

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN PERAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA DAN
TINGKAT KEPERCAYA DIRI ANAK USIA DINI DI
TK MELATI KECAMATAN PAYANGAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

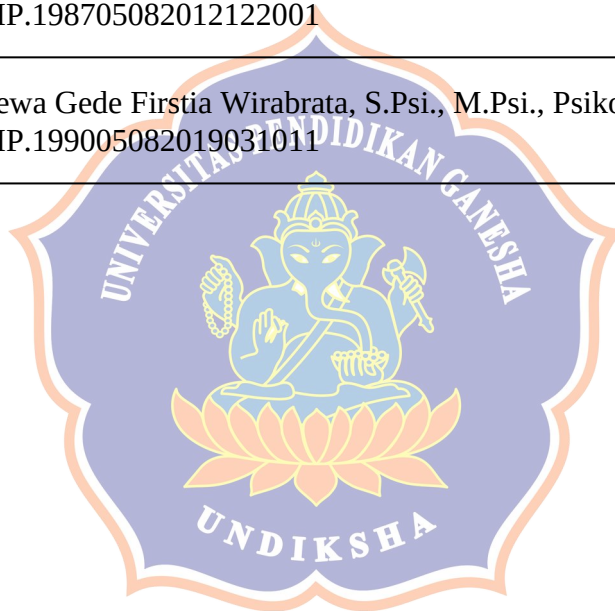


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Dwi Mas Ari Santi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara dan Tingkat Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Tk Melati Kecamatan Payangan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, ... 7 Juli 2026.

Yang membuat pernyataan,



Dwi Mas Ari Santi

MOTTO

“Setiap orang memiliki waktunya masing – masing. Yang terlihat hanyalah hasil, tetapi yang mengantarkanku sampai di sini adalah proses, doa, dan kesabaran.”



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat, anugerah, dan karunia-Nya sehingga saya diberikan kekuatan, kesehatan, serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Dengan penuh rasa hormat, saya mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku Pembimbing I dan Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, kesabaran, ilmu, serta motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi saya.
2. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, I Nyoman Warsana dan Ni Nyoman Sudiani, sebagai ungkapan rasa hormat, cinta, dan terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, serta kepercayaan yang tidak pernah putus. Terima kasih telah menjadi tempat saya pulang, sumber kekuatan, dan alasan terbesar saya untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
3. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan dan tidak menyerah. Ada saat ketika saya merasa lelah, ragu, bahkan tertinggal ketika melihat pencapaian orang lain. Namun saya percaya bahwa setiap orang memiliki waktunya masing-masing. Skripsi ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat.
4. Rasa terima kasih saya sampaikan kepada saudara saya, Konika Ari Sukma dan Ageng Gede Bagus Budiarta, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, perhatian, dan motivasi, dan kasih sayang. Terima kasih karena selalu hadir memberikan dukungan, baik dalam suka maupun duk, serta menjadi tempat saya berbagi selamat selama menjalani proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian kalian menjadi salah satu kekuatan yang membuat saya mampu menyelesaikan perjalanan ini.

5. Ucapan terima kasih saya tujukan kepada I Kadek Riski yang telah menemani salah satu perjalanan penting dalam hidup saya. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan sehingga saya mampu melewati setiap proses hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada sahabat dan teman-teman yang telah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya. Terima kasih atas kebersamaan, doa, bantuan, dan semangat yang diberikan. Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya lah, penulis dapat Menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Tingkat Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Tk Melati Kecamatan Payangan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku ketua ujian atas arahan, masukan, dan saran yang diberikan sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

9. Kepada Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu penulis dalam proses penginputan nilai serta memberikan informasi yang berkaitan dengan perkuliahan
10. Kepada Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi ini.
11. Kedua Orang Tua (I Nyoman Warsana dan Ni Nyoman Sudiani), saudara (Konika Ari Sukma dan Ageng Gede Bagus Budiarta) dan keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk teman teman penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan berbagi pengalaman semasa kuliah. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya yang sangat berarti.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Juli 2026

