

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M., Abbas, N., & Badu, S. Q. (2024). Uji Kevalidan dan Kepraktisan E-Modul Matematika Berbasis Flipbook. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(2), 96-103.
<https://doi.org/10.37905/jmathedu.v5i2.20199>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3951–3955. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11640>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan uji kenormalan dengan kolmogorov-smirnov, anderson-darling dan shapiro-wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.
<https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
https://www.aijcrnet.com/journals/Vol_5_No_6_December_2015/10.pdf
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80.
<https://dx.doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8204>
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Anggraini, N., Andriyani, N. A., & Damayanti, D. (2024). Pembelajaran dalam Peta Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(1), 45–54.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Ariana, I. K. P., Widian, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran Wizer.Me Meningkatkan Literasi Numerasi dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Bilangan Bulat. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 279–292.
<https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50963>

- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 799-808.
<http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16(1), 619-623.
<https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Ayuni, Y., Rohana, R., & Hera, T. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 64-76.
<https://doi.org/10.37150/perseda.v8i1.2773>
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131–152.
<https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.10>
- Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2024). Analisis Peran Ips Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Gambaran Ideal Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 76–80.
<https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1175>
- Budianto, H., Yusuf, F., Permana, A., Syakira, E., & Triana, A. (2024). Pelatihan Pembuatan Electronic Book (E-Book) untuk Peningkatan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Sustainable Empowerment*, 3(2), 89-93.
<https://doi.org/10.25134/jise.v3i2.79>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
<https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Dewi, N. K. R. (2021). *Pengembangan E-Book Bermuatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bali Pada Muatan Pelajaran Ips Kelas Iv Sd No. 1 Jagapati Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Diantari, K., Yanti, N. K. M., Gunawan, K. R., & Madiya, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Tematik Berbasis Kearifan Lokal dan Budaya Bali Terhadap Minat Baca Siswa SDN 6 Kubutambahan. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, 5.
<https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pilar/article/view/11190>
- Elfiranur, E., & Hariyani, M.. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(2), 607-616.

<https://doi.org/10.51878/science.v5i2.4117>

- Fitriana, E., Nisa, A. F., & Cahyani, B. H. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Materi Ipas di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 5567-5580. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11817>
- Fitriani, R. A., Aeni, A. N., Nur'Azizah, R., & Ramadhanty, A. R. (2023). Pengembangan E-Book Budikah (Buku Digital Infaq dan Sedekah) sebagai Media Pembelajaran Pai untuk Siswa Kelas VI SD. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 812-826. <https://dx.doi.org/10.35931/am.v7i2.2091>
- Gateri, N. W. (2021). Makna Hari Raya Nyepi sebagai Peningkatan Spiritual. *Tampung Penyang*, 19(2), 150-162. <https://doi.org/10.33363/tampung-penyang.v19i2.756>
- Gustati, G., Sriyuniati, F., & Rissi, D. M. (2025). The N-Gain sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa pada Akuntansi Keuangan Lanjutan 1. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*, 27(1), 11-24. <https://doi.org/10.47233/jebd.v27i1.1763>
- Handayani, H., Harmawati, Y., Widhiastanto, Y., & Jumadi, J. (2021). Relevansi Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pendidikan Moral. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 114-120. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v9i2.9293>
- Handayani, I., Mustikaati, W., Zakiyyan, F., & Robiah, S. (2025). Pemahaman Perkembangan Kognitif Anak sebagai Kunci Pembelajaran yang Efektif. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15447142>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U.. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15. Diambil dari <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582>
- Hatima, Y. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(3), 24-39. <https://doi.org/10.91989/48pv8t20>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
<https://doi.org/10.15575/JIPAI.V1I1.11042>

Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605-619.
<https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>

Indrayani, L., Santi, N. W. A., & Yudiana, K. (2024, December). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Canva sebagai Media Pembelajaran Kreatif dalam Menunjang Implementasi Kurikulum Merdeka. In Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (Vol. 9, No. 1, pp. 195-202).
<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/352>

