

**ANALISIS KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR KELAS I DAN II DALAM KONTEKS
PEMBELAJARAN PJOK DI SD NEGERI 1 PEJENG**

Oleh

I Ketut Ardiana Yoga, NIM 2216011086

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan keterampilan motorik kasar siswa kelas I dan II di SD Negeri 1 Pejeng dalam konteks pembelajaran PJOK. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 66 siswa yang terdiri atas 31 siswa kelas I dan 35 siswa kelas II di SD Negeri 1 Pejeng. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan pengukuran dengan instrumen MOBAK (Motorische Basiskompetenzen) yang meliputi domain motorik diri (self-movement) dan motorik objektif (object-movement). Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif melalui perhitungan skor, persentase, dan klasifikasi kategori kemampuan motorik kasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada domain motorik diri sebagian besar siswa berada pada kategori cukup (39,4%), sedangkan pada domain motorik objektif sebagian besar siswa juga berada pada kategori cukup (36,4%). Secara keseluruhan, keterampilan motorik kasar siswa kelas I dan II didominasi kategori cukup sebanyak 28 siswa (42,4%), kategori kurang 19 siswa (28,8%), kategori baik 12 siswa (18,2%), dan kategori sangat kurang 7 siswa (10,6%). Simpulan penelitian menunjukkan bahwa perkembangan keterampilan motorik kasar siswa kelas I dan II di SD Negeri 1 Pejeng secara umum berada pada kategori cukup. Oleh karena itu, disarankan agar guru PJOK melaksanakan pembelajaran yang lebih variatif serta melakukan asesmen motorik secara berkala untuk mendukung peningkatan keterampilan motorik kasar siswa.

Kata kunci: keterampilan motorik kasar, MOBAK, PJOK, sekolah dasar.

**ANALYSIS OF GROSS MOTOR SKILLS IN FIRST AND SECOND-
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WITHIN THE CONTEXT
OF PHYSICAL EDUCATION (PJOK) INSTRUCTION AT SD NEGERI 1
PEJENG**

By

I Ketut Ardiana Yoga, NIM 2216011086

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

ABSTRACT

*The fundamental objective of this study is to map the developmental trajectory of gross motor skills among first- and second-grade students at SD Negeri 1 Pejeng within the context of Physical Education (PJOK) instruction. This research employs a quantitative method with a descriptive scope. The study population comprised 66 participants, consisting of 31 first-grade and 35 second-grade students from the school. Data collection utilized the MOBAK (*Motorische Basiskompetenzen*) assessment framework to measure aspects of self-movement (kinesthetic) and object-movement (object manipulation). Data analysis was conducted using quantitative descriptive methods, involving score conversion, percentage mapping, and the standardization of gross motor skill stratification. Research findings indicate that in the self-movement domain, the majority of students fell into the moderate classification (39.4%). Similarly, in the object-movement domain, the largest percentage also fell into the moderate classification (36.4%). Cumulatively, the gross motor proficiency of early-phase students (grades I and II) was dominated by the "adequate" level (28 individuals or 42.4%), followed by the "inferior" qualification (19 individuals or 28.8%), the "superior" qualification (12 individuals or 18.2%), and finally the "severely deficient" level (7 individuals or 10.6%). It can be concluded that the progression of gross motor agility among first- and second grade students at SD Negeri 1 Pejeng generally sits at a moderate level. Based on these findings, it is recommended that Physical Education teachers design more varied instructional activities and schedule periodic motor skill evaluations to stimulate the enhancement of students' physical-motor capabilities.*

Keywords: gross motor skills, MOBAK, physical education, primary school.