

**PENERAPAN PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN
RELATIONSHIP MANAGEMENT SISWA KELAS V
SD NEGERI 3 PANJI ANOM**

Oleh

Putu Ayu Nopitayanti, NIM 2211031151

Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pelajar di sekolah dasar masih memiliki banyak tantangan dalam mengelola hubungan mereka, khususnya dalam bidang tanggung jawab, empati, pengendalian diri, komunikasi, dan kolaborasi. Pengajaran yang tidak memadai yang mendorong keterlibatan aktif pelajar dalam proyek kelompok berkontribusi terhadap masalah ini. Dengan memasukkan kerangka STEM (Sains, Teknologi, Teknik, dan Matematika) ke dalam pendidikan ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat membantu pelajar menjadi manajer hubungan yang lebih baik. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) dua siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan hasil, dan refleksi proses. Tujuh belas pelajar kelas lima SD Negeri 3 Panji Anom menjadi peserta penelitian. Angket pengelolaan hubungan dan lembar observasi aktivitas pelajar digunakan sebagai alat pengumpulan data. Metode statistik untuk analisis deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan data. Kemampuan pelajar dalam mengelola hubungan ditingkatkan dengan penggunaan metode STEM, menurut kesimpulan penelitian. Nilai rata-rata siklus I meningkat dari 61,25 dengan ketuntasan klasikal 35,71% menjadi 73,39 dengan ketuntasan klasikal 53,57%, sedangkan nilai rata-rata siklus II meningkat dari 85,18 dengan ketuntasan klasikal 89,29%, menunjukkan adanya kecenderungan tersebut. Oleh karena itu, pelajar kelas V SD Negeri 3 Panji Anom dapat meningkatkan kemampuan manajemen hubungan mereka saat mempelajari IPA dengan metode STEM.

Kata kunci: STEM, *relationship management*, pengajaran IPA, penelitian tindakan kelas, Sekolah Dasar.

**THE IMPLEMENTATION OF STEM APPROACH TO IMPROVE
RELATIONSHIP MANAGEMENT SKILLS OF FIFTH-GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI 3 PANJI ANOM**

By

Putu Ayu Nopitayanti , NIM 2211031151

**Elementary School Teacher Education Study Program Departemen Of
Elementari Education**

ABSTRACT

Students in elementary school still have a ways to go when it comes to managing their relationships, particularly in the areas of responsibility, empathy, self-control, communication, and collaboration. Inadequate instruction that promotes students' active engagement in group projects contributes to this problem. By incorporating the STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) framework into scientific education, this research hopes to help students become better relationship managers. This research is a two-cycle Classroom Action Research (CAR) project that comprises planning, carrying out the action, observing the results, and reflecting on the process. Seventeen fifth graders from SD Negeri 3 Panji Anom served as the participants of the study. Questionnaires for relationship management and activity observation sheets for students were used as devices for data collection. Statistical methods for quantitative descriptive analysis were used to the collected data. Students' ability to manage relationships is enhanced by the use of the STEM method, according to the study's conclusions. Cycle I's average value increased from 61.25 with classical completeness of 35.71% to 73.39 with classical completeness of 53.57%, while cycle II's average value increased from 85.18 with classical completeness of 89.29%, demonstrating this trend. Consequently, fifth graders at SD Negeri 3 Panji Anom may enhance their relationship management abilities while studying science using the STEM method.

Keywords: *STEM, relationship management, science learning, classroom action research, Elementary School.*