



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4193/UN48.10.6/LT/2024

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Singaraja, 18 Maret 2025

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sukasada
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan

NIM : 2211031106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3423/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 03 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Sukasada
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1598/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 30 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.

Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1599/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 30 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKASADA**

NPSN : 50100167, Jln. Bukit Lempuyang RT/RW : 000/000
Kec. Sukasada Kab. Buleleng Prov. Bali Tlpn.081805310756
Fax.Email: sdnegeri2sukasada@gmail.com



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sukasada, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan

NIM : 2211031106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut sudah melaksanakan kegiatan pengumpulan data untuk melengkapi proposal di SD Negeri 2 Sukasada.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juli 2025

Kepala SD Negeri 2 Sukasada

Ana Ardi Bintang Marhaeni, S.Pd, M.Pd
NIP. 196604031987032011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
NIP : 198411172024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan
Pendidikan Dasar, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges I,

Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198211132024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan
Pendidikan Dasar, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges II,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2688/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 19 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2689/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 19 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Dainivritri Sinta Sari, M.Pd.
NIP : 198411172024212001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Maret 2026
Validator,

Ni Made Dainivritri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198211132024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan
Pendidikan Dasar, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Maret 2026
Validator II,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2690/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 19 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2691/UN48.10.6/PK.01.03/2016

Singaraja, 19 Februari 2026

Lampiran : -

Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan

NIM : 2211031106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta

NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2026
Validator,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman : www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Novanta Evi Diona Br Tarigan
NIM : 2211031106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 Maret 2026
Validator,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082024211004

Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Wawancara Wali kelas

Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Guru

1. Dalam pengalaman Bapak/Ibu, apa saja kendala yang sering ditemui ketika siswa kelas 4 mengikuti pelajaran?
2. Bagaimana sikap siswa ketika diminta untuk mengerjakan tugas atau latihan di kelas?
3. Apa yang biasanya terjadi ketika materi pelajaran dianggap sulit oleh siswa?
4. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan siswa dalam menjaga fokus selama pembelajaran berlangsung?
5. Ketika pelajaran berlangsung, apakah siswa lebih sering aktif bertanya dan menjawab atau justru pasif?
6. Upaya apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi siswa yang terlihat kurang bersemangat dalam belajar?
7. Media atau alat bantu apa yang paling sering Bapak/Ibu gunakan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas?
8. Bagaimana tanggapan siswa ketika pembelajaran menggunakan media atau alat bantu tersebut?
9. Apakah Bapak/Ibu pernah mencoba menggunakan cara atau media baru dalam pembelajaran? Jika pernah, bagaimana hasilnya?
10. Menurut Bapak/Ibu, apa yang paling dibutuhkan agar pembelajaran di kelas bisa lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa?

Lampiran 3 Kusioner Minat Belajar Siswa

KUISIONER MINAT BELAJAR SISWA

(Materi: Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD)

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat. Kemudian, berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilih jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu.

Sekala Penilaian:

- SS : Sangat setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran yang diberikan guru di kelas.				
2	Saya merasa bosan ketika guru menjelaskan pelajaran				
2	Saya tertarik dengan materi yang sedang dipelajari di kelas				
3	Saya ingin tahu lebih banyak tentang pelajaran yang dijelaskan guru.				
4	Saya sering tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi di kelas.				
5	Saya sering berbicara pada saat guru menerangkan pembelajaran di kelas.				
6	Saya senang ikut bekerja sama dengan teman dalam kegiatan kelompok				
7	Saya sering bertanya kepada guru saat belajar di kelas				
8	saya tertarik dengan materi yang sedang dipelajari di kelas				
9	Saya dapat mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir tanpa mudah teralihkan atau pada saat pembelajaran saya tidak mengganggu teman.				
10	Saya bisa mengingat kembali materi yang di pelajari setelah pelajaran selesai				

Lampiran 4. Instrumen Kelayakan Produk

a) Instrumen ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media Pengembangan Media *E-Book* Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

- 4 = sangat setuju
- 3 = setuju
- 2 = tidak setuju
- 1 = sangat tidak setuju

Dimohonkan kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Materi Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Kurikulum					
1	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> telah sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas IV SD.				

2	Isi <i>E-Book</i> mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan.				
3	Kegiatan belajar dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa kelas IV SD.				
Materi					
4	Konsep materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> disampaikan secara tepat dan benar.				
5	Muatan kearifan lokal Bali Nyept relevan dengan kehidupan siswa.				
6	Materi dalam <i>E-Book</i> membantu siswa memahami makna keberagaman budaya.				
7	Materi, gambar, dan aktivitas pembelajaran saling berkaitan dan mendukung.				
Kebahasaan					
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami.				
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan perkembangan siswa SD.				
10	Istilah budaya Bali dan Nyept dijelaskan secara sederhana dan jelas.				

D. Komentar atau Saran:

.....

.....

.....

.....

E. Simpulan

Media *E-Book* Digital ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,.....
Validator,

.....
NIP.

b) Instrumen Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan
Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat
Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media Pengembangan Media *E-Book* Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

- 4 = sangat setuju
- 3 = setuju
- 2 = tidak setuju
- 1 = sangat tidak setuju

Dimohonkan kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
Keterpaduan					
1	Teks, gambar, dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> saling mendukung penyampaian materi.				
2	Penyajian konten antarmuka tersusun logis dan sistematis.				

3	Tampilan <i>E-Book</i> mendukung tujuan pembelajaran IPAS kelas IV SD.				
Penekanan					
4	Judul, subjudul, dan kata kunci ditampilkan secara jelas dan menarik.				
5	Warna dan simbol digunakan secara tepat untuk menarik perhatian siswa.				
Keseimbangan					
6	Proporsi teks, gambar, dan ruang kosong tersusun seimbang.				
7	Tata letak <i>E-Book</i> rapi dan tidak membuat siswa cepat lelah membaca.				
Bahasa					
8	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa SD.				
9	Bahasa yang digunakan konsisten dan sesuai dengan usia siswa.				

D. Komentar atau Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

E. Simpulan

Media *E-Book* Digital ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan simpulan Bapak/Tha)

Singaraja,.....
Validator,

.....
NIP.

Lampiran 5. Instrumen Kepraktisan Produk

a) Instrumen Kepraktisan Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPERAKTISAN UNTUK GURU
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novianta Evi Diona Be Tarigan

A. Tujuan

Penggunaan Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media *E-Book* bermuatan kearifan lokal bali nyepe untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD.

B. Identitas Guru

Nama :
 NIP :

C. Petunjuk Pengerjaan Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrument respon untuk guru di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓) sesuai dengan kolom skor penilaian yang telah tersedia.

Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

1 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan Kritik dan saran dari Bapak /Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Tampilan Media					
1	Tampilan <i>E-Book</i> mampu menarik perhatian siswa saat digunakan dalam pembelajaran.				
2	Teks yang disajikan dalam <i>E-Book</i> terlihat jelas dan mudah dibaca oleh siswa.				
3	Desain visual <i>E-Book</i> secara keseluruhan tampak menarik dan mendukung proses pembelajaran.				
Materi					
4	Gambar yang disajikan dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan.				
Manfaat					
5	Penggunaan <i>E-Book</i> membantu saya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara lebih efektif.				
6	<i>E-Book</i> mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton.				

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

b) Instrumen Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPERAKTISAN UNTUK SISWA
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembanga *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan

Penggunaan Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media *E-Book* bermuatan kearifan lokal bali nyepi untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD.

B. Identitas Siswa

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

C. Petunjuk Pengerjaan Instrumen

Dimohonkan kepada adik-adik untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrument kepraktisan untuk siswa di bawah ini. Selanjutnya, adik-adik dapat memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓) sesuai dengan kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2= Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan Kritik dan saran dari adik-adik terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

D. Tabel Instrumen Respon Siswa

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
Tampilan Media					
1	Tampilan <i>E-Book</i> terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar.				
2	Tulisan yang ada di dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca dan jelas.				
3	Gambar dan warna pada <i>E-Book</i> membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran.				
Materi					
4	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah saya pahami.				
Manfaat					
5	<i>E-Book</i> dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.				
6	Belajar menggunakan <i>E-Book</i> terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.				
Kepraktisan penggunaan media					
7	<i>E-Book</i> mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.				
8	Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> mudah dipahami.				

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Lampiran 6 Instrumen Efektivitas Produk

INSTRUMEN ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Tujuan Penyebaran Angket

Untuk mengetahui minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPAS materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya.

Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Waktu : 20 Menit

Petunjuk Pengisian

1. Kuisioner terdiri dari 20 pertanyaan. Pikirkan baik-baik setiap pertanyaan sesuai dengan kondisi saat pembelajaran IPAS. Berikan jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.
2. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada kolom yang sesuai dengan jawaban Anda.

