

## DAFTAR RUJUKAN

- Adhi, M.K. 2016. "Tat Twam Asi: Adaptasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pengentasan Kemiskinan Kultural" Tersedia pada <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/616> Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Alansyah, Y. 2019. "Menghargai Keberagaan di Indonesia". Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/330279703\\_Menghargai\\_Keberagaman\\_di\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/330279703_Menghargai_Keberagaman_di_Indonesia) Diakses pada 31 Desember 2019
- Antara, P.A. 2019. Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dinidengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan Dikmas*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anwar, H. 2009 "Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains" *Jurnalpelangi Ilmu* Volume 2 No.5/
- Arikunto. 2002. *Proseur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Bukhori, E. 2010."Hubungan Faktor Resiko Pekerjaan Dengan Terjadinya Keluhan Musculoskeletal Disorder (MSDs) Pada Tukang Angkut Beban Penambang Emas Di Kecamatan Cilograng Kabupaten Lebak". Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Candiasa, I.M. 2010. *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Citra, Y. 2012. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran" (halaman 238). Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu> Diakses pada 31 Desember 2019
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Fajarini, U. 2014. "Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. Universitas Islam Negeri (UIN)". Jakarta. Tersedia pada <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1225> Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Kurniawan, B. 2012. *Metodologi Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa

- Kusuma, I.G.L.A.W. 2018. Implementasi ajaran *tat twam asi* terhadap mahasiswa penyandang tunanetra di IHDN Denpasar. *Jurnal Penelitian Agama Hindu Institut Hindu Dharma negeri Denpasar*. Vol. 2. No 2
- Magdalena, R. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran Doll Speak Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru*. Skripsi(Tidak Diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Musanna, Al. 2017. “Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara” (halaman 123). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Aceh Tengah: Program Pascasarjana STAIN Gajah Putih Takengon.
- Nengsih. 2013. “Penerapan Teknik Doll Speak dalam menceritakan pengalaman (Eksperimen kuasi terhadap siswa kelas VII SMPN 3 Cikarang tahu ajaran 2012/2013)” [http://repository.upi.edu/2438/1/S\\_IND\\_0606187\\_Title.pdf](http://repository.upi.edu/2438/1/S_IND_0606187_Title.pdf) Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Nurkholis. 2013. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi” *Jurnal Kependidikan*, Volume 1 No 1 (halaman 26)
- Parker, F. 1986. *Linguistics for Non-Linguist*. London: Taylor and Francis Ltd.
- Poerwadarminta W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Pujihastuti, I. 2010. “Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian” Tersedia pada [jurnal.unismabekasi.ac.id](http://jurnal.unismabekasi.ac.id) › Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Rosyidah, U. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro” Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP%20/article/view/1018> Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Setyosari, P. 2010. *Metoda Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundari, H. 2015 “Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing” Tersedia pada <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/321> Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Suprianto, A., dkk. 2017 “Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu” *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Volume 7 No. 2 (halaman 61 – 70)

- Suryanto. 2009. *Menjelajah pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka
- Susilawati, L.K.P.A. “Implementasi Nilai Kearifan Lokal Bali Dalam Membentuk Karakter Anak Di Panti Asuhan *Tat Twam Asi*”. Tersedia pada [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/1b487dad31e89752373601262ade35d0.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/1b487dad31e89752373601262ade35d0.pdf) Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Syaiful, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Tayeb, T. 2017. “Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis And Benefits Of Learning Models”. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/5961/5141> Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Wariati, N.L.G. 2013 “Meningkatkan Mutu Asn IHDN Denpasar dengan Pelayanan Publik Berbasis *Tat Twam Asi*” Tersedia pada [https://www.academia.edu/30510268/meningkatkan\\_mutu\\_asn\\_ihdn\\_denpasar\\_dengan\\_pelayanan\\_public\\_berbasis\\_tat\\_twam\\_asi](https://www.academia.edu/30510268/meningkatkan_mutu_asn_ihdn_denpasar_dengan_pelayanan_public_berbasis_tat_twam_asi) Diakses pada tanggal 25 november 2019
- Yanti, E.F. 2018. *Penerapan Model Doll Speak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Thesis. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
- Yaumi, M. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group