




LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengumpulan data

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735 Laman : http://www.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2019


Nomor : 444/UN48.10.1/LT/2019
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Gugus IV Kecamatan Kubutambahan
di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
NIM : 1611031098
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02 Surat Balasan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DEPEHA**

Alamat : Banjar Dinas Seganti, Desa Depeha, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/16/S.Ket/SD/IDPH/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD
Nip : 19730817 199504 2 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Depeha

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Putu Ayu Shelia Aprliani
NIM : 1611031098
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan observasi untuk kepentingan skripsi pada tanggal 07 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depeha, 07 Oktober 2019
Kepala SD Negeri 1 Depeha

Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD
NIP. 19730817 199504 2 001

Lampiran 03 Surat Permohonan Judges I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 60/UN48.10.6/LL/2019
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Judges: I)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
 NIM : 1611031098
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Doll Speak* Berbasis Kearifan Lokal *Tat Twam Asi* Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III SD Gugus VI Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 15 Januari 2020
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04 Surat Permohonan Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : /UN48.10.6/LL/2019
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

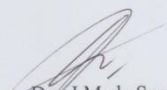
Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. (Judges: II)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.


Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
 NIM : 1611031098
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Doll Speak* Berbasis Kearifan Lokal *Tat Twam Asi* Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III SD Gugus VI Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 15 Januari 2020
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 05 Surat Keterangan Judges I

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

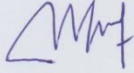
Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
NIM : 1611031098
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Januari 2020
Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

Lampiran 06 Surat Keterangan Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR : 19821113 201305 02 130
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
NIM : 1611031098
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Januari 2020
Dosen/Pakar,

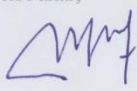


Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19821113 201305 02 130

Lampiran 07 Lembar Penilaian Judges I

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓

Singaraja, 15 Januari 2020
Dosen/Pakar,

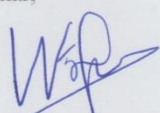


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 08 Lembar Penilaian Judges II

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓

Singaraja, 15 Januari 2020
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19821113 201305 02 130

Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kampung Baru

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 16 Januari 2020

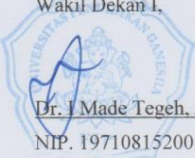
No. : 199 /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 4 Kampung Baru
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
NIM : 1611031098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a. n Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 1 Baktiseraga



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp.(0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 16 Januari 2020

No. : 199/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

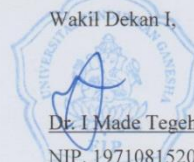
Kepada Yth. Kepala SDN 1 Baktiseraga
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
 NIM : 1611031098
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a. n Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kaliuntu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 16 Januari 2020

No. : 199/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 4 Kaliuntu
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
 NIM : 1611031098
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a. n Dekan
 Wakil Dekan I,




Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001


Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 12 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kampung Baru



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SDN 4 KAMPUNG BARU
 Jl. Pulau Bali • Singaraja ☎ (0362) 32304



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 05/SDN/4.Kp.Baru/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 4 Kampung Baru Kecamatan Buleleng :

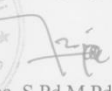
Nama : Wayan Arjana, S.Pd,M.Pd
 NIP : 19700724 199203 1 005
 Jabatan : Kepala SDN 4 Kampung Baru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
 NIM : 1611031098
 Program Studi : PGSD
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Coba Instrumen Penelitian pada tanggal 22 Januari 2020 di SDN 4 Kampung Baru untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2020
 Kepala SDN 4 Kampung Baru

 Wayan Arjana, S.Pd.M.Pd
 NIP : 19700724 199203 1 005

Lampiran 13 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 1 Baktiseraga



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA

Alamat : Jalan Laksamana, Desa Baktiseraga

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 08/I/SDN1BTSG/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SDN 1 Baktiseraga Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa:

No.	Nama	NIM	Jurusan	Fakultas
1.	Putu Ayu Shelia Apriliani	1611031098	PGSD	Ilmu Pendidikan
2.	Ni Nyoman Yudastri Putri	1611031097	PGSD	Ilmu Pendidikan
3.	Ani Maulani	1611031061	PGSD	Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan kegiatan Uji Coba Instrumen Penelitian terkait dengan mata kuliah Skripsi di SDN 1 Baktiseraga.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Januari 2020
Kepala SDN 1 Baktiseraga



PUTU ADA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721228 199606 1 001

Lampiran 14 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Kaliuntu



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU
Alamat : Jl. Dewi Sartika Utara Nomer 37 Singaraja, Tlp.(0362)27006

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN UJI COBA INSTRUMEN
NOMOR : 045.2/532/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
NIM : 1611031098
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian pada tanggal 22 Januari 2020 di SD Negeri 4 Kaliuntu Kecamatan Buleleng, untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2020
Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu


K. Sri Murni, S.Pd.
NIP. 196407191994122001

Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian SDN 1 Depeha


KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 22 Januari 2020

No. : 265/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 1 Depeha
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
 NIM : 1611031098
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan


Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.


 a. n Dekan
 Wakil Dekan I,
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian SDN 2 Depeha

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 16 Januari 2020


No. : 265/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 2 Depeha
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Putu Ayu Shelia Apriliani
NIM : 1611031098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.


Wakil Dekan I,
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian SDN 1 Depeha



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DEPEHA**

Alamat : Banjar Dinas Pengubagan, Desa Depeha, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/17/S.Ket/SD/1DPH/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD

Nip : 19730817 199504 2 001

Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Depeha

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Putu Ayu Shelia Aprliani

NIM : 1611031098

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model pembelajaran *Doll Speak* Berbasis Kearifan lokal *Tat Twam Asi* Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III SD Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020, pada tanggal 21 Januari sampai 08 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depeha, 08 Februari 2020
Kepala SD Negeri 1 Depeha



Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD
NIP. 19730817 199504 2 001

Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian SDN 2 Depeha



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DEPEHA**

Alamat : Banjar Dinas Seganti, Desa Depeha, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/53/S.Ket/SD/2DPH/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Eka Parartha Putra, S.Pd
Nip : 197210071997031009
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Depeha

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Putu Ayu Shelia Aprliani
NIM : 1611031098
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model pembelajaran *Doll Speak* Berbasis Kearifan lokal *Tat Twam Asi* Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III SD Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020, pada tanggal 21 Januari sampai 08 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depeha, 08 Februari 2020