Keterangan

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Instrumen Validitas Tes Efektivitas Minat Belajar

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perasaan senang						
1	Saya merasa senang belajar keberagaman budaya dengan menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepti.					
2	Saya cepat merasa bosan saat belajar keberagaman budaya di Indonesia dengan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepti.					
3	Materi tentang Hari Raya Nyepti dalam <i>E-Book</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan.					
Ketertarikan						

4	Saya tidak tertarik saat guru menemangkan materi menggunakan <i>E-Book</i> keberagaman budaya bermuatan Nyepti.					
5	Saya tertarik mempelajari keberagaman budaya daerah melalui <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepti.					
6	Saya tidak berminat membuka kembali <i>E-Book</i> meskipun memuat materi tentang Nyepti.					
7	Materi dan ilustrasi tentang Nyepti dalam <i>E-Book</i> membuat saya semakin tertarik belajar keberagaman budaya Indonesia.					
8	Materi kearifan lokal Bali Nyepti dalam <i>E-Book</i> tidak membuat saya tertarik untuk belajar lebih banyak.					
Perhatian						
9	Saya memperhatikan materi budaya dengan baik saat terdapat ilustrasi dan penjelasan tentang Nyepti dalam <i>E-Book</i> .					
10	Saya tidak fokus belajar budaya meskipun menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepti.					
11	Gambar dan video tentang pelaksanaan Nyepti dalam <i>E-Book</i> membantu saya lebih fokus belajar.					
12	Saya tidak memperhatikan isi budaya di <i>E-Book</i> karena materi tentang Nyepti kurang menarik.					
Keterlibatan						
13	Saya lebih tertarik untuk bertanya atau berdiskusi setelah menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepti dalam pembelajaran.					
14	Saya jarang ikut berdiskusi tentang budaya meskipun menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepti.					
15	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran keberagaman budaya dengan <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepti.					
16	Saya enggan terlibat dalam pembelajaran meskipun menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepti.					
Konsentrasi						
17	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat belajar materi budaya melalui <i>E-Book</i> bermuatan Nyepti.					
18	Saya merasa kesulitan berkonsentrasi saat belajar budaya meskipun sudah menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepti.					
19	<i>E-Book</i> keberagaman budaya yang memuat nilai-nilai Nyepti membantu saya tetap fokus selama pembelajaran.					
20	Materi kearifan lokal Bali Nyepti dalam <i>E-Book</i> tidak membantu saya berkonsentrasi lebih baik saat belajar.					

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I

a) Instrumen Uji Ahli Materi

FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum			
1	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> telah sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas IV SD.	✓	
2	Isi <i>E-Book</i> mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan.	✓	
3	Kegiatan belajar dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa kelas IV SD.	✓	
Materi			
4	Konsep materi yang disajikan dalam <i>E Book</i> disampaikan secara tepat dan benar.	✓	
5	Muatan kearifan lokal Bali Nyepi relevan dengan kehidupan siswa.	✓	
6	Materi dalam <i>E-Book</i> membantu siswa memahami makna keberagaman budaya.	✓	
7	Materi, gambar, dan aktivitas pembelajaran saling berkaitan dan mendukung.	✓	

Kebahasaan			
8	Bahasa yang digunakan dalam E-Book jelas dan mudah dipahami	✓	
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan perkembangan siswa SD	✓	
10	Istilah budaya Bali dan Nyepi dijelaskan secara sederhana dan jelas	✓	

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges I,



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

b) Instrumen Uji Ahli Media

FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Keterpaduan			
1	Teks, gambar, dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> saling mendukung penyampaian materi.	✓	
2	Penyajian konten antarhalaman tersusun logis dan sistematis.	✓	
3	Tampilan <i>E-Book</i> mendukung tujuan pembelajaran IPAS kelas IV SD.	✓	
Penekanan			
4	Judul, subjudul, dan kata kunci ditampilkan secara jelas dan menarik.	✓	
5	Warna dan simbol digunakan secara tepat untuk menarik perhatian siswa.	✓	
Keseimbangan			
7	Proporsi teks, gambar, dan ruang kosong tersusun seimbang.	✓	
8	Tata letak <i>E-Book</i> rapi dan tidak membuat siswa cepat lelah membaca.	✓	
Bahasa			

9	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa SD.	✓	
10	Bahasa yang digunakan konsisten dan sesuai dengan usia siswa.	✓	

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges I,



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

c) Instrument Uji Keperaktisan Respon Guru

FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

B. Lembar validitas Instrumen		Penilaian	
No	Aspek penilaian	Relevan	Tidak Relevan
Tampilan Media			
1	Tampilan <i>E-Book</i> mampu menarik perhatian siswa saat digunakan dalam pembelajaran.	✓	
2	Teks yang disajikan dalam <i>E-Book</i> terlihat jelas dan mudah dibaca oleh siswa.	✓	
3	Desain visual <i>E-Book</i> secara keseluruhan tampak menarik dan mendukung proses pembelajaran.	✓	
Materi			
4	Gambar yang disajikan dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan.	✓	
Manfaat			
5	Penggunaan <i>E-Book</i> membantu saya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara lebih efektif.	✓	
6	<i>E-Book</i> mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton.	✓	

Komentar atau Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges I,



Ni Made Dainivttri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

d) Instrument Uji Kepraktisan Respon Siswa

FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

5. Lembar validasi instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan Media			
1	Tampilan <i>E-Book</i> terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar.	✓	
2	Tulisan yang ada di dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca dan jelas.	✓	
3	Gambar dan warna pada <i>E-Book</i> membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran.	✓	
Materi			
4	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah saya pahami.	✓	
Manfaat			
5	<i>E-Book</i> dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.	✓	
6	Belajar menggunakan <i>E-Book</i> terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.	✓	
Kepraktisan penggunaan media			
7	<i>E-Book</i> mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.	✓	
8	Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> mudah dipahami.	✓	

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges I,



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

e) Instrumen Uji Efektivitas Produk

FORMAT INSTRUMEN EFEKTIVITAS MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Perasaan senang			
1	Saya merasa keberagaman senang budaya belajar dengan menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	
2	Saya cepat merasa bosan saat belajar keberagaman budaya di Indonesia dengan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepi.	✓	
3	Materi tentang Hari Raya Nycpi dalam <i>E-Book</i> membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓	
Ketertarikan			
4	Saya tidak tertarik saat guru menerangkan materi menggunakan <i>E-Book</i> keberagaman budaya bermuatan Nyepi.	✓	
5	Saya tertarik mempelajari keberagaman budaya daerah melalui <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	

6	Saya tidak berminat membuka kembali <i>E-Book</i> meskipun memuat materi tentang Nyepi.	✓	
7	Materi dan ilustrasi tentang Nyepi dalam <i>E-Book</i> membuat saya semakin tertarik belajar keberagaman budaya Indonesia.	✓	
8	Materi kearifan lokal Bali Nyepi dalam <i>E-Book</i> tidak membuat saya tertarik untuk belajar lebih banyak.	✓	
Perhatian			
9	Saya memperhatikan materi budaya dengan baik saat terdapat ilustrasi dan penjelasan tentang Nyepi dalam <i>E-Book</i> .	✓	
11	Saya tidak fokus belajar budaya meskipun menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	
12	Gambar dan video tentang pelaksanaan Nyepi dalam <i>E-Book</i> membantu saya lebih fokus belajar.	✓	
13	Saya tidak memperhatikan isi budaya di <i>E-Book</i> karena materi tentang Nyepi kurang menarik	✓	
Keterlibatan			
14	Saya lebih tertarik untuk bertanya atau berdiskusi setelah menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepi dalam pembelajaran.	✓	
15	Saya jarang ikut berdiskusi tentang budaya meskipun menggunakan <i>E-Book</i> bermuatan Nyepi.	✓	
16	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran keberagaman budaya dengan <i>E-Book</i> bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	

17	Saya enggan terlibat dalam pembelajaran meskipun menggunakan E-Book bermuatan Nyepi.	✓	
Konsentrasi			
18	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat belajar materi budaya melalui E-Book bermuatan Nyepi.	✓	
19	Saya merasa kesulitan berkonsentrasi saat belajar budaya meskipun sudah menggunakan E-Book bermuatan Nyepi.	✓	
20	E-Book keberagaman budaya yang memuat nilai-nilai Nyepi membantu saya tetap fokus selama pembelajaran.	✓	
21	Materi kearifan lokal Bali Nyepi dalam E-Book tidak membantu saya berkonsentrasi lebih baik saat belajar.	✓	