Istiqomah, N., Yuliani, S., Scorviana, N., Fatgehipon, A. H., Agustin, F. R., Yani, N. L., & Sari, J. N. (2025). Implementasi Pembelajaran Ips di Sekolah Penggerak SDN 02 Mampang Prapatan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(5), 1691-1702.
<https://doi.org/10.55081/jurdip.v5i5.3137>

Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

Jayanti, R., Oktavia, T. R., Nirditaranti, M. M., Ananta, F. P., Salsabila, A. N., & Aini, A. Q. (2024). Strategi Membaca untuk Menumbuhkan Minat Baca pada Anak TK Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2451–2460.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7884>

Karyada, I. P. F., Wardana, I. P. M. A., & Sanjaya, K. O. (2022). Pengembangan E-Book Tematik Integratif Berbasis Game sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal dan Budaya Bali. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(1), 104-105.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v11i1.45189>

Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 191.
https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.48898?utm_source=chatgpt.com

Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, & Cholifah, Nn. (2021). Pemanfaatan E-Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kudus. *Buletin Kkn Pendidikan*, 3(1), 74–82.
<https://doi.org/10.23917/Bkkndik.V3i1.14671>

- Kristianingsih, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386.
<https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>
- Kustiyowati, K. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Media Flash Card Terhadap Pengenalan Pra Membaca Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Nurya Bil Ilma Jember. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 71-84.
<https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.302>
- Kusuma, R., Insani, Z., Pratiwi, W., & Ali, M. (2025). Penerapan Teori Belajar Sosial Vygotsky dalam Strategi Guru Kurikulum Cambridge Mata Pelajaran Matematika pada Tingkat SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(7.B), 144-155. Retrieved from
<http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/10828>
- Lestari, A., Taibe, P., & Musawwir, M. (2024). Gambaran Mindfulness Umat Hindu saat Perayaan Hari Raya Nyepi di Kecamatan Angkona Desa Solo. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 38-44.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3385>
- Maisaroh, I., Ma'zumi, M. Z., & Hayani, R. A. (2022). Urgensi Kearifan Lokal dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 8(1).
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/index>
- Malaika Ramadhani, J. Hindun. (2023). *Problematika Kurikulum Merdeka bagi Para Guru di Tingkat Sekolah Dasar. REFEREN*, 2 (2).
<https://doi.org/10.22236/referen.v2i2.13266>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktif: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54-65.
<https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Maulana, F., & Mulyono, W. D. (2025). Pengembangan E-Book Berbasis Media Video Pada Materi Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 11(1), 77-95.
<https://doi.org/10.26740/jkptb.v11i1.66210>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran Ips pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91.
<https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>

- Muhaimin, M. R., & Zumrotun, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator ada Materi Satuan Ukuran Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1935–1950.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5753>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146.
https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119-124.
<http://dx.doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Ningsih, F. S., & Ulya, H. K. (2024). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar pada Kurikulum Merdeka. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 4(1), 45–53.
<https://doi.org/10.62825/revorma.v4i1.98>
- Noptario, N., Rizki, N., Nur'aini, N., & Ningrum, E. C. (2024). Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka: Upaya Penguatan Keterampilan Abad 21 Siswa di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 656-663.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.813>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Paramarta, M. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Hindu Dalam Pelaksanaan Tawur Kesanga pada Hari Raya Nyepi di Kota Palangka Raya. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya Hindu*, 12(1), 35-49.
<https://doi.org/10.33363/ba.v12i1.634>
- Pengembangan E-Book Interaktif untuk Menunjang Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. (2024). *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 165-184.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1333>
- Permata, A., & Zulherman. (2023). Anyflip-assisted E-book To Enhancing Elementary School Students' Motivation. *International Journal of*

Elementary Education, 7(3), 410–417.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.61756>

Purnami, K. D., & Suarni, N. K. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Konservasi Lingkungan pada Topik Siklus Air Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 390–399.

