

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Saputra, E. E., & Suziman, A. (2025). Integrasi pendekatan teori belajar konstruktivisme melalui model project-based learning pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 469-475.
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran IPA berbasis etnosains di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721-5727.
- Alqurashi, E. (2019). Predicting student satisfaction and perceived learning within online learning environments. *Distance education*, 40(1), 133-148.
- Amalia, N. L. (2025). Pengembangan poster digital “jarakesna” berbasis etnosains untuk meningkatkan literasi sains siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(9), 2362-2376.
- Amalia, R. N., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan modul sistem peredaran darah berbasis literasi sains dan bermuatan karakter kreatif. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(1), 44-53.
- Amarullah, T. A. H., & Wiwita, R. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswasekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 305-313.
- Andayani, Y., Purwoko, A. A., & Hakim, A. (2021). Peningkatan Pemahaman Guru Tentang Etnosain dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4).
- Anwar, S. (2025). Inovasi Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Etnosains. Indonesia Emas Group.
- Arisanti, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis software macromedia flash 8 untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2122-2132.
- Arthalia, I. (2021). Penggunaan Website Sebagai Sarana Evaluasi Kegiatan Akademik Siswa Di Sma Negeri 1 Punggur Lampung Tengah. *JIKI (Jurnal Ilmu Komputer & Informatika)*, 1(2).
- Astawa, P. A., & Teguh, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 98.

- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Trikarya Parisudha di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 1-18.
- Astawan, I. G., Wibawa, I. M. C., & Anggreni, N. M. D. (2024, December). Desain Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana. *In Seminar Nasional Riset Inovatif (Vol. 9)*.
- Atikasari, Y., & Desstya, A. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis literasi sains materi sistem pencernaan manusia bagi kelas v sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638-6645.
- Aviana, D., Nurhasanah, A., & Pribadi, R. A. (2024). Implementasi Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Berbasis Media Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 657-663.
- Azizi, R., Juwita, A. I., & Arsyah, R. H. (2023). Praktikalitas e-learning berbasis web di SMK Dhuafa Padang tahun ajaran 2022-2023. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 202-209.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75.
- Broderick, N. (2025). Exploring different visions of scientific literacy in Irish primary science education: Core issues and future directions. *Irish Educational Studies*, 44(1), 73-93.
- Bourke, P. M., Evers, J. B., Bijma, P., van Apeldoorn, D. F., Smulders, M. J., Kuyper, T. W., & Bonnema, G. (2021). Breeding beyond monoculture: Putting the “intercrop” into crops. *Frontiers in Plant Science*, 12, 734167.
- Dahyanti, C., Setyobudi, I., & Yuningsih, Y. (2024). Kebiasaan Minum Beralkohol Impor (Studi Etnografi Kelompok Mahasiswi Berjilbab Cap di Bandung). *Jurnal Budaya Etnika*, 8(2), 281-302.
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366-371.
- Djarwo, C. F., Inggamer, M. M., Rumbrapuk, A. J., & Astuti, N. (2025). Analisis literasi digital berbasis etnosains dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 15(1), 62-77.
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak model problem based learning berbantuan Liveworksheet terhadap hasil belajar

- IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 285-294.
- Elhai, J. (2023). Science literacy: a more fundamental meaning. *Journal of microbiology & biology education*, 24(1), e00212-22.
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 8(1), 1-15.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Febrianti, F. A., Rahman, M. A., Alani, N., Nuriyanti, R. R. N. R., & Sari, I. P. (2025). Pemanfaatan website interaktif berbasis Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) sebagai media pembelajaran inklusif bagi anak sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 8, No. 3).
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Handayani, M., Rusilowati, A., & Sarwi, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Sains pada Materi Alat-Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 79–88.
- Handayani, T. (2021). Pengembangan media komik digital berbasis STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737-756.
- Hikmah, N., Arsih, F., Azhar, M., & Razak, A. (2025). Uncovering the potential of ethnoscience in science learning to improve students' literacy: a systematic-literature review (2014–2024). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3).
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*.
- Jayanti, G. D., & Handayani, L. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Sites Bermuatan Etnosains pada Materi Hukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Fisika Peserta Didik. *Unnes Physics Education Journal*, 14(2), 241-248.

