

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*  
*AUGMENTED REALITY* DENGAN MUATAN *FUTURE THINKING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
ELISA AMILIA  
2211031380**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198507052010121007 |
| Pembimbing II | I Wayan Ardana, M.Pd.<br>NIP.198706102024211001                   |

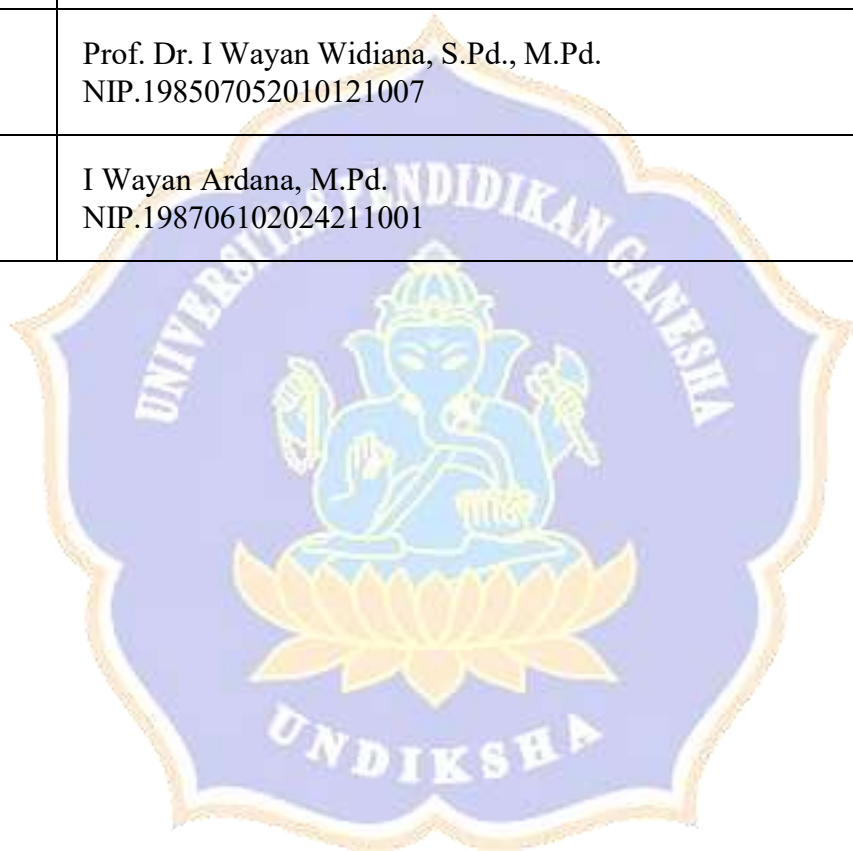


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Elisa Amilia ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 09 Juli 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197108152001121001              |
| Anggota | Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.<br>NIP.198807082014041003 |
| Anggota | Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198507052010121007           |
| Anggota | I Wayan Ardana, M.Pd.<br>NIP.198706102024211001                             |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard Augmented Reality* Dengan Muatan *Future Thinking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SD" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Elisa Amilia

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT. / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **<Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Augmented Reality dengan Muatan Future Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SD=** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 6 Panji yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas V SD Negeri 6 Panji yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu yang tiada henti memberikan kasih sayang, untaian doa, nasihat, serta dukungan moral maupun material, dan telah bekerja keras mengusahakan yang terbaik demi memenuhi apa yang penulis butuhkan dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
8. Kedua kakak kandung penulis yang selalu memberikan doa, perhatian, serta segala bentuk dukungan dan motivasi yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

