

PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN

Oleh

Luh Nita Suciandari, NIM 2211031463

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi membaca siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Bulian. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *E-Bookstory* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan literasi membaca siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas 18 siswa kelas IV SD Negeri 1 Bulian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner, dan tes. Data dianalisis melalui uji validitas, uji kepraktisan, dan uji efektivitas menggunakan desain *one-group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *E-Bookstory* memperoleh skor validitas ahli media sebesar 4,91 dengan kategori sangat baik. Hasil uji kepraktisan memperoleh persentase sebesar 93,3% dengan kategori sangat praktis. Media *E-Bookstory* juga terbukti efektif meningkatkan literasi membaca siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai dari 77,33 pada pretest menjadi 85,77 pada posttest. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan signifikan sebelum dan sesudah penggunaan media *E-Bookstory*. Dengan demikian, media *E-Bookstory* dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas IV SD Negeri 1 Bulian.

Kata Kunci: *E-Bookstory*, literasi membaca, media pembelajaran, Bahasa Indonesia, sekolah dasar.

PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN

Oleh

Luh Nita Suciandari, NIM 2211031463

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAC

This research was motivated by the low reading literacy of fourth-grade students in Indonesian Language learning at SD Negeri 1 Bulian. This study aims to develop a valid, practical, and effective E-Bookstory learning media to improve students' reading literacy. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 18 fourth-grade students at SD Negeri 1 Bulian. Data collection was carried out through observation, questionnaires, and tests. Data were analyzed through validity tests, practicality tests, and effectiveness tests using a one-group pretest-posttest design. The results showed that the E-Bookstory media obtained a media expert validity score of 4.91 in the "very good" category. The practicality test results obtained a percentage of 93.3% in the "very practical" category. The E-Bookstory media was also proven effective in improving students' reading literacy, as indicated by an increase in the average score from 77.33 in the pretest to 85.77 in the posttest. The hypothesis test results showed a significant difference before and after using the E-Bookstory media. Thus, the E-Bookstory media is declared valid, practical, and effective for use in Indonesian Language learning to improve the reading literacy of fourth-grade students at SD Negeri 1 Bulian.

Keywords: E-Bookstory, reading literacy, learning media, Indonesian language, elementary school.