

**PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

OLEH

LUH NITA SUCIANDARI

NIM 2211031463

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Nita Suciandari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya tulis yang berjudul “**PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini , maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbud). The stamp is rectangular with a yellow border and contains the text "KEMENDIKBUD" and "METRAI TEMPEL" along with a unique identification number "KEGANX375506851". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Luh Nita Suciandari
NIM. 2211031463

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian.** Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak berupa moral maupun materian. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, berkat beragam kebijakan, sarana, dan dukungan yang diberikan, penulis dapat menjalani dan menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi penulis selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan yang telah memberikan arahan dan fasilitas yang mendukung penyusunan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Desak Putu Parmiti, M.S selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasikepada penulis yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati . S.Pd., M.Pd dan Dr. Caecilia Berlingrum, S.E., S.Pd., M.Pd selaku ahli instrumen *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa

Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa kelas IV, yang sudah memberikan saran dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Dr. Caecilia Berlingrum, S.E., S.Pd., M.Pd dan Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi pembelajaran pada E-Bookstory Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV . yang sudah memberikan saran dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Prof. Dr. I Gede Wawan Sudatha S.Pd.ST.,M.Pd. dan Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran pada E-Bookstory Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV . yang sudah memberikan saran dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
10. Para staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah membantu dalam memfasilitasi administrasi penyelesaian tugas akhir ini.
11. Ni Made Rusmianti, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Bulian yang telah memberikan izin mengadakan penelitian serta dukungan memberikan fasilitas dalam pelaksanaan dan pengambilan data siswa guna keperluan skripsi ini.
12. I Wayan Widianayasa, S.Pd selaku guru wali kelas IV yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap produk yang dikembangkan dan telah banyak memberikan bantuan, dukungan,motivasi dalam pelaksanaan penelitian pengembangan ini.
13. Kedua orang tua tercinta dan terhormat Bapak Kadek Witarsa dan Ibu Komang Nariasih yang selalu memberikan dukungan doa, semangat, motivasi, dan sumber daya yang sangat mencukupi bagi saya di awal perjalanan studi hingga penyelesaian skripsi. Terima kasih atas setiap doa, nasihat, dan pengorbanan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu tanpa mengharapkan imbalan apa pun, sehingga saya bisa mencapai tahap ini. Restu, pengorbanan, dan dukungan dari Bapak dan Ibu merupakan jalan menuju masa depan yang bersinar bagi saya.

14. Kakek dan nenek saya tercinta dan terhormat Ida Gede Diksita Arya Gunawan, Ida Istri Ketut Malianis dan Ida Istri Kadek Sriasih yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi bagi penulis dalam awal perjalanan perkuliahan sampai penyusunan skripsi selesai.
15. Adik saya tercinta Made Rian Suascika yang selalu memberikan dukungan doa , semangat serta motivasi bagi penulis dalam awal perjalanan perkuliahan sampai penyusunan skripsi selesai.
16. Bibik saya tercinta dan terhormat Komang Murtini S.Pd,Gr. yang selalu memberikan dukungan doa, semangat serta motivasi bagi penulis dalam awal perjalanan perkuliahan sampai penyusunan skripsi selesai.
17. Sahabat terbaik Komang Hilda Apriani 2211031449 yang selalu ada serta memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam awal perkuliahan dan selama proses perkuliahan dan menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah dan memberi semangat untuk pantang menyerah selama masa perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini.
18. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan penulis tidak bisa sebutkan namanya. yang telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan yang pernah diberikan. Meski kebersamaan itu berakhir dan menyisakan luka serta rasa patah hati, penulis menyadari bahwa setiap pertemuan membawa makna dan pelajaran. Dari pengalaman tersebut, penulis belajar bahwa setiap orang ada masanya, dan setiap masa ada orangnya.
19. Terakhir, untuk diri sendiri atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini.