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges I,



Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II

a) Instrumen Uji Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

B. Lembar Validitas Instrumen			
No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum			
1	Materi yang disajikan dalam E-Book telah sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas IV SD	✓	
2	Isi E-Book mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan	✓	
3	Kegiatan belajar dalam E-Book sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa kelas IV SD	✓	
Materi			
4	Konsep materi yang disajikan dalam E Book disampaikan secara tepat dan benar.	✓	
5	Muatan kearifan lokal Bali Nyepi relevan dengan kehidupan siswa	✓	
6	Materi dalam E-Book membantu siswa memahami makna keberagaman budaya	✓	
7	Materi, gambar, dan aktivitas pembelajaran saling berkaitan dan mendukung	✓	

Kebahasaan			
8	Bahasa yang digunakan dalam E-Book jelas dan mudah dipahami	✓	
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan perkembangan siswa SD	✓	
10	Istilah budaya Bali dan Nyepi dijelaskan secara sederhana dan jelas	✓	

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

b) Instrumen Uji Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Keterpaduan			
1	Teks, gambar, dan ilustrasi dalam E-Book saling mendukung penyampaian materi.	✓	
2	Penyajian konten antarhalaman tersusun logis dan sistematis.	✓	
3	Tampilan E-Book mendukung tujuan pembelajaran IPAS kelas IV SD.	✓	
Penekanan			
4	Judul, subjudul, dan kata kunci ditampilkan secara jelas dan menarik.	✓	
5	Warna dan simbol digunakan secara tepat untuk menarik perhatian siswa.	✓	
Keseimbangan			
7	Proporsi teks, gambar, dan ruang kosong tersusun seimbang.	✓	
8	Tata letak E-Book rapi dan tidak membuat siswa cepat lelah membaca.	✓	
Bahasa			

9	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa SD.	✓	
10	Bahasa yang digunakan konsisten dan sesuai dengan usia siswa.	✓	

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

c) Instrument Uji Keperaktisan Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan Media			
1	Tampilan E-Book mampu menarik perhatian siswa saat digunakan dalam pembelajaran	✓	
2	Teks yang disajikan dalam E-Book terlihat jelas dan mudah dibaca oleh siswa	✓	
3	Desain visual E-Book secara keseluruhan tampak menarik dan mendukung proses pembelajaran	✓	
Materi			
4	Gambar yang disajikan dalam E-Book sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan	✓	
Manfaat			
5	Penggunaan E-Book membantu saya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara lebih efektif	✓	
6	E-Book mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton	✓	

Komentar atau Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

d) Instrument Uji Kepraktisan Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

Lembar validasi instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan Media			
1	Tampilan E-Book terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar	✓	
2	Tulisan yang ada di dalam E-Book mudah dibaca dan jelas	✓	
3	Gambar dan warna pada E-Book membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran	✓	
Materi			
4	Materi yang disajikan dalam E-Book mudah saya pahami	✓	
Manfaat			
5	E-Book dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah	✓	
6	Belajar menggunakan E-Book terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan	✓	
Kepraktisan penggunaan media			
7	E-Book mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung	✓	
8	Petunjuk penggunaan E-Book mudah dipahami	✓	

Komentar atau Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

e) Instrumen Uji Efektivitas Produk

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada kolom instrumen yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan pada kolom yang disediakan.

B. Lembar Validitas Instrumen

No	Aspek penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Perasaan senang			
1	Saya merasa keberagaman senang budaya belajar dengan menggunakan E-Book bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	
2	Saya cepat merasa bosan saat belajar keberagaman budaya di Indonesia dengan E-Book bermuatan Nyepi.	✓	
3	Materi tentang Hari Raya Nyepi dalam E-Book membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓	
Ketertarikan			
4	Saya tidak tertarik saat guru menerangkan materi menggunakan E Book keberagaman budaya bermuatan Nyepi.	✓	
5	Saya tertarik mempelajari keberagaman budaya daerah melalui E-Book bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	

6	Saya tidak berminat membuka kembali E-Book meskipun memuat materi tentang Nyepi.	✓	
7	Materi dan ilustrasi tentang Nyepi dalam E-Book membuat saya semakin tertarik belajar keberagaman budaya Indonesia.	✓	
8	Materi kearifan lokal Bali Nyepi dalam E-Book tidak membuat saya tertarik untuk belajar lebih banyak.	✓	
Perhatian			
9	Saya memperhatikan materi budaya dengan baik saat terdapat ilustrasi dan penjelasan tentang Nyepi dalam E Book.	✓	
11	Saya tidak fokus belajar budaya meskipun menggunakan E-Book bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	
12	Gambar dan video tentang pelaksanaan Nyepi dalam E-Book membantu saya lebih fokus belajar.	✓	
13	Saya tidak memperhatikan isi budaya di E-Book karena materi tentang Nyepi kurang menarik	✓	
Keterlibatan			
14	Saya lebih tertarik untuk bertanya atau berdiskusi setelah menggunakan E Book bermuatan Nyepi dalam pembelajaran.	✓	
15	Saya jarang ikut berdiskusi tentang budaya meskipun menggunakan E Book bermuatan Nyepi.	✓	
16	Saya bersemangat mengikuti pembelajaran keberagaman budaya dengan E-Book bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.	✓	

17	Saya enggan terlibat dalam pembelajaran meskipun menggunakan E-Book bermuatan Nyepi.	✓	
Konsentrasi			
18	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat belajar materi budaya melalui E-Book bermuatan Nyepi.	✓	
19	Saya merasa kesulitan berkonsentrasi saat belajar budaya meskipun sudah menggunakan E-Book bermuatan Nyepi.	✓	
20	E-Book keberagaman budaya yang memuat nilai-nilai Nyepi membantu saya tetap fokus selama pembelajaran.	✓	
21	Materi kearifan lokal Bali Nyepi dalam E-Book tidak membantu saya berkonsentrasi lebih baik saat belajar.	✓	

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026
Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen

1) Hasil Validitas Instrument Ahli Materi

Uji validitas isi instrument ahli materi dilaksanakan bersama dua dosen pakar (judges). Diantaranya Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. sebagai judges I dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. sebagai judges II. Adapun penilaian kedua judges di tabulasikan sebagai berikut.

Gregory.

Judges	Judges II		
	Penilaian judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 1	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabulasi, di atas, dapat dihitung validitas isi instrument ahli materi menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$CV = \frac{10}{10} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, validitas untuk instrumen ahli media memperoleh koefisien validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrumen tersebut dapat dikategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan tanpa revisi.

2) Hasil Validitas Instrumen Ahli Media

Uji validitas isi instrument ahli media dilaksanakan bersama dua dosen pakar (judges). Diantaranya Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. sebagai judges I dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. sebagai judges II. Adapun penilaian kedua judges di tabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges II		
	Penilaian judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 1	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Berdasarkan tabulasi, di atas, dapat dihitung validitas isi instrument ahli materi menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$CV = \frac{10}{10} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, validitas untuk instrumen ahli media memperoleh koefisien validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrumen tersebut dapat dikategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan tanpa revisi.

3) Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan (Respon Guru)

Uji validitas isi instrument respon guru dilaksanakan bersama dua dosen pakar (judges). Diantaranya Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd. sebagai judges I dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. sebagai judges II. Adapun penilaian kedua judges di tabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges II		
	Penilaian judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 1	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6.

Berdasarkan tabulasi, di atas, dapat dihitung validitas isi instrument respon praktisi (guru) menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{6}{0 + 0 + 0 + 6}$$

$$CV = \frac{6}{6} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, validitas untuk instrumen ahli media memperoleh koefisien validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrumen tersebut dapat dikategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan tanpa revisi.

4) Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan (Respon Siswa)

Uji validitas isi instrument respon guru dilaksanakan bersama dua dosen pakar (judges). Diantaranya Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd. sebagai judges I dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. sebagai judges II. Adapun penilaian kedua judges di tabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges II		
	Penilaian judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 1	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Berdasarkan tabulasi, di atas, dapat dihitung validitas isi instrument respon siswa menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{8}{0 + 0 + 1 + 8}$$

$$CV = \frac{8}{8} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, validitas untuk instrumen respon siswa memperoleh koefisien validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrumen tersebut dapat dikategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan dengan revisi.

5) Hasil Validitas Instrumen Uji Efektivitas

Uji validitas isi instrument Uji Efektivitas dilaksanakan bersama dua dosen pakar (judges). Diantaranya Ni Made Dainivritri Sinta Sari, M.Pd. sebagai judges I dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. sebagai judges II. Adapun penilaian kedua judges di tabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges II		
	Penilaian judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 1	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Berdasarkan tabulasi, diatas, dapat dihitung validasi isi instrument efektivitas menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

$$CV = \frac{20}{20} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan di atas, validitas untuk instrument efektivitas siswa memperoleh koefisien validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrumen tersebut dapat dikategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan dengan revisi.

Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Pretest Instrumen Efektivitas

Inter-Item Correlation Matrix

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020
VAR00001	1.000	.339	-.218	.171	.012	.030	-.128	.073	.104	.359	-.040	.173	.021	-.026	.156	-.013	-.161	.000	-.063	-.044
VAR00002	.339	1.000	-.155	.401	-.212	.456	-.091	-.111	.165	.456	-.465	.702	.087	.325	.000	.091	-.231	.413	.026	.117
VAR00003	-.218	-.155	1.000	.073	.510	-.024	.471	.006	.477	.083	.493	-.089	.328	-.301	.562	-.104	.658	.265	.074	.433
VAR00004	.171	.401	.073	1.000	.014	.360	-.206	.165	.073	.360	-.340	.391	.025	.302	.062	.206	-.272	.427	-.459	.369
VAR00005	.012	-.212	.510	.014	1.000	.016	.226	-.309	.209	-.213	.159	-.185	.134	-.257	.380	-.128	.331	-.094	.185	-.006
VAR00006	.030	.456	-.024	.360	.016	1.000	.017	.367	-.031	.557	-.519	.588	.134	.470	-.210	.235	-.030	.365	.102	.158
VAR00007	-.128	-.091	.471	-.206	.226	.017	1.000	.118	.328	.143	.288	.160	-.033	.039	.060	-.034	.604	.311	.630	-.007
VAR00008	.073	-.111	.006	.165	-.309	.367	.118	1.000	-.076	.725	-.132	.306	.070	.376	-.085	.493	-.015	.443	.097	.279
VAR00009	.104	.165	.477	.073	.209	-.031	.328	-.076	1.000	.198	.094	-.070	.223	.027	.326	-.035	.204	.188	.018	-.055
VAR00010	.359	.456	.083	.360	-.213	.557	.143	.725	.198	1.000	-.254	.588	.134	.470	.070	.360	-.030	.608	.102	.246
VAR00011	-.040	-.465	.493	-.340	.159	-.519	.288	-.132	.094	-.254	1.000	-.442	.009	-.351	.631	-.402	.649	-.109	.143	.100
VAR00012	.173	.702	-.089	.391	-.185	.588	.160	.306	-.070	.588	-.442	1.000	-.138	.530	-.202	.325	-.127	.468	.230	.160
VAR00013	.021	.087	.328	.025	.134	.134	-.033	.070	.223	.134	.009	-.138	1.000	-.025	.200	-.057	.145	.260	-.284	.113
VAR00014	-.026	.325	-.301	.302	-.257	.470	.039	.376	.027	.470	-.351	.530	-.025	1.000	-.240	.068	-.334	.312	.126	-.359
VAR00015	.156	.000	.562	.062	.380	-.210	.060	-.085	.326	.070	.631	-.202	.200	-.240	1.000	-.299	.399	.000	.119	.248
VAR00016	-.013	.091	-.104	.206	-.128	.235	-.034	.493	-.035	.360	-.402	.325	-.057	.068	-.299	1.000	-.047	.518	.010	.378
VAR00017	-.161	-.231	.658	-.272	.331	-.030	.604	-.015	.204	-.030	.649	-.127	.145	-.334	.399	-.047	1.000	.307	.438	.471
VAR00018	.000	.413	.265	.427	-.094	.365	.311	.443	.188	.608	-.109	.468	.260	.312	.000	.518	.307	1.000	.103	.502
VAR00019	-.063	.026	.074	-.459	.185	.102	.630	.097	.018	.102	.143	.230	-.284	.126	.119	.010	.438	.103	1.000	-.114
VAR00020	-.044	.117	.433	.369	-.006	.158	-.007	.279	-.055	.246	.100	.160	.113	-.359	.248	.378	.471	.502	-.114	1.000



Lampiran 11 Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025 IPAS SD KELAS IV	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Novanta Evi Diona Br Tarigan
Tahun Penyusunan	: 2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase/Kelas	: B/VI (Empat)
Bab	: Bab VI
Materi Pembelajaran	: Indonesiaku Kaya Budaya
Alokasi Waktu	: 2JP (2 x 35 menit)
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu mendeskripsikan keaneka ragaman budaya, serta kearifan lokal di lingkungan sekitar dan Indonesia secara umum. Peserta didik juga mampu menjelaskan pentingnya menjaga dan melestarikan keanekaragaman tersebut sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta wujud tanggung jawab sebagai warga negara.	
C. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik telah memiliki pengetahuan dan pengalaman awal terkait keberagaman yang ada di lingkungan sekitarnya, seperti perbedaan suku, agama, bahasa, maupun kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga telah mengenal beberapa bentuk budaya daerah, seperti pakaian adat, tarian, maupun perayaan keagamaan yang pernah mereka lihat atau alami secara langsung. Selain itu, peserta didik mulai menunjukkan sikap menghargai perbedaan dan mampu berinteraksi dengan teman yang memiliki latar belakang yang beragam. Pengalaman ini menjadi dasar bagi peserta didik untuk memahami lebih dalam mengenai manfaat keberagaman serta pentingnya melestarikan budaya sebagai bagian dari identitas bangsa. Melalui pembelajaran yang dikaitkan dengan kearifan lokal seperti perayaan Hari Raya Nyepi, peserta didik diharapkan dapat menghubungkan nilai-nilai budaya dengan kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat belajar mereka terhadap materi keberagaman budaya	
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Mandiri, Aktif dalam mengikuti pembelajaran dan mampu belajar secara mandiri melalui penggunaan E-Book bermuatan kearifan lokal. Peserta didik bertanggung jawab	

dalam menyelesaikan tugas yang diberikan serta menunjukkan kesadaran diri dalam memahami materi tentang manfaat keberagaman dan pentingnya melestarikan budaya tanpa bergantung pada teman.

2. Bernalar kritis, mampu menemukan, memahami, dan menganalisis informasi yang berkaitan dengan keberagaman budaya di Indonesia. Peserta didik dilatih untuk berpikir kritis melalui pertanyaan-pertanyaan yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, seperti manfaat keberagaman dan nilai-nilai yang terkandung dalam perayaan Hari Raya Nyepi.
3. Bergotong royong, mampu bekerja sama dalam kelompok serta membangun komunikasi yang baik dengan anggota kelompok. Peserta didik dilatih untuk saling membantu, berdiskusi, dan menghargai pendapat teman dalam menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan materi keberagaman budaya dan upaya melestarikannya.

E. SARANA DAN PRASARANA

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023
Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV Penulis: Fitri Amalia, dkk.
2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023
Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV Penulis: Fitri Amalia, dkk.
3. E-book Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi.
4. Media Pembelajaran
 - Power Point
 - LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
5. Alat Penunjang
 - Papan tulis
 - Ruang kelas
 - Alat tulis
 - LCD
 - Proyektor

F. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam memahami materi ajar.

G. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran: Contextual Teaching and Learning (CTL)

2. Metode Pembelajaran: Tanya jawab, ceramah dan diskusi, dan penugasan.
IPAS
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik dapat Mengidentifikasi makna keberagaman di Indonesia. 2. Peserta didik dapat mendeskripsikan contoh kearifan lokal di daerah masing-masing serta memanfaatkan bagi masyarakat. 3. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga dan melestarikan keanekaragaman hayati dan budaya.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Keberagaman budaya merupakan kekayaan bangsa yang harus dijaga dan dilestarikan. Melalui pembelajaran ini, peserta didik memahami bahwa perbedaan budaya bukanlah penghalang, melainkan kekuatan untuk mempererat persatuan. Dengan mengenal kearifan lokal seperti Hari Raya Nyepi, peserta didik dapat memahami nilai toleransi, kebersamaan, dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
C. ASESMEN
1. Penilaian Pengetahuan: Tes/soal evaluasi 2. Penilaian Keterampilan: LKPD (Lembar Kerja Peserta didik) 3. Penilaian Sikap: Penilaian sikap disiplin
D. PERTANYAAN PEMANTIK
“Apakah kalian punya teman yang berbeda suku atau budaya?” “Bagaimana cara kita menjaga dan melestarikan budaya yang kita miliki?” “Apa yang kalian ketahui tentang Hari Raya Nyepi?”
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN
1. Guru memberikan salam, menyapa dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. 2. Peserta didik diajak untuk berdoa bersama guru sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dan dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan siswa dan menanyakan kabar mereka. 4. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkanp peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya, serta mengaitkan dengan pembelajaran hari ini. 5. Guru membuka kelas dengan memberikan pertanyaan pemantik:

- “ Apakah kalian punya teman yang berbeda suku atau budaya? ”
- “ Bagaimana cara kita menjaga dan melestarikan budaya yang kita miliki?”
- “Apa yang kalian ketahui tentang Hari Raya Nyepi?”

