

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal

		KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
Nomor	: 5005/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 10 April 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bulian di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Luh Nita Suciandari	
NIM	: 2211031463	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fipundiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan

Observasi Awal



Lampiran 3 Surat Uji Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2666/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 3 Februari 2026
 Lampiran : -
 Hal : Uji Judges

Yth.
 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Nita Suciandari
 NIM : 2211031463
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
 NIP. 198601102015041001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2666/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 3 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 2211031463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai QR code yang telah tertera

Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : humas@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menarangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Nita Suciandari

NIM : 2211031463

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Judges Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 3 Februari 2026

Ahli 1,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana No. 11, Singaraja Bali Telepon Faks: (0362) 22570 25735
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email: humas@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP : 1973122320210502362

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menarangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Nita Suciandari

NIM : 2211031463

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Judges Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 3 Februari 2026

Ahli 2,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP. 1973122320210502362

Lampiran 5 Surat Validasi Produk Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2279/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 9 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 22110311463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrfE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2279/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 9 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 22110311463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsrf
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Surat Validasi Materi Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2279/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 9 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Materi Pembelajaran

Yth.
Dr. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trsina., S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 22110311463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2279/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 9 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Materi Pembelajaran

Yth.
Dr. Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 22110311463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7 Lampiran Surat Keterangan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : humas@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gede Wawan Sudatha S.Pd.ST.,M.Pd
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Falkutas Ilmu Pendidikan

Menarangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 2211031463
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Falkutas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 9 Februari 2026
Ahli,

Dr. I Gede Wawan Sudatha S.Pd.ST.,M.Pd
NIP.198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : humas@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP : 198912232015042002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menarangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Nita Suciandari

NIM : 2211031463

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 9 Februari 2026

Ahli,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : humas@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP : 198912232015042002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menarangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Nita Suciandari

NIM : 2211031463

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 9 Februari 2026

Ahli,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735
Laman: <https://www.updiksda.ac.id> Email : humas@updiksda.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP : 1973122320210502362

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menarangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Nita Suciandari

NIM : 2211031463

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 9 Februari 2026

Ahli,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd
NIP. 1973122320210502362

Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Instrumen Dosen Ahli 1

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MATERI

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
1= Relevan
2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Kulikulum				
1	Isi fabel dalam <i>E-Bookstory</i> dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV	✓		Revisi kalimat
2	Cerita yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran literasi membaca	✓		
3	Materi fabel sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan siswa kelas IV	✓		
4	Fabel mendukung pembelajaran membaca pemahaman sesuai kurikulum	✓		

Aspek Kesesuaian Materi				
1.	Cerita fabel memiliki alur yang jelas (awal, tengah, dan akhir)	✓		
2.	Tokoh binatang dalam fabel digambarkan dengan jelas dan menarik	✓		
3.	Pesan moral dalam fabel disampaikan secara jelas dan mudah dipahami	✓		
4.	Materi relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa	✓		

5.	Materi dalam fabel mampu meningkatkan literasi membaca siswa	✓		
6.	Fabel mendukung pengembangan kemampuan isi bacaan	✓		
C. Aspek Kebahasaan				
1.	Bahasa yang digunakan dalam fabel sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
2.	Kalimat dalam fabel sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami siswa	✓		
3.	Penggunaan kosakata dalam fabel sesuai dengan tingkat kemampuan membaca siswa kelas IV	✓		
Evaluasi				
1.	Soal evaluasi membantu mengukur kemampuan literasi membaca siswa	✓		

C. Saran/Komentar

Tambahkan tanda baca yang cerai (titik) tiap akhir kalimat.

