

**STUDENTS' PERCEPTION ON NON-DIGITAL
GAME-BASED STUDENT WORKSHEET (ND-
GBSW) FOR ENGLISH LEARNING AT SMP
NEGERI 1 GEROKGAK**

SKRIPSI



**OLEH:
AMELIA MARGARATNA PUTRI
1912021191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Pembimbing II	Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. NIP.198808252015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

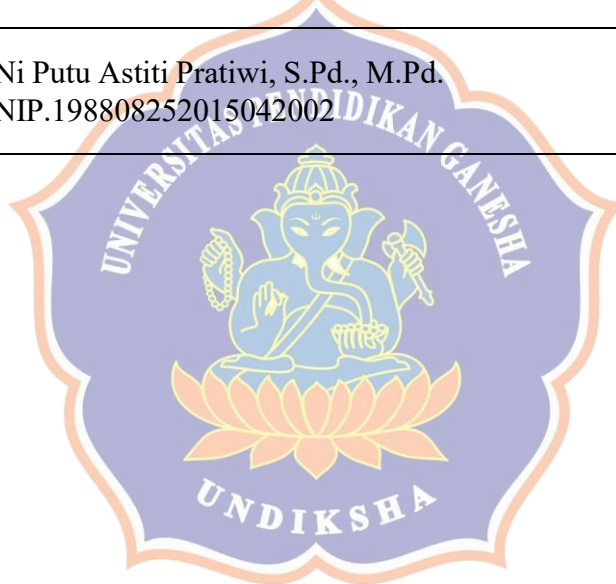


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Amelia Margaratna Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198812012015042003
Anggota	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd. NIP.198904082023212043
Anggota	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Anggota	Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. NIP.198808252015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Students’ Perception on Non-Digital Game-Based Student Worksheet (ND-GBSW) for English Learning at SMP Negeri 1 Gerokgak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Amelia Margaratna Putri

ACKNOWLEDGEMENTS

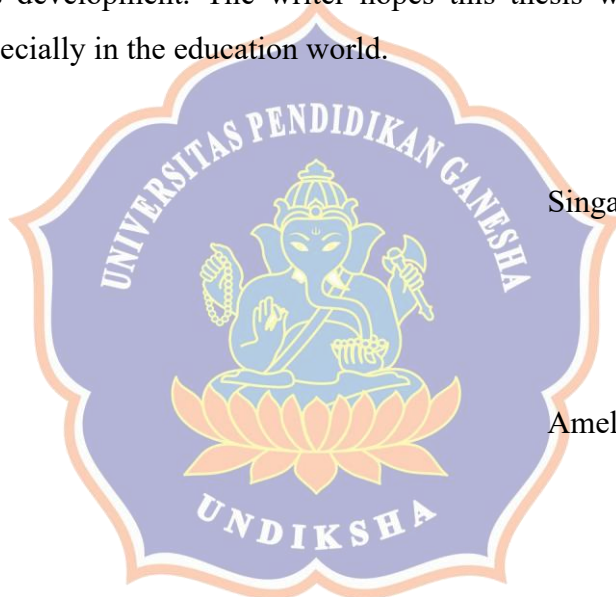
I would like to express my praise and gratitude to Ida Sang Hyang Widhi Wasa for the blessing and the guidance that encouraged the writer in completing the thesis entitled <Students' Perception on Non-Digital Game-Based Student Worksheet (ND-GBSW) for English Learning at SMP Negeri 1 Gerokgak=. This thesis was created to complete the requirements of the undergraduate study program at Ganesha University of Education.

The writer would like to thank the people who encouraged, guided, and supported me during the whole process of completing this thesis. Therefore, the writer offers her deepest gratitude to:

1. The Chancellor of Undiksha, the Dean of the Language and Arts Faculty, as well as all staff who facilitate and provide resources required for my whole study.
2. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd., as the first supervisor as well as the academic supervisor who patiently guided, encouraged, gave suggestions and attention in completing this thesis and my whole study.
3. Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor who also patiently guided, encouraged, gave suggestions, and always gave her time and support in the completion of this thesis from its proposal phase.
4. All lecturers of English Language Education who had taught and given knowledge to the writer to complete the study and this thesis.
5. The headmaster of SMP Negeri 1 Gerokgak and its members for allowing the writer to conduct this study and to collect the necessary data in completing this thesis.
6. Putu Indah Darmayani, S.Pd., as the English teacher of SMP Negeri 1 Gerokgak, who allowed the writer to adopt her ideas as the main topic of this thesis and also helped the writer when collecting the necessary data in her classes.

7. My dearest mother and father, as well as my amazing siblings, and the whole family who keep supporting, encouraging, and giving their prayers for the writer to complete this thesis and study.
8. My friends from C class, who always gave the necessary assistance and support to the writer to complete this study.
9. Others who cannot be mentioned one by one, who also encouraged the writer to keep on completing this thesis.

This thesis was completed with its own shortcomings and weaknesses due to the writer's limitations. Therefore, the writer also offers deepest apologies for any problem this thesis may possess. Any comments and suggestions are welcome for the thesis development. The writer hopes this thesis will be beneficial for everyone, especially in the education world.