Kepala SD Negeri 2 Depeha



Gede Eka Parartha Putra, S.Pd
NIP. 197210071997031009

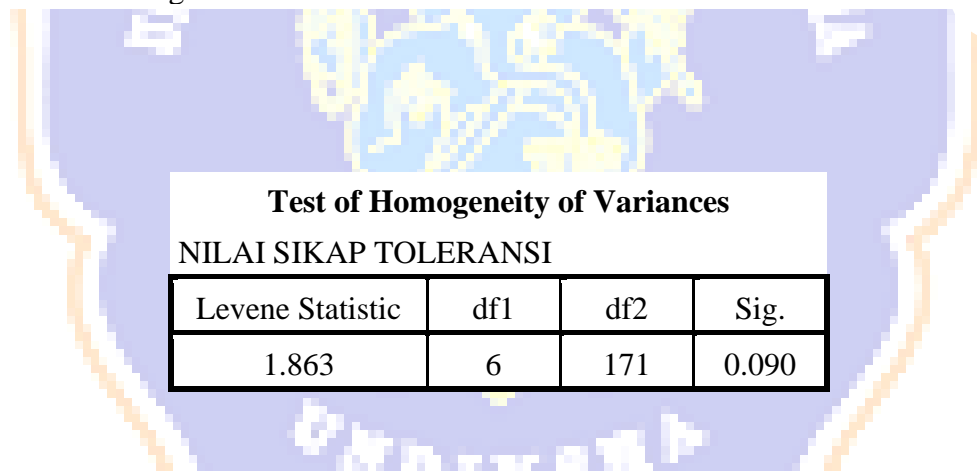
Lampiran 19 Uji Kesetaraan

Tests of Normality

SEKOLAH	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
NILAI SIKAP TOLERANSI	SD N 1 DEPEHA	0.114	36	0.200*	0.955	36	0.149
	SD N 2 DEPEHA	0.189	29	0.009	0.934	29	0.068
	SD N 3 DEPEHA	0.176	16	0.199	0.966	16	0.775
	SD N 4 DEPEHA	0.172	27	0.039	0.927	27	0.057
	SD N 1 BULIAN	0.108	23	0.200*	0.955	23	0.376
	SD N 2 BULIAN	0.150	19	0.200*	0.962	19	0.613
	SD N 3 BULIAN	0.120	28	0.200*	0.951	28	0.206

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



Test of Homogeneity of Variances			
NILAI SIKAP TOLERANSI			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.863	6	171	0.090

ANOVA

NILAI SIKAP TOLERANSI

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1394.471	6	232.412	11.997	0.000
Within Groups	3312.748	171	19.373		
Total	4707.219	177			

Lampiran 20 Kuisisioner Sikap Toleransi

KUISISIONER SIKAP TOLERANSI

Nama	
Kelas	
No. Absen	
Sekolah	

Petunjuk :

- a. Isilah Identitas diri pada tempat yang sudah disediakan!
- b. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda cek (√) pada salah satu pilihan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, pilihlah secara jujur!
- c. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi nilai pelajaranmu.

Keterangan Pilihan Jawaban

- a. Berilah tanda cek (x) pada kolom Ya, jika pernyataan menggambarkan sikapmu.
- b. Beri tanda cek (x) pada kolom Tidak, jika pernyataan tidak menggambarkan sikapmu.

Pernyataan

1. Saya tidak ribut saat teman yang beragama lain beribadah.
 - a. ya
 - b. tidak
2. Saya mengejek saat teman yang beragama lain beribadah.
 - a. ya
 - b. tidak
3. Saya mencela saat teman yang beragama lain beribadah.
 - a. ya
 - b. tidak
4. Saya tidak membuat kekacauan saat teman yang beragama lain beribadah.
 - a. ya
 - b. tidak

5. Saya tetap bertegur sapa dengan teman yang berbeda pendapat dengan saya.
 - a. ya
 - b. tidak
6. Saya tidak keberatan bertegur sapa dengan teman yang berbeda pendapat dengan saya.
 - a. ya
 - b. tidak
7. Saya tidak mau bertegur sapa dengan sahabat saya, karena berbeda pendapat pada saat diskusi.
 - a. ya
 - b. tidak
8. Saya terpaksa bertegur sapa dengan teman yang berbeda pendapat dengan saya karena permintaan dari guru.
 - a. ya
 - b. tidak
9. Saya hanya menolong teman yang seagama dengan saya saat dia kesulitan.
 - a. ya
 - b. tidak
10. Saya selalu menolong teman yang berbeda suku saat dia sedang kesulitan.
 - a. ya
 - b. tidak
11. Saya ikhlas membantu teman yang berbeda agama saat dia perlu bantuan.
 - a. ya
 - b. tidak
12. Saya terpaksa menolong teman yang berbeda suku dengan saya.
 - a. ya
 - b. tidak
13. Saya menghormati pendapat teman yang berbeda pendapat dengan saya.
 - a. ya
 - b. tidak
14. Saya tetap menjalin persahabatan walaupun berbeda pendapat saat diskusi.

- a. ya
- b. tidak

15. Saya tidak suka dengan teman yang berbeda pendapat dengan saya.

- a. ya
- b. tidak

16. Saya tidak mendengarkan teman yang berbeda pendapat dengan saya.

- a. ya
- a. tidak



48	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
49	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
51	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
52	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
54	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	11
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
57	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
60	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
62	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
65	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13
68	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11
69	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10
70	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
71	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11
72	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	10

48	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
49	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
51	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
52	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
54	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	11
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
57	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
60	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
62	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
65	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13
68	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11
69	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10
70	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
71	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11
72	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	10

73	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	8
74	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	9
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
76	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12
77	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14

VARIANS

0,071928

0,060773

0,140693

0,122711

0,103397

0,11322

0,149184

0,205128

0,172661

0,131868

0,09324

0,172661

0,071928

0,049284

0,060773

0,103397

Jumlah
Varians

1,822844

Varians
total

4,755245

0,683333

reliabilitas

Lampiran 23 RPP Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Depeha
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi) Subtema 1
 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran 2
 Kelas/semester : III/2
 Materi Pokok : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 (PPKn), prosedur gerak dasar mengambang
 (water trappen) (PJOK) dan isi teks informasi
 tentang perkembangan teknologi produksi,
 komunikasi, dan transportasi (Bahasa
 Indonesia)
 Alokasi waktu : 1 x pembelajaran (6 x 30 menit)

A. Kompetensi inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	di lingkungan sekolah 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah
PJOK	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (<i>water trappen</i>) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7 Menjelaskan prosedur gerak dasar mengambang (<i>water trappen</i>)
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6 Mengidentifikasi paragraf dan isi/informasi paragraf tentang produksi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan wawancara makanan kesukaan, siswa dapat menyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan baik
2. Melalui kegiatan wawancara makanan kesukaan, siswa dapat menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan baik
3. Melalui kegiatan wawancara makanan kesukaan, siswa dapat menjelaskan mengenai keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat
4. Melalui kegiatan presentasi siswa dapat menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan tepat
5. Melalui kegiatan mengamati contoh gerak mengambang menggunakan boneka, siswa dapat menjelaskan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri
6. Melalui kegiatan diskusi dengan menggunakan boneka, siswa dapat mengidentifikasi paragraf dan isi/informasi paragraf tentang produksi dengan benar

