

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. N., Astutik, D., Masitoh, S., & Khoidah, I. A. (2024). Pembentukan Empati Siswa Melalui Pengembangan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Social Science Academic*, 2(2), 163-180.
Doi: <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i2.5795>
- Agata, A., Tegeh, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Puzzle-Based Pop-Up Media Book on Science Subject in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 518-525.
Doi: <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.53455>
- Agistiani, S. L. (2023). Pandangan Abraham Maslow tentang Memanusiakan Manusia untuk Pemaknaan pada Era Modern di Indonesia. *Gunung Djati Conference Series*, 269-285.
- Agradewi, T. N.; & Fahmawati, Z. N. (2023). Hubungan antara Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Empati Siswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 165-176.
Doi: <http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v9i3.12105>
- Agustina, M. T., Fitriyatunur, Q., & Amaliyah, S. (2023). Pelatihan Empati Siswa pada Anak Kelas 2 dan 3 SDN Barusari 02 Kota Semarang. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2), 829–835.
Doi: <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.937>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
Doi: <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amalida, L., & Halimah, L. (2023). Tantangan Pembelajaran Abad-21: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 4(1), 54-60.
Doi: <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i1>
- Amanda, Y., Albina, M., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 106-112.
- Andini, N. P. M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 41–51.
Doi: <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44839>
- Antara, I. G. W. S., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20.
Doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>

- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *VISI: Jurnal Ilmiah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, 14 (1), 17-26.
Doi: <https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424-429.
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 58(1), 183-193. Doi: <https://doi.org/10.23887/jpp.v58i1.85354>
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 58(1), 183-193. Doi: <https://doi.org/10.23887/jpp.v58i1.85354>
- Apriantika, S. G. Konsep Pendidikan Asah, Asih, Asuh dalam Pedagogi Feminis dan Tantangannya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 14(1), 41-51. Doi: <https://doi.org/10.17509/sosietas.v14i1.72677>
- Arafa, S., Mursalim., & Ihsan. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, 4(1), 47-54.
- Arijumiati, R., Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru pada Masa Pandemi di SDN 1 Lajut Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 698-704.
Doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.320>
- Arimas, D. P., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Dengan Teknik Scaffolding Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 141-151.
- Artini, N. W. N. S. (2022). Komik Cetak Kontekstual Muatan IPS dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 123-132.
Doi: <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.46036>
- Astuti, R. F., Indah, P., & Sudarman. (2021). Modul 1, Desain Multimedia Pembelajaran. *Repository UNMUL*.
- Aulia, D., Firman., & Desyandri. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 32-41.
Doi: <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.181>
- Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Fahrudin, F. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 531-538.
Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>

- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131-152. Doi: <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.10>
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangan*. Yogyakarta: CV Andi Offset. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=UqWLna0oaUYC&printsec=copyrig ht&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Bismark, B., Nasaruddin, N., & Ruslan, R. (2025). Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Peningkatan Rasa Nasionalisme Peserta Didik di MIN I Bima. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(01), 53-58. Doi: <https://doi.org/10.56842/jpk.v2i01.465>
- Burhamzah, M., Novia, L., Fatimah, S., & Alam, A. (2023). Pelatihan guru untuk masa depan: mengembangkan kecerdasan emosional di kelas sebagai kunci sukses pendidikan abad 21. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(05), 1335-1344.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Absorbent Mind*, 4(1), 159-168. Doi: https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v4i1.5358
- Dewi, R. K. (2021). Analisis karakteristik siswa untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 5(2), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- Dharma, I. M. A. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. Doi: <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Dwibowo, S., Satyaka, A. R., & Sulistyaningsih, W. (2024). Intensitas Bermain Game Online dan Empati pada Remaja. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(3), 1856-1872. Doi: <https://doi.org/10.47467/as.v6i3.7378>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. Doi: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fathoni, T. (2023). Mengintegrasikan Konsep Vygotsky dalam Pendidikan Islam: Upaya Orang Tua dalam Memaksimalkan Potensi Anak. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 31-38.
- Furqon, M. (2024). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 2(2), 48-63. Doi: <https://doi.org/10.61104/jq.v2i2.310>
- Grimm, D. (2022). Multimedia--Interactive. *Science*, 305(5692), 1906–1906. Doi: <https://doi.org/10.1126/science.305.5692.1906b>.

- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function dengan Memanfaatkan Matlab dan Minitab 19. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 5(1), 151–164.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safi, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamida, N. A., Sein, L. H., & Ma'rifatunnisa, W. (2022). Implementasi teori meaningfull Learning David Ausubel dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Nursyamiyah Tuban. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1386-1400.
- Hasan, M. M. D. H. K. T., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63-68.
- Harwatiningsih, E. N., Widyana, R., & Utami, N. I. (2021). Kemampuan Empati dan Kesejahteraan Di Sekolah Pada Siswa Kelas 7. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 16(1), 69-79.
- Hasibuan, I. (2022). Statistika Lebih Mudah dengan Excel. In I. Hasibuan, *Mean, Median, dan Modus* (pp. 49-57). Magelang: Tidar Media.
Sumber: https://www.researchgate.net/publication/368661532_Mean_Median_dan_Modus
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11986-12000.
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310-317. Doi: <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.
- Janaris, A., & Jamilah, J. (2024). The Influence of the Application of Vygotsky's Theory on Primary School Students' Learning Outcomes in Natural Sciences Learning in Sumbawa Besar Regency. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 254-261.
- Jasimah, J., Awaluddin, A., & Ruslan, R. (2018). Usaha Guru Dalam Menanamkan Empathy Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Unggul Simpang Tiga Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 3(3).

- Jelita Wulandari, N. K. F. (2025). *Pengembangan Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Muatan IPAS Kelas Iv Sd Negeri 3 Petak* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Juniarno, E. D., Sariban, S., & Irmayani, I. (2024). Problematika dan strategi pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Hastapena: jurnal bahasa, sastra, pendidikan dan humaniora*, 1(2), 81-89.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Fase A SD/MI Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawan, D., Sesanti, N. R., & Suastika, I. K. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Prezi Berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) pada Materi Satuan Baku Panjang, Berat dan Waktu Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 323-335.
- Kusumawati, L. D., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31-51.
Doi: <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>
- Lestari, A. I., Ndona, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441-12445.
- Mahdi, N. K. (2023). Manajemen Empati Konselor (Analisis Problematika Koselor dalam Menghadapi Emosi Negatif Klien). *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 6(1), 40-55.
Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v6i1.18824>
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani (e-Journal)*, 19(1), 86-107.
- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 252-260. Doi: <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962>
- Melati, M. P. K., & Fadilah, M. (2025). Analisis Literatur: Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Beban Kognitif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Biogenerasi*, 10(4), 2270-2273.
- Mirawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253-262.
- Muhandis, M. A. A., & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi

- Eksperimen One Group Pretest Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 7(2), 98-106.
Doi: <https://doi.org/10.30871/jamn.v7i2.6931>
- Mulyani, N., Koswara, D., & Darajat, D. (2024). Relevansi Konsep Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 838-846.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.
Doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Musthofa, M. B., Edy, S., & Haryadi, R. S. (2023). Implementasi Merdeka Belajar melalui Kesepakatan Mangun Karsa dengan Pendekatan Asah Asih Asuh untuk Meningkatkan Budi Pekerti Peserta Didik. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 214-228.
- Muttaqin, M. A., Anisa, C. M., & Noviani, E. N. (2024). Implementasi Desain Ruang Kelas Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA Aisyiah Jintap Ponorogo. *Saliha: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 7(1), 99-113.
Doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.54396/saliha.v7i1.907>
- Narti, Z. N., Hariko, R., & Karneli, Y. (2023). Penerapan Sikap Empati Konselor dalam Proses Konseling. *Jambura: Guidance and Counseling Journal*, 4(1), 17-24. Doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jgcj.v4i1.2247>
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.
- Nugraha, D., & Husni, F. A. N. (2025). Implementasi Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Bildung: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Nugroho, V. P. (2025). Video Pembelajaran Trumpet “Fingering Chart “Sebagai Implementasi Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia. *SWARA*, 5(2), 25-38.
- Nur Susanto, F. (2024). *Efektivitas Penggunaan Teknik Cinematherapy Dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Empati Siswa Kelas Xii-Ips Di Sma Antartika Sidoarjo* (Doctoral Dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Prameswari, N. S. (2021). Sibi Multimedia Learning Model Based On Tutorials For Deaf Students. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 10(2), 176-183.
- Pratama, A. R. P. (2022) *Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada*

Materi 3D Autocad (Tesis). Tersedia dari Repository UPI.

