

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DOLL SPEAK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL *TAT TWAM ASI*
TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS
III SD DI GUGUS IV KECAMATAN
KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

PUTU AYU SHELIA APRILIANI

NIM 1611031098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd
NIP. 195512311980031039

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Skripsi oleh Putu Ayu Shelia Apriliani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2020

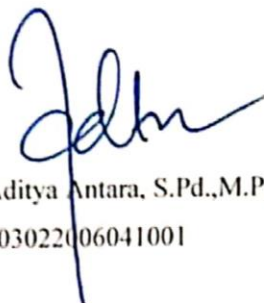
Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd

NIP. 195512311980031039

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd

NIP. 195903111986022001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Doll Speak* Berbasis Kearifan Lokal *Tat Twam Asi* terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III SD Di Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian menemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 18 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Putu Ayu Shelia Apriliani

NIM 1611031098

PRAKATA

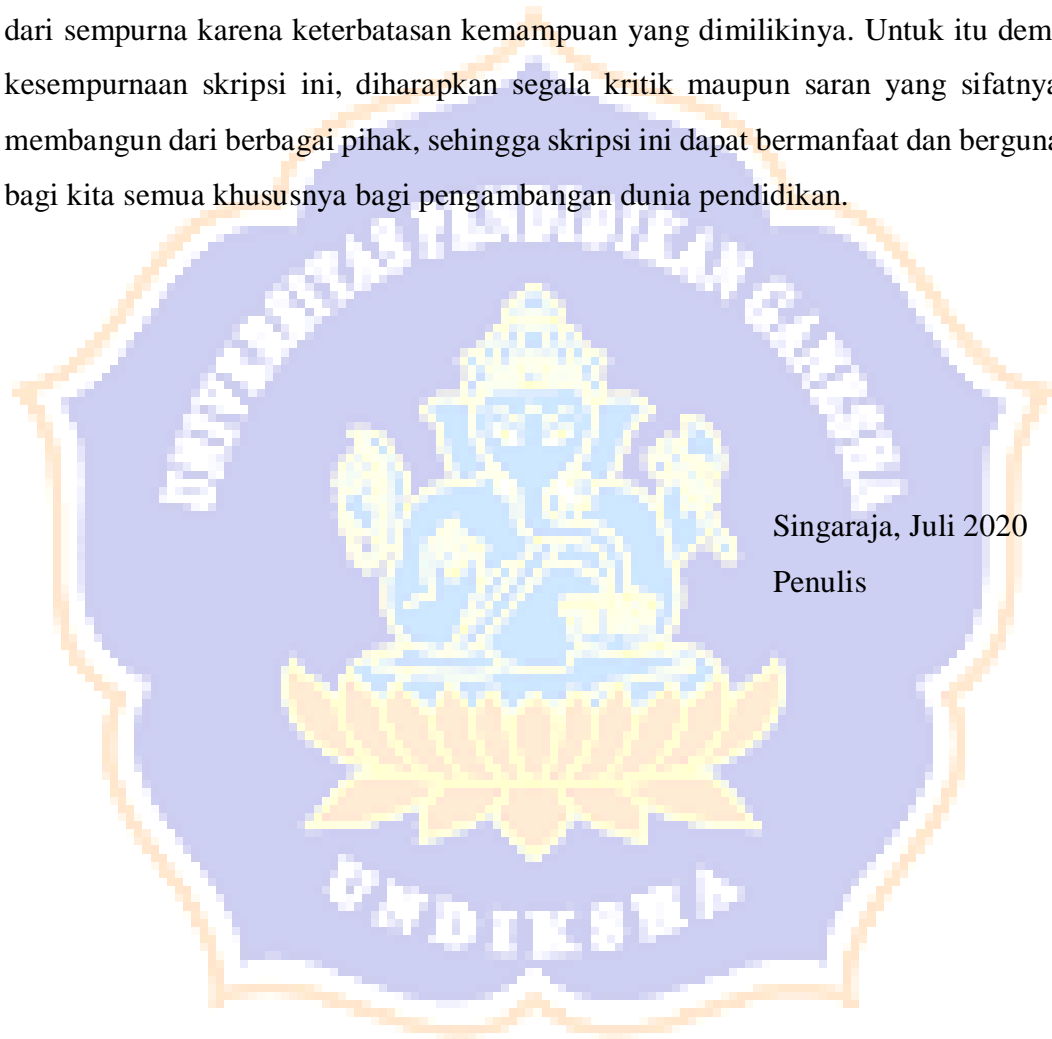
Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Doll Speak* Berbasis Kearifan Lokal *Tat Twam Asi* terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III SD di Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi yang datang dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meyetujui topik/judul yang diajukan.
3. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik dan solusi permasalahan kepada penulis dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik dan solusi permasalahan kepada penulis dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ni Ketut Sukarini, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Depeha yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipinpinnya.
6. Gede Eka Parartha Putra, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Depeha yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipinpinnya.
7. Ketut Murni Ulandari, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 1 Depeha atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

