

**PENERAPAN PENDEKATAN STEM UNTUK
MENINGKATKAN RELATIONSHIP
MANAGEMENT SISWA KELAS V SD NEGERI 3
PANJI ANOM.**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



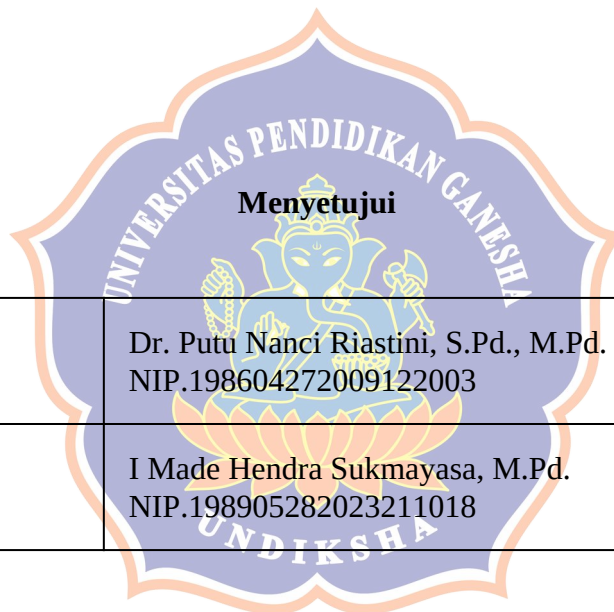
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018

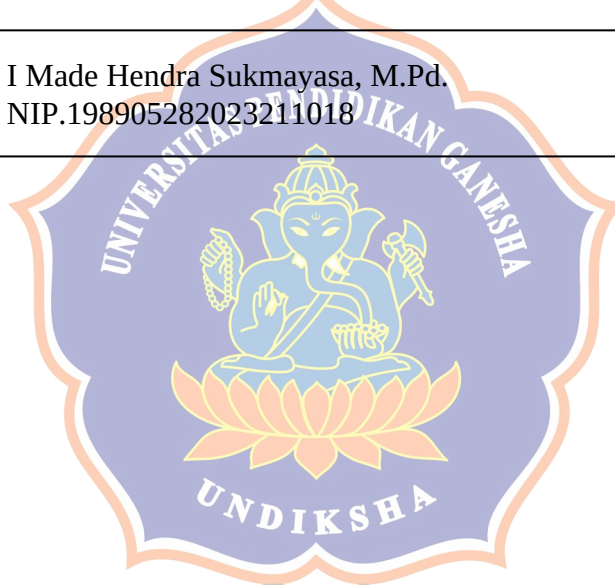


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Ayu Nopitayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan *Relationship Management* Siswa Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom" beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 02 Juli 2026



Putu Ayu Nopitayanti
NIM 2211031151

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan *Relationship Management* Siswa Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam setiap proses yang dilalui, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat

bermanfaat dalam setiap proses yang dilalui, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
7. Ni Kadek Kembarianti, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Panji Anom, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian berlangsung.
8. I Putu Saka Arta, S.Pd., SD. Selaku wali kelas V SD Negeri 3 Panji Anom, yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di kelas.
9. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Panji Anom yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran selama penelitian berlangsung.
10. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan rasa syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah Nyoman Ribek dan Ibu Ni Made Semi, yang selalu mengusahakan segala hal terbaik bagi penulis, mendukung setiap langkah, serta memberikan doa dan semangat tanpa henti. Segala pengorbanan, kesabaran, dan kasih sayang yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan. Berkat dukungan tulus dari Ayah dan Ibu, penulis mampu bertahan hingga berada pada titik yang membahagiakan ini, yaitu menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana.

11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa selama proses penyusunan skripsi.
12. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Komang Darmadi, seseorang yang selalu hadir, senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan menemani dalam setiap proses bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ketulusan dalam meluangkan waktu untuk menemani setiap proses bimbingan, memberikan dorongan saat penulis merasa lelah, serta membantu penulis baik dalam bentuk dukungan moral maupun material selama proses penyusunan skripsi. Segala perhatian, kepedulian, bantuan, dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Luh Putu Puspita Dewi dan I Gede Putra Ariada atas segala perhatian, kepedulian, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis serta menjadi salah satu sumber semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama menjalani perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan kekuatan dalam

menghadapi setiap proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah mampu bertahan, tetap berusaha, dan tidak menyerah hingga akhirnya dapat mencapai titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 02 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran STEM.....	11
2.1.2 Pembelajaran Sains (IPA)	15
2.1.3 <i>Relationship Management</i>	18
2.2 Hasil Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Setting Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33

3.4 Rancangan Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.8 Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Kondisi Awal (Pra-Siklus)	44
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	46
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3 Implikasi Penelitian	66
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket <i>Social Scale Rating System</i> (SSRS).....	38
Tabel 3.2 Kategori Skor PAP skala 100	43
Tabel 4.1 Hasil Angket Pra-Siklus	45
Tabel 4.2 Hasil Angket Siklus I	51
Tabel 4.3 Hasil Angket Siklus II	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	35
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Rata-rata Kemampuan <i>Relationship Manajemen</i> siswa.....	59
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Relationship Manajemen</i> siswa.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Back Translation	83
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus I	88
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus II	103
Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	118
Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	141
Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket <i>Relationship Management</i>	142
Lampiran 10. Instrumen Angket SSRS	151
Lampiran 11. Hasil Angket Pra-Siklus	153
Lampiran 12. Hasil Angket Siklus I	154
Lampiran 13. Hasil Angket Siklus II	155
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	156
Lampiran 15. Riwayat Hidup	159