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MEDIA

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan
Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
1= Relevan
2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Penilaian

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Desain				
1.	Kemenarikan sampul media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
2.	Komposisi atau tata letak tulisan	✓		
3.	Kesesuaian warna sampul sesuai			
Aspek Kelayakan				
1.	Kesesuaian jenis teks media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
2.	Kesesuaian teknik penyajian			

	materi pada pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
3.	Kesesuaian urutan penyajian materi	✓		
4.	Kesesuaian warna teks dengan warna media <i>E-Bookstory</i>	✓		
5.	Jenis cerita yang dipilih sesuai	✓		
Aspek Kebahasaan				
1.	Bahasa yang digunakan dalam teks sesuai dengan kaidah bahasa	✓		
Aspek Kebermanfaatan				
1.	Media <i>E-Bookstory</i> mampu memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan literasi membaca	✓		

C. Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by a series of vertical strokes and a final flourish.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN ANGKET RESPON GURU

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh judges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1= Relevan
 2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

A. Penilaian

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Kemenarikan sampul Media <i>E-Bookstory</i> .	✓		
2.	Kesesuaian dan kejelasan materi dalam <i>E-Bookstory</i> .	✓		
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai sehingga mudah dibaca dan dipahami oleh siswa.	✓		
4.	Cerita yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran literasi membaca.	✓		
5.	Kejelasan dan ketepatan penggunaan Bahasa.	✓		
6.	Penggunaan kosakata dalam fabel sesuai dengan tingkat kemampuan	✓		

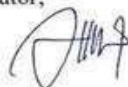
	membaca siswa kelas IV.			
7.	Kemenarikan tampilan dan kesesuaian media.	✓		
8.	Kemudahan dan kelancaran penggunaan media.	✓		
9.	Media <i>E-Bookstory</i> mampu menarik perhatian dengan meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
10.	Media <i>E-Bookstory</i> mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.	✓		
11.	Kualitas suara pada <i>E-Bookstory</i> jernih dengan volume yang sesuai mudah di dengar dan dipahami.	✓		
12.	Bahasa yang digunakan dalam cerita tersebut sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
13.	<i>E-Bookstory</i> mendukung pembelajaran membaca pemahaman sesuai dengan kurikulum.	✓		
14.	<i>E-Bookstory</i> menggunakan kosakata dalam cerita fabel sesuai dengan tingkat kognitif kemampuan membaca siswa.	✓		

C. Saran/Komentar

media yang digunakan sudah relevan.

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN EFEKTIVITAS LITERASI MEMBACA

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan
Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh uji judges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1= Relevan
 2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

A. Penilaian

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Instrumen Dosen Ahli 2

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MATERI

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
1= Relevan
2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Kulikulum				
1	Materi fabel dalam <i>E-Bookstory</i> disajikan selaras dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV.	✓		
2	Cerita yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran literasi membaca.	✓		
3	Materi fabel sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan siswa kelas IV.	✓		
4	Fabel mendukung pembelajaran membaca pemahaman sesuai kurikulum.	✓		

2.	Kesesuaian teknik penyajian materi pada pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
3.	Kesesuaian urutan penyajian materi	✓		
4.	Kesesuaian warna teks dengan warna media <i>E-Bookstory</i> .	✓		
5.	Jenis cerita yang dipilih sesuai	✓		

Aspek Kebahasaan				
1.	Bahasa yang digunakan dalam teks sesuai dengan kaidah bahasa	✓		
Aspek Kebermanfaatan				
1.	Media <i>E-Bookstory</i> mampu memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan literasi membaca	✓		

C. Saran/Komentar

Penyajian yang diberikan sudah sesuai.

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN AHLI MEDIA

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1= Relevan
 2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Penilaian

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Desain				
1.	Kemenarikan sampul media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
2.	Komposisi atau tata letak tulisan	✓		
3.	Kesesuaian warna sampul sesuai	✓		
Aspek Kelayakan				
1.	Kesesuaian jenis teks media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		

2.	Kesesuaian teknik penyajian materi pada pembelajaran Bahasa Indonesia	✓		
3.	Kesesuaian urutan penyajian materi	✓		
4.	Kesesuaian warna teks dengan warna media <i>E-Bookstory</i> .	✓		
5.	Jenis cerita yang dipilih sesuai	✓		
Aspek Kebahasaan				
1.	Bahasa yang digunakan dalam teks sesuai dengan kaidah bahasa	✓		
Aspek Kebermanfaatan				
1.	Media <i>E-Bookstory</i> mampu memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan literasi membaca	✓		

C. Saran/Komentar

Penyajian yang diberikan sudah sesuai.