8. I Made Ruseni Wiasmari, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 2 Depeha atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 1 Depeha dan SD Negeri 2 Depeha yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, serta
10. Semua pihak yang turut serta membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimilikinya. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, Juli 2020
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat	11
1. Sikap toleransi	11
a. Pengertian Sikap toleransi.....	11
b. Indikator Sikap Toleransi.....	13
c. Faktor-faktor yang memengaruhi sikap toleransi.....	14
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas	15

1. Model Pembelajaran Doll speak	16
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Doll speak</i>	16
b. Sintaks Model Pembelajaran <i>Doll Speak</i>	17
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>doll speak</i>	18
2. Kearifan lokal <i>tat twam asi</i>	19
3. Model pembelajaran <i>doll speak</i> berbasis kearifan lokal <i>tat twam asi</i>	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.4.1 Variabel Penelitian.....	32
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	40
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Deskripsi Data Sikap Toleransi Siswa Kelompok Eksperimen	47
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Toleransi Siswa Kelompok Kontrol	48
4.2 Penguian Asumsi.....	48

4.2.1 Uji Normalitas	49
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	50
4.3.3 Pengujian Hipotesis	51
4.3 Pembahasan	52
4.4 Implikasi	57
BAB V PENUTUP	59
5.1 Rangkuman	59
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	64
RIWAYAT HIDUP	141
PERNYATAAN	142



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Daftar Nilai Sikap Toleransi siswa.....	4
Tabel 2. 1 Indikator Sikap Toleransi	14
Tabel 3. 1 Tabel Desain Penelitian " <i>Post-test Only Control Group Design</i> ".....	27
Tabel 3. 2 Data Jumlah Siswa Kelas III SD Gugus IV	30
Tabel 3. 3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Sikap Toleransi.....	36
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang	37
Tabel 3. 6 Kategori Koefisiensi Validitas Isi	37
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang 2 x 2 Kuisisioner Sikap Toleransi	38
Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Kuisisioner Sikap Toleransi	39
Tabel 3. 9 Derajat Reliabilitas Sikap Toleransi.....	40
Tabel 3. 10 Kreteria PAP	42
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	48
Tabel 4. 4 Rangkuman Uji Normalitas	49
Tabel 4. 5 Rangkuman Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4. 6 Rangkuman Perhitungan Uji Hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengumpulan data	68
Lampiran 02 Surat Balasan Pengumpulan Data	69
Lampiran 03 Surat Permohonan Judges I	70
Lampiran 04 Surat Permohonan Judges II	71
Lampiran 05 Surat Keterangan Judges I	72
Lampiran 06 Surat Keterangan Judges II	73
Lampiran 07 Lembar Penilaian Judges I	74
Lampiran 08 Lembar Penilaian Judges II	75
Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kampung Baru	76
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 1 Baktiseraga	77
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kaliuntu ...	78
Lampiran 12 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kampung Baru	79
Lampiran 13 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 1 Baktiseraga.	80
Lampiran 14 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kaliuntu	81
Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian SDN 1 Depeha	82
Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian SDN 2 Depeha	83
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian SDN 1 Depeha	84
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian SDN 2 Depeha	85
Lampiran 19 Uji Kesetaraan	86
Lampiran 20 Kuisisioner Sikap Toleransi	87
Lampiran 21 Uji Validitas Butir	90
Lampiran 22 Uji Reliabilitas	94

Lampiran 23 RPP Kelas Eksperimen	98
Lampiran 24 RPP Kelas Kontrol	112
Lampiran 25 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	117
Lampiran 26 Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	118
Lampiran 27 Jadwal Pembelajaran Kelompok Eksperimen	119
Lampiran 28 Jadwal Pembelajaran Kelompok Kontrol	120
Lampiran 29 Skor Post-Test Sikap Toleransi Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 30 Skor Post-Test Sikap Toleransi Kelompok Kontrol	124
Lampiran 31 Deskripsi Mean, Varians dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen	126
Lampiran 32 Deskripsi Mean, Varians dan Standar Deviasi Kelas Kontrol	129
Lampiran 33 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	132
Lampiran 34 Uji Normalitas Kelas Kontrol	133
Lampiran 35 Uji Homogenitas	134
Lampiran 36 Uji Hopetesis	135
Lampiran 37 Dokumentasi.....	137
Lampiran 38 Jadwal Penelitian	140