

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *SMART EMOTION*
BERKEARIFAN LOKAL PADA MUATAN BAHASA
INDONESIA UNTUK MENSTIMULASI EMPATI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

**AGUSTI AYU KETUT WIJAYANTI LAKSMI DEWI
2211031125**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Ayu Ketut Wijayanti Laksmi Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia *Smart Emotion* Berkearifan Lokal Pada Muatan Bahasa Indonesia Untuk Menstimulasi Empati Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Gusti Ayu Ketut Wijayanti Laksmi Dewi)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Smart Emotion Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Empati Siswa Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu penyusunan skripsi. Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala arahan dan kebijakan yang diberikan selama proses akademik.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa kelas II di SD Negeri 4 Kaliakah yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Gusti Ayu Ketut Katrini dan Ajik I Gusti Putu Darma Yasa. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu dan Ajik tercinta atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan moral dan material yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam setiap proses kehidupan, termasuk dalam penyusunan skripsi ini. Segala pencapaian ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang mendalam kepada Ibu dan Ajik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan berkat kepada Ibu dan Ajik.
9. Kepada ketiga saudara tercinta, kakak Gusti Ayu Putu Wulan Sukma Dewi, Gusti Ngurah Kade Darma Wijaya, dan adik Gusti Ayu Putu Wira Trisna Dewi. Penulis mengucapkan terima kasih karena selalu menemani penulis dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang diberikan tanpa lelah. Di tengah

rasa lelah dan kesulitan yang penulis hadapi, kehadiran saudara menjadi penguat dan pengingat bahwa penulis tidak pernah berjuang sendirian. Segala kebaikan, ketulusan, dan kebersamaan yang diberikan akan selalu menjadi hal berharga bagi penulis.

10. Kepada diri sendiri, Gusti Ayu Ketut Wijayanti Laksmi Dewi yang telah melangkah sejauh ini. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah mampu bertahan dan tetap berjuang di tengah berbagai masalah, tekanan, dan rasa lelah yang terus datang silih berganti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun ada banyak hari yang terasa berat untuk dilalui. Terima kasih telah tetap kuat, mencoba bangkit setiap kali jatuh, dan terus melangkah walaupun sering dipenuhi rasa takut dan ragu. Semua proses, air mata, sedih, bahagia, kecewa, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu bertahan hingga sampai pada titik ini. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk penghargaan kecil untuk diri sendiri atas segala usaha yang tidak mudah dilewati.

11. Seluruh teman-teman, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman tercinta yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, tawa, dan kebersamaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan perjuangan selama melewati hari-hari yang tidak mudah. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis mampu tetap kuat, merasa tidak sendirian, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Segala kenangan, perhatian, dan ketulusan yang diberikan akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, penulis juga mengucapkan terima kasih karena senantiasa membantu, mendukung, dan memberikan doa serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, setiap bantuan, perhatian, dan kebaikan yang diberikan memiliki arti yang sangat besar bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam penggunaan multimedia interaktif untuk meningkatkan empati siswa sekolah dasar.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget	17
2.1.2 Teori Kontuktivisme Sosial Vygotsky	20
2.1.3 Kecerdasan Emosional Goleman	22
2.1.4 Multimedia Interaktif	25
2.1.5 Empati	33
2.1.6 Menyama Braya.....	39
2.1.7 Muatan Bahasa Indonesia	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Pengembangan	52
2.4 Kerangka Pikir.....	55

2.5 Perumusan Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	60
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze).....	61
3.2.2 Tahap Desain (Design)	64
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	65
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	66
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	67
3.3 Subjek Penelitian	67
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrument	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi – Kisi, Validasi)	70
3.5 Metode Analisis Data.....	77
3.5.1 Uji Produk.....	79
3.5.2 Prasyarat Analisis	82
3.5.3 Uji Hipotesis	83
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Produk yang dikembangkan	86
4.2 Data Hasil Penelitian	107
4.2.1 Data Validitas Multimedia	108
4.2.2 Data Kepraktisan Multimedia.....	111
4.2.3 Data Efektivitas Multimedia.....	113
4.3 Hasil Analisis Data	115
4.3.1 Hasil Analisis Uji Validitas Produk	115
4.3.2 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk	118
4.3.3 Hasil Analisis Uji Efektivitas Produk	121
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.4.1 Rancang Bangun Multimedia <i>Smart Emotion</i> Berkearifan Lokal Menyama Braya.....	129

4.4.2 Validitas/Kelayakan Multimedia <i>Smart Emotion</i> Berkearifan Lokal Menyama Braya	134
4.4.3 Kepraktisan Multimedia <i>Smart Emotion</i> Berkearifan Lokal Menyama Braya.....	137
4.4.4 Efektivitas Multimedia <i>Smart Emotion</i> Berkearifan Lokal Menyama Braya.....	138
4.5 Implikasi Penelitian	143
BAB V PENUTUP.....	145
5.1 Simpulan.....	145
5.2 Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	159