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada peserta didik.

KEGIATAN INTI

Fase 1. Konstruktivisme (Mengaitkan dengan pengalaman siswa)

7. Guru menampilkan **E-Book bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi** melalui LCD/proyektor dan mengarahkan peserta didik untuk membuka serta mengamati bagian awal e-book secara bersama-sama.
8. Peserta didik diminta memperhatikan isi e-book, baik teks maupun ilustrasi yang ditampilkan.
9. guru bertanya kepada peserta didik:

“Apa saja yang kalian temukan dalam E-Book tersebut?”

“Menurut kalian, apa yang membuat budaya di Indonesia bisa berbeda-beda seperti yang terlihat di E-Book?”
10. guru mengaitkan dengan pengalaman nyata peserta didik:

“Coba sebutkan satu contoh budaya di daerah kalian! Apakah mirip atau berbeda dengan yang ada di E-Book?”
11. guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.

Fase 2. Inkuiri (Menemukan konsep)

12. Berdasarkan hasil pengamatan pada E-Book di kegiatan sebelumnya, guru mengarahkan peserta didik untuk **menemukan konsep secara mandiri.**
13. Peserta didik diminta untuk **melanjutkan membaca E-Book bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi** secara lebih fokus
14. peserta didik membaca melalui E-Book bermuatan kearifan lokal Bali Nyepi.
15. setelah selesai membaca Guru kemudian menguatkan dan memberi penjelasan tentang prnrgrtian keberagaman, manfaat keberagaman, cara melestarikan budaya, dan nilai-nilai dalam hari raya Nyepi.

Fase 3. Bertanya (Questioning)

16. Guru mengajak anak berdiskusi dengan mengajukan pertanyaan:

“Mengapa kita harus menjaga keberagaman budaya?”

“Apa manfaat keberagaman bagi kehidupan kita?”

17. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menjawab

18. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa

Fase 4. Masyarakat Belajar (Learning Community)

19. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.

20. Guru memberikan LKPD yang sudah disiapkan

21. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD yang akan di kerjakan oleh peserta didik.

22. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan LKPD yang sudah di berikan guru.

23. Guru membimbing dan mengamati peserta didik pada saat diskusi.

24. Guru memilih 2 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.

25. Guru dan peserta didik lain memberikan apresiasi, komentar, dan saran kepada kelompok yang presentasi.

Fase 5. Modeling (Teladan)

26. Guru memberikan contoh sikap dalam melestarikan budaya, seperti menghargai perbedaan dan menjaga tradisi.

27. Guru mengaitkan dengan nilai Hari Raya Nyepi, seperti:

- Hidup tenang
- Saling menghormati
- Menjaga keharmonisan

Fase 6. Reflection (Refleksi)

28. Peserta didik di beri pertanyaan oleh guru:

“Apa yang sudah kalian pelajari hari ini tentang keberagaman budaya

“Bagaimana cara kalian menjaga budaya di sekitar kalian?”

29. Guru memberi kesempatan menyampaikan pendapatnya.

PENUTUP

29. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait terkait pembelajaran hari ini.

30. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.
31. Peserta didik diberikan soal evaluasi pembelajaran oleh guru dengan berupa tes tulis pilihan ganda yang akan mereka kerjakan secara individu sebagai bahan untuk mengecek pemahaman peserta didik.
32. Peserta didik diberikan refleksi terkait proses pembelajaran yang telah berlangsung.
 “Bagaimana perasaan kalian dalam mengikuti proses pembelajaran?”
 “Bagian mana dalam pembelajaran yang paling disukai?”
 “Apakah ada materi yang belum kalian pahami?”
33. Guru memberikan apresiasi dan berterima kasih kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.
34. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
35. Guru mengakhiri pertemuan pada hari ini dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.

F. Refleksi

1) Guru

- a. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
- b. Apakah semua peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias?
- c. Kesulitan apa yang dialami dalam proses pembelajaran?
- d. Langkah apa yang dapat diambil untuk memperbaiki proses belajar?

2) Peserta didik

- a. Bagaimana perasaan kalian dalam mengikuti proses pembelajaran?
- b. Bagian mana dalam pembelajaran yang paling disukai?
- c. Apakah ada materi yang belum kalian pahami?

G. Lampiran

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Keterampilan
3. Soal Evaluasi

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek dan Skor				Total Skor
		Perasaan Senang	Perhatian dan Fokus	Keterlibatan	Pemahaman Terhadap Materi	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Perasaan Senang	Peserta didik menunjukkan rasa kurang senang dan tidak tertarik saat mengikuti pembelajaran dengan E-Book	Peserta didik mulai menunjukkan rasa senang tetapi masih kurang konsisten	Peserta didik terlihat senang saat belajar menggunakan E-Book	Peserta didik sangat antusias dan menikmati pembelajaran dengan E-Book
Perhatian dan Fokus	Peserta didik tidak memperhatikan isi E-Book dan sering melakukan aktivitas lain	Peserta didik memperhatikan namun mudah teralihkan	Peserta didik cukup fokus pada materi dalam E-Book	Peserta didik sangat fokus dan mengikuti pembelajaran dengan baik
Keterlibatan	Peserta didik tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran	Peserta didik mulai ikut tetapi masih pasif	Peserta didik aktif dalam diskusi dan kegiatan menggunakan E-Book	Peserta didik sangat aktif, berinisiatif, dan berperan dalam kelompok
Pemahaman terhadap Materi	Peserta didik belum memahami materi keberagaman budaya dalam E-Book	Peserta didik mulai memahami tetapi masih perlu arahan	Peserta didik memahami materi dengan baik	Peserta didik sangat memahami dan mampu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-

				hari serta nilai Nyepi
--	--	--	--	------------------------

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek dan skor								Total skor	Nilai
		Bernalar kritis				Kerja sama					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	Bernalar kritis	Peserta didik belum mampu memahami atau menjelaskan manfaat keberagaman budaya dari E-Book	Peserta didik mulai memahami tetapi penjelasan masih kurang tepat	Peserta didik mampu menjelaskan manfaat keberagaman dan pelestarian budaya dengan cukup baik	Peserta didik mampu menjelaskan secara jelas, logis, dan mengaitkan dengan nilai Nyepi serta kehidupan sehari-hari
2.	Kerja Sama	Peserta didik tidak berpartisipasi dalam kelompok	Peserta didik mulai bekerja sama tetapi masih kurang aktif	Peserta didik bekerja sama dengan baik dalam diskusi kelompok	Peserta didik sangat aktif, membantu teman, dan menjaga kekompakan kelompok

Kriteria Penilaian

- 91 – 100 = Sangat Baik
- 76 – 90 = Baik

- $61 - 75 = \text{Cukup}$
- $\leq 60 = \text{Kurang}$

SOAL EVALUASI MANDIRI

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)

Mata Pelajaran : IPAS

Nama :

Tahun Ajaran : 2025/2026

Absen :

Kelas : IV

Kelas :

Berilah tanda silang pada jawaban yang paling benar!

- Indonesia memiliki banyak suku dan budaya yang berbeda. Hal ini disebut....
 - Persamaan budaya
 - Keberagaman budaya
 - Budaya asing
 - Perubahan budaya
- Contoh keberagaman budaya di Indonesia adalah...
 - Satu bahasa daerah
 - Beragam tarian dan adat
 - Satu jenis pakaian
 - Satu agama
- Salah satu manfaat keberagaman budaya adalah...
 - Menimbulkan konflik
 - Mempererat persatuan
 - Menghilangkan budaya
 - Membuat perbedaan
- Cara melestarikan budaya adalah...
 - Mengabaikan budaya
 - Meniru budaya luar saja
 - Mempelajari dan menjaga budaya

- d. Melupakan tradisi
5. Hari Raya Nyepi dirayakan oleh umat...
- a. Islam
 - b. Kristen
 - c. Hindu
 - d. Buddha
6. Saat Hari Raya Nyepi, masyarakat menjaga ketenangan dan tidak beraktivitas. Hal ini bertujuan untuk...
- a. Bermain sepanjang hari
 - b. Bersenang-senang
 - c. Melakukan perenungan diri
 - d. Berlibur
7. Jika kamu memiliki teman yang merayakan Nyepi, sikap yang tepat adalah...
- a. Mengganggu
 - b. Menghormati dan menjaga ketenangan
 - c. Mengabaikan
 - d. Mengejek
8. Mengapa keberagaman budaya perlu dijaga?
- a. Agar budaya hilang
 - b. Agar tetap dikenal dan mempererat persatuan
 - c. Agar semua budaya sama
 - d. Agar mudah dilupakan
9. Nyepi mengajarkan kita untuk hidup tenang dan saling menghargai. Sikap yang sesuai adalah...
- a. Berisik di lingkungan
 - b. Menghormati orang lain
 - c. Bertengkar
 - d. Tidak Peduli
10. Jika budaya tidak dilestarikan, maka yang akan terjadi adalah...
- a. Budaya semakin banyak
 - b. Budaya tetap sama

