

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA
MYSTERY BOX TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPAS SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

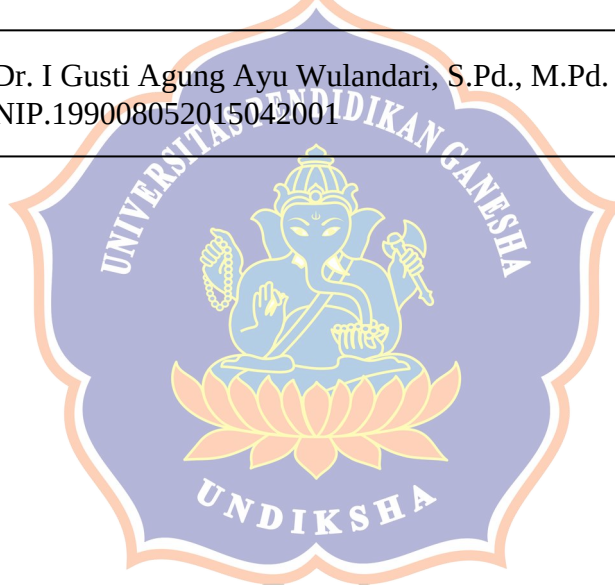


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Rista Aprilyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share* Berbantuan Media *Mystery Box* Terhadap Motivasi Belajar IPAS Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 21 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Rista Aprilyani

2211031572

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Media *Mystery Box* terhadap Motivasi Belajar IPAS Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, SE, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha
5. Bapak Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiani, M.Pd., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara S.Psi., MA., selaku dosen penguji I, atas ilmu yang telah memberikan motivasi, bimbingan yang luar biasa dan sangat bermanfaat sehingga dapat diselesaikan skripsi dengan tepat waktu.
9. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus SDP FIP Undiksha Denpasar.
11. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara

- langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bapak wali kelas IV SDN 1 Beraban yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
 14. Bapak wali kelas IV SDN 3 Beraban yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
 15. Ibu wali kelas IV SDN 4 Beraban yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
 16. Peserta didik kelas IV SDN 1 Beraban, SDN 3 Beraban, SDN 4 Beraban atas kerja sama dan bantuan selama melakukan penelitian.
 17. Keluarga tercinta, Ayah, Ibu, Kakak saya dan Kakak Ipar saya, Alm Kakek, dan Nenek, yang senantiasa menjadi sumber motivasi terbesar, pendukung terbaik, serta tempat pulang yang penuh kehangatan. Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini dari ketulusan doa, restu, dan pengorbanan luar biasa yang telah kalian curahkan. Terimakasih atas segala cinta kasih dan keyakinan yang selalu diberikan di setiap Langkah perjuangan akademis penulis.
 18. Teman dekat Gede Agus Nanda, terima kasih atas kehadiran, kesabaran, serta dukungan emosional yang tiada henti diberikan selama ini. Keberadaan kamu yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi di masa-masa sulit, dan menemani serta proses dinamika perkuliahan, menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 19. Terakhir, apresiasi tertinggi dan terima kasih yang tak terhingga disampaikan kepada Rista Aprilyani, diri penulis sendiri. Terima kasih atas segala konsistensi, ketangguhan, dan keberanian untuk tidak menyerah dalam melewati setiap serta ujian selama masa perkuliahan. Perjuangan ini adalah bukti nyata dari kekuatan tekad yang dimiliki demi mewujudkan sebuah harapan.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Singaraja,

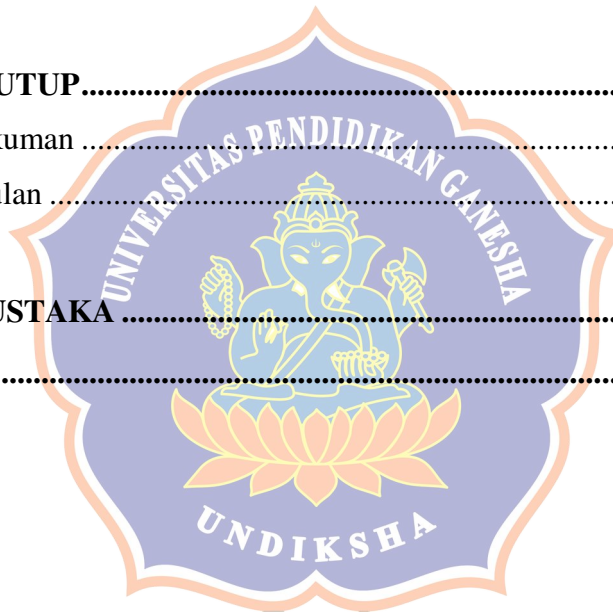


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	 11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian	44
 BAB III METODE PENELITIAN	 45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	53
3.5 Variabel Penelitian	55
3.6 Metode Pengumpulan Data	58
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Produk Penelitian	86
4.2 Data Hasil Penelitian.....	87
4.3 Hasil Analisis Data.....	114
4.4 Pembahasan Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	144