- D. Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas
- E. Pembelajaran Abad 21 (4C):** *Critical Thinking and Problem Solving*
Creative and Innovation
Communication
Collaboration

F. Materi pembelajaran

PPKn

Keberagaman karakteristik individu adalah bermacam-macam bawaan yang dimiliki oleh seseorang. Keberagaman karakteristik individu contohnya adalah perbedaan kesukaan, perbedaan kemampuan dan lain-lain. Perbedaan tersebut harus dihargai guna terjadinya sebuah kedamaian. Hal ini sesuai dengan bunyi sila ketiga pancasila "persatuan indonesia"

PJOK

Saat berenang perhatikan keselamatan diri sendiri dan orang lain. Gunakan alat bantu berenang seperti pelampung. Pelampung adalah alat bantu untuk menjaga tubuh tetap mengambang saat berenang

Bahasa Indonesia

Paragraf kumpulan kalimat yang biasanya mempunyai satu ide pokok dan cara penulisannya sedikit menjorok ke bagian dalam atau menggunakan garis baru. Nama lain paragraf adalah alenia

G. Pendekatan, Metoda dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)
2. Metode : Bercerita, tanya jawab, diskusi dan penugasan
3. Model : Model Pembelajaran *Doll Speaks* berbasis kearifan lokal *Tat Twam Asi*

H. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”
2. Gambar macam-macam alat pelampung
3. Buku Guru kelas III Tema 7 (Perkembangan Teknologi) Subtema 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan) Pembelajaran 2
4. Buku Siswa kelas III Tema 7 (Perkembangan Teknologi) Subtema 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan) Pembelajaran 2
5. Sumber lain yang relevan dengan materi pembelajaran

I. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Siswa bersama guru mengucapkan salam panganjali Om Swastyastu.(Religius)
- b. Siswa yang dibimbing guru mengawali pembelajaran dengan berdoa.(Religius)
- c. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. (Nasionalis)
- d. Guru menyiapkan media pembelajaran dan lembar kerja siswa
- e. Guru mengabsen kehadiran siswa
- f. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk siap belajar
- g. Guru memberikan apersepsi berupa cerita yang berhubungan dengan materi ajar dengan menggunakan boneka
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- i. Siswa membentuk kelompok secara berpasang-pasangan.

2. Kegiatan inti (170 menit)

- a. Siswa membaca buku siswa pada halaman 13 tentang teks “Bandeng Presto” dengan cermat (Mandiri)
- b. Siswa melakukan diskusi tentang isi teks “Bandeng Presto” (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- c. Siswa membentuk kelompok yang lebih besar (dua kelompok berpasangan menjadi satu kelompok) untuk bertukar pikiran dengan kelompok yang lain mengenai isi teks “Bandeng Presto”.(*Collaboration*)

- d. Siswa menyampaikan hasil diskusi mengenai isi teks “Bandeng Presto” bersama kelompok dengan menggunakan boneka di depan kelas. (*Communication*)
 - e. Siswa menyimak lanjutan cerita guru dengan menggunakan boneka mengenai mengapung saat berenang dengan cermat. (*Integritas*)
 - f. Siswa melakukan diskusi mengenai cara mengapung saat berenang secara berpasangan dengan bantuan boneka. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
 - g. Siswa membentuk kelompok yang lebih besar (dua kelompok berpasangan menjadi satu kelompok) untuk bertukar pikiran dengan kelompok yang lain mengenai cara mengapung saat berenang. (*Collaboration*)
 - h. Siswa menyampaikan hasil diskusi bersama kelompok dengan menggunakan boneka di depan kelas. (*Communication*)
 - i. Siswa menyimak lanjutan cerita guru dengan menggunakan boneka mengenai pekerjaan di sekitarku. (*Integritas*)
 - j. Siswa melakukan kegiatan wawancara secara berpasangan tentang makanan kesukaan. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
 - k. Siswa membentuk kelompok yang lebih besar (dua kelompok berpasangan menjadi satu kelompok) untuk melakukan wawancara secara lebih luas dan mendiskusikan hasil wawancara mengenai makanan kesukaan. (*Collaboration*)
 - l. Siswa menyampaikan hasil diskusi wawancara mengenai makanan kesukaan bersama kelompok dengan menggunakan boneka di depan kelas. (*Communication*)
- 3. Kegiatan penutup (15 menit)**
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b. Guru memberikan evaluasi dan melakukan refleksi tentang hasil dan proses pembelajaran yang telah terjadi
 - c. Guru memberikan tindak lanjut (berupa tugas rumah yang terkait dengan materi pelajaran baik berupa pengayaan maupun remedi

- bagi siswa yang belum mencapai KKM). Memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang dipandang memerlukan.
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pembelajaran selanjutnya.
 - e. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. (Religius)
 - f. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional "Halo-halo Bandung". (Nasionalis)
 - g. Guru bersama siswa mengucapkan salam penutup Om Shanti, Shanti, Shanti Om. (Religius)

J. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual (Afektif)

KISI-KISI SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Depeha

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi) Subtema 1
(Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran 2

Kelas/semester : III/2

Alokasi waktu : 1 x pembelajaran (6 x 30 menit)

No.	Aspek Sikap Spiritual	Indikator	Nomor Item
1	Ketaatan beribadah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama 2. Perilaku patuh ajaran agama yang dianutnya 3. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama 4. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 	1
2	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan 2. Bersyukur atas pemberian orang lain 3. Tidak mengeluh dalam pembelajaran 4. Selalu merasa gembira dalam segala hal 	2
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku yang menunjukkan selalu berdoa sebelum atau sesudah melakukan tugas atau pekerjaan 2. Mengajak teman berdoa saat 	3

No.	Aspek Sikap Spiritual	Indikator	Nomor Item
		memulai kegiatan 3. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa 4. Berdoa ketika pelajaran selesai	

INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Spiritual												Komentar
		Ketaatan Beribadah				Perilaku Syukur				Kebiasaan Berdoa				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
dst														

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Kurang Skor 1
Ketaatan beribadah	Siswa mampu memenuhi 4 indikator pada aspek ketaatan beribadah	Siswa mampu memenuhi 3 indikator pada aspek ketaatan beribadah	Siswa mampu memenuhi 2 indikator pada aspek ketaatan beribadah	Siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator pada aspek ketaatan beribadah dan perlu bimbingan guru
Perilaku syukur	Siswa mampu memenuhi 4 indikator pada aspek perilaku syukur	Siswa mampu memenuhi 3 indikator pada aspek perilaku syukur	Siswa mampu memenuhi 2 indikator pada aspek perilaku syukur	Siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator pada aspek perilaku syukur dan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Kurang Skor 1
				perlu bimbingan guru
Kebiasaan berdoa	Siswa mampu memenuhi 4 indikator pada aspek kebiasaan berdoa	Siswa mampu memenuhi 3 indikator pada aspek kebiasaan berdoa	Siswa mampu memenuhi 2 indikator pada aspek kebiasaan berdoa	Siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator pada aspek kebiasaan berdoa dan perlu bimbingan