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	72
Tabel 3.6 Kisi—Kisi Instrumen Empati	73
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory	74
Tabel 3.8 Indeks Kesepakatan Validator	75
Tabel 3.9 Kriteria validitas aiken	77
Tabel 3.10 Skala Likert	78
Tabel 3.11 Konversi tingkat pencapaian skala 5	79
Tabel 3.12 Skala Kategori Kepraktisan	80
Tabel 3.13 Skala Kategori Kefektivan	82
Tabel 4.1 Rancangan Multimedia Interaktif	90
Tabel 4.2 Tampilan Multimedia <i>Smart Emotion</i> Berkearifan Lokal	95
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi	98
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Media	98
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Intruksional	99
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk	99
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Praktisi	104
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Siswa (Perorangan)	105
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Siswa (Kelompok Kecil)	105
Tabel 4.10 Hasil Revisi Produk	106
Tabel 4.11 Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran	108
Tabel 4.12 Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	109
Tabel 4.13 Uji Validitas Ahli Desain Intruksional	110
Tabel 4.14 Uji Kepraktisan Guru	111
Tabel 4.15 Uji Coba Perorangan	112
Tabel 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.17 Nilai <i>Pretest</i>	114
Tabel 4.18 Nilai <i>Posttest</i>	114

Tabel 4.19 Hasil Analisis Uji Ahli Materi	116
Tabel 4.20 Hasil Analisis Uji Ahli Media	116
Tabel 4.21 Hasil Analisis Uji Ahli Desain Instruksional	117
Tabel 4.22 Hasil Analisis Uji Coba Praktisi	119
Tabel 4.23 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan	120
Tabel 4.24 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4.25 Hasil Empati Siswa Kelas II	123
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	125
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	126
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Uji-t	127
Tabel 4.29 Ringkasan Hasil Uji-t	127



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	54
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	60
Gambar 3.2 Desain One Group Pretest-Posttest	81
Gambar 4.1 Barcode Multimedia <i>Smart Emotion</i>	107



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	159
Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah	160
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 4 Kaliakah	161
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Rasa Empati Siswa Kelas II.....	163
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	164
Lampiran 6 Berita Acara Pembahas I.....	165
Lampiran 7. Berita Acara Pembahas II	166
Lampiran 8. Berita Acara Pembahas III	167
Lampiran 9. Berita Acara Pembahas IV	168
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Penguji.....	169
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Judges I.....	170
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges II	171
Lampiran 13. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Materi Judges I.....	172
Lampiran 14. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Media Judges I	174
Lampiran 15. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Desain Intruksional I.....	176
Lampiran 16. Uji Instrumen Tes Efektivitas Kemampuan Empati Judges I.....	178
Lampiran 17. Lembar Penilaian Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges I.....	180
Lampiran 18. Uji Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil Judges I.....	182
Lampiran 19. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Materi Judges II	184
Lampiran 20. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Media Judges II.....	186
Lampiran 21. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Desain Intruksional II.....	188
Lampiran 22. Uji Instrumen Tes Efektivitas Kemampuan Empati Judges II.....	190
Lampiran 23. Lembar Penilaian Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges II	192
Lampiran 24. Uji Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil Judges II.....	194
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi I.....	196
Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi II	197
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi I	198
Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi II	199
Lampiran 29. Lembar Penilaian Uji Validitas Ahli Materi I.....	200
Lampiran 30. Lembar Penilaian Uji Validitas Ahli Materi II.....	202
Lampiran 31. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media I	204

Lampiran 32. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media II	205
Lampiran 33. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media I	206
Lampiran 34. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media II	207
Lampiran 35. Lembar Penilaian Uji Validitas Ahli Media I	208
Lampiran 36. Lembar Penilaian Uji Validitas Ahli Media II	210
Lampiran 37. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Desain Instruksional I	212
Lampiran 38. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Desain Instruksional II	213
Lampiran 39. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Desain Instruksional I	214
Lampiran 40. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Desain Instruksional II	215
Lampiran 41. Lembar Penilaian Uji Validitas Ahli Desain Instruksional I	216
Lampiran 42. Lembar Penilaian Uji Validitas Ahli Desain Instruksional I	218
Lampiran 43. Modul Ajar Bahasa Indonesia	220
Lampiran 44. Surat Ijin Penelitian	235
Lampiran 45. Surat Balasan SD Negeri 4 Kaliakah	236
Lampiran 46. Lembar Penilaian Uji Kepraktisan Respon Guru I	237
Lampiran 47. Lembar Penilaian Uji Kepraktisan Respon Guru II	238
Lampiran 48. Lembar Penilaian Uji Perorangan	239
Lampiran 49. Lembar Penilaian Uji Kelompok Kecil	242
Lampiran 50. Pretest Kemampuan Empati	250
Lampiran 51. Posttest Kemampuan Empati	251
Lampiran 52. Hasil Analisis Uji Validitas Media	253
Lampiran 53. Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media	256
Lampiran 54. Hasil Analisis Uji Efektivitas Media	259
Lampiran 55. Uji Reabilitas	261
Lampiran 56. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	262
Lampiran 57. Dokumentasi	263