Dalam penyusunan skripsi ini , penulis menyadari bahwa hasilnya belum mencapai tingkat kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi Istilah	13
1.10 Manfaat penelitian	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
2. 1 Kajian Teori.....	17
2.1.1. Karakteristik Siswa Kelas IV	17
2.1.2. Literasi Membaca	18
2.1.3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	22

2.1.4. Media Pembelajaran	23
2.1.5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	24
2.1.6. Pengertian Media <i>E-Bookstory</i>	26
2.1.7. Penerapan Media <i>E-Bookstory</i> dalam Pembelajaran	27
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>E-Bookstory</i>	28
2. 2 Kajian Hasil Penelitian yang Relavan	29
2. 3 Kerangka Berpikir	42
2. 4 Perumusan Hipotesis	43
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	49
3.3 Subjek Penelitian	49
3.4 Uji Coba Produk	50
3.5 Metode dan Pengumpulan Data	50
3.5.1 Metode Pengumpulan data	50
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	51
3.6 Metode Analisis Data	58
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	58
3.6.2 Uji Produk	59
3.6.3 Persyaratan Analisis	65
3.6.4 Uji Hipotesis	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Rancang Bangun <i>E-Bookstory</i>	68
4.1.2 Hasil Validitas <i>E-Bookstory</i>	89

4.1.3 Kepraktisan <i>E-Bookstory</i> Pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi membaca Siswa Menurut Praktisi/Guru dan Peserta Didik.....	101
4.1.4 Hasil Analisis Efektivitas <i>E-Bookstory</i> Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Siswa.....	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.3 Implikasi Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP	116
KESIMPULAN.....	118
SARAN.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	128
DAFTAR LAMPIRAN	129



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Ahli Isi Media	53
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3.3 Kisi- kisi Respon Guru	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	54
Tabel 3.5 Skor Penilaian Validator.....	60
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Skala Lima	61
Tabel 3.8 Rentangan Skor Kepraktisan	64
Tabel 3.9 Capaian Pembelajaran	70
Tabel 4.1 Storyboard	73
Tabel 4.2 Visualisasi E-Bookstory.....	77
Tabel 4.3 Catatan /Masukan/Saran Dosen Ahli.....	85
Tabel 4.4 Catatan/Masukan/Saran Praktisi/Guru.....	86
Tabel 4.5 Catatan/Masukan/Saran Peserta Didik	86
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk.....	87
Tabel 4.7 Hasil Penilai Pakar.....	90
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pakar	91
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Pakar.....	92
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Pakar.....	93
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Pakar.....	94
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Validitas isi Instrumen.....	95
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Validitas E-Bookstory Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	97
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Validitas E-Bookstory Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	100
Tabel 4.15 Menurut Respon Praktisi/Guru	101
Tabel 4.16 Menurut Respon Peserta Didik.....	103
Tabel 4.19 Hasil Analisis Deskriptif.....	107
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Data	108
Tabel 4.21 Hasil Uji Hipotesis.....	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	41
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	45
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	50
Gambar 3.3 Desain One-Group Pre-test and Post-test	64
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Data Pretest dan Posttest.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	130
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan.....	131
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen.....	132
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Instrumen	134
Lampiran 5 Surat Validasi Produk Media Pembelajaran	136
Lampiran 6 Surat Validasi Materi Pembelajaran	138
Lampiran 7 Lampiran Surat Keterangan	140
Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Instrumen Dosen Ahli 1	144
Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Instrumen Dosen Ahli 2	152
Lampiran 10 Lembar Uji Ahli Media Dosen Ahli 1	162
Lampiran 11 Penilaian Uji Ahli Media Dosen Ahli 2	164
Lampiran 12 Penilaian Uji Materi Dosen Ahli 1	166
Lampiran 13 Uji Materi Dosen Ahli 2.....	168
Lampiran 14 Lembar Surat Penelitian.....	170
Lampiran 15 Lembar Surat Balasan	171
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan.....	172
Lampiran 17 Penilaian Respon Guru.....	173
Lampiran 18 Penilaian Respon Siswa	174
Lampiran 19 Modul Ajar	186
Lampiran 20 Dokumentasi Bersama Guru kelas IV.....	199
Lampiran 21 Uji Validitas Butir Soal.....	200
Lampiran 22 Hasil Analisis Deskriptif.....	200
Lampiran 23 Hasil Pretest dan Posttest	201
Lampiran 24 Uji Normalitas Data	202
Lampiran 25 RIWAYAT HIDUP.....	203