Penulis

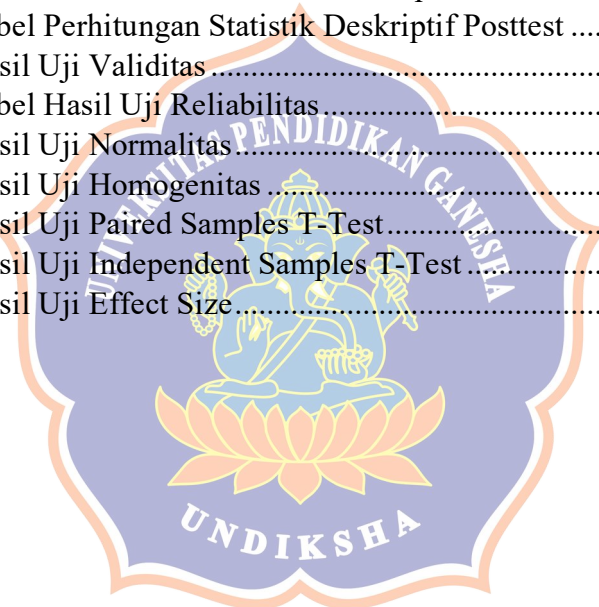
DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PERSEMBAHAN.....	i
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Anak Usia Dini.....	10
2.1.2 Perkembangan Sosial Emosional.....	13
2.1.3 Bermain Peran.....	14
2.1.4 Perkembangan Bahasa.....	21
2.1.5 Kemampuan Berbicara.....	22
2.1.6 Kepercayaan Diri.....	28
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	37
2.3 Kerangka Pemikiran.....	41
2.4 Hipotesis.....	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
4.1.2. Hasil Analisis Deskriptif	61
4.1.2.1. Deskriptif Hasil <i>Pre-test</i>	61
4.1.2.2. Deskriptif Hasil <i>Post-test</i>	66
4.1.3. Uji Statistik	70
4.1.3.3. Uji Homogenitas	72
4.1.3.4. Uji Paired Samples T-test.....	73
4.1.3.5. Uji Independent samples T-test.....	74
4.1.3.6. Uji <i>Effect Size</i>	75
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	77
4.2.2 Pembahasan Tingkat Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	79
4.3. Implikasi Penelitian	82
4.4 Keterbatasan Penelitian	84
 BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4. 1 Kualifikasi Tenaga Kependidikan Tk Melati.....	58
Tabel 4. 2 Status Kepegawaian.....	59
Tabel 4. 3 Data Pendidik/Guru	59
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik Tk Melati	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kemampuan Berbicara	61
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kepercayaan Diri	63
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Pre-Test Ekspresi Dan Interaksi	64
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif	65
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Post-Test Kemampuan Berbicara.....	66
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Post-Test Kepercayaan Diri	67
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Post-Test Ekspresi Dan Interaksi	68
Tabel 4. 12 Tabel Perhitungan Statistik Deskriptif Posttest	69
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4. 14 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4. 17 Hasil Uji Paired Samples T-Test.....	73
Tabel 4. 18 Hasil Uji Independent Samples T-Test	74
Tabel 4. 19 Hasil Uji Effect Size.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 <i>None-Equivalent Control Group Design</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Kemampuan Berbicara dan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	91
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru Kelas	92
Lampiran 3 Lembar Penilaian Kinerja Individu indikator kemampuan berbicara	93
Lampiran 4 Lembar Penilaian Kinerja Individu indikator kepercayaan diri	94
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (Per Indikator).....	95
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Kepercayaan Diri Anak Usia Dini (Per Indikator)	96
Lampiran 7 Uji instrumen penelitian	97
Lampiran 8 Data Penelitian.....	106
Lampiran 9 Uji Statistik	110
Lampiran 10 Hasil Uji Pra-Analisis	112
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis.....	113
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	116
Lampiran 14 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	117