- Julia, J., Sujatmika, S., & Widyawati, A. (2021). Eksplorasi sains asli pada pembuatan kain tenun Buton untuk pembelajaran IPA berbasis etnosains. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 8(1), 26-38.
- Karyati, A. (2023). Efektivitas penggunaan website pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(3), 1665-1674.
- Kastorff, T., Moser, S., Heine, J. H., & Kauertz, A. (2026). Global competence behavior: exploring the relevance of students' scientific literacy, related attitudes, and values evidence from PISA 2018 across 52 countries. *Large-scale Assessments in Education*, 14(1), 3.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108-113.
- Kholifah, I. N., & Tegeh, I. M. (2024). E-book sebagai Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 151-160.
- Kustiarini, M. P., Purnamasari, V., Pd, S., Rosyadi, R. N., Wijayama, B., & Pd, S. (2024). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Mendukung Penguatan Life Skills Siswa SD/MI*. Cahya Ghani Recovery.
- Laksono, P. J., Patriot, E. A., Shiddiq, A. S., & Astuti, R. T. (2023). Etnosains: Persepsi Calon Guru Kimia terhadap Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 66-80.
- Lestari, N. P. Y., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 54-68.
- Lestari, S., Manurung, A. A. ., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622-10628.
- Liu, X., & Wang, L. (2019). Disciplinary and interdisciplinary science education research (DISER). *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 1(1), 1.
- Maharani, Y. P., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran Google Sites berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA kelas III SD. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(2).
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2024). Media e-komik berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan literasi pada siswa

kelas VI sekolah dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 105-120.

- Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Maduriana, I. M., & Surata, I. K. (2022, September). Inventarisasi kearifan lokal Subak sebagai media literasi sains IPA: Aspek Pemuliaan Hasil Pertanian dan Pengendalian Hayati. In *SEMBIO: Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pendidikan Biologi* (Vol. 1, pp. 38-45).
- Mesiyati, A. W., Ardirejo, S. D. N., & Kepanjen, P. S. P. (2025). *Pengembangan Media Web Menggunakan Slideshow Berbasis Etnosains pada Materi Keberagaman Budaya untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Islam Raden Rahmat.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 356–362.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992.
- Ningrum, V. W., Hamdu, G., & Saputra, E. R. (2025). Efektivitas Problem-Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 148-156.
- Nuh, M. (2022). Penyuluhan Mengelola Website Sebagai Media Publikasi, Komunikasi Dan Informasi Pada Pesantren Hidayatullah Jonggol. *Jurnal Pedes-Pengabdian Bidang Desain*, 2(1), 110–117.
- Nuh, M. (2022). Penyuluhan Mengelola Website Sebagai Media Publikasi, Komunikasi Dan Informasi Pada Pesantren Hidayatullah Jonggol. *Jurnal Pedes-Pengabdian Bidang Desain*, 2(1), 110–117.
- Nuralita, A. (2020). Analisis penerapan model Pembelajaran berbasis etnosains dalam pembelajaran tematik SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 1–8.
- Nurhatmi, J. (2025). Teori multimedia pembelajaran: Landasan kognitif dan implikasi desain instruksional. *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*, 1(2), 91-117.
- Nurmalasari, N., Radiah, R., Rahmawati, R., & Darmaniar, D. (2024). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Demonstrasi dalam Meningkatkan

Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 495-505.

Nuro, F. R. M., Suwandayani, B. I., & Majid, I. N. (2020). Penerapan literasi sains di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(2), 179–187.

Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.

Oktavia, Y., & Wirdanengsih, W. (2022). Adaptasi siswa dari pembelajaran daring ke pembelajaran tatap muka di era adaptasi kebiasaan baru (Studi kasus: Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 220–229.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2016). *PISA 2015 results (Volume I): Excellence and equity in education*. OECD Publishing.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing.

Pantiwati, Y. (2023). Model Pembelajaran Li-Pro-GP (*Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Proyek dalam Gerakan Literasi Sekolah Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter*). UMMPress.

Paramartha, W. E., Sari, N. M. D. V. S., & Idris, M. (2026). Implementasi Pelatihan dan Pendampingan Kelas Inklusif Digital untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu)*, 7(1), 38-48.

Paramartha, W. E., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling*. Nilacakra.

Parnawi, A. (2023). Penerapan metode konstruktivisme dalam Pendidikan Agama Islam untuk pengembangan keterampilan berpikir kritis dan religius siswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04).

Pel, T. A. C., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2023). Learning videos based on contextual approaches to the content of Pancasila and citizenship education. *Journal of Education Technology*, 7(1), 186-193.

Prasetya, F., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai upaya belajar secara kontekstual dan lingkungan pada peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345.