Pedoman Penskoran

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total yang diperoleh}}{\text{Skor total maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial (Afektif)

KISI-KISI SIKAP SOSIAL (SIKAP TOLERANSI)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Depeha

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi) Subtema 1

(Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran 2

Kelas/semester : III/2

Alokasi waktu : 1 x pembelajaran (6 x 30 menit)

No.	Aspek	Indikator	Nomor Item
1	Peduli	Menjaga kebersihan kelas	1
		Menjaga sarana dan prasarana kelas	
		Rutin melaksanakan piket kelas	
		Peduli sesama teman	
2	Kerja Sama	Saling ketergantungan positif dengan teman pada saat berdiskusi	2
		Bertanggung jawab atas apa yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung	
		Saling menghargai pendapat pada saat berdiskusi	
3	Percaya diri	Bertindak dengan tidak ragu-ragu	3
		Menyatakan keyakinan atas kemampuan sendiri	
		Menyampaikan pendapat dengan jelas dan	

No.	Aspek	Indikator	Nomor Item
		percaya diri	
		Tidak malu jika pendapatnya atau jawaban yang dimilikinya salah	

INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Sosial												Komentar
		Peduli				Kerja sama				Percaya diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
dst														

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Peduli	Siswa mampu memenuhi 4 indikator pada aspek peduli	Siswa mampu memenuhi 3 indikator pada aspek peduli	Siswa mampu memenuhi 2 indikator pada aspek peduli	Siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator pada aspek peduli dan perlu bimbingan guru
Kerja sama	Siswa mampu memenuhi 4 indikator pada aspek Kerja sama	Siswa mampu memenuhi 3 indikator pada aspek Kerja sama	Siswa mampu memenuhi 2 indikator pada aspek Kerja sama	Siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator pada aspek Kerja sama dan perlu bimbingan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
				guru
Percaya diri	Siswa mampu memenuhi 4 indikator pada aspek percaya diri	Siswa mampu memenuhi 3 indikator pada aspek percaya diri	Siswa mampu memenuhi 2 indikator pada aspek percaya diri	Siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator pada aspek percaya diri dan perlu bimbingan

Pedoman Penskoran

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total yang diperoleh}}{\text{Skor total maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan tes uraian

a. Pertanyaan :

Bacalah dengan seksama cerita dibawah ini!

Lani, Dayu, dan Siti memiliki kemampuan yang berbeda dalam berenang. Lani telah mahir berenang. Dayu ingin belajar berenang. Siti lebih senang bermain di pinggir kolam. Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.

Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buahbuahan. Misalnya Siti menikmati buah-buah ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah jambu. Semua suka buahbuahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.

Jenis makanan yang dimakan saat sarapan pada setiap orang juga dapat berbedabeda. Ada yang terbiasa makan nasi saat sarapan, ada yang cukup makan roti, ada yang hanya memakan buah-buahan, ada pula yang

cukup dengan minum teh hangat. Kebiasaan yang berbeda pada setiap individu merupakan bagian dari keberagaman karakteristik individu.

1. Berapa jumlah paragraf pada cerita diatas?
2. Apakah isi paragraf pertama pada cerita diatas?
3. Siapakan yang telah mahir berenang?
4. Buah apa yang disukai oleh Lani?
5. Berdasarkan cerita diatas, terapat perbedaan karakteristik individu apa saja yang ada?

b. Kunci jawaban :

1. Tiga paragraf
2. Kemampuan berenang
3. Lani
4. Buah jambu
5. Kemampuan yang berenang, cara menikmati buah dan jenis makanan saat sarapan

Rubrik Penilaian

No Soal	Skor	
	0	2
1-4	Siswa menjawab soal namun jawaban salah atau siswa tidak menjawab soal	Siswa menjawab soal dengan benar
5	Siswa menjawab soal namun jawaban salah atau siswa tidak menjawab soal	Siswa menjawab soal dengan benar

Pedoman Penskoran

Tabel Penskoran

No Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Skor Total Maksimal	10

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total yang diperoleh}}{\text{Skor total maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Keterampilan Mata pelajaran PPKn

Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah

No.	Nama Siswa	Kreteria				Komentar
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
dst						

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Ketercapaian			
		Bisa (Skor 4)	Hampir Bisa (Skor 3)	Kurang Bisa (Skor 2)	Tidak Bisa (Skor 1)
1.	Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah	Siswa dapat menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan baik	Siswa menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan cukup baik	Siswa menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan kurang baik	Siswa belum mampu menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah

Pedoman Penskoran

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total yang diperoleh}}{\text{Skor total maksimal}}$$

Pengayaan

Mintalah siswa untuk mewawancarai anggota keluarga mengenai makanan kesukaan masing-masing.

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Ketercapaian			
		Bisa (Skor 4)	Hampir Bisa (Skor 3)	Kurang Bisa (Skor 2)	Tidak Bisa (Skor 1)
1.	Mewawancarai anggota keluarga mengenai makanan kesukaan	Siswa mampu mewawancarai anggota keluarga mengenai makanan kesukaan dengan baik	Siswa cukup mewawancarai anggota keluarga mengenai makanan kesukaan	Siswa kurang mampu mewawancarai anggota keluarga mengenai makanan kesukaan	Siswa tidak mampu mewawancarai anggota keluarga mengenai makanan kesukaan

Pedoman Penskoran

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total yang diperoleh}}{\text{Skor total maksimal}}$$

Remedial

Siswa yang belum mencapai batas KKM, akan mengerjakan instrumen evaluasi sebelumnya.

Catatan:

- Refleksi

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

2. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Singaraja, 04 Februari 2020

Guru kelas III

Peneliti,



(Ketut Murni Ulandari, S.Pd)

NIP.-



(Putu Ayu Shelia Apriliani)

NIM. 1611031098

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Depeha



(Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD)

NIP. 19730817 199504 2 001

Lampiran 24 RPP Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Depeha
Kelas/semester : III/2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 2
Materi Pokok : PPKn, PJOK, dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

Indikator:

3.6 Mengidentifikasi paragraf dan isi/informasi paragraf tentang produksi

PPKn

Kompetensi Dasar:

1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

Indikator:

1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah
 2.3 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah

4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah

PJOK

Kompetensi Dasar:

3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (*water trappen*) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air

Indikator:

3.7 Menjelaskan prosedur gerak dasar mengambang (*water trappen*)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.
5. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
6. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
7. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang disukai, siswa dapat mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
8. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

C. Kegiatan pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)

- c. Menyanyikan Lagu Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- d. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru. Sebelum membacakan buku gurumenjelaskan tujuan kegiatan literasi dan memberikan stimulasi, ide dan gagasan kepada siswa melalui teks bacaan. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa.

