

STUDENTS' CODE SWITCHING PRACTICES, TYPES, AND PEDAGOGICAL FUNCTIONS IN ENGLISH CLASSROOM INTERACTION AT MTS AL KHAIRIYAH TEGAL LINGGAH

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:
MUHAMMAD BAGUS FAHREZY
1912021211**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006
Pembimbing II	I Putu Ngurah Wage Myartawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198210052006041005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Muhammad Bagus Fahrezy ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Nyoman Karina Wedhanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198204212008122003
Anggota	Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198503262023212023
Anggota	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006
Anggota	I Putu Ngurah Wage Myartawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198210052006041005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **“Students’ Code Switching Practices and Their Pedagogical Functions in English Classroom Interaction at MTs Al Khairiyah Tegal Linggah”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun. Seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 11 Juli 2026 2026



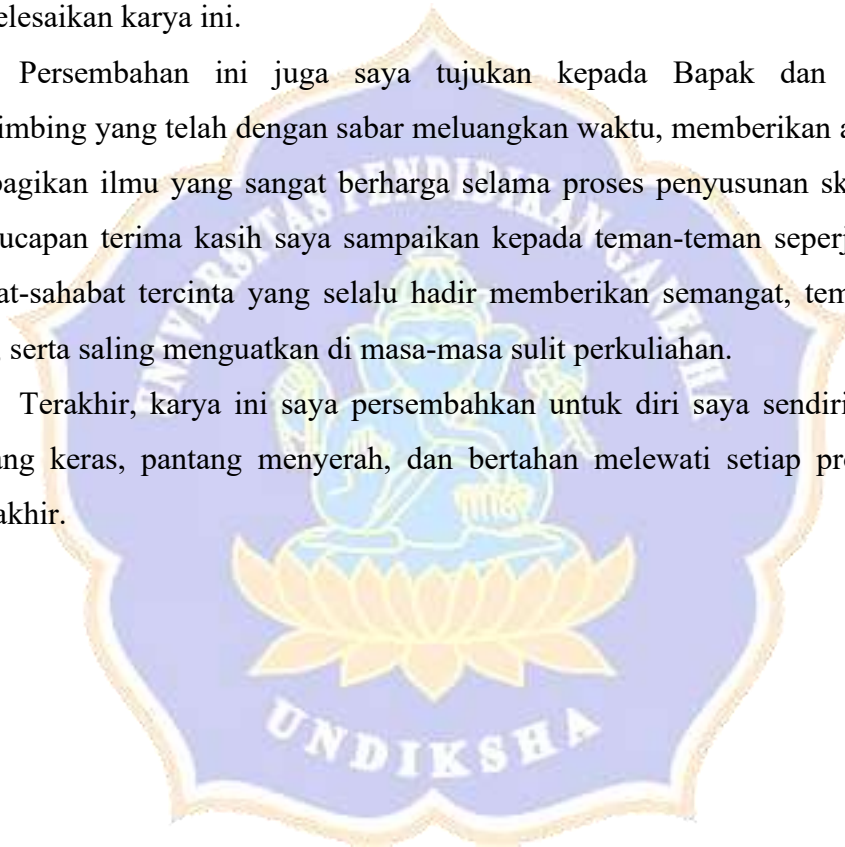
Muhammad Bagus Fahrezy NIM.
1912021211

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT / Tuhan Yang Maha Esa, karya ilmiah yang sederhana ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur, hormat, dan kasih sayang kepada kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu. Terima kasih tak terhingga atas doa yang tak pernah putus di setiap sujud, tetes keringat, pengorbanan tanpa batas, serta dukungan moral dan material yang menjadi fondasi utama dalam setiap langkah perjuangan saya hingga berhasil menyelesaikan karya ini.

Persembahan ini juga saya tujukan kepada Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan arahan, serta membagikan ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi. Tidak lupa, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat tercinta yang selalu hadir memberikan semangat, tempat berbagi cerita, serta saling menguatkan di masa-masa sulit perkuliahan.

Terakhir, karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang keras, pantang menyerah, dan bertahan melewati setiap proses hingga garis akhir.



MOTTO

"Bukan tentang seberapa cepat kita sampai, tetapi tentang keberanian untuk tidak pernah berhenti."



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Students' Code Switching Practices and Their Pedagogical Functions in English Classroom Interaction at MTs Al Khairiyah Tegal Linggah"**, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah banyak membantu dan memfasilitasi penulis dalam urusan akademik serta memberikan dukungan dalam pengembangan kegiatan akademik di Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni yang telah banyak membantu dan memfasilitasi penulis dalam urusan akademik serta memberikan dukungan dalam pengembangan kegiatan akademik di Fakultas Bahasa dan Seni.
4. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan membantu dan dukungan terkait sarana dan prasarana maupun kelancaran administrasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Bahasa dan Seni.
5. Dr. I Nyoman Sila, M.Hum., Wakil Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni dalam bidang kemahasiswaan yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Nyoman Suparwa, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Bahasa Asing.
7. Dr. Dewa Ayu Kadek Claria, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa Asing yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. I Wayan Swandana, S.Pd., M.Hum., Koordinator Program Studi Pendidikan

