

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, A., & Supriyati, Y. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi IPAS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 123–135. <https://doi.org/10.1234/jpdi.v7i2.4567>
- Ageng, Y., & Legowo, S. (2022). Gamifikasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 3(1), 13–30.
- Agung, A. (2021). *Statistika dasar untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, M. T., & Kurniawan, A. D. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*.
- Amalia, R. P., & Kharimah, E. N. (2024). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair and Share (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di Gugus 3 Jangkar tahun ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 289–294.
- Ambara, Didith Pramunditya. 2021. "Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru PAUD". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9 (3), 381–390, 2021. PG PAUD Undiksha. Vol.9,
- Anzelina, Dewi, Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih Dan Chindytia. 2025. "Efektivitas Penggunaan Buku Saku Ppkn Dalam Meningkatkan R\Nmotivasi Belajar Siswa Kelas V". *De_Journal (Dharmas Education Journal)*. Universitas Dharmas Indonesia. Vol.6,
- Arfat, S., Simamora, A. H., & Sudarma, I. K. (2023). *Scientific Approach E-book on Science Content for VI Grade Elementary School Students*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha. (Merujuk pada penggunaan uji prasyarat parametrik dalam analisis data kuantitatif).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, A. A. M., & Mashar, A. (2021). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 2(1), 54–64.
- Azizah, F., Solehah, K., Rakhmawati, D., & Novianti, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Mystery Box* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V SDN 1 Imbanagara Raya. *Jurnal Kreativitas*

- Mahasiswa*, 2(2), 64-73. Doi <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1756>
- Bari, A., & Hidayat, R. (2022). Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget. *Motivasi*, 7(1), 8–14.
- Chintya Sari, N. L., Sudarma, I. K., & Japa, I. G. N. (2021). Pola asuh orang tua dan motivasi belajar berhubungan erat terhadap hasil belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 442–449. Doi <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.
- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 40–47.
- Dewi, R. K., Pratiwi, I. M., & Handayani, S. (2020). *Psikologi pendidikan: Konsep dan aplikasinya dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Diana Kadita. (2025). *Pengembangan mystery box berbasis pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kolaborasi siswa pada materi IPAS*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Egami, N., & Hartman, E. (2023). Elements of External Validity: Framework, Design, and Analysis. *American Political Science Review*, 117(3), 1070–1088.
- Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Animation video media using directed reading thinking activity (DRTA) strategies improve reading understanding of Indonesian language. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 178–186.
- Gule, Y. (2022). Motivasi belajar siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Halawa, M., Sudrajat, A., & Lestari, T. (2022). *Penerapan Model Think Pair Share untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 88–95.
- Hamalik (2022). Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru). Indramayu: CV. Adanya Abimata.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203
- Hasanah, M. (2022). Penggunaan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin.
- Hasanah, U., & Suyadi. (2020). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hasibuan, L. S. 2020. Pengaruh Pemberdayaan, Kualitas Kehidupan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Smk Di Kabupaten Padang Lawas repository.umsu.ac.id.
- Ismania, D., Pohan, C. N., Adrias, & Suciana, F. (2025). Kajian pustaka: Pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Media Ilmu*, 4(1), 76– 81.
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>
- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKA)*, 1(2), 77-85. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3883>
- Kukuh Wurdinat, dkk. (2024). *Perubahan Global dan Tantangan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Pusat Kajian Pendidikan Nasional.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana Divisi Prenadamedia Group.
- Kusuma, N., Purwati, H., Wahyuni, A., Utomo, E. N. P., Purwanto, E., Ananingsih, V. K., Alwi, M., Saputra, M. A., Sholihannisa, L. U., & Hadikusumo, R. A. (2023). Ilmu Pendidikan. Sada Kurnia Pustaka
- Lofha, P. H., Meilani, R. P., & Ruby, A. C. (2024). Analisis Penggunaan Media Edukatif Mistery Box dalam Mengenalkan Konsep Wujud Benda pada Anak Tunagrahita Kelas VI SLB. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2609–2619. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8039>
- Lubis, M. A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0. Prenada Media.
- Lutfia, N. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maksum, H. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maulina, S. N., & Arifin, Z. (2025). Penerapan *Think Pair Share* pada pembelajaran IPAS: Studi peningkatan motivasi dan pemahaman belajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 218–223.
- Mirawati, Sulfasyah, & Rahmawati. (2022). Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi pembelajaran daring pada mata kuliah Matematika Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Kajian Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 77–88.
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiani, I. W. (2023). Model pembelajaran *Think Pair Share* difasilitasi peta konsep meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61028>

