

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Suyono, S., Fitri, R., Siregar, A. M., & Azahra, Z. (2024). Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SD Negeri 060874 Medan. *ALACRITY Journal of Education*, 276–282. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i2.341>
- Kemendikbud. (2014). *Panduan pengembangan pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning)*. Direktorat Pembinaan SMA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner*. Deakin University Press.
- Rosdiani, D. (2013). *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Alfabeta.
- Timur, J. (2023). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar PJOK. *Sprinter*. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i2.313>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Andika, I. P. H. W., Yoda, I. K., & Darmadi, I. M. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar teknik dasar passing sepak bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 20–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4423396>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran Project Based Learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.

- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415.
- Hasibuan, R., & Priambodo, A. (2024). Pengaruh Project-Based Learning terhadap peningkatan hasil belajar teknik shooting sepak bola di pendidikan dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 5(2).
<https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.20140>
- Prabawanata, I. K. A., Semarayasa, I. K., & Satyawan, I. M. (2025). Implementasi model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar permainan sepakbola pada peserta didik kelas V SD Negeri 5 Sulahan. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 13(1), 60–65. <https://doi.org/10.23887/jjp.v13i1.92184>
- Putra, I. G. M. S., Purnama, I. P. A., & Suwiwa, I. G. (2022). Implementasi model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar pada materi permainan bola besar (sepak bola-teknik dasar passing). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 546–553.
<https://doi.org/10.23887/jppg.v5i3.52232>
- Rohman, U. (2016). Tinjauan alternatif konsep model pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di sekolah. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIPA Surabaya*, 12(22), 111–118.
<https://doi.org/10.36456/bp.vol12.no22.a622>
- Putra, I. K. L. S. A. A. (2026). Implementasi model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi sepak bola passing kaki bagian dalam pada siswa kelas X4 SMA Negeri 1 Tabanan tahun ajaran 2025/2026 [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha]. Repository Undiksha. <http://repo.undiksha.ac.id/27752/>
- Azizah, A. (2021). *Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam*

pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

- Muttaqin, M. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Konsep dan implementasinya di sekolah dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 4(2), 45–58.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan*. Pubmedia jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1(4), 1–19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Handayani, N., & Prasetyo, B. (2023). *Penelitian tindakan kelas sebagai sarana pengembangan profesionalisme guru*. Jurnal Kependidikan Indonesia, 10(2), 88–102.
- Wibowo, A. T., & Setiawan, R. (2023). *Efektivitas PTK berbasis refleksi kolaboratif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(1), 3347.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4d Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>.
- Wijaya, M. A., Pangestu, B., & Parwata, I. G. L. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. Indonesian Journal of Sport <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31937> & Tourism, 3(2), 63.
- Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>
- Satyawan, I. M., Fikri, A., & Darmayasa, I. P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT. Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha, <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.53241>
- Satyawan, I. M., Dartini, N. P. D. S., & Yasa, I. W. A. (2021). Pendidikan Jasmani Tematik Permainan. 3(November 2020), 460–465.

- Semarayasa, I.K. (2015) “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Tingkat Motor Ability terhadap Keterampilan Smash Lurus Sepak Takraw Mahasiswa Penjaskesrek Fok Undiksha,” 2(2). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11484>.
- Komang, I., Pradipta, Y. W., Ketut, I., Astra, B., Ketut Semarayasa, I., Pendidikan, P., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2023). A R T I C L E I N F O Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil 40 Teknik Shooting dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 252–258. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.64973>
- Agus Darsana, I. G., Satyawan, I. M., Spyawati, N. L. P., Budaya Astra, I. K., & Yogi Parta Lesmana, K. (2021). Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 182–190. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK>
- Agus Adi Kesuma, I. N., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8.
- Ningsih, S. A. (2024). Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 288–293. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2056>