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN ANGKET RESPON GURU

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan
 Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh judges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1= Relevan
 2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

A. Penilaian

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Kemenarikan sampul Media <i>E-Bookstory</i> .	√		
2.	Kesesuaian dan kejelasan materi dalam <i>E-Bookstory</i> .	√		
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai sehingga mudah dibaca dan dipahami oleh siswa.	√		
4.	Cerita yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran literasi membaca.	√		
5.	Kejelasan dan ketepatan penggunaan Bahasa.	√		
6.	Penggunaan kosakata dalam fabel sesuai dengan tingkat kemampuan	√		

	membaca siswa kelas IV.			
7.	Kemenarikan tampilan dan kesesuaian media.	✓		
8.	Kemudahan dan kelancaran penggunaan media.	✓		
9.	Media E-Bookstory mampu menarik perhatian dengan meningkatkan literasi membaca siswa.	✓		
10.	Media E-Bookstory mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.	✓		
11.	Kualitas suara pada E-Bookstory jernih dengan volume yang sesuai mudah di dengar dan dipahami.	✓		
12.	Bahasa yang digunakan dalam cerita tersebut sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
13.	E-Bookstory mendukung pembelajaran membaca pemahaman sesuai dengan kurikulum.	✓		
14.	E-Bookstory menggunakan kosakata dalam cerita fabel sesuai dengan tingkat kognitif kemampuan membaca siswa.	✓		

C. Saran/Komentar

media yang digunakan sudah relevan.

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan
 Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh uji judges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1= Relevan
 2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	Tampilan Media <i>E-Bookstory</i> bagus.	✓		
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.	✓		
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.	✓		
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	✓		
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin	✓		

	tahu saya.			
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.	✓		
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.	✓		
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.	✓		
9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar.	✓		
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.	✓		

C. Saran/Komentar

media pembelajaran yang diberikan sudah sesuai

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN EFEKTIVITAS LITERASI MEMBACA

Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan
 Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi diisi oleh uji judges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1= Relevan
 2= Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Lampiran 10 Lembar Uji Ahli Media Dosen Ahli 1

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN

Hari/Tanggal : Senin, 9 Februari 2026
 Validator : Prof. Dr. I Gede Wawan Sudatha S.Pd., ST., M.Pd.

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah mengukur validitas Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian.

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh dosen yang memiliki keahlian pada bidang media pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
5. Jika terjadi perubahan jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan dengan tanda (=).
6. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.
7. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir kuesioner.

C. Instrumen penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Desain					
1.	Kemcnarikan sampul media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa indonesia				✓
2.	Komposisi atau tata letak tulisan			✓	
3.	Kesesuaian warna sampul sesuai				✓
B. Aspek Kelayakan					
1.	Kesesuaian jenis teks media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa indonesia				✓
2.	Kesesuaian teknik penyajian materi pada pembelajaran Bahasa indonesia				✓
3.	Kesesuaian urutan penyajian materi				✓
4.	Kesesuaian warna teks dengan warna media <i>E-Bookstory</i> .				✓
5.	Jenis cerita yang dipilih sesuai				✓
C Aspek Kebahasaan					
1.	Bahasa yang digunakan dalam teks sesuai dengan kaidah bahasa				✓
D. Aspek Kebermanfaatan					
	Media <i>E-Bookstory</i> mampu memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan literasi membaca				✓

D. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, 9 Februari 2026
Ahli,

JH

Dr. I Gede Wawan Sudatha S.Pd.ST.,M.Pd
NIP.198202142008121004

Lampiran 11 Penilaian Uji Ahli Media Dosen Ahli 2

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN

Hari/Tanggal : Senin, 9 Februari 2026
 Validator : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah mengukur validitas Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian.

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh dosen yang memiliki keahlian pada bidang media pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
5. Jika terjadi perubahan jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan dengan tanda (=).
6. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.
7. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir kuesioner.

C. Instrumen penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Desain					
1.	Kemenarikan sampul media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia				✓
2.	Komposisi atau tata letak tulisan				✓
3.	Kesesuaian warna sampul sesuai				✓
B. Aspek Kelayakan					
1.	Kesesuaian jenis teks media <i>E-Bookstory</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia				✓
2.	Kesesuaian teknik penyajian materi pada pembelajaran Bahasa Indonesia				✓
3.	Kesesuaian urutan penyajian materi				