- Munir, M. (2022). MOTIVASI ORGANISASI: Penerapan Teori Maslow, McGregor, Frederick Herzberg dan McLelland. AL-IFKAR: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman, 17(01), 154–168.
- Musrifah Mardiani Sanaky, La Moh. Saleh, & Henriette D. Titley. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab keterlambatan pada proyek pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Nasrah dkk (2021) Pembelajaran IPA Untuk PGSD/PGMI. 1st edn. Yogyakarta: Nuta Media.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 7 (1), 140–147. [Doi 10.29210/022035jpgi0005](https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005)
- Nurfadhillah, S. 2021. Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Panjaitan, J. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran PAKEM. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 8-17.
- Pasya, H. R., Mufliva, R., Lestari D. A., Andriani N. (2023). Pengembangan Media Interaktif “Tantangan Mystery Box” Materi Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 249-257.
- Prisiska. (2021). Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Tingkat Anak-anak pada Masa Covid-19 di Gampong Jeulingke dengan Penerapan sKomunikasi Persuasif. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 210-225.
- Pujihastuti, I. (2020). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Putri, M. A., Kuhon, F. V., & Palandeng, H. M. F. (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian: Kuesioner pola makan pada penderita gout arthritis. *Jurnal Kedokteran Komunitas dan Tropik*, 12(1), 635–640.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289-302
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1). <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Rianto, S. (2020). *Metodologi penelitian* (hlm. 11). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rosmitha Sari, E., Aswat, H., kasih La Ode Onde, M., Purnama, M., Muhamadiyah Buton, U., Betoambari No, J., Bau-Bau, K., & Tenggara, S. (2023). Kreativitas Guru Melibatkan Ragam Model Pembelajaran dalam Kegiatan

- Pembelajaran Matematika terhadap Keberhasilan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(03), 8947–8959.
- Rukmana, D., & Sugiro, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(2), 101–110.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-book interaktif materi siklus air pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>
- Sabrina, A. (2025). Implementasi Instrumen Tes Berbasis Soal Objektif dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada SMPIT Al-Hasan Madani Riau. *Wibawa: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 1–9.
- Safira, A., R. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedia Communication.
- Sanjaya, H., Sari, D. N., & Yuliana, M. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Model Pembelajaran Kooperatif dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 58–66.
- Sari, Y. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung
- Sari, Y., Hadi, W., & Safitri, N. (2024). Model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa sekolah dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 16(1), 79–82.
- Setyosari, P. (2020). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Suantara, I. K. T., Ardika, I. W. S., & Subagia, I. W. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran TPS berbantuan media TTS terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 462–470. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8328091>
- Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The impact of learning style and learning motivation on students' science learning outcomes. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.49811>
- Sudarma, I. K., & Jayanta, I. N. L. (2024). Modul digital praktik mengajar berbasis masalah pada mata kuliah pembelajaran IPA SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4.
- Sudarma, I. K., & Sujana, I. W. (2026). Enhancing students' motivation in mathematics learning through Quizizz-assisted interactive multimedia in fourth-grade elementary school. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 5.
- Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran

- video animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 45–56.
- Sudarma, I. K., & Wati, N. K. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 22–31.
- Sudarma, I. K., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 145–154.
- Sudarma, I. K., Dewi, A. A. S., & Tegeh, I. M. (2022). Video pembelajaran pada muatan pembelajaran IPA untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 1–14.
- Sudarma, I. K., Wulandari, I. G. A. A., & Putra, I. M. (2022). Rancang bangun e-modul pembelajaran tematik berbasis problem based learning (PBL) untuk siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 88–97.
- Sudarma, I. K., Wulandari, I. G. A. A., & Suartama, I. K. (2025). Evaluasi pemanfaatan platform e-learning dan media digital dalam proses pembelajaran jarak jauh. *Mimbar Ilmu*, 30(2), 210–220.
- Sudarma, I. Komang, and Gede Putu Arya Oka. "Teknik Produksi dan Pengembangan Multimedia Pembelajaran." Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha (2008).
- Sudibyo, U., Nurhayati, S., & Andriyani, R. (2021). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasinya dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (hlm. 131). Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y., Supriyadi, A., Apra Santosa, T., & Sofianora, A. (2023). Meta-analysis Study: The Effect of the Independent Curriculum Integrated Project Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Natural Science Materials. *LITERACY: International Scientific Journals Of Social, Education and HumanioraE*, 2(1). <https://doi.org/10.56910/literacy.v2i1.408>
- Sutrisno, H. (2021). *Strategi Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Syafrida. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta
- Syarif, M. I. (2020). Disrupsi Pendidikan IPA Sekolah Dasar dalam Menyikapi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Menuju New Normal Pasca COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.487>
- Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.

- Tiwa, T. M., & Manado, U. N. (2020). Gamifikasi Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. 1, 91–99.
- Wibowo, S. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Educandy Berbasis Gamifikasi. 1(1), 126–138.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agung, A. A. G. (2024). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 230–241.
- Wulandari, I. G. A. A., & Dantes, N. (2021). Pengembangan instrumen penilaian karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 55–64.
- Wulandari, I. G. A. A., & Sudarma, I. K. (2022). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 405–414.
- Wulandari, I. G. A. A., & Sudarma, I. K. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 34–43.
- Wulandari, I. G. A. A., Sudarma, I. K., & Sujana, I. W. (2023). Penerapan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) untuk meningkatkan hasil belajar tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(2), 178–187.
- Wurdinat, K., Suryawan, A., & Lestari, M. (2024). *Dominasi Model Pendidikan Negara Maju dan Implikasinya bagi Sistem Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Global*, 15(1), 45–60.