2. Kegiatan inti

a. Ayo Mengamati

- Guru bertanya pada siswa mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng
- Guru menyampaikan bahwa ikan bandeng dapat diolah menjadi berbagai macam-macam, salah satunya adalah ikan bandeng presto
- Siswa diminta untuk mengamati teks yang terdapat pada buku siswa untuk mengetahui proses pembuatan bandeng presto

b. Ayo Membaca

- Siswa diminta membacateks Bandeng Presto ang terdapat pada buku siswa dan mengambil kesimpulan kalimat dan diberi warna ang berbeda. (Literasi)
- Kumpulan kalimat dalam warna berbeda tersebut merupakan paragraf. Warna yang berbeda menunjukkan banyak paragraf yang terdapat dalam teks bacaan tersebut.

c. Ayo Berlatih

- Siswa diminta duduk berpasangan dan membaca bersama-sama.
- Siswa mengamati isi tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari setiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.
- Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf dan informasi yang diperoleh.
- Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan pada peta pikiran yang terdapat pada buku siswa

d. Ayo Mengamati

Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

e. Ayo Mencoba

- Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang pernah dialami siswa.
- Siswa mengidentifikasi cerita teman yang termasuk ke dalam kategori keberagaman melalui diskusi kelas (*Critical Thinking and problem solving*)

f. Ayo Berdiskusi

- Siswa mewawancarai teman dan guru mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu di kehidupan sehari-hari
- Makanan kesukaan dari setiap orang pasti beragam
- Siswa menuliskan hasilnya dalam tabel dan mengamati apakah terdapat keberagaman dalam jenis makanan yang paling disukai.
- Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki kesukaan yang berbeda
- Siswa menyampaikan hasil diskusi bersama teman secara bergantian di depan kelas.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi dengan bimbingan guru.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran
- b. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

D. Penilaian hasil pembelajaran

Penilaian sikap: Obesvasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

- a. Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikan menjadi pokok-pokok informasi
- b. Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Singaraja, 04 Februari 2020

Guru kelas III

Peneliti,

(I Made Ruseni Wiasmari, S.Pd)

NIP.-

(Putu Ayu Shelia Apriliani)

NIM. 1611031098

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Depeha

(Gede Eka Parartha Putra, S.PD)

NIP. 197210071997031009

Lampiran 25 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen

No.	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin
1.	Gede Adi Astina	E01	Laki-laki
2.	Gede Agus Adi Pramana	E02	Laki-laki
3.	I Gede Agus Parca Candra Putra	E03	Laki-laki
4.	I Gede Eka Suputra	E04	Laki-laki
5.	I Gede Wenten Kari Merta	E05	Laki-laki
6.	I Kadek Agus Adi Darma Saputra	E06	Laki-laki
7.	I Kadek Endra Sentana Yasa	E07	Laki-laki
8.	I Kadek Kari Harta	E08	Laki-laki
9.	I Kadek Putra Santiada	E09	Laki-laki
10.	I Ketut Buda Astawa Yasa	E10	Laki-laki
11.	I Komang Budi Try Yasa	E11	Laki-laki
12.	I Made Agus Rudiarta Yasa	E12	Laki-laki
13.	I Nyoman Sumarta Puja Adnyana	E13	Laki-laki
14.	I Putu Budhi Putra Astawa	E14	Laki-laki
15.	I Putu Eka Darma Susila	E15	Laki-laki
16.	I Putu Gede Raditya Pratama	E16	Laki-laki
17.	Kadek Aldi Ase	E17	Laki-laki
18.	Ketut Aditya Suastika	E18	Laki-laki
19.	Ketut Dendi	E19	Laki-laki
20.	Ketut Redi Koriana	E20	Laki-laki
21.	Komang Ayu Juni Antari	E21	Perempuan
22.	Ni Cening Putri Acintya Respini	E22	Perempuan
23.	Ni Cening Sriwarpini	E23	Perempuan
24.	Ni Kadek Eci Cantika Sadewi	E24	Perempuan
25.	Ni Kadek Juliani	E25	Perempuan
26.	Ni Kadek Rina	E26	Perempuan
27.	Ni Kadek Sarponi Regiani	E27	Perempuan
28.	Ni Ketut Carpini	E28	Perempuan
29.	Ni Ketut Sarinadi	E29	Perempuan
30.	Ni Komang Kadek Yasri	E30	Perempuan
31.	Ni Komang Rada Rani	E31	Perempuan
32.	Ni Komang Sri Muliani	E32	Perempuan
33.	Ni Luh Putri Parioni	E33	Perempuan
34.	Ni Luh Putri Suarnadi	E34	Perempuan
35.	Ni Luh Yuli Heny Nuratni	E35	Perempuan
36.	Ni Putu Reni	E36	Perempuan

Lampiran 26 Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol

No.	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin
1.	I Gede Agus Ardika Putra	K01	Laki-laki
2.	I Gede Andra Pratama	K02	Laki-laki
3.	I Gede Cakra Dana	K03	Laki-laki
4.	I Gede Wardi Yasa	K04	Laki-laki
5.	I Kadek Artika	K05	Laki-laki
6.	I Kadek Budiasa	K06	Laki-laki
7.	I Kadek Ogi Wicara	K07	Laki-laki
8.	I Ketut Seriada	K08	Laki-laki
9.	I Komang Ari Armika	K09	Laki-laki
10.	I Made Angga Saputra	K10	Laki-laki
11.	I Made Redika	K11	Laki-laki
12.	I Nengah Bayu Putra Dwi Premana	K12	Laki-laki
13.	I Putu Andika	K13	Laki-laki
14.	Kadek Angga Budiasa	K14	Laki-laki
15.	Kadek Sony Budiarpawan	K15	Laki-laki
16.	Komang Nova Adi Merta Dana	K16	Laki-laki
17.	Komang Putra Widi Wiguna	K17	Laki-laki
18.	Luh Ayu Budi Wargini	K18	Perempuan
19.	Luh Putu Puji Astrini	K19	Perempuan
20.	Ni Kadek Luh Anggreningsih	K20	Perempuan
21.	Ni Kadek Ratih Candra Purnami	K21	Perempuan
22.	Ni Komang Anggita Safitri	K22	Perempuan
23.	Ni Komang Sartini	K23	Perempuan
24.	Ni Luh Nariadi	K24	Perempuan
25.	Ni Luh Putri Widiari	K25	Perempuan
26.	Ni Luh Sriwangi	K26	Perempuan
27.	Ni Luh Tiara Maharani	K27	Perempuan
28.	Ni Luh Yastiti Suarnadi	K28	Perempuan
29.	Putu Eka Seriutami	K29	Perempuan