- Primadiaty, D. P., Sofiana, F., Khansarisky, B., & Ediati, A. (2023). Psikoedukasi Empati “Tepa Slira” Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Bullying Pada Anak Sejak Early Childhood. *Inisiasi*, 79-86.
- Purnami, I. A. O., Ardani, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2025). Interactive Multimedia Based on the PjBL Model with Tri Kona Concept Orientation to Enhance Science Literacy of Fourth-Grade Students. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 474-484.
- Putri, A. M., & Nuryono, W. (2025). Validasi Media Bimbingan dan Konseling Modul Self-Control Sebagai Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal BK UNESA*, 15(2), 278-288.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516. Doi:<https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahima, S., Zulkarnaen, Z., & Chrisnawati, Z. (2022). Analisis Karakteristik Peserta Didik Untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna Kelas X-6 SMA Negeri 1 Samarinda. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 3, 56-60. Doi:<https://doi.org/10.30872/semnasppg.v3.1703>
- Retnosari, S., Adiwibowo, A., Rondli, W. S., & Kanzunudin, M. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Satuan Pendidikan Dasar Kecamatan Wirosari. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 19-25. Doi:<https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i1.0003>
- Rini, H. P., Arnani, N. P. R., & Aini, K. (2025). Tinjauan Perbedaan Kemampuan Kontrol Diri Berdasarkan Gender pada Siswa dengan Tingkat Empati Rendah. *Journal of Social, Culture, and Language*, 3(2), 31-38.
- Safana, V. A., & Retnoningsih, S. (2025). Analisis Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Early Childhood Research and Practice*, 5(2), 31-44.
- Safira, A. A. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Santo, M. Y. R. D. (2024). Implementasi Modul Elektronik (E-Modul) Mesin Bubut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik Pemesinan Bubut Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Smk Negeri 3 Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/65666>
- Saparwadi, S., & Sahrandi, A. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosi. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(1), 17-36.

- Sari, A. N., Nurhadi, M., & Tyas, E. P. (2022). Analisis Karakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 3, 30-33.
Doi: <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v3.1698>
- Sari, C. G. (2022). Peningkatan Karakter Empati pada Sekolah Berbasis Budaya, SD Sanggar Anak Alam Nitiprayan Yogyakarta. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 100–110.
- Septiana, I. G. Y., Wibawa, I. M. C., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Interactive Multimedia Based on Articulate Storylines in the Topic of Plant Anatomy and Physiology. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 182-194.
- Septiani, D., Martini, A., & Akbar, Z. (2020). Studi Literatur Pengembangan Empati Untuk Menghadapi Masyarakat Era 5.0. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17770>
- Setiawati, P., Surya, M., Hasyim, A., & Dimyati, E. (2023). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis English Simple Sentences Pada Mata Kuliah Basic Writing Di Stkip Garut. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 525-538.
- Setyaedhi, H. S. (2025). *Uji T: Uji Komparatif Dua Parameter Rata-Rata (Perhitungan Manual dan Spss)*. Nas Media Pustaka.
- Setyowahyudi, R., Antara, P. A., & Muslimah, B. (2024). Tradisi Ngejot Dalam Menunjang Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Desa Kintamani. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 16, 491-497.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
Doi: <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Silfiya, S., & Siagian, I. (2024). Penggunaan Teknologi dalam Dunia Pendidikan Tanpa Menghilangkan Nilai-Nilai Sosial. *Journal on Education*, 7(1), 2554-2568.
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 211-219.
<https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.35919>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika 2*, 322-333.
- Simarmata, R. K. (2021). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V di SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 230-239.

