

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
NOVANTA EVI DIONA BR TARIGAN
NIM 2211031106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Novanta Evi Diona Br Tarigan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Novanta Evi Diona Br Tarigan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala SD Negeri 2 Sukasada, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Sukasada, yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua yang telah kebersamai perjalanan penulis dengan doa dan kasih yang tak pernah putus, bahkan dalam diam sekalipun, hingga penulis dapat berada pada titik ini. Terima kasih atas segala kesempatan, pengorbanan, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga jenjang sarjana. Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud kesungguhan, tanggung jawab, serta harapan penulis untuk memberikan kebanggaan dan menghormati setiap usaha yang telah kalian berikan.
9. Kepada teman-teman seperjuangan, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kehangatan yang telah dibagikan selama perjalanan perkuliahan. Setiap proses yang dilalui bersama menjadi penguat dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di jalan masing-masing dan tetap menjaga hubungan baik di masa mendatang.
10. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan, berjuang, dan melawan berbagai keraguan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala tantangan yang dihadapi tidak menjadi penghalang untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti bahwa setiap usaha, kesabaran, dan ketekunan akan membuahkan hasil yang terbaik pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Singaraja, 15 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatas Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Pengembangan.....	14
1.6 Spesifik Produk yang Diharapkan	15
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.8 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget	19
2.1.2 Teori Konstruktivisme Vygotsky.....	21
2.1.3 Media Pembelajaran <i>E-Book</i>	22
2.1.4 Kearifan Lokal	25
2.1.5 Hari Raya Nyepi	27
2.1.6 Minat Belajar	28
2.1.7 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pengembangan	45
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	46
2.3.2 Kajian Literatur.....	47
2.3.3 Penetapan Tujuan.....	47
2.3.4 Pemilihan Metode	48

2.3.5 Pengembangan prototipe	48
2.3.6 Implementasi.....	49
2.3.7 Evaluasi.....	49
2.3.8 Refleksi	50
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	50
2.4 Kerangka Pikir	51
2.5 Perumusan Hipotesis	53
 BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	54
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	56
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	57
3.2.3 Tahap pengembangan (<i>Development</i>)	57
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
3.3 Subyek Penelitian	59
3.4 Metode Pengupulan Data dan Instrumen.....	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Intrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi)	62
3.4.3 Uji Reabilitas	71
3.5 Metode Analisis Data.....	72
3.5.1 Uji Produk (<i>Preliminary Try Out</i> dan <i>Main Try Out</i>)	73
3.5.2 Persyaratan Analisis.....	76
3.5.3 Uji Hipotesis	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	80
4.2 Data Hasil Penelitian	112
4.2.1 Hasil Analisis Validitas Media <i>E-Book</i>	112
4.2.2 Hasil Analisis Kepraktisan <i>E-Book</i>	113

4.2.3 Hasil Analisis Efektivitas.....	115
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.3.1 Rancang Bangun <i>E-Book</i> Bermuatan Kearifan Lokal Bali	119
4.3.2 Validitas <i>E-Book</i> bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi	121
4.3.3 Keperaktisan <i>E-Book</i> Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi ..	123
4.3.4 Efektivitas <i>E-Book</i> Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi.....	125
 BAB V PENUTUP	 130
5.1 Simpulan	130
5.2 Saran	131
 DAFTAR PUSTAKA	 133
LAMPIRAN.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan Sekala Lima	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument Ahli Materi	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon guru.....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Tes Efektivitas Minat Belajar.....	66
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	67
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	68
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Materi.....	68
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Ahli Media	69
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Respon Guru	69
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Respon Siswa.....	70
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Uji Efektivitas.....	70
Tabel 3.13 Skala Likert Validitas Media	74
Tabel 3.14 Kategori Validitas Media.....	74
Tabel 3.15 Skala Likert Kepraktisan Media.....	75
Tabel 3.16 Katagori Keperaktisan.....	76
Tabel 4.1 Rancangan Bangun Produk <i>E-Book</i>	87
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi	108
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Media.....	108
Tabel 4.5 Revisi Produk	109
Tabel 4.6 Total Ringkasan Sekor Penilaian Ahli.....	113
Tabel 4.7 Hasil rata-rata Uji Kelayakan Produk	113
Tabel 4.8 Hasil Uji Keparktsian Respon Guru.....	114
Tabel 4.9 Hasil Uji Perorangan	114
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	115
Tabel 4.11 Uji Normalitas Sebaran Data.....	116
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians.....	117
Tabel 4.13 Hasil Uji-t.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	46
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	55
Gambar 3.2 One Grup Pretes-Postest Design	59
Gambar 4.1 Tampilan Pembuka <i>E-Book</i> Digital.....	97
Gambar 4.2 Tampilan Identitas Media.....	98
Gambar 4.3 Tampilan Materi Keberagaman Budaya.....	100
Gambar 4.4 Tampilan Evaluasi dan Refleksi.....	100
Gambar 4.5 Tampilan Profil Pengembangan Media	101
Gambar 4.6 Tampilan Daftar Refrensi	102
Gambar 4.7 Tampilan Penutup.....	102
Gambar 4.8 Uji kepraktisan Respon Guru	104
Gambar 4.9 Uji Kepraktisan Perorangan	104
Gambar 4.10 Uji Kepraktisan Kelompok Kecil.....	105
Gambar 4.11 Pelaksanaan Pre-test	106
Gambar 4.12 Penerapan Media <i>E-Book</i>	107
Gambar 4.13 Penerapan Post-Test	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	144
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Wawancara Wali kelas	159
Lampiran 3 Kusioner Minat Belajar Siswa.....	160
Lampiran 4. Instrumen Kelayakan Produk	161
Lampiran 5. Instrumen Kepraktisan Produk	167
Lampiran 6 Instrumen Efektivitas Produk	171
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	173
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	184
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	195
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Pretest Instrumen Efektivitas	198
Lampiran 11 Modul Ajar.....	199
Lampiran 12 Hasil Uji Ali Materi	191
Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Media.....	197
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan Produk.....	203
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	205
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	209
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	215
Lampiran 18 Hasil Minat Belajar pre-test post-test	219
Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Keefektifan.....	220
Lampiran 20 Hasil Produk	222
Lampiran 21 Dokumentasi.....	223