Bahasa Inggris yang telah banyak membantu penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

9. Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu dalam penyelesaian dan memberikan saran, masukan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Putu Ngurah Wage Myartawan, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan penyelesaian serta penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
11. Dr. Nyoman Karina Wedhanti, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Luh Putu Dian Kresnawati, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
13. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran penelitian ini.
14. Kepala MTs Al Khairiyah Tegal Linggah beserta guru Bahasa Inggris yang telah memberikan izin penelitian.
15. Seluruh siswa kelas VIII MTs Al Khairiyah Tegal Linggah yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
16. Kedua orang tua, keluarga, dan semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi.
17. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

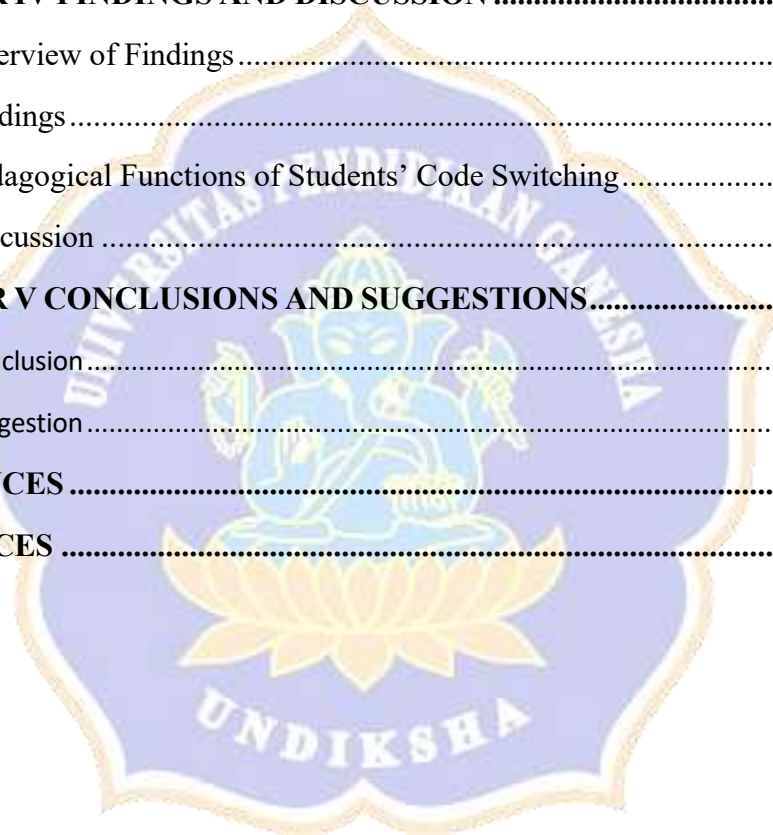
Singaraja, 11 juli 2026



TABLE OF CONTENTS

COVER PAGE.....	i
LOGO PAGE.....	ii
TITLE PAGE.....	iii
SUPERVISOR APPROVAL	iv
STATEMENT OF ORIGINALITY	v
DEDICATION	vi
MOTTO.....	vii
PREFACE	viii
ABSTRACT	xi
ABSTRAK.....	xii
TABLE OF CONTENTS	xiii
LIST OF TABLES.....	ix
LIST OF APPENDICES	xi
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Identification of the Problems	5
1.3 Limitation of the Study.....	5
1.4 Research Questions	6
1.5 Objectives of the Study	7
1.6 Significance of the Study.....	7
1.7 Definition of Key Terms.....	8
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	11
2.1 English as a Foreign Language (EFL) Classroom Interaction.....	11
2.2 Code Switching	12
2.3 Types of Code Switching	12
2.4 Pedagogical Functions of Code Switching.....	14
2.5 Previous Studies	16
2.6 Conceptual Framework of the Study	19

CHAPTER III RESEARCH METHOD	21
3.1 Research Design	21
3.2 Research Setting and Participants	22
3.3 Data Sources	23
3.4 Data Collection Methods	24
3.5 Research Instruments	27
3.6 Data Analysis Techniques	30
3.7 Trustworthiness of the Study	32
3.8 Ethical Considerations	33
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	35
4.1 Overview of Findings	35
4.2 Findings	36
4.3 Pedagogical Functions of Students' Code Switching	52
4.4 Discussion	58
CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS	65
5.1 Conclusion	65
5.2 Suggestion	66
REFERENCES	69
APPENDICES	70



LIST OF TABLES

Table 4.1 Frequency and Percentage of Students' Code-Switching Types.....	47
Table 4.2 Pedagogical Functions of Students' Code Switching	53



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. Observation Schedule	72
Appendix 2. Observation Sheet.....	75
Appendix 3. Observation Transcript	81
Appendix 4. Data Classification Table	93
Appendix 5. Semi-Structured Interview Guidelines	99
Appendix 6. Interview Transcript.....	102
Appendix 7. Research Permission Letter	107
Appendix 8. Observation Instrument	108
Appendix 9. Interview Instrument.....	114

