

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *KRASHEN'S SECOND
LANGUAGE ACQUISITION THEORY* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SEKOLAH
DASAR**



**OLEH
IDA BAGUS KADE SUDIKA PUJA
2211021033**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

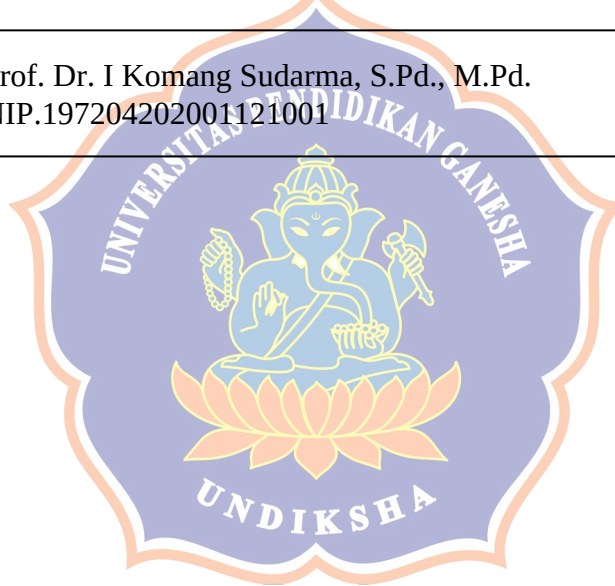


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ida Bagus Kade Sudika Puja ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Krashen's Second Language Acquisition Theory* pada Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ida Bagus Kade Sudika Puja

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Krashen's Second Language Acquisition Theory* pada Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas dan bantuan yang diberikan dalam menunjang kelancaran studi penulis.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, atas bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, atas bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.

7. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media Pembelajaran sekaligus Dosen Pengampu Mata Kuliah selama masa studi penulis, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Dr. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S., selaku Ahli Desain Pembelajaran sekaligus Dosen Pengampu Mata Kuliah selama masa studi penulis, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Kadek Budiasih, S.Pd, Gr., selaku Ahli Materi Pembelajaran sekaligus Guru Pamong penulis selama masa penelitian di SD Negeri 1 Tangguwisia, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman mahasiswa di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan yang turut memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berkontribusi khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.8 Definisi Istilah.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI).....	16
2.1.4 Hasil Belajar.....	18
2.1.5 <i>Krashen's Second Language Acquisition (SLA) Theory</i>	21
2.1.6 <i>Communicative Language Teaching (CLT)</i>	27

2.1.7 Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pengembangan.....	37
2.4 Kerangka Berpikir.....	39
2.5 Perumusan Hipotesis.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	43
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	43
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	44
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.3 Subjek Penelitian.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	47
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.4.2 Instrumen.....	48
3.5 Metode Analisis Data	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 64
4.1 Produk Penelitian.....	64
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	64
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	68
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	72
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>).....	77
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	79
4.2 Data Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Hasil Validasi Produk.....	81
4.2.2 Hasil Uji Coba Produk	85
4.2.3 Hasil Tes Unjuk Kerja Siswa.....	87
4.3 Hasil Analisis Data.....	89
4.3.1 Hasil Validasi Produk.....	89

4.3.2 Hasil Uji Coba Produk	94
4.3.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	96
 BAB V PENUTUP.....	 101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran	102
 DAFTAR PUSTAKA.....	 104
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Pts Siswa Kelas V	3
Tabel 2.1 Integrasi Teori Krashen Dalam MPI	25
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Unjuk Kerja.....	53
Tabel 3.6 Penilaian Instrumen Tes Unjuk Kerja Oleh Ahli	55
Tabel 3.7 Revisi Berdasarkan Saran Dan Komentar Ahli	56
Tabel 3.8 Hasil Statistik <i>Intraclass Correlation Coefficients (ICC)</i>	56
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	58
Tabel 4.1 Hasil Analisis Gaya Belajar Siswa	65
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran	66
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran Dalam Multimedia Pembelajaran Interaktif	69
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Berbicara	80
Tabel 4.5 Penilaian Dari Ahli Materi Pembelajaran.....	82
Tabel 4.6 Penilaian Dari Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 4.7 Penilaian Dari Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 4.8 Penilaian Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4.9 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	85
Tabel 4.10 Penilaian Uji Coba Lapangan	86
Tabel 4.11 Penilaian Tes Awal	87
Tabel 4.12 Penilaian Tes Akhir	88
Tabel 4.13 Saran Dan Komentar Oleh Ahli Materi Pembelajaran	92
Tabel 4.14 Revisi Berdasarkan Saran Dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran	92
Tabel 4.15 Saran Dan Komentar Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4.16 Revisi Berdasarkan Saran Dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.17 Saran Dan Komentar Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4.18 Revisi Berdasarkan Saran Dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.19 Saran Dan Komentar Uji Coba Perorangan	94
Tabel 4.20 Saran Dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.21 Saran Dan Komentar Uji Coba Lapangan.....	96
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	97
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas Varian <i>Levene's Test</i>	98
Tabel 4.24 Nilai Peringkat <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	99
Tabel 4.25 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	37
Gambar 3.1 Model Pengembangan Addie	43
Gambar 4.1 Flowchart Multimedia Pembelajaran Interaktif	71
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Awal	73
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Menu	73
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Petunjuk Pembelajaran	73
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Informasi Tombol.....	74
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Identitas Pengembang	74
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Pengaturan Suara	74
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Capaian Dan Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Materi.....	75
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Materi 1 “Month And Date”	75
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Materi 2 “Dialogue”.....	76
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Asesmen.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	112
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	114
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Ahli Materi	115
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	116
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	117
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Evaluasi Pembelajaran (Instrumen Penilaian Kinerja)	118
Lampiran 8. Modul Ajar.....	119
Lampiran 9. Storyboard Multimedia Pembelajaran Interaktif	123
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran	126
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	128
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	130
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Ahli Evaluasi Pembelajaran (Instrumen Penilaian Kinerja)	133
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	135
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	136
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Uji Coba Lapangan	137
Lampiran 17. Penilaian Unjuk Kerja Siswa (Tes Awal Dan Tes Akhir)	138
Lampiran 18. Petunjuk Dan Skrip Tes Simulasi Percakapan (Tes Awal Dan Tes Akhir).....	139
Lampiran 19. Kuesioner Analisis Gaya Belajar Siswa	140
Lampiran 20. Data Penilaian Tengah Semester Bahasa Inggris Siswa Kelas V .	141
Lampiran 21. Foto Berkoordinasi Dengan Kepala Sekolah Dan Wawancara Dengan Guru Wali Kelas V.....	142
Lampiran 22. Foto Observasi Di Kelas V	142
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 24. Riwayat Hidup.....	144