Lampiran 27 Jadwal Pembelajaran Kelompok Eksperimen

No	Hari, Tanggal	Pembelajaran	Waktu
1.	Selasa, 04 Februari 2020	Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2	2 x 30 menit
2.	Jumat, 07 Februari 2020	Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5	2 x 30 menit
3.	Sabtu, 08 Februari 2020	Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 6	2 x 30 menit
4.	Kamis, 13 Februari 2020	Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 4	2 x 30 menit
5.	Jumat, 14 februari 2020	Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 5	2 x 30 menit
6.	Sabtu, 15 Februari 2020	Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 6	2 x 30 menit
7.	Jumat, 06 Maret 2020	Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 5	2 x 30 menit
8.	Sabtu, 07 Maret 2020	Memberikan <i>post-test</i>	30 menit



Lampiran 28 Jadwal Pembelajaran Kelompok Kontrol

No	Hari, Tanggal	Pembelajaran	Waktu
1.	Selasa, 04 Februari 2020	Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2	2 x 30 menit
2.	Jumat, 07 Februari 2020	Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5	2 x 30 menit
3.	Sabtu, 08 Februari 2020	Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 6	2 x 30 menit
4.	Kamis, 13 Februari 2020	Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 4	2 x 30 menit
5.	Jumat, 14 februari 2020	Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 5	2 x 30 menit
6.	Sabtu, 15 Februari 2020	Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 6	2 x 30 menit
7.	Jumat, 06 Maret 2020	Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 5	2 x 30 menit
8.	Sabtu, 07 Maret 2020	Memberikan <i>post-test</i>	30 menit

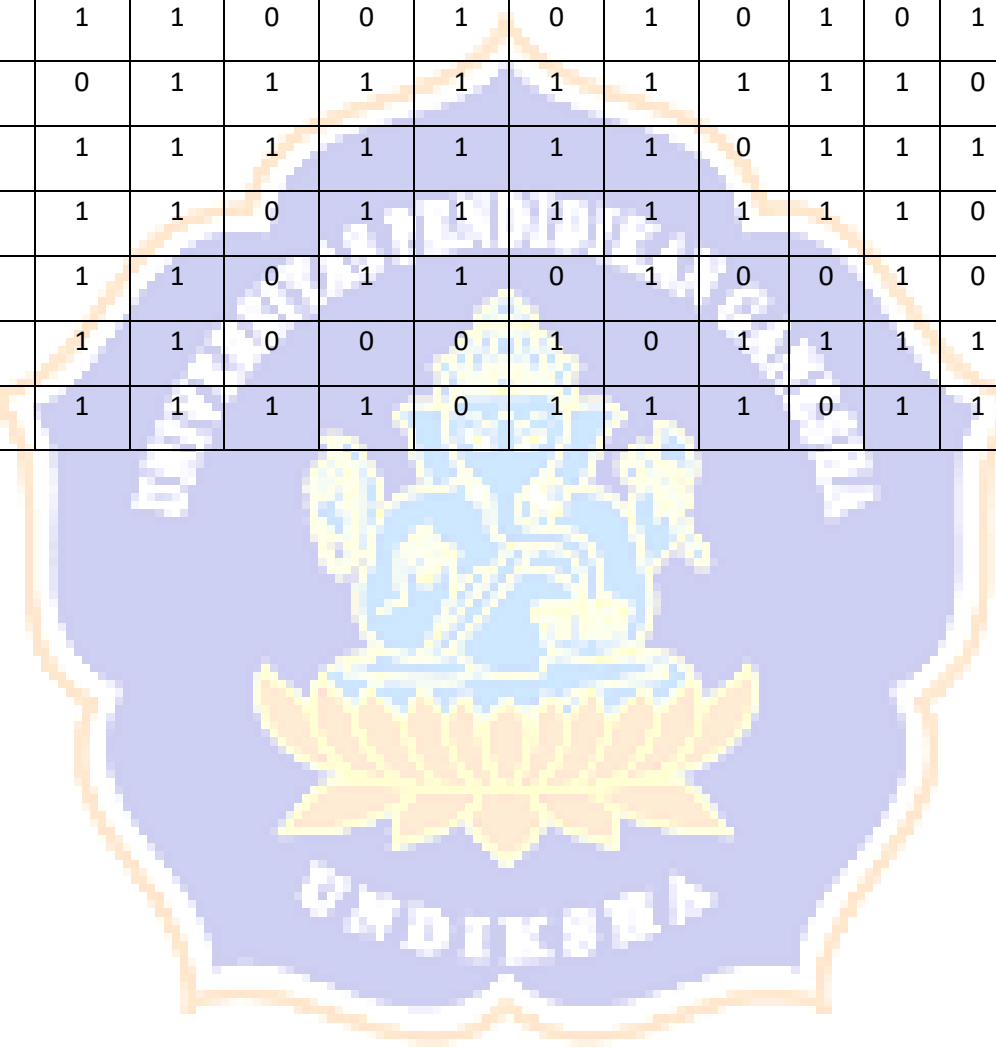


Lampiran 29 Skor Post-Test Sikap Toleransi Kelompok Eksperimen

No Responden	No Pernyataan																Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
E01	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
E02	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	7
E03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
E04	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11
E05	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	11
E06	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
E07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	12
E08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14
E09	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13
E10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
E11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14
E12	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13
E13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14

E14	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
E15	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
E16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
E17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
E18	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
E19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
E20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
E21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
E22	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
E23	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
E24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
E25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14
E26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
E27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
E28	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10
E29	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12

E30	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11
E31	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11
E32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
E33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13
E34	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9
E35	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
E36	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13



Lampiran 30 Skor Post-Test Sikap Toleransi Kelompok Kontrol

No Responden	No Pernyataan																Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
K01	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10
K02	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
K03	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	11
K04	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	8
K05	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9
K06	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12
K07	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12
K08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	11
K09	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11
K10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
K11	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
K12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
K13	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12

K14	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
K15	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10
K16	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11
K17	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8
K18	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9
K19	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12
K20	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12
K21	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
K22	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
K23	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7
K24	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
K25	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
K27	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	9
K28	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	10
K29	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11

Lampiran 31 Deskripsi Mean, Varians dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen

a. Menghitung Rentang Data (R)

$$R = X_1 - X_2 + 1$$

Keterangan

X_1 = Skor tertinggi adalah 16

X_2 = Skor terendah adalah 7

$$\text{Jadi } R = X_1 - X_2 + 1$$

$$= 16 - 7 + 1$$

$$= 10$$

b. Menghitung banyaknya kelas (k)

