

DAFTAR PUSTAKA

- A.Ma, L. T., Rikha, D. S., & Lubis, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis e-Komik untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia D*
- Adib, M. (2014). Pemanasan Global, Perubahan Iklim, Dampak dan Solusinya di Sektor Pertanian. *Jurnal Biokultur*, 3(2), 420–429. www.tcpdf.org
- Aini, K., Hadi, W. P., Yasir, M., Rakhmawan, A., & Sutardja, M. C. (2023). Pengembangan Komik Sains Terintegrasi Literasi Lingkungan pada Topik Mitigasi Bencana Banjir. *Experiment: Journal of Science Education*, 3(2), 27–39. <https://doi.org/10.18860/experiment.v3i2.26207>
- Alfiya, F. M., Agustini, F., & Reffiane, F. (2019). Pengembangan Media Kolling STS (Komik Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat) Pada Mata Pelajaran Ipa Tema Lingkungan Untuk Siswa Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 561–567. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i2.4922>
- Annisa, A. N. A., & Astimar, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbantuan Kine Master Pada Materi Siklus Air di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pacu Pendidikan ...*, 12(2), 260–271. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/455>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Atmojo, S. E., & Ardiansyah, A. (2021). Improving high order thinking skills (HOTS) through the Trikaya Parisudha learning model. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 554–561. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.40989>
- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L. A., Mahayanti, N. W. S., Adnyani, K. E. K., & Arthana, I. K. R. (2021). Panca Pramana cycle-based science learning model for promoting 21st century skills learning. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 91–95. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.219>
- Astawan, I. G., & Bayu, G. W. (2025). Development of Experimental Digital Comics to Stimulate Kindergarteners' Science Process Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(7), 540–552. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i7.11696>
- Astawan, I. G., Jayanta, I. N. L., & Anggreni, N. M. D. (2025). The Effectiveness

- of Tri Hita Karana Based Digital Comics in Shaping Students' Global Diversity and Independence. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8(2), 350–360. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i2.89266>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W. ., Fakhriyah, F. ., & Deng, J. . (2025). The Impact of Problem-Based Learning on Reducing Science Misconceptions and Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local Wisdom and Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Agustiana, I. G. A. T., & Riastini, P. N. (2022). *Kapita Selekta Ipa Sd*. Global Aksara Pers.
- Astawan, I. G., & Sudana, D. N. (2014). Penerapan model pembelajaran SAVI bermuatan peta pikiran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 23(2).
- Batubara, R. R., Mailani, E., & Sitanggang, A. K. (2023). pengembangan media pembelajaran E-Komik android berbasis penanaman nilai-nilai karakter pada pateri bangun datar di kelas IV SD negeri 101771 Tembung T>A 2022/2023. 7(4), 828–835.
- Dewi, K. T., Suastra, I. W., Pujani, N. M., Pascasarjana, P., & Ganesha, U. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Analyze , Design , Develop , Implement , Evaluate (Addie) Terhadap Keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep fisika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1), 1–10.
- Efendi, W. K., Aldi, L., Muh, L., & Fahri. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Untuk Menumbuhkan Kesadaran lingkungan di SD Negeri I Seriweh. *Jurnal of Islamic Education Studies*, 2(2), 114–122.
- Emilia, E., Ratnawati, R., & Subhan, M. (2022). Pengembangan Media Komik untuk Pembelajaran IPA Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8259–8267. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3663>
- Fitri, A., Rasa A, A., & Kusumawardhani, A. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Ilmiati, M. S., Muharram, M. R. W., & Putri, A. R. (2025). Pengembangan E-Modul interaktif topik perubahan iklim untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 422–436.

- Imaniar, A., Akbar, M. R., Ummah, R., & Taman Siswa Bima, S. (2025). pengembangan komik berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk meningkatkan kemampuan literasi pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas iii sdn 24 rabangodu utara kota bima. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 10, Issue 2).
- Indriasih, D., & Sulistyowati, W. A. (2022). The Role of Commitment, Competence, Internal Control system, Transparency and Accessibility in Predicting the Accountability of Village Fund Management. *The Indonesian Accounting Review*, 12(1), 73–85. <https://doi.org/10.14414/tiar.v12i1.2650>
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Ediide Infografika* (Vol. 8, Issue 9).
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Maurizka, I. S., & Soeryo Adiwibowo. (2021). Strategi Adaptasi Nelayan Menghadapi Dampak Perubahan Iklim. *Jurnal Sains Komunikasi Dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 5(4), 496–508. <https://doi.org/10.29244/jskpm.v5i4.866>
- Mulatiningsih, & Rindrayani, S. R. (2025). teknik dan instrumen pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif (metodologi penelitian IPS). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 7(2).
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Nurmu'minah, S. H., Ramhdan, B., & Nuranti, G. (2024). Korelasi Pengetahuan dan Keterampilan Kognitif Dengan Sikap dan Perilaku Literasi Lingkungan. *Jurnal Bioeducation*, 11(1), 10–15.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children* (M. Cook, Trans.). International Universities Press.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The Psychology of The Child*. Routledge & Kegan Paul.
- Rahmatunnisa, S., Bahfen, M., & Banowati, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon Pada Mata Pelajaran IPA

- Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 93–104.
<https://www.sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/view/299>
- Rahmi, N., Putra, M. J. A., & Alim, J. A. (2022). pengembangan media komik digital pada pembelajaran pelestarian lingkungan kelas V tema VIII di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1712–1725.
- Soelistyono, E. M. P. dan R. (2018). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Perubahan Musim Tanam Padi (*Oryza sativa* L.) di Kabupaten Malang The Impact of Climate Change to The Change of The Growing Season of Rice (*Oryza sativa* L.) in Malang District. *PLANTROPICA Journal of Agricultural Science*, 3(2), 85–93.
- Suari, B. A., & Astawan, I. G. (2021). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 270–277.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Syofyan, H., Ratnawati Susanto, Oktian Fajar Nugroho, Vebryanti, Dita Ramadhanti, Ratih, Indah Mentari, & Rani Mahareka. (2021). Efektifitas Modul Berbasis Literasi Lingkungan Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 181–196.
<https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18667>
- Tando, E. (2019). Review : Pemanfaatan Teknologi Greenhouse Dan Hidroponik Sebagai Solusi Menghadapi Perubahan Iklim Dalam Budidaya Tanaman Hortikultura. *Buana Sains*, 19(1), 91–102.
<https://doi.org/10.33366/bs.v19i1.1530>
- Trisnaningsih, A. S., & Maryani, I. (2018). Pengembangan Komik Ipa Berbasis Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan (Uji Coba Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco). *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 18–28.
<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.66>
- Vivien Pitriani, N. R., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>

- Yuza, A., & Ningrum, N. P. (2021). Validitas Pengembangan Media E-Komik Pembelajaran Matematika Pada Materi Pengukuran Kelas Iv Sd. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 1–7. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v9i2.82>
- Zahrani, U., Hadiansah, H., & Yuliawati, A. (2024). *Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa Melalui Penggunaan E-Modul Berbasis Socio-Scientific Issues pada Materi Perubahan Lingkungan*. 2(4), 38–44.