- Srianto, A.; Isriyah, M.; & Mawaddati, I. R. (2024). Efektivitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas X Tpm Smk Minhajut Thullab. *Journal Education and Counseling*, 413-417.
- Suhanda, F. D., Trisna, G. A. P. S., & Wibrata, D. G. F. (2024). Problem-Based Audio-Visual Animation Media for Indonesian Language Learning in Elementary Schools. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 178-185.
- Sulyandri, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak*. Malang: Guepedia. Diakses dari [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=jiNLEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=Sulyandari,+A.+K.+\(2021\).+Perkembangan+Kognitif+dan+Bahasa+Anak.+Malang:+Guepedia.&ots=VoLvKQ9hd&sig=x1UX7eU3jBLk-6E7Pc8Yo0N0fxs](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=jiNLEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=Sulyandari,+A.+K.+(2021).+Perkembangan+Kognitif+dan+Bahasa+Anak.+Malang:+Guepedia.&ots=VoLvKQ9hd&sig=x1UX7eU3jBLk-6E7Pc8Yo0N0fxs)
- Sukaryanto, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SDN 116/X Lambur II. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 253-261.
- Suryati, N. N. A., & Suwija, I. N. (2024). Nilai Pendidikan Karakter Positif pada Lirik Tembang Bali. *Widyadari*, 25(2), 183-195.
Doi: <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i2.4120>
- Susanti, K. D. (2024). Membangun Empati Melalui Literasi Berbasis Ajaran Tat Twam Asi Di Sekolah Dasar Mutiara Singaraja. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 7(2), 114-123.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 12-26.
Doi: <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Tiara, N., Sahidun, N., & Husen, W. N. (2023). Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasikan Benda di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 371-378.
- Tirtayani, L. A. (2023). Pengembangan Media Promosi Komik Elektronik Untuk Pencegahan Bullying Bagi Anak Usia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6063-6074.
- Tool, F., Nurfaika, N., & Rusiyah, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Web Linktree Pada Mata Pelajaran Geografi Dinamika Kependudukan di SMA Negeri I Biluhu. *Jurnal Swarnabhumi: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 9(1), 38-46.
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., & Riyana, C. (2022). Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 8(2), 480-490.

- Trisna, A. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Pragholapati, A. (2022). Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(1), 122-135. Doi: <https://doi.org/10.31539/joes.v5i1.3475>
- Trisna, G. P. S. (2017). Pengembangan Pendidikan Multikultur Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 107-112. Doi: <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10145>
- Tresnawati, N. K., Trisna, G. A. P. S., & Jayanti, L. S. S. W. (2025). Bahan Ajar Materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(2), 209-218.
- Ursula, P. A. (2021). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Dengan Layanan Konseling Individual. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 3(2), 31-43. Doi: <https://doi.org/10.35334/jbkb.v3i2.2342>
- Utami, T. F., Hanafi, U., & Insani, N. H. Implementasi Ajaran Asah Asih Asuh Pada Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa. *Sabdasastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(2), 114-123. Doi: <https://doi.org/10.20961/sabpbj.v8i2.83567>
- Wahyu, L. S., & Parmin, P. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berpendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Indonesian Journal of SDGs*, 1(1), 46-59.
- Wahyuni, A. P., Purba, A. R. A., & Rangkuti, H. F. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-Hasanah Medan. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 70-79.
- Wardhani, R. D. K. (2022). Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Menuju Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 4(2), 89-99.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48-59. Doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>.
- Worang, M. O., Rantung, V. P., & Parinsi, M. T. (2021). Media pembelajaran berbasis multimedia untuk mata kuliah multimedia. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(5), 581-590.
- Wulandari, A. P.; Salsabila, A. A.; Cahyani, K.; Nurazizah, T. S.; & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *journal on Education*, 3928-3936.

- Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 109-115.
- Yulianingsih, S., Fahrurrozzi, & Utami, N. C. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 360-373.
- Yuningsih, H., & Haeruddin, H. (2024). Peran Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran PAI Di SDN 018 Balikpapan Barat. *Journal of Educational Research and Practice*, 2(2), 96-105.
- Zebua, I. W., & Astuti, S. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Disiplin Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3877 - 3887. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8691>
- Zega, I. D., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Web pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430-439.
- Zzulfa, Z., Maulida, R., & Hasyim, I. (2022). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar dalam Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional SAGA*, 4(1), 24-32.