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Kategori Motivasi Belajar	2
Tabel 1. 2 Hasil Motivasi Belajar Gugus IV Beraban	3
Tabel 2. 1 Perbandingan Sintaks TPS dari Ketiga Sumber.....	32
Tabel 2. 2 Sintesis Sintaks TPS yang Digunakan dalam Penelitian	33
Tabel 2. 3 Integrasi Media <i>Mystery Box</i> dalam Model TPS	40
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus IV Beraban.....	45
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus IV Beraban.....	60
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	71
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Motivasi Belajar	67
Tabel 3. 6 Matriks Validasi Penilaian Tes Dua Pakar	80
Tabel 3. 7 Penjelasan Matriks Silang	80
Tabel 3. 8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	81
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Gregory Motivasi Belajar IPAS.....	82
Tabel 3. 10 Uji Validitas Butir (Valid)	84
Tabel 3. 11 Kriteria Tinggi Rendah Reliabilitas	76
Tabel 3. 12 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	90
Tabel 4. 1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil Post-Test.....	97
Tabel 4. 2 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol	98
Tabel 4. 3 Frekuensi Bergolong Pre-test Kelompok Kontrol	100
Tabel 4. 4 Hasil Varians Pre-test Kelompok Kontrol	102
Tabel 4. 5 Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Kontrol.....	105
Tabel 4. 6 Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 4. 7 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen	110
Tabel 4. 8 Frekuensi Bergolong Pre-test Kelompok Eksperimen.....	112
Tabel 4. 9 Frekuensi Bergolong Pre-test Kelompok Eksperimen.....	115
Tabel 4. 10 Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Eksperimen	119
Tabel 4. 11 Tabel Bantu Hitung Varians Post-test.....	121

Tabel 4. 12 Tabel Uji Saphiro-Wilk Pre-test Kelompok Kontrol	114
Tabel 4. 13 Tabel Uji Saphiro-Wilk Pre-test Kelompok Eksperimen	125
Tabel 4. 14 Uji-Fisher Pre-test	127
Tabel 4. 15 Tabel Uji Saphiro-Wilk Post-test Kelompok Kontrol.....	130
Tabel 4. 16 Tabel Uji Saphiro-Wilk Post-test Kelompok Eksperimen	132
Tabel 4. 17 Uji-Fisher Post-test	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir.....	52
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	57
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	100
Gambar 4. 2 Uji Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	103
Gambar 4. 3 Diagram Batang <i>Post-test</i> Kontrol	106
Gambar 4. 4 Uji Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kontrol SPSS	109
Gambar 4. 5 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> Eksperimen	113
Gambar 4. 6 Hasil Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Eksperimen.....	116
Gambar 4. 7 Histogram Post-test Eksperimen	119
Gambar 4. 8 Hasil Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Eksperimen	123
Gambar 4. 9 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kontrol SPSS.....	125
Gambar 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Eksperimen.....	127
Gambar 4. 11 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kontrol SPSS	131
Gambar 4. 12 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Eksperimen SPSS	133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	145
Lampiran 2. Dokumentasi	196
Lampiran 3. Keterangan Uji Judges 1	244
Lampiran 4. Keterangan Uji Judges 2	250
Lampiran 5. Uji Percobaan Instrumen Angket Motivasi Belajar	256
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Isi (<i>Pre-Test</i>) Kelas Eksperimen	259
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Isi (<i>Post-Test</i>) Kelompok Eksperimen	262
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi (<i>Post-Test</i>) Kelompok Kontrol	268
Lampiran 9. Kuesioner Awal Motivasi Belajar di SD Gugus IV Beraban	271
Lampiran 10. Hasil Angket Motivasi Awal SD Negeri 1 Beraban	274
Lampiran 11. Hasil Angket Motivasi Awal SD Negeri 3 Beraban	275
Lampiran 12. Hasil Angket Motivasi Awal SD Negeri 4 Beraban	276
Lampiran 13. Hasil Uji Valid Butir Tes	277
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi	278
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Tes	279
Lampiran 16. Tabel Koefisien <i>Saphiro-Wilk</i>	280
Lampiran 17. Tabel <i>Saphiro-Wilk</i>	282
Lampiran 18. Tabel Uji-Fisher	283
Lampiran 19. Tabel Uji-T	285
Lampiran 20. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	286