- Prasetya, F., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai upaya belajar secara kontekstual dan lingkungan pada peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345.
- Purwantini, F., & Tripalupi, L. E. (2021). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Dan Kontrol Perilaku Terhadap Minat Beli. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 7(1), 48.
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2).
- Putri, A. E., Parimita, W., & Wolor, C. W. (2023). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap resiliensi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ. *Berajah Journal*, 3(2), 377–386.
- Pratiwi, M. U. M., Margunayasa, I. G., & Putri, D. A. W. M. (2026). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali “SUBAK” Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 109-124.
- Putri, A. F., Naila, I., & Afani, K. D. A. (2023). Pengembangan media Google Sites berbasis etnosains pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 433–442.
- Putri, D. N., Tahir, M., Amrullah, L. W. Z., & Hakim, M. (2025). Pengembangan Media Web Google Sites Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran Ipas Kelas V Sdn Loang Maka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 231–241.
- Putri, L., Permana, I., & Holiyani, I. (2023). The Efforts to Improve Students' Digital Literacy using Flipbook-Based E-Modules on Biodiversity Topic. *Report of Biological Education*, 4(2), 85–98.
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 357-363.
- Rahma, E. M., Dwiyaniti, A. N., Budiarti, W. N., Umayah, U., Riwanto, M. A., Winandika, G., & Wulandari, M. P. (2024, October). Penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan minat belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (pp. 303-313).
- Rahmawati, E., & Suryani, A. (2023). literasi sains dan berpikir kritis dalam menghadapi era digital. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 11(3), 78–92.

- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279.
- Risna, R. A., Rustini, H. A., Herry, Buchori, D., & Pribadi, D. O. (2022, January). Subak, a nature-based solutions evidence from Indonesia. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 959, No. 1, p. 012030). IOP Publishing.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD FKIP universitas muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD FKIP universitas muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179.
- Rizal, S., & Meidawaty, S. (2020). Membangun Kepedulian Lingkungan Peserta Didik Mi Melalui Literasi Sains. *PANDAWA*, 2(2), 378–387.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Saragi, R., & Teguh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98-107.
- Sari, N. K. D. A. S., Astawan, G. A., & Trisiantari, N. K. D. (2024). The Effectiveness of HOTS-Oriented Educational Game Media to Improve Students' Science Literacy on the Material of Weather Changes on Earth. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 773-781.
- Suarmika, P. E., Arnyana, I. B. P., Suarni, N. K., & Marhaeni, A. A. I. N. (2020, June). Indigenous science: what we can learn?(the exploration of balinese local wisdom for science learning). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 4, p. 042016). IOP Publishing.
- Septina, E. A. (2025). Korelasi budaya, potensi lokal dan kearifan lokal pada pembelajaran ipa berbasis etnosains. *JOSERI*, 1(1), 25-32.

- Setianingsih, D., & Siswono, T. Y. E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 440–450.
- Saputra, Y., Maulana, R., & Mukhtasor, I. (2024). *Mengkaji sistem tanam tumpangsari tanaman hortikultura*. *SIMBIOSIS: Jurnal Sains Pertanian*, 1 (2), 64–70.
- Shinta, I. G. A. M. P., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). The Effectiveness of Problem-Based Learning Integrated Audio-Visual Media in Enhancing Student Learning Outcomes on the Water Cycle Topic. *International Journal of Elementary Education*, 8(3).
- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi sains melalui pendekatan saintifik pada pembelajaran ipa sd/mi di abad 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 243–257.
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(1), 25–37.
- Surata, S. P. K., Puspawati, D. A., Ariati, P. E. P., & Putri, I. G. A. P. E. (2022). The ecological views of the Balinese toward their subak cultural landscape heritage. *Environment, Development and Sustainability*, 24(11), 12994–13010.
- Suhelayanti, Syamsiah, Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran konstruktivisme dalam teori pendidikan kognitif jean piaget dan lev vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada muatan pembelajaran matematika kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048.
- Susanto, A., & Radiallahunha, D. (2021). Pengaruh media poster terhadap kreativitas dan inovasi anak dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 101–106.

- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5).
- Tegeh, I. M., Santyasa, I. W., Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2022). Group investigation flipped learning in achieving of students' critical and creative thinking viewed from their cognitive engagement in learning physics. *Journal of Education Technology*, 6(2), 350-362.
- Teresiya, H. W., Simamora, A. H., & Tegeh, I. M. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Siswa Kelas VI. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 41-48.
- Tiarani, S. D. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Pembelajaran di Sekolah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 329–343.
- Utami, N. M. S., & Astawan, I. G. (2020). Meta-analisis pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 416–427.
- Utami, S., & Sabri, T. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan literasi sains IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(7).
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 478–481.
- Vashti, T. A., Hairida, H., & Hadi, L. (2020). Deskripsi kemampuan literasi sains siswa mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. *EduChem*, 1(2), 38–49.
- Wae, V. P. S. M., & Kaleka, M. B. U. (2022). Implementasi etnosains dalam pembelajaran ipa untuk mewujudkan merdeka belajar di kabupaten ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 206-216.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Wahyunandini, K. A. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Subak Pada Materi Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171.
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan multimedia interaktif berbasis web untuk meningkatkan literasi budaya dan literasi digital siswa kelas V SD/MI. *JURNAL IPTEKKOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi)*, 25(1), 103–120

