

DEVELOPMENT OF A DIGITAL STORYBOOK ON SDG-10 TO FACILITATE READING BEHAVIOURAL ENGAGEMENT OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD LAB UNDIKSHA

By:

Ni Luh Putu Devi Puspitasari, NIM 2212021064

English Language Education

ABSTRACT

The development of literacy learning media that integrate global issues remains limited in primary school contexts. A needs analysis conducted at SD LAB Undiksha indicated the need for engaging digital learning media that facilitate students' reading behavioural engagement while introducing the values of Sustainable Development Goal 10 (Reduced Inequalities). Therefore, this study aimed to develop a digital storybook as a learning media to facilitate the reading behavioural engagement of fourth-grade students. This Design and Development (D&D) study adopted the ADDE model, consisting of Analysis, Design, Development, and Evaluation. Data were collected through classroom observations, interviews, expert validation checklists, and teacher observation checklists. The analysis phase identified students' and teachers' needs for an interactive learning media integrating SDG-10 values with age-appropriate reading activities. Based on these findings, a digital storybook was designed and developed by incorporating local wisdom, interactive narratives, visual illustrations, and digital features to encourage active reading participation. The expert evaluation results indicated that the developed digital storybook achieved an excellent level of validity in terms of content, language, instructional design, and media aspects, demonstrating its feasibility for classroom implementation. Furthermore, the teacher evaluation indicated that the digital storybook showed the potential to facilitate students' reading behavioural engagement, particularly in sustaining attention, encouraging active participation, and promoting persistence during reading activities. In conclusion, the developed digital storybook has the potential to serve as a valid learning media for supporting literacy learning while introducing SDG-10 values to primary school students.

Keywords: digital storybook, SDG-10, reading behavioural engagement, research and development, fourth-grade students

DEVELOPMENT OF A DIGITAL STORYBOOK ON SDG-10 TO FACILITATE READING BEHAVIOURAL ENGAGEMENT OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD LAB UNDIKSHA

Oleh:

Ni Luh Putu Devi Puspitasari, NIM 2212021064

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Pengembangan media pembelajaran literasi yang mengintegrasikan isu-isu global masih terbatas dalam konteks sekolah dasar. Analisis kebutuhan yang dilakukan di SD LAB Undiksha menunjukkan perlunya media pembelajaran digital yang menarik yang memfasilitasi keterlibatan perilaku membaca siswa sekaligus memperkenalkan nilai-nilai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Ke-10 (Pengurangan Ketidaksetaraan). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital sebagai media pembelajaran untuk memfasilitasi keterlibatan perilaku membaca siswa kelas empat. Studi Desain dan Pengembangan (D&D) ini mengadopsi model ADDE, yang terdiri dari Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara, daftar periksa validasi ahli, dan daftar periksa observasi guru. Fase analisis mengidentifikasi kebutuhan siswa dan guru akan media pembelajaran interaktif yang mengintegrasikan nilai-nilai SDG-10 dengan aktivitas membaca yang sesuai usia. Berdasarkan temuan ini, buku cerita digital dirancang dan dikembangkan dengan menggabungkan kearifan lokal, narasi interaktif, ilustrasi visual, dan fitur digital untuk mendorong partisipasi membaca aktif. Hasil evaluasi ahli menunjukkan bahwa buku cerita digital yang dikembangkan mencapai tingkat validitas yang sangat baik dalam hal konten, bahasa, desain instruksional, dan aspek media, yang menunjukkan kelayakannya untuk implementasi di kelas. Lebih lanjut, evaluasi guru menunjukkan bahwa buku cerita digital tersebut berpotensi untuk memfasilitasi keterlibatan perilaku membaca siswa, khususnya dalam mempertahankan perhatian, mendorong partisipasi aktif, dan meningkatkan ketekunan selama kegiatan membaca. Kesimpulannya, buku cerita digital yang dikembangkan berpotensi menjadi media pembelajaran yang valid untuk mendukung pembelajaran literasi sekaligus memperkenalkan nilai-nilai SDG-10 kepada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: buku cerita digital, SDG-10, keterlibatan perilaku membaca, desain dan pengembangan, siswa kelas empat