinan Siswa Di Upt Sd Negeri 060796 Medan. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(1), 12–21. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64239>
- Sanjani, M. I. (2020). Using qualitative case studies in research on foreign language teaching and learning. *Journal of Asia TEFL*, 17(3), 995–1005. <https://doi.org/10.18823/asiatefl.2020.17.3.16.995>
- Sapdi, R. M. (2022). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 649–656. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7084119>
- Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). Karakter Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab untuk Siswa Sekolah Dasar Riski. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4238–4248. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Shalahuddin, M., Tansah, L., Hasanah, A., & Samsul Arifin, B. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17464>
- Shinta, C. M., Sobri, A. Y., & Nurabadi, A. (2023). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(5), 423–433. <https://doi.org/10.17977/um065v3i52023p423-433>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood*

- Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
<https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.1-6>
- Subagyo, A., & Kristian, I. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
https://www.researchgate.net/profile/Indra-Kristian/publication/376989402_METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_bergambarpdf/data/6590e99c2468df72d3ec10cc/METODE-PENELITIAN-KUALITATIF-bergambar.pdf
- Sucipto, E., & Fuad, T. M. (2020). Analisis Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Tokopedia Di Jakarta. *Manajemen Pemasaran*, 9(2). <https://doi.org/10.46806/jm.v9i2.663>
- Sugardan, A. B., Harso, A., & Ilyas. (2022). Efektivitas Pembelajaran Luring Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4977–4982. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i2.1707>
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Di Sekolah Dasar. *Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583.
<https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Sundahry, Muslim, F., & Kusmana, A. (2023). Pengaruh Teknologi Digital Pada Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 410–418. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1534>
- Suranata, K., Dharmayanti, P. A., Sri, L., & Jayanti, W. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendampingan Lesson Study Di Smp Satap N 1. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 554–558.
<https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2022/prosiding/file/71.pdf>
- Susanti, S., Lian, B., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1644–1657. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.629>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tisngati, U., Hafiifah, N., & Fatati, M. (2024). Membangun Karakter Siswa Berbasis Tentang Budaya Sekolah Dasar. *Prosiding: Konferensi Internasional Tentang Pembelajaran Dan Pendidikan (Icle)*, 3.
<https://doi.org/10.51747/jp.v10i2.1555>
- Thariq, R. A. B. (2024). Implementasi Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kurikulum Deep Learning. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 1–14. <https://doi.org/10.62281/v2i12.1250>
- Tresnawati, N. K., Trisna, G. A. P. S., & Jayanti, L. S. S. W. (2025). Bahan Ajar Materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa

- Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 209–218. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97484>
- Tumiran, M. A. (2025). How To Develop a Framework Manually From Qualitative Interview Data. *Quantum Journal of Social Sciences and Humanities*, 6(4), 222–238. <https://doi.org/10.55197/qjssh.v6i4.767>
- Universitas, A., & Sintang, K. (2022). Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.51826/edumedia.v6i2.668>
- Werang, B. R., & Leba, S. M. R. (2022). Factors Affecting Student Engagement in Online Teaching and Learning: A Qualitative Case Study. *Qualitative Report*, 27(2), 555–577. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5165>
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., Agung, A. A. G., Wullur, M. M., Yunarti, B. S., & Asaloei, S. I. (2021). Indonesian Teachers' Emotional Exhaustion And Commitment To Teaching: A Correlational Study. *Cypriot Journal Of Educational Sciences*, 16(2), 522–531. <https://doi.org/10.18844/Cjes.V16i2.5631>
- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions Of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study In Southern Papua. *Qualitative Report*, 27(11), 2446–2468. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>
- Widya, A., Putri, A. A., Aria, K., Dewi Pf, P., & Pastika, T. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Jambe Agung Batubulan. *Adi Widya: Jurnal Pendidikandasar*, 8(1). <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/Aw/index>
- Wijayanti, Dantes, & Werang. (2024). Studi Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Smp Harapan Nusantara Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 247–255. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i2.1854
- Yuliani, N., & Muslim, A. (2024). Integrasi Kebijakan Pendidikan Antikorupsi dengan Kebijakan Pendidikan Karakter. *Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 12(2), 143–155. <https://doi.org/10.31289/publika.v12i2.12291>
- Yulianti, J., & Ichsan. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SD negeri 26 Dompu dan MI As –Salam Dompu. *Journal of Islamic Education*, 2(2), 103–121. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i2.185>
- Zazak Soraya, S. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Membangun Peradaban Bangsa. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*, 1(1). <http://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem>