



Lampiran 1. Melaksanakan Penelitian





Lampiran 2.

Rumusan untuk menghitung validitas isi:

Cara analisis validitas oleh 2 pakar dengan menggunakan rumus Gregory (Kolom D dibagi dengan A+B+C+D) atau

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

dengan bantuan tabel tabulasi silang 2x2 seperti dibawah ini:

1. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli I dan II

No. Butir Soal	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4,4,4	4,3,4	
2	4,4,3	4,4,3	
3	4,4,4	4,4,3	
4	4,4,4	3,4,4	
5	4,4,4	4,4,4	

		Rater 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Rater 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-4	0	15

Keterangan:

Vi = Validasi Konstruk

A = Kedua ahli tidak setuju

B = Ahli I setuju, Ahli II tidak setuju

C = Ahli I tidak setuju, ahli II setuju

D = Kedua ahli setuju

Kriteria validitas isi:

0,8 – 1,00 = Validitas sangat tinggi 0,6 – 0,79 = Validitas tinggi

0,40 – 0,59 = Validitas sedang

0,20 – 0,39 = Validitas rendah

0,00 – 0,19 = Validitas sangat rendah

2. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli I dan II

No. Butir Soal	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	5	5	
2	5	5	
3	5	5	
4	5	4	
5	4	4	
6	5	5	

7	5	5	
8	5	5	
9	4	4	
10	5	4	
11	5	5	
12	5	5	
13	5	5	
14	5	5	
15	5	5	

		<u>Rater 1</u>	
		<u>Kurang relevan</u> skor 1-2	<u>Sangat relevan</u> skor 3-5
<u>Rater 2</u>	<u>Kurang relevan</u> skor 1-2	0	0
	<u>Sangat relevan</u> skor 3-5	0	15

Keterangan:**Vi** = Validasi Konstruk

A = Kedua ahli tidak setuju

B = Ahli I setuju, Ahli II tidak setuju

C = Ahli I tidak setuju, ahli II setuju

Kriteria validitas isi:0,8 – 1,00 = Validitas sangat tinggi
0,6 – 0,79 = Validitas tinggi

0,40 – 0,59 = Validitas sedang

0,20 – 0,39 = Validitas rendah

0,00 – 0,19 = Validitas sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V_i = \frac{15}{15}$$

$$V_i = 1,00$$

3. Uji Validitas Isi Instrumen Ranah Psikomotor Teknik Dasar Sepak Bola (shooting)

No. Butir Soal	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4,4,4,4,4	4,4,4,4,4	
2	4,4,4,4,4	4,4,4,4,4	
3	4,4,4,4,4	4,4,4,4,4	

		Rater 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Rater 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-4	0	15

Keterangan:

Vi = Validasi Konstruk

A = Kedua ahli tidak setuju

B = Ahli I setuju, Ahli II tidak setuju

C = Ahli I tidak setuju, ahli II setuju

D = Kedua ahli setuju

Kriteria validitas isi:

0,8 – 1,00 = Validitas sangat tinggi
0,6 – 0,79 = Validitas tinggi

0,40 – 0,59 = Validitas sedang

0,20 – 0,39 = Validitas rendah

0,00 – 0,19 = Validitas sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V_i = \frac{20}{20}$$

$$V_i = 1,00$$

Lampiran 04. Deskripsi Penelitian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi yang dinilai	1	2	3	4	5
1	Berbhineka Global	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran dan memberikan salam kepada guru					
		2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia.					
		3. Mengharagai teman dalam melakukan ibadah					
2	Mandiri	1. Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas individu maupun kelompok.					
		2. Memiliki kepercayaan terhadap diri sendiri dalam melaksanakan tugasnya sebagai individu maupun anggota kelompok.					
		3. Melakukan sesuatu tanpa disuruh guru terlebih dahulu seperti menyapu halaman sekolah					
3	Gotong Royong	1. Piket bersama teman untuk membersihkan kelas					
		2. Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama					
		3. Bersama-sama membersihkan sampah atau memilah antara organik dan anorganik untuk didaur ulang					
4	Kreatif	1. Aktif dalam pembelajaran di kelas					

		2. Mampu memecahkan masalah atau tugas yang diberikan oleh guru					
		3. Berani menanyakan sesuatu kepada guru tentang pembelajaran					
5	Bernalar Kritis	1. Dapat menyampaikan pendapatnya dalam diskusi dan menjawab dengan bahasa sendiri					
		2. Dapat menampilkan diri di depan kelas melalui kegiatan presentasi kelompok					
		3. Ketika ada teman yang berselisih di kelas tidak langsung menyalahkan salah satu teman, melainkan bertanya dulu apa					

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{skor yang didapat siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik



Lampiran 05. Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan pilihan ganda
1	Apa yang dimaksud dengan <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola A. Teknik mengontrol bola B. Teknik melindungi bola C. Teknik melewati lawan D. Teknik menendang bola untuk menciptakan gol
2	Yang termasuk teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola adalah, kecuali?.. A. <i>Shooting</i> dengan kaki bagian punggung B. Menyilang C. chip shot D. volley
3	Teknik dasar yang digunakan untuk melakukan <i>Shooting</i> bola jarak jauh disebut ? A. Heading B. Passing C. Long shoot D. Throw-in
4	Lama pertandingan dalam permainan sepak bola adalah.... A. 2 x 45 menit B. 2 x30 menit C. 2 x 25 menit D. 2 x 40 menit
5	Seorang pemain sepak bola (kecuali penjaga gawang) yang menyentuh bola dengan tangan maka akan mendapatkan hukuman.... A. Hand Ball B. Corner Kick C. Freekick D. Throw in

6	Jika bola keluar melewati garis samping lapangan maka akan dilakukan... A. Free kick B. Passing C. Throw in D. Tendangan gawang
7	Jika salah satu pemain lawan melakukan pelanggaran di luar kotak penalti, maka tim kita mendapatkan hadiah... A. Corner kick B. Goal Kick C. Throw In D. Free Kick
8	Memulai dan menghentikan pertandingan sepak bola adalah salah satu tugas... A. Juri B. Hakim garis C. Pelatih D. Wasit
9	Mengapa teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola sangat penting ? A. Untuk meningkatkan efektifitas serangan B. Untuk mengelabui lawan C. Untuk menciptakan gol D. Untuk membuat kokoh pertahanan tim
10	Teknik menendang bola dengan ujung kaki disebut? A. toe kick B. Knuckle shoot C. Drive shoot D. Volley E.

11	Tindakan menendang bola kearah gawang untuk mencetak gol dalam permainan sepak bola disebut... A. Pivot B. Passing C. Dribling D. Shooting
----	---

12	Tujuan utama melakukan shooting dalam permainan sepak bola adalah... A. Mencetak gol ke gawang lawan B. Mengoper bola kepada teman satu tim C. Menendang bola keluar lapangan D. Mengulur waktu permainan
13	Saat melakukan <i>shooting</i>, focus utama pemain harus diarahkan pada.... A. Posisi pemain belakang B. Posisi teman satu tim C. Target atau sasaran gawang D. Anggota badan lawan
14	Kaki diayun dari belakang, saat bola 97ating ujung kaki atau sepatu mengarah ke tanah. Perkenaan bola adalah pada kaki bagian... A. Kaki bagian dalam B. Kaki bagian luar C. Punggung kaki D. Telapak kaki
15	Saat pemain professional melakukan shooting dari jarak jauh, mereka sering menggunakan koimbinsi antara kekuatan dan.... A. Gerakan Mengecoh B. Akurasi C. Teknik Handball D. Posisi Lapangan Yang Rendah

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{skor yang didapat siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 06. Deskripsi Pertanyaan Aspek Keterampilan

Tahapan Gerakan	Aspek yang Dinilai	Deskriptor	Skor
Sikap Awal	Posisi tubuh saat bersiap menendang	a. Posisikan badan di belakang bola dengan sedikit ke depan.	1
		b. Letakkan kaki sebagai tumpuan di samping bola, dengan ujung kaki menghadap ke sasaran.	1
Sikap Pelaksanaan	Kontak kaki dengan bola	a. Lutut agak diteuk	1
		b. Kaki yang dipakai untuk menendang berada di belakang bola dengan punggung kaki menghadap sasaran.	1
		c. Kaki yang kena bola tepat pada punggung kaki penuh dan mengenai tengah-tengah bola.	1
Sikap Akhir	Hasil tendangan (arah dan tujuan bola)	a. Gerak selanjutnya, kaki tendang terus mengarah dan diangkat ke arah	1

		sasaran, pandangan tetap mengikuti arah bola.	
--	--	---	--

<u>Total</u>	<u>6</u>
--------------	----------

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{skor yang didapat siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

1. Pada kriteria terpenuhi diberi tanda (✓) pada kolom yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal 5

Lampiran 07. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar

<u>Nilai</u>	<u>Kategori ketuntasan hasil belajar</u>
<u>Nilai ≥ 88</u>	<u>Tuntas</u>
<u>Nilai < 88</u>	<u>Tidak tuntas</u>

Adapun kriteria keberhasilan dari hasil belajar yaitu sebagai berikut

<u>No</u>	<u>Internal</u>	<u>Kategori</u>
<u>1</u>	<u>95 s/d 100</u>	<u>Sangat baik</u>
<u>2</u>	<u>91 s/d 95</u>	<u>Baik</u>
<u>3</u>	<u>88 s/d 91</u>	<u>Cukup</u>
<u>4</u>	<u>71 s/d 87</u>	<u>Kurang</u>
<u>5</u>	<u>61 s/d 71</u>	<u>Sangat kurang</u>

Lampiran 08. Nilai Prasiklus PJOK Siswa Kelas X

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ni kadek Julia pradnyani	P	88	76	72
2	Desak made dwika T.P	P	83	82	82
3	I Komang Alvian Okta A	L	84	83	80
4	Ketut Mirayanti	P	85	80	80
5	I Gede Agung Mahaputra Kori	L	88	81	72
6	I Gusti Made Chandra Dwi Kusuma	L	85	75	83
7	Komang Sutawi Wiratama	L	86	72	75
8	Luh Ayu Warta Sunar Sini	P	82	83	85
9	Kadek Dian Wriantini	P	85	86	85
10	Luh Ketut Restiani	P	84	75	82
11	Gede Agra Rajendra Qiano	L	83	77	85
12	Komang Erik Cantona Putra	L	88	85	82
13	Luh Dewi Mahayani	P	84	71	73
14	Komang Meri Sridani	P	85	85	85
15	Komang Kasih Ardani	P	85	82	72
16	Gede Radea Ananta	L	82	77	85
17	Putra Dela Cahyani	L	82	80	84
18	Dewa Putu Eggi Sanjaya	L	83	75	80
19	Gusti Ayu Sintia	P	85	84	80
20	Ketut Dewi Ayu Lanjar sari	P	85	80	73
21	Sintya Framita	P	82	80	80
22	Radheta Cahya	P	82	81	73
23	Agus Asri Pranata	L	87	80	85
24	Yoga Saputra	L	87	80	82
25	Ngurah Arya Ananda Putra	L	85	83	85
26	Ni Putu Agung Pramitha	P	89	72	80
27	Kadek Ayu Laksmi	P	87	81	79
28	Putu Adelia Putri	P	85	83	80
29	Husnul muthaharah	P	82	84	80
30	Melinda putri	P	85	82	79

Lampiran 09. Nilai Siklus I PJOK Siswa Kelas X

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ni kadek Julia pradnyani	P	90	80	72
2	Desak made dwika T.P	P	85	74	83
3	I Komang Alvian Okta A	L	85	83	85
4	Ketut Mirayanti	P	88	81	80
5	I Gede Agung Mahaputra Kori	L	85	82	72
6	I Gusti Made Chandra Dwi Kusuma	L	88	81	88
7	Komang Sutawi Wiratama	L	85	80	83
8	Luh Ayu Warta Sunar Sini	P	87	83	73
9	Kadek Dian Wriantini	P	85	86	85
10	Luh Ketut Restiani	P	85	78	82
11	Gede Agra Rajendra Qiano	L	85	85	88
12	Komang Erik Cantona Putra	L	85	82	82
13	Luh Dewi Mahayani	P	87	80	75
14	Komang Meri Sridani	P	85	77	88
15	Komang Kasih Ardani	P	85	82	80
16	Gede Radea Ananta	L	88	85	87
17	Putra Dela Cahyani	L	87	85	85
18	Dewa Putu Eggi Sanjaya	L	86	77	90
19	Gusti Ayu Sintia	P	85	75	80
20	Ketut Dewi Ayu Lanjar sari	P	85	85	75
21	Sintya Framita	P	87	87	80
22	Radheta Cahya	P	85	88	72
23	Agus Asri Pranata	L	86	80	85
24	Yoga Saputra	L	87	74	87
25	Ngurah Arya Ananda Putra	L	87	80	85
26	Ni Putu Agung Pramitha	P	88	77	80
27	Kadek Ayu Laksmi	P	85	74	80
28	Putu Adelia Putri	P	88	85	70
29	Husnul muthaharah	P	88	80	80
30	Melinda putri	P	85	82	72

Lampiran 10. Nilai Siklus II PJOK Siswa Kelas X

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Ni kadek Julia pradnyani	P	90	80	80
2	Desak made dwika T.P	P	85	82	84
3	I Komang Alvian Okta A	L	85	83	87
4	Ketut Mirayanti	P	88	81	85
5	I Gede Agung Mahaputra Kori	L	85	93	80
6	I Gusti Made Chandra Dwi Kusuma	L	88	81	89
7	Komang Sutawi Wiratama	L	85	80	83
8	Luh Ayu Warta Sunar Sini	P	87	83	87
9	Kadek Dian Wriantini	P	85	86	85
10	Luh Ketut Restiani	P	85	80	85
11	Gede Agra Rajendra Qiano	L	85	83	88
12	Komang Erik Cantona Putra	L	85	85	87
13	Luh Dewi Mahayani	P	87	80	80
14	Komang Meri Sridani	P	85	85	88
15	Komang Kasih Ardani	P	85	82	80
16	Gede Radea Ananta	L	88	90	87
17	Putra Dela Cahyani	L	87	85	85
18	Dewa Putu Eggi Sanjaya	L	86	80	90
19	Gusti Ayu Sintia	P	85	92	80
20	Ketut Dewi Ayu Lanjar sari	P	85	85	85
21	Sintya Framita	P	87	87	80
22	Radheta Cahya	P	85	88	80
23	Agus Asri Pranata	L	86	80	87
24	Yoga Saputra	L	87	80	87
25	Ngurah Arya Ananda Putra	L	87	80	88
26	Ni Putu Agung Pramitha	P	88	93	87
27	Kadek Ayu Laksmi	P	85	88	85
28	Putu Adelia Putri	P	88	85	80
29	Husnul muthaharah	P	88	87	80
30	Melinda putri	P	85	85	80

Lampiran 11. Surat Tugas Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus POK Undiksha Jembergliris, Singaraja Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 0026/UN48.12.3/19/2026

Mengingat surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terdahulu Pakar/Abdi untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang berkedudukan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan:

- Nama** : Prof. Dr. I Wayan Ariyanaya, S.Pd., M.Pd., MPO-PTT.

NIP : 197309262001121001

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga POK Undiksha

Sebagai : Pakar 1 Instrumen
- Nama** : Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198712252014041001

Prodi : Pendidikan Kepraktisan Olahraga

Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan POK Undiksha

Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama :	Rejendra Nur Oktasiana
NIM :	2116011096
Prodi :	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan :	Pendidikan Olahraga POK Undiksha
Judul :	Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOA Materi Bola Besar Sepak Bola Teknik Dasar Shooting Pada Peserta Didik Kelas X di SMK TI Global Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 06 Januari 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Catatan :

- 1. UU/ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 3 ayat 1 "Seluruh Dokumen dan/atau Dokumen Elektronik harus memiliki tanda tangan elektronik yang sah"
- 2. Dokumen ini harus diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Penyelenggara Sertifikasi Elektronik (BPSERT) yang sah



Rajendra Nur Oktaviano, lahir di Karawang pada tanggal 23 Oktober 2003. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Krisdianto. dan Ibu Ni Luh Kade Wiwik Aryatini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Banjar Ledok, Desa Pulukan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 5 Pekutatan

lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Pekutatan dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Pekutatan dan lulus pada tahun 2021, lalu melanjutkan Pendidikan Sarjana pada tahun 2021 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Sepak Bola Teknik Dasar Shooting Pada Peserta Didik Kelas X di SMK Ti Bali Global Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026”.