- c. Budaya akan hilang
- d. Budaya menjadi baru

Kunci Jawaban Pilihan Ganda

No	Jawaban
1	B
2	B
3	B
4	C
5	C
6	C
7	B
8	B
9	B
10	C

Rubrik Penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban Benar	1
Jawaban Salah	0
Skor maksimal	5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Glosarium
Keberagaman Budaya Keadaan masyarakat yang memiliki berbagai perbedaan budaya seperti suku, bahasa, adat, dan tradisi. Budaya Cara hidup yang berkembang dalam masyarakat dan diwariskan dari generasi ke generasi. Kearifan Lokal Nilai atau kebiasaan baik yang berasal dari budaya suatu daerah dan dijaga oleh masyarakat setempat. Hari Raya Nyepi Hari raya umat Hindu yang dirayakan dengan suasana tenang sebagai waktu untuk introspeksi diri. Nilai Budaya Nilai-nilai yang terkandung dalam suatu budaya yang menjadi pedoman dalam kehidupan. E-Book Buku digital yang dapat diakses melalui perangkat elektronik dan digunakan sebagai media pembelajaran.
Daftar Pustaka
Amalia Fitri, dkk. (2023). <i>Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas IV</i>. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan, https://buku.kemdikbud.go.id. Amalia Fitri, dkk. (2023). <i>Buku Siswa Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas IV</i>. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan, https://buku.kemdikbud.go.id.

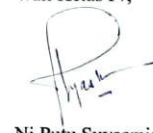
LKPD Indonesiaku Kaya Budaya		LKPD Indonesiaku Kaya Budaya																															
Nama Kelompok: _____ Kelas: _____ A. Misi/LKPD Misi: _____ Page: _____ Halaman: _____ B. Tujuan Kegiatan 1. Mengetahui LKPD (LKS) yang tersedia 2. Mengetahui tentang LKPD (LKS) yang tersedia 3. Mengetahui tentang LKPD (LKS) yang tersedia 4. Mengetahui tentang LKPD (LKS) yang tersedia C. Petunjuk Pengerjaan 1. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 2. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 3. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 4. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 5. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 6. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 7. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 8. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 9. Berdiskusi dengan teman sebangkunya 10. Berdiskusi dengan teman sebangkunya		D. Kegiatan 1. Mengetahui Ketersediaan Budaya <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Budaya</th> <th>Catatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tarian Sunda</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pakaian Adat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Upacara Adat</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 2. Manfaat Ketersediaan (Analisis) <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pengertian</th> <th>✓</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ketersediaan sumber daya yang terdapat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pertemuan sumber daya yang terdapat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ketersediaan sumber daya yang terdapat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ketersediaan sumber daya yang terdapat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Ketersediaan sumber daya yang terdapat</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No	Jenis Budaya	Catatan	1.	Tarian Sunda		2.	Pakaian Adat		3.	Upacara Adat		No	Pengertian	✓	1.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat		2.	Pertemuan sumber daya yang terdapat		3.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat		4.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat		5.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat	
No	Jenis Budaya	Catatan																															
1.	Tarian Sunda																																
2.	Pakaian Adat																																
3.	Upacara Adat																																
No	Pengertian	✓																															
1.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat																																
2.	Pertemuan sumber daya yang terdapat																																
3.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat																																
4.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat																																
5.	Ketersediaan sumber daya yang terdapat																																
LKPD Indonesiaku Kaya Budaya 3. Mengetahui Hari Raya Nyepi <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pengertian</th> <th>Berisi</th> <th>Isi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nyepi adalah hari raya umat Hindu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Nyepi adalah hari raya umat Hindu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Nyepi adalah hari raya umat Hindu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Nyepi adalah hari raya umat Hindu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No	Pengertian	Berisi	Isi	1.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu			2.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu			3.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu			4.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu														
No	Pengertian	Berisi	Isi																														
1.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu																																
2.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu																																
3.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu																																
4.	Nyepi adalah hari raya umat Hindu																																

Mengetahui,
Kepala SD/2 Sukasada



Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd.M.Pd.
NIP. 196604031987032011

Singaraja, 10 April 2026
Wali Kelas IV,



Ni Putu Suyasmini, S.Pd.M.Pd.
NIP. 1971111251993072001

Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Materi
1) Ahli I

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media Pengembangan Media *E-Book* Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

- 4 = sangat setuju
- 3 = setuju
- 2 = tidak setuju
- 1 = sangat tidak setuju

Dimohonkan kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Materi Pembelajaran

Tabel Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran					
No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Kurikulum					
1	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> telah sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas IV SD.	✓			

2	Isi <i>E-Book</i> mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan.	✓			
3	Kegiatan belajar dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa kelas IV SD.	✓			
Materi					
4	Konsep materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> disampaikan secara tepat dan benar.	✓			
5	Muatan kearifan lokal Bali Nyepi relevan dengan kehidupan siswa.	✓			
6	Materi dalam <i>E-Book</i> membantu siswa memahami makna keberagaman budaya.	✓			
7	Materi, gambar, dan aktivitas pembelajaran saling berkaitan dan mendukung.	✓			
Kebahasaan					
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami.	✓			
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan perkembangan siswa SD.	✓			
10	Istilah budaya Bali dan Nyepi dijelaskan secara sederhana dan jelas.	✓			

D. Komentar atau Saran:

E-book yang dirancang sudah sangat baik dan sesuai dengan CP

E. Simpulan

Media *E-Book* Digital ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

A. Simpulan

Media *E-Book* Digital ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 11 Maret 2026

Validator,



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

2) Ahli II

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media Pengembangan Media *E-Book* Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

- 4 = sangat setuju
- 3 = setuju
- 2 = tidak setuju
- 1 = sangat tidak setuju

Dimohonkan kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Materi Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Kurikulum					
1	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> telah sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas IV SD.	✓			

2	Isi <i>E-Book</i> mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan.	✓			
3	Kegiatan belajar dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa kelas IV SD.	✓			
Materi					
4	Konsep materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> disampaikan secara tepat dan benar.	✓			
5	Muatan kearifan lokal Bali Nyepi relevan dengan kehidupan siswa.	✓			
6	Materi dalam <i>E-Book</i> membantu siswa memahami makna keberagaman budaya.	✓			
7	Materi, gambar, dan aktivitas pembelajaran saling berkaitan dan mendukung.	✓			
Kebahasaan					
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami.	✓			
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan perkembangan siswa SD.	✓			
10	Istilah budaya Bali dan Nyepi dijelaskan secara sederhana dan jelas.	✓			

D. Komentar atau Saran:

Media yang dikembangkan dalam hal ini mencakup materi yang bisa ditambahkan referensi untuk memperdalam materi yang diajari.

E. Simpulan

Media *E-Book* Digital ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 4 Maret 2026
Validator,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Media

1) Ahli I

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media Pengembangan Media *E-Book* Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

- 4 = sangat setuju
- 3 = setuju
- 2 = tidak setuju
- 1 = sangat tidak setuju

Dimohonkan kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran

No		Aspek Penilaian	Penilaian			
			4	3	2	1
Keterpaduan						
1	Teks, gambar, dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> saling mendukung penyampaian materi.		✓			
2	Penyajian konten antarhalaman tersusun logis dan sistematis.		✓			

3	Tampilan <i>E-Book</i> mendukung tujuan pembelajaran IPAS kelas IV SD.	✓			
Penekanan					
4	Judul, subjudul, dan kata kunci ditampilkan secara jelas dan menarik.	✓			
5	Warna dan simbol digunakan secara tepat untuk menarik perhatian siswa.		✓		
Keseimbangan					
6	Proporsi teks, gambar, dan ruang kosong tersusun seimbang.	✓			
7	Tata letak <i>E-Book</i> rapi dan tidak membuat siswa cepat lelah membaca.	✓			
Bahasa					
8	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa SD.	✓			
9	Bahasa yang digunakan konsisten dan sesuai dengan usia siswa.	✓			

D. Komentar atau Saran:

1. Teks & latar lebih dikontrolkan (terang-gelap)
2. Gunakan penempatan p. tujuan
3. Refleksi & evaluasi p. aksi penemuan

E. Simpulan

Media *E-Book* Digital ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 10 Maret 2026

Validator,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

2) Ahli II

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
SD

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media Pengembangan Media *E-Book* Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD.