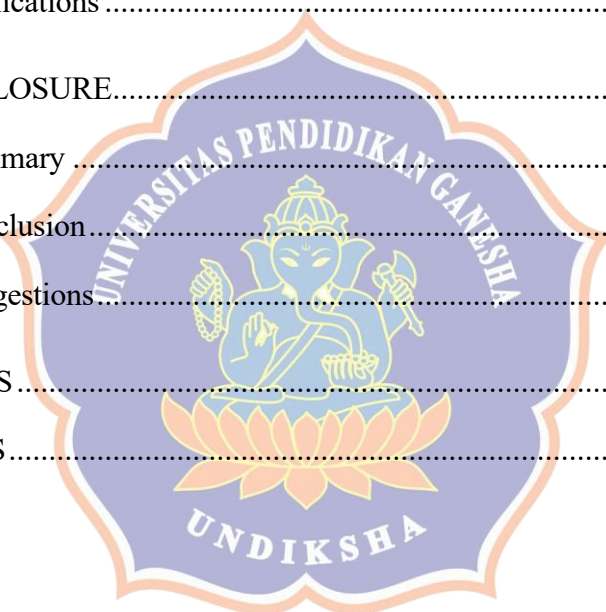
Singaraja, 21 July 2026

Amelia Margaratna Putri

TABLE OF CONTENT

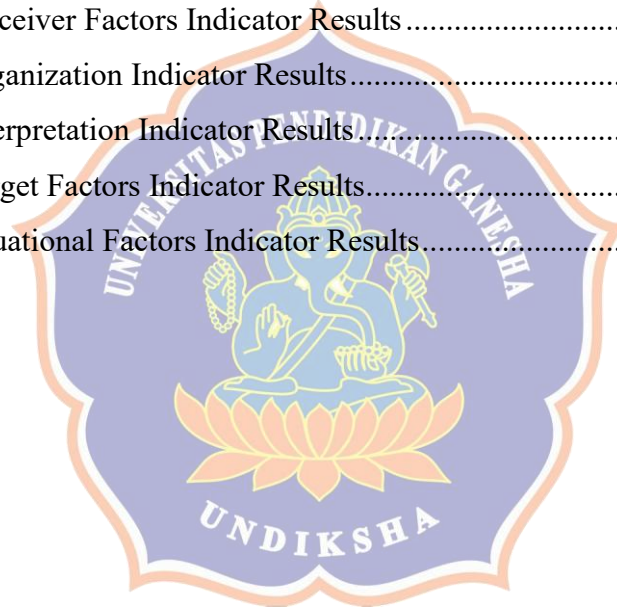
ACKNOWLEDGEMENTS.....	i
TABLE OF CONTENT	iii
LIST OF TABLES	v
LIST OF CHARTS.....	vi
LIST OF APPENDICES	vii
ABSTRACT	viii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background.....	1
1.2 Problem Identification.....	7
1.3 Research Limitation.....	7
1.4 Research Problem.....	8
1.5 Research Objective.....	8
1.6 Research Significances.....	8
CHAPTER II LITERATURE REVIEW.....	10
2.1 Theoretical Review.....	10
2.1.1 Non-Digital Game Based Learning (NDGBL).....	10
2.1.2 Non-Digital Game Based Student Worksheet (ND-GBSW)	12
2.1.3 Students9 Perception.....	15
2.2 Empirical Review	18
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	23
3.1 Research Design	23
3.2 Research Setting	24
3.3 Research Subject	24

3.4	Research Object.....	26
3.5	Methods of Data Collection.....	26
3.6	Instrument of Data Collection	27
3.7	Validity and Reliability	34
3.8	Method of Data Analysis.....	38
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS.....		44
4.1	Findings	44
4.2	Discussions	74
4.3	Implications	81
CHAPTER CLOSURE.....		83
5.1	Summary	83
5.2	Conclusion.....	86
5.3	Suggestions.....	87
REFERENCES.....		89
APPENDICES.....		96



LIST OF TABLES

Table 3.1 Questionnaire Indicators Blueprint.....	28
Table 3.2 Interview Guide Blueprint.....	31
Table 3.3 Two-By Two Agreement Table	34
Table 3.4 The Level of Content Validity.....	36
Table 3.5 The Level of Reliability.....	37
Table 3.6 Category Table	39
Table 4.1 Questionnaire Mean Score	45
Table 4.2 Selection Indicator Results	48
Table 4.3 Perceiver Factors Indicator Results	49
Table 4.4 Organization Indicator Results	56
Table 4.5 Interpretation Indicator Results.....	57
Table 4.6 Target Factors Indicator Results.....	58
Table 4.7 Situational Factors Indicator Results.....	59



LIST OF CHARTS

Chart 4.1 Thematic Map.....	47
-----------------------------	----



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. Teaching Plan and Student Worksheet	97
Appendix 2. Blueprint of the Instruments	104
Appendix 3. Expert Judgement of Questionnaire.....	112
Appendix 4. Expert Judgement of Interview Guide	124
Appendix 5. Questionnaire Form	128
Appendix 6. The Result of Questionnaire Data Collection	131
Appendix 7. Word Transcript of the Interview Recording.....	132
Appendix 8. Theme Mapping.....	139
Appendix 9. Documentations	145