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

Keterangan

n = Jumlah sampel

$$\text{Jadi } k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 36$$

$$= 1 + 3,3 (1,56)$$

$$= 1 + 5,14$$

$$= 6,14 \text{ (Dibulatkan menjadi 6)}$$

c. Menghitung Panjang Kelas (p)

Panjang Kelas

$$p = \left[\frac{R}{k} \right]$$

Keterangan

R = Rentang

k = banyak kelas

jadi

$$\text{Jadi } p = \left[\frac{R}{k} \right]$$

$$= \frac{10}{6} = 1,62 \text{ (dibulatkan menjadi 2)}$$

d. Menyusun Distribusi Frekuensi

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen

Xi	f	Xi.f
7,5	1	7,5
9,5	2	19
11,5	10	115
13,5	13	175,5
15,5	10	155
17,5	0	0
Jumlah	36	472
Mean		13,11

e. Menghitung Varians dan Standar Deviasi

Tabel 2. Menentukan Varians dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen

Xi	f	X	Xi - X	(Xi - X)²	f.(Xi - X)²
7,5	1	13,11	-5,61	31,47	31,47
9,5	2	13,11	-3,61	13,03	26,06
11,5	10	13,11	-1,61	2,59	25,92
13,5	13	13,11	0,39	0,15	1,98
15,5	10	13,11	2,39	5,71	57,12
17,5	0	13,11	4,39	19,27	0,00
Jumlah					142,56
Varians					4,07
Standar Deviasi					2,02

f. Menghitung Nilai F(Z)

Tabel 3. Menentukan Nilai F(Z) Kelas Eksperimen

Kelas Interval	Batas Atas	Batas Bawah	f	Z₁	Z₂	F(Z₁)	F(Z₂)
7-8	6,5	8,5	1	-6,61	-2,28	0,00	0,01
9-10	8,5	10,5	2	-4,61	-1,29	0,00	0,10

11-12	10,5	12,5	10	-2,61	-0,30	0,00	0,38
13-14	12,5	14,5	13	-0,61	0,69	0,27	0,75
15-16	14,5	16,5	10	1,39	1,68	0,92	0,95
17-18	16,5	18,5	0	3,39	2,67	1,00	1,00

Keterangan : Nilai Z_1 diperoleh dari (batas atas-mean)/standar deviasi. Nilai Z_2 diperoleh dari (batas bawah-mean)/standar deviasi. Nilai $F(Z_1)$ diperoleh dengan cara mengetik = NORMSDIST untuk setiap nilai pada kolom Z_1 , begitu juga dengan nilai $F(Z_2)$.



Lampiran 32 Deskripsi Mean, Varians dan Standar Deviasi Kelas Kontrol

a. Menghitung Rentang Data (R)

$$R = X_1 - X_2 + 1$$

Keterangan

X_1 = Skor tertinggi adalah 16

X_2 = Skor terendah adalah 7

$$\text{Jadi } R = X_1 - X_2 + 1$$

$$= 16 - 7 + 1$$

$$= 10$$

b. Menghitung banyaknya kelas (k)

$$K = 1 + (3.3) \log n$$

Keterangan

n = Jumlah sampel

$$\text{Jadi } k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 29$$

$$= 1 + 3,3 (1,46)$$

$$= 1 + 4,82$$

$$= 5,82 \text{ (Dibulatkan menjadi 6)}$$

c. Menghitung Panjang Kelas (p)

Panjang Kelas

$$p = \left[\frac{R}{k} \right]$$

Keterangan

R = Rentang

k = banyak kelas

jadi

$$\text{Jadi } p = \left[\frac{R}{k} \right]$$

$$= \frac{10}{6} = 1,67 \text{ (dibulatkan menjadi 2)}$$

d. Menyusun Distribusi Frekuensi

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol

Xi	f	Xi.f
7,5	5	37,5
9,5	6	57
11,5	8	92
13,5	7	94,5
15,5	3	46,5
17,5	0	0
Jumlah	29	327,5
Mean		11,29

e. Menghitung Varians dan Standar Deviasi

Tabel 6. Menentukan Varians dan Standar Deviasi Kelas Kontrol

Xi	f	X	Xi - X	(Xi - X)²	f.(Xi - X)²
7,5	5	11,29	-3,79	14,36	71,82
9,5	6	11,29	-1,79	3,20	19,22
11,5	8	11,29	0,21	0,04	0,35
13,5	7	11,29	2,21	4,88	34,19
15,5	3	11,29	4,21	17,72	53,17
17,5	0	11,29	6,21	38,56	0,00
Jumlah					178,76
Varians					6,38
Standar Deviasi					2,53

f. Menghitung Nilai F(Z)

Tabel 7. Menentukan Nilai F(Z) Kelas Kontrol

Kelas Interval	Batas Atas	Batas Bawah	f	Z₁	Z₂	F(Z₁)	F(Z₂)
7--8	6,5	8,5	5	-1,89	-1,10	0,03	0,14

9--10	8,5	10,5	6	-1,10	-0,31	0,14	0,38
11--12	10,5	12,5	8	-0,31	0,48	0,38	0,68
13-14	12,5	14,5	7	0,48	1,27	0,68	0,90
15-16	14,5	16,5	3	1,27	2,06	0,90	0,98
17-18	16,5	18,5	0	2,06	2,85	0,98	1,00



Lampiran 33 Uji Normalitas Kelas Eksperimen

Uji normalitas sebaran data dalam penelitian ini menggunakan chi kuadrat. Uji normalitas dilakukan menggunakan data *posttest* kelas eksperimen. Berdasarkan perhitungan menggunakan bantuan *Microsoft Excel for Window* diperoleh hasil uji normalitas sebagai berikut.

Tabel Hasil Uji Normalitas Data *Posstest* Kelas Eksperimen

Batas Kelas	f_o	F(Z)	Luas Kelas Interval	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
6,5	0	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
8,5	1	0,01	0,01	0,36	0,64	0,41	1,14
10,5	2	0,10	0,09	3,24	-1,24	1,54	0,47
12,5	10	0,38	0,28	10,08	-0,08	0,01	0,00
14,5	13	0,75	0,37	13,32	-0,32	0,10	0,01
16,5	10	0,95	0,20	7,20	2,80	7,84	1,09
18,5	0	1,00	0,05	1,80	-1,80	3,24	1,80
X hitung							4,51

Berdasarkan Tabel 3 diperoleh X^2 -hitung sebesar 4,51. Sedangkan X^2 -tabel untuk $db = k - 1 = 6 - 1 = 5$, dengan signifikansi 5% adalah 11,07 (k banyaknya kelas). Ini berarti X^2 -hitung lebih kecil daripada X^2 -tabel, dengan demikian data *posttest* kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lampiran 34 Uji Normalitas Kelas Kontrol

Uji normalitas sebaran data dalam penelitian ini menggunakan chi kuadrat.