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

- 4 = sangat setuju
- 3 = setuju
- 2 = tidak setuju
- 1 = sangat tidak setuju

Dimohonkan kritik dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran

No		Aspek Penilaian	Penilaian			
			4	3	2	1
Keterpaduan						
1	Teks, gambar, dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> saling mendukung penyampaian materi.		✓			
2	Penyajian konten antarhalaman tersusun logis dan sistematis.		✓			

3	Tampilan <i>E-Book</i> mendukung tujuan pembelajaran IPAS kelas IV SD.	✓			
Penekanan					
4	Judul, subjudul, dan kata kunci ditampilkan secara jelas dan menarik.	✓			
5	Warna dan simbol digunakan secara tepat untuk menarik perhatian siswa.		✓		
Keseimbangan					
6	Proporsi teks, gambar, dan ruang kosong tersusun seimbang.		✓		
7	Tata letak <i>E-Book</i> rapi dan tidak membuat siswa cepat lelah membaca.		✓		
Bahasa					
8	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa SD.	✓			
9	Bahasa yang digunakan konsisten dan sesuai dengan usia siswa.	✓			

D. Komentor atau Saran:

1. Kondisi huruf standar (jangan di bold)
2. T.P. agar lebih menarik
3. Gambar agar mendukung penjelasan teks
4. Teks jangan di bagkas. Baiklah dengan gambar.

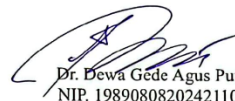
A. Simpulan

Media *E-Book* Digital ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ☒ (2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 06 Maret 2026
Validator,



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 14 Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan Produk

1) Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan E-Book Digital oleh Ahli Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian	
		Ahli I	Ahli II
Kurikulum			
1	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> telah sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas IV SD.	4	4
2	Isi <i>E-Book</i> mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan	4	4
3	Kegiatan belajar dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa kelas IV SD.	4	4
Materi			
4	Konsep materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> disampaikan secara tepat dan benar.	4	4
5	Muatan kearifan lokal Bali Nyepi relevan dengan kehidupan siswa	4	4
6	Materi dalam <i>E-Book</i> membantu siswa memahami makna keberagaman budaya	4	4
7	Materi, gambar, dan aktivitas pembelajaran saling berkaitan dan mendukung	4	4
Kebahasaan			
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami.	4	4
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan perkembangan siswa SD.	4	4
10	Istilah budaya Bali dan Nyepi dijelaskan secara sederhana dan jelas.	4	4
Σ (Jumlah keseluruhan skor)		40	40
n (Jumlah keseluruhan subjek)		10	10
Rata-rata secara keseluruhan		4,0	

Kualifikasi	Sangat Layak
--------------------	---------------------

2) Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan E-Book Digital oleh Ahli Media

No.	Indikator	Skala Penilaian	
		Ahli I	Ahli II
Keterpaduan			
1	Teks, gambar, dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> saling mendukung penyampaian materi	4	4
2	Penyajian konten antarhalaman tersusun logis dan sistematis.	4	4
3	Tampilan <i>E-Book</i> mendukung tujuan pembelajaran IPAS kelas IV SD.	4	4
Penekanan			
4	Judul, subjudul, dan kata kunci ditampilkan secara jelas dan menarik.	4	4
5	Warna dan simbol digunakan secara tepat untuk menarik perhatian siswa.	3	3
Keseimbangan			
6	Proporsi teks, gambar, dan ruang kosong tersusun seimbang.	4	3
7	Tata letak <i>E-Book</i> rapi dan tidak membuat siswa cepat lelah membaca.	4	3
Bahasa			
8	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti oleh siswa SD.	4	4
9	Bahasa yang digunakan konsisten dan sesuai dengan usia siswa.	4	4
Σ (Jumlah keseluruhan skor)		35	33
n (Jumlah keseluruhan subjek)		9	9
Rata-rata secara keseluruhan		3,8	
Kualifikasi		Sangat Layak	

Lampiran 15 Hasil Uji Keperaktisan Oleh Guru

1) Peraktisi I

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPERAKTISAN UNTUK GURU

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembang *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan

Penggunaan Instrumen ini bertujuan untuk mengukur keperaktisan dari media *E-Book* bermuatan kearifan lokal bali nyepi untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD.

B. Identitas Guru

Nama : Ni Putu Sugamini, S.Pd, M.Pd.

NIP : 19711125 199307 2 001

C. Petunjuk Pengerjaan Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrument respon untuk guru di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓) sesuai dengan kolom skor penilaian yang telah tersedia.

Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan Kritik dan saran dari Bapak /Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

D. Tabel Instrumen Respon Guru

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Tampilan Media					
1	Tampilan <i>E-Book</i> mampu menarik perhatian siswa saat digunakan dalam pembelajaran.	✓			
2	Teks yang disajikan dalam <i>E-Book</i> terlihat jelas dan mudah dibaca oleh siswa.		✓		
3	Desain visual <i>E-Book</i> secara keseluruhan tampak menarik dan mendukung proses pembelajaran.		✓		
Materi					
4	Gambar yang disajikan dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan.	✓			
Manfaat					
5	Penggunaan <i>E-Book</i> membantu saya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara lebih efektif.	✓			
6	<i>E-Book</i> mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton.	✓			

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

2) Peraktisi II

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPERAKTISAN UNTUK GURU
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembanga *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan

Penggunaan Instrumen ini bertujuan untuk mengukur keperaktisan dari media *E-Book* bermuatan kearifan lokal bali nyepi untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD.

B. Identitas Guru

Nama : Ni Ritu Novi Ruspitadewi, S.Pd

NIP : 19941012 2022 212009

C. Petunjuk Pengerjaan Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrument respon untuk guru di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓) sesuai dengan kolom skor penilaian yang telah tersedia.

Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2= Tidak Setuju

1= Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan Kritik dan saran dari Bapak /Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

D. Tabel Instrumen Respon Guru

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Tampilan Media					
1	Tampilan <i>E-Book</i> mampu menarik perhatian siswa saat digunakan dalam pembelajaran.	✓			
2	Teks yang disajikan dalam <i>E-Book</i> terlihat jelas dan mudah dibaca oleh siswa.	✓			
3	Desain visual <i>E-Book</i> secara keseluruhan tampak menarik dan mendukung proses pembelajaran.	✓			
Materi					
4	Gambar yang disajikan dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan.	✓			
Manfaat					
5	Penggunaan <i>E-Book</i> membantu saya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara lebih efektif.	✓			
6	<i>E-Book</i> mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton.	✓			

Komentar atau Saran

Sudah sangat baik dan menarik untuk siswa.

.....

.....

.....

Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPERAKTISAN UNTUK SISWA PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembanga *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan

Penggunaan Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media *E-Book* bermuatan kearifan lokal bali nyepi untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD.

B. Identitas Siswa

Nama Siswa : Vendra
No. Absen : 5
Kelas : IV

C. Petunjuk Pengerjaan Instrumen

Dimohonkan kepada adik-adik untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrument kepraktisan untuk siswa di bawah ini. Selanjutnya, adik-adik dapat memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓) sesuai dengan kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2= Tidak Setuju

1= Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan Kritik dan saran dari adik-adik terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

D. Tabel Instrumen Respon Siswa

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
Tampilan Media					
1	Tampilan <i>E-Book</i> terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar.	✓			
2	Tulisan yang ada di dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca dan jelas.	✓			
3	Gambar dan warna pada <i>E-Book</i> membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran.		✓		
Materi					
4	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah saya pahami.		✓		
Manfaat					
5	<i>E-Book</i> dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.	✓			
6	Belajar menggunakan <i>E-Book</i> terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.	✓			
Kepraktisan penggunaan media					
7	<i>E-Book</i> mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.		✓		
8	Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> mudah dipahami.	✓			

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPERAKTISAN UNTUK SISWA
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembanga *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan

Penggunaan Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media *E-Book* bermuatan kearifan lokal bali nyepi untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD.