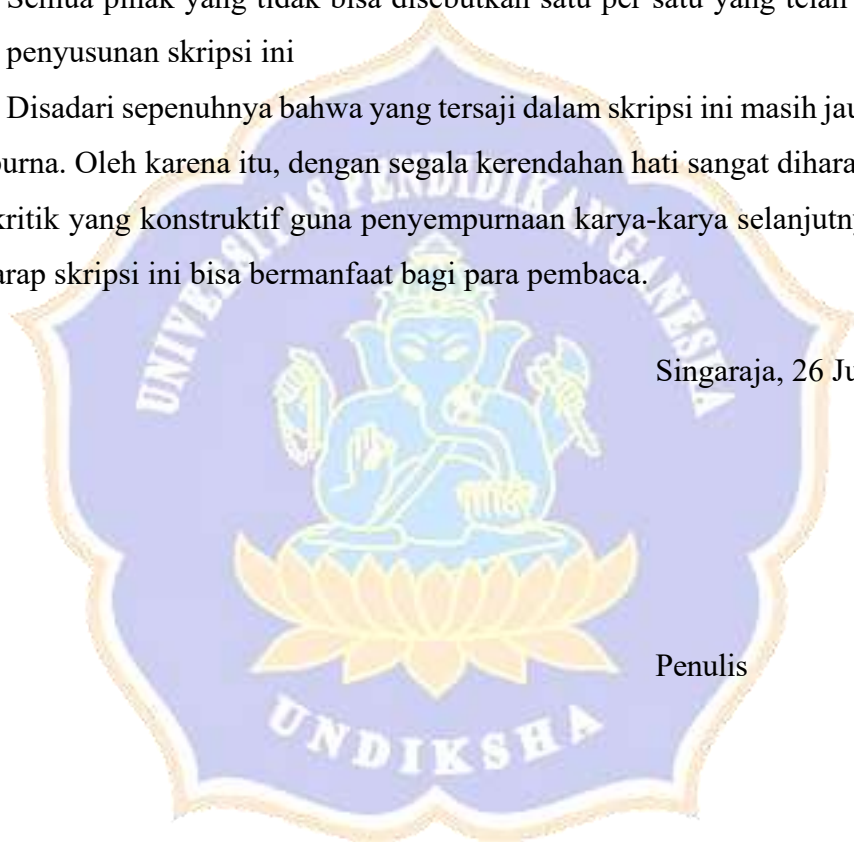


9. Teman kost penulis yaitu Luhde yang telah berjuang bersama dari ospek tahun 2022. Terimakasih sudah banyak membantu penulis dalam segala urusan di dunia perantauan ini.
10. Teman sekelas penulis yaitu Eka, Suci, dan Nanda atas pertemanannya selama perkuliahan di kelas. Terimakasih sudah menerima penulis dalam tugas kelompok dan sudah berjuang bersama saat penelitian.
11. Kaizen 22, yang telah kebersamai penulis dalam maupun luar organisasi. Terimakasih atas kesenangan, canda tawa yang membahagiakan dan menjadi keluarga baru bagi penulis.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 26 Juni 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                         | ii     |
| PLEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....                                     | iii    |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                                     | iv     |
| ABSTRAK .....                                                               | v      |
| PRAKATA .....                                                               | vii    |
| DAFTAR ISI.....                                                             | ix     |
| DAFTAR TABEL.....                                                           | xi     |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                          | xii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                        | xii    |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....                                                 | <br>1  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                    | 1      |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                              | 7      |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                                | 8      |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                   | 9      |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                                                | 9      |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....                                 | 10     |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....                              | 11     |
| 1.8 Definisi Istilah .....                                                  | 12     |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI.....                                                | <br>13 |
| 2.1 Kajian Teori.....                                                       | 13     |
| 2.1.1 Teori <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Visual-Spasial) ..... | 13     |
| 2.1.2 Media Pembelajaran .....                                              | 14     |
| 2.1.3 <i>Flashcard</i> .....                                                | 15     |
| 2.1.4 <i>Augmented Reality</i> .....                                        | 16     |
| 2.1.5 <i>Future Thinking</i> .....                                          | 17     |
| 2.1.6 Kemampuan Spasial.....                                                | 20     |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....                              | 21     |
| 2.3 Kerangka Pengembangan .....                                             | 23     |



|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                              | 24        |
| 2.5 Perumusan Hipotesis .....                            | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>29</b> |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....                  | 29        |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....      | 29        |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....            | 30        |
| 3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....          | 31        |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....    | 31        |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) ..... | 32        |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....          | 33        |
| 3.3 Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian.....          | 33        |
| 3.4 Metode pengumpulan data dan Instrumen .....          | 34        |
| 3.4.1 Jenis Data .....                                   | 34        |
| 3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....                      | 34        |
| 3.4.3 Instrumen.....                                     | 35        |
| 3.5 Metode Analisis Data .....                           | 40        |
| 3.5.1 Uji Produk .....                                   | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>       | <b>51</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                | 51        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....                     | 72        |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....                            | 79        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                               | <b>82</b> |
| 5.1 Simpulan.....                                        | 82        |
| 5.2 Saran.....                                           | 83        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>92</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Kemampuan Spasial Siswa Kelas V SD.....                         | 3  |
| Tabel 2.1 Tabel Hasil Penelitian yang Relevan .....                       | 22 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                            | 35 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....                            | 37 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Guru dan Siswa .....  | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Spasial .....                     | 39 |
| Tabel 3.5 Kategori skor validitas instrumen.....                          | 43 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....                          | 43 |
| Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes.....                                  | 45 |
| Tabel 3.8 Kriteria Kesukaran Instrumen.....                               | 46 |
| Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....                  | 46 |
| Tabel 3.10 Hubungan Antara Daya Beda dengan Kualitas Butir Soal .....     | 47 |
| Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda .....                         | 48 |
| Tabel 3.12 Kriteria Validitas Aiken .....                                 | 48 |
| Tabel 3.13 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....                       | 49 |
| Tabel 4.1 <i>Storyboard Flashcard Augmented Reality</i> .....             | 55 |
| Tabel 4.2 Tampilan Racang Bangun <i>Flashcard Augmented Reality</i> ..... | 59 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi.....                         | 64 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Materi .....                           | 65 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media .....                         | 65 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Media.....                             | 65 |
| Tabel 4.7 Kriteria validitas Aiken.....                                   | 66 |
| Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media .....                   | 66 |
| Tabel 4.9 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru .....                        | 67 |
| Tabel 4.10 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....                       | 68 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....                                     | 69 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas .....                                    | 70 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....                            | 71 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                        | 27 |
| Gambar 3.1 <i>Desain One Group Pretest Posttest</i> ..... | 32 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian .....                        | 93  |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....          | 101 |
| Lampiran 3. Hasil Tes Pemahaman Awal Siswa.....                 | 102 |
| Lampiran 4. <i>Flowchart Flashcard Augmented Reality</i> .....  | 103 |
| Lampiran 5. <i>Storyboard Flashcard Augmented Reality</i> ..... | 104 |
| Lampiran 6. Tampilan <i>Flashcard Augmented Reality</i> .....   | 107 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....      | 110 |
| Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian .....       | 126 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....                 | 130 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Tes .....                   | 131 |
| Lampiran 11. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....           | 132 |
| Lampiran 12. Hasil Perhitungan Daya Beda .....                  | 133 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media.....                     | 134 |
| Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Validitas Media .....           | 144 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan.....                         | 147 |
| Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Kepraktisan.....                | 171 |
| Lampiran 17. Hasil Uji Efektivitas.....                         | 174 |
| Lampiran 18. Revisi Produk oleh Ahli.....                       | 182 |
| Lampiran 19. Modul Ajar.....                                    | 183 |
| Lampiran 20. QR Code <i>Flashcard Augmented Reality</i> .....   | 203 |
| Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian .....                       | 204 |