Uji normalitas dilakukan menggunakan data *posttest* kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan menggunakan bantuan *Microsoft Excel for Window* diperoleh hasil uji normalitas sebagai berikut.

Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Data *Posstest* Kelas Kontrol

Batas Kelas	f_o	F(Z)	Luas Kelas Interval	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$(f_o - f_e)^2 / f_e$	
6,5	0	0,03		0,00	0,00	0,00	0,00	
8,5	5	0,14	0,11	3,19	1,81	3,28	1,03	
10,5	6	0,38	0,24	6,96	-0,96	0,92	0,13	
12,5	8	0,68	0,30	8,70	-0,70	0,49	0,06	
14,5	7	0,90	0,22	6,38	0,62	0,38	0,06	
16,5	3	0,98	0,08	2,32	0,68	0,46	0,20	
18,5	0	1,00	0,02	0,58	-0,58	0,34	0,58	
X hitung								2,06

Berdasarkan Tabel 6 diperoleh X^2 -hitung sebesar 2,06. Sedangkan X^2 -tabel untuk $db = k - 1 = 6 - 1 = 5$, dengan signifikansi 5% adalah 11,07 (k banyaknya kelas). Ini berarti X^2 -hitung lebih kecil daripada X^2 -tabel, dengan demikian data *posttest* kelas kontrol berdistribusi normal.

Lampiran 35 Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan uji F. Dalam penelitian ini uji homogenitas dilakukan menggunakan data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sebelum melakukan uji homogenitas terlebih dahulu mencari varians masing-masing kelas. Berdasarkan hasil perhitungan di peroleh nilai varians sebagai berikut.

- a. Varians kelas eksperimen : 4,07
- b. Varians kelas kontrol : 6,38

Setelah data varians kedua kelas diperoleh langkah selanjutnya menghitung nilai F dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$F = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

$$F = \frac{6,38}{4,07}$$

$$F = 1,57$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh $F_{\text{hitung}} = 1,57$. Kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} pada df pembilang = 28 dan df penyebut 35. $F_{\text{tabel}} = F_{(0,05;28;35)} = 1,80$. Karena $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ data *posttest* mempunyai varians yang sama atau homogen.

Lampiran 36 Uji Hopetesis

Uji Hipotesis dilakukan menggunakan uji t. Kriteria pengujiaannya adalah H_0 diterima jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Sebaliknya jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

Adapun bunyi hipotesis yang diuji sebagai berikut.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *doll speak* berbasis kearifan lokal *tat twam asi* terhadap sikap toleransi siswa d kelas III SD di Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020.

H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *doll speak* berbasis kearifan lokal *tat twam asi* terhadap sikap toleransi siswa d kelas III SD di Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penyelesaian pengujian hipotesis.

$$X_1 = 13,11$$

$$X_2 = 11,29$$

$$S^2_1 = 4,07$$

$$S^2_2 = 6,38$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{13,11 - 11,29}{\sqrt{\frac{(36 - 1) \cdot 4,07 + (29 - 1) \cdot 6,38}{36 + 29 - 2} \times \left(\frac{1}{36} + \frac{1}{29} \right)}}$$

$$t = \frac{1,82}{\sqrt{\frac{142,56 + 185,14}{63} \times (0,03 + 0,03)}}$$

$$t = \frac{1,82}{\sqrt{\frac{327,70}{63} \times (0,06)}}$$

$$t = \frac{1,82}{\sqrt{5,20 \times 0,06}}$$

$$t = \frac{1,82}{\sqrt{0,31}}$$

$$t = \frac{1,82}{0,56} = 3,26$$

Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,26$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $(n_1 + n_2 - 2) = 36 + 29 - 2 = 63$ adalah 1,99, Berdasarkan $t_{hitung} = 3,26 > t_{tabel} = 1,99$ maka H_0 ditolak atau terdapat pengaruh yang signifikan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *doll speak* berbasis kearifan lokal *tat twam asi* terhadap sikap toleransi siswa di kelas III SD di Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Lampiran 37 Dokumentasi

Kelas Eksperimen

Siswa yang sedang berdiskusi menggunakan model pembelajaran *doll speak*



Siswa yang sedang mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *doll speak*



Siswa sedang menjawab kuisisioner sikap toleransi

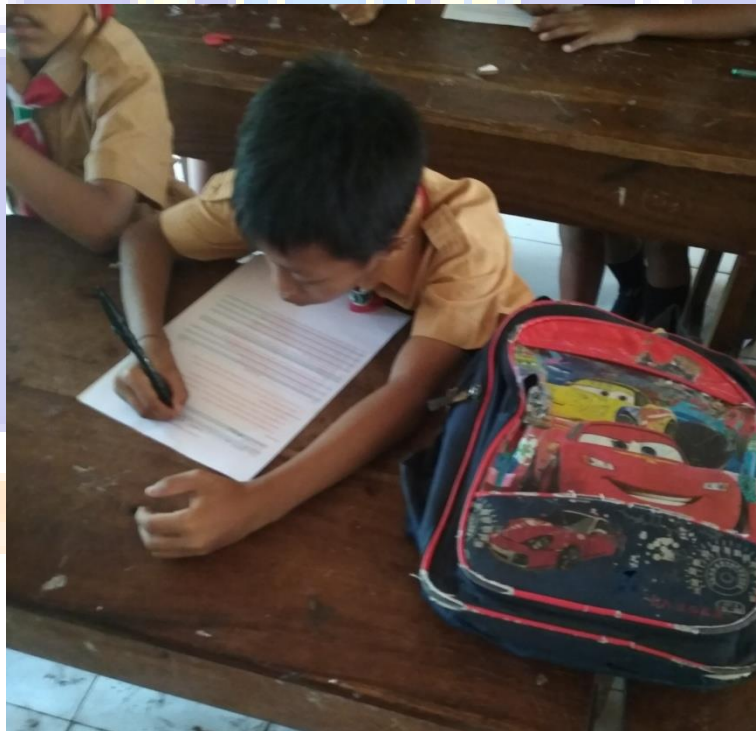
Kelas Kontrol



Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru (guru sebagai pusat informasi)



Siswa sedang mendengarkan dan mencatat penjelasan guru



Siswa sedang menjawab kuisisioner sikap toleransi

RIWAYAT HIDUP



Putu Ayu Shelia Apriliani lahir di Dili pada tanggal 18 April 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama I Gede Wartapa dan Gusti Ketut Tirtaningsih. Alamat tempat tinggal penulis yaitu Perumahan Griya Sambangan Blok F No 7, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Riwayat pendidikan penulis dimulai pendidikan dasar di SD Negeri 1 Beratan dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 6 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis menempuh pendidikan di SMA Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas pendidikan Ganesha.