B. Identitas Siswa

Nama Siswa : *Cyutri*

No. Absen : *20*

Kelas : *4*

C. Petunjuk Pengerjaan Instrumen

Dimohonkan kepada adik-adik untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrument kepraktisan untuk siswa di bawah ini. Selanjutnya, adik-adik dapat memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓) sesuai dengan kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan Kritik dan saran dari adik-adik terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

D. Tabel Instrumen Respon Siswa

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
Tampilan Media					
1	Tampilan <i>E-Book</i> terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar.	✓			
2	Tulisan yang ada di dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca dan jelas.	✓			
3	Gambar dan warna pada <i>E-Book</i> membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran.	✓			
Materi					
4	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah saya pahami.	✓			
Manfaat					
5	<i>E-Book</i> dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.	✓			
6	Belajar menggunakan <i>E-Book</i> terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.	✓			
Kepraktisan penggunaan media					
7	<i>E-Book</i> mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.		✓		
8	Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> mudah dipahami.	✓			

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPERAKTISAN UNTUK SISWA
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI NYEPI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembang *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Novanta Evi Diona Br Tarigan

A. Tujuan

Penggunaan Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media *E-Book* bermuatan kearifan lokal bali nyepe untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD.

B. Identitas Siswa

Nama Siswa : *Reva*
No. Absen : *21*
Kelas : *IV*

C. Petunjuk Pengerjaan Instrumen

Dimohonkan kepada adik-adik untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrument kepraktisan untuk siswa di bawah ini. Selanjutnya, adik-adik dapat memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (✓) sesuai dengan kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan Kritik dan saran dari adik-adik terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

D. Tabel Instrumen Respon Siswa

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
Tampilan Media					
1	Tampilan <i>E-Book</i> terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar.	✓			
2	Tulisan yang ada di dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca dan jelas.	✓			
3	Gambar dan warna pada <i>E-Book</i> membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran.	✓			
Materi					
4	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah saya pahami.	✓			
Manfaat					
5	<i>E-Book</i> dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.	✓			
6	Belajar menggunakan <i>E-Book</i> terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.	✓			
Kepraktisan penggunaan media					
7	<i>E-Book</i> mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.		✓		
8	Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> mudah dipahami.	✓			

Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan

1) Hasil Perhitungan Kepraktisan Oleh Guru

No.	Indikator	Skala Penilaian	
		Ahli I	Ahli II
Tampilan Media			
1	Tampilan <i>E-Book</i> mampu menarik perhatian siswa saat digunakan dalam pembelajaran.	4	4
2	Teks yang disajikan dalam <i>E-Book</i> terlihat jelas dan mudah dibaca oleh siswa.	3	4
3	Desain visual <i>E-Book</i> secara keseluruhan tampak menarik dan mendukung proses pembelajaran.	3	4
Materi			
4	Gambar yang disajikan dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan.	4	4
Manfaat			
5	Penggunaan <i>E-Book</i> membantu saya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara lebih efektif.	4	4
6	<i>E-Book</i> mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton.	4	4
Banyaknya		22	24
Skor Maksimal Ideal (SMI)		24	24
Persentase		91,7%	100%
Total Persentase		196,6	
Rata – rata persentase skor		100%	
Kualifikasi		Sangat Layak	

a. Peraktisi I Wali Kelas IV

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$P = \frac{22}{24} \times 100\%$$

$$P = 91,7 \%$$

b. Peraktisi II Wali Kelas VI

$$\text{Persentase} = \frac{\Sigma(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$P = \frac{24}{24} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

2) Hasil Perhitungan Kepraktisan Uji Perorangan

No	Indikator	Skala Penilaian		
		1	2	3
Tampilan Media				
1	Tampilan <i>E-Book</i> terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar	4	4	4
2	Tulisan yang ada di dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca dan jelas	4	4	4
3	Gambar dan warna pada <i>E-Book</i> membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran.	4	3	4
Materi				
4	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah saya pahami	4	3	4
Manfaat				
5	<i>E-Book</i> dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.	3	4	4
6	Belajar menggunakan <i>E-Book</i> terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.	3	4	4
Keperaktisan Penggunaan Media				
7	<i>E-Book</i> mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.	3	3	3
8	Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> mudah dipahami.	3	4	4
Banyaknya		28	29	31
Skor Maksimal Ideal (SMI)		32		
Persentase		87,5%	90,6%	96,8%
Total Persentase		$P \frac{F}{n}$		
		$P \frac{274,9}{3}$		
Rata-rata Persentase Skor		91,6%		
Kualifikasi		Sangat Baik		

3) Hasil Perhitungan Kepraktisan Uji Kelompok Kecil

No	Indikator	Skala Penilaian								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tampilan Media										
1	Tampilan <i>E-Book</i> terlihat menarik dan membuat saya semangat untuk belajar	4	4	4	4	3	3	3	4	4
2	Tulisan yang ada di dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca dan jelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Gambar dan warna pada <i>E-Book</i> membuat saya tertarik mengikuti pembelajaran.	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Materi										
4	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah saya pahami	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Manfaat										
5	<i>E-Book</i> dapat membantu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.	4	4	4	4	3	3	3	4	4
6	Belajar menggunakan <i>E-Book</i> terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan.	4	4	4	4	3	3	3	3	4
Keperaktisan Penggunaan Media										
7	<i>E-Book</i> mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.	4	4	4	4	4	4	4	3	4
8	Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> mudah dipahami.	3	4	4	4	3	3	3	4	3
Banyaknya		31	31	31	31	26	26	26	28	29

Skor Maksimal Ideal (SMI)	32								
Persentase	96,8%	96,8%	96,8%	96,8%	81,2%	81,2%	81,2%	87,5%	90,6%
Total Persentase	$P \frac{F}{n}$								
	$P \frac{808,9\%}{9}$								
Rata-rata Persentase Skor	89,87%								
Kualifikasi	Sangat Baik								



Lampiran 18 Hasil Minat Belajar pre-test post-test

No.	Kode Siswa	Hasil Minat Belajar	
		Pretest (Kuesioner)	Posttest (Kuesioner)
1	S1	59	83
2	S2	72	84
3	S3	60	83
4	S4	64	75
5	S5	61	84
6	S6	61	73
7	S7	54	78
8	S8	72	76
9	S9	55	69
10	S10	52	63
11	S11	58	66
12	S12	56	79
13	S13	56	78
14	S14	67	81
15	S15	63	74
16	S16	61	73
17	S17	63	78
18	S18	72	76
19	S19	69	72
20	S20	71	72
21	S21	61	77
22	S22	61	75

Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Keefektifan

1) Analisis Deskriptif

Descriptives

			Statistic	Std. Error
pretest minat belajar	Mean		62.18	1.299
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	59.48	
		Upper Bound	64.88	
	5% Trimmed Mean		62.19	
	Median		61.00	
	Variance		37.108	
	Std. Deviation		6.092	
	Minimum		52	
	Maximum		72	
	Range		20	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		.322	.491
	Kurtosis		-.816	.953
posttest minat belajar	Mean		75.86	1.183
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	73.40	
		Upper Bound	78.32	
	5% Trimmed Mean		76.11	
	Median		76.00	
	Variance		30.790	
	Std. Deviation		5.549	
	Minimum		63	
	Maximum		84	
	Range		21	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-.485	.491
	Kurtosis		.162	.953

2) Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest minat belajar	.168	22	.108	.933	22	.144
posttest minat belajar	.107	22	.200 [*]	.959	22	.473

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

3) Hasil Perhitungan Uji homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil minat belajar	Based on Mean	.337	1	42	.565
	Based on Median	.131	1	42	.719
	Based on Median and with adjusted df	.131	1	41.183	.719
	Based on trimmed mean	.341	1	42	.563

4) Hasil Perhitungan Uji-t Berkolerasi

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	Pretest Minat Belajar - Posttest Minat Belajar	-13.682	7.154	1.525	-16.854 -10.510	-8.970	21	.000



Lampiran 20 Hasil Produk



LINK PRODUK: <https://heyzine.com/flip-book/bc4cf1e42d.html>



Lampiran 21 Dokumentasi



Dokumentasi bersama ahli media



Dokumentasi bersama ahli materi



Dokumentasi uji kepraktisan respon guru

Dokumentasi implementasi media *E-Book*



Dokumentasi implementasi media *E-Book*



Dokumentasi uji kepraktisan respon Siswa



Dokumentasi Pelaksanaan *Pre-test*



Pelaksanaan *Post-test*

RIWAYAT HIDUP



Novanta Evi Diona Br Tarigan lahir di Medan pada tanggal 12 November 2003. Penulis merupakan anak bungsu dari pasangan suami istri Bapak Sukarni Tarigan dan Ibu Rosmina Br Ginting. Penulis berkembangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di jalan Bisma No 5xx, Banjar Tegal, Buleleng, Bali, Indonesia. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di Sd 046579 di Desa Lau Peranggunen dan lulus pada tahun 2016. Kemudian, Penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Tanah Pinem dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019, melanjutkan Pendidikan di jenjang SMA di SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe dan lulus pada tahun 2022. Setelah itu, penulis melanjutkan Pendidikan pada jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada Semester genap tahun ajaran 2025/2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal Bali Nyepi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD” sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).