<https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37829>

Puspitasari, D. A., Herlan, M. C., Fatah, S., Nugraha, I. G. N. Y. S., Manik, R. W., Istiana, N., & Yuniasih, A. F. (2024, November). Pendugaan Area Kecil Persentase Anak Usia 0-17 Tahun yang Hidup di Bawah Garis Kemiskinan Tingkat Kabupaten/Kota di Pulau Jawa Tahun 2023. In *Seminar Nasional Official Statistics* (Vol. 2024, No. 1, pp. 31-38).

<https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2024i1.1967>

Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ips Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122-3131.

<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2265>

Putri, N. N. T., Riastini, P. N., & Yudiana, K. (2024). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Soal Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 331-340.

<https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.80132>

Putri, P. H., & Sriyanto, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Google Earth dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Keterampilan Geografi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 52 Jakarta. *Edu Geography*, 10(2), 15-34.

<https://doi.org/10.15294/edugeo.v10i2.60521>

Pratama, R., & Wulandari, S. (2024). Pengembangan B-Book Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 112–121. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7325>

Rahayu, R., & Iskandar, S. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 287-297.

<https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5484>

Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4.

<https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.349>

Rahmi, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and development*, 9(3), 580-589.

<https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2671>

- Retnaningsih, A. P. (2024). Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia. *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, Dan Masyarakat*, 7(1), 44-58.
<https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/SD/article/view/1617/660>
- Rivaldi, Alvin, Fahrul Ulum Feriawan, and Mutaqqin Nur. "Metode pengumpulan data melalui wawancara." *Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara* (2023).
- Risqianto, F., Fadlullah, M., & Hanif, M. M. (2025). Perubahan Motivasi belajar di Era Pembelajaran Digital dan Pengaruhnya Terhadap Minat Akademik Siswa. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12).
<https://doi.org/10.62281/hrnxmh53>
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Rosyadi, I., & Budi Santoso, A. (2019). Pengembangan E-Book sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis 3D Flipbook pada Mata Pelajaran Perekrayaan Sistem Radio dan Televisi Kelas XI TAV di SMK NEGERI 2 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(1).
<https://doi.org/10.26740/jpte.v8n1.p0p>
- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. (2023). Implementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 83-90.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p83-90>
- Saragih, D. I., Simarmata, R., Naibaho, S. G., Imelayana, C., Saragih, M., & Mailani, E. (2024). Analisis Faktor-fakor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(12).
- Sari, D. K. (2020). Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN 10 Belutu. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 59-71.
<https://doi.org/10.53515/CJI.2020.1.1.59-71>
- Sembiring, M. S. (2024). Peran Pendidikan Kristiani dalam Penguatan Karakter Kristiani Keluarga di Abad 21: Perubahan, Teknologi, Pendidikan Kristiani, Keluarga. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 8(2).
<https://doi.org/10.51730/ed.v8i2.157>

- Setyawati, R. C. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33-44.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6787>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 211–219.
<https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.35919>
- Sodikin, A., Kurniawati, P., Ichsan, A. T., & Tasdiq, M. (2024). Integrasi Teknologi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pai. *Jupin (Jurnal Pendidikan Islam Nusantara)*, 3(02), 101-114.
<https://doi.org/10.30599/jupin.v3i02.995>
- Sukiyati, N., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2023). Media Papan Pintar berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas II SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 129–136.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.64312>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Sya'adah, A. M. M., Kharisma, A. I., & Huda, M. M. (2025). Media Smart Apps Creator: Pengembangan dan Validasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS di Sekolah dasar. *Jurnal Tematik*, 14(2).
<https://doi.org/10.24114/jt.v14i2.68196>
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281-288.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4331>
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 13-23.
<https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.144>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 182-196.
<https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7987>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

- Winarni, E.W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408–415. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i3.39212>
- Yanti, V. R., Waluyati, S. A., & Saputra, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ppkn Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Di Kelas VII. 9 SMP Negeri 10 Palembang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 2166-2173.
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>
- Ziaurrahman, Z., Tabrani, Z. A., & Andriansyah, A. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Menunjang Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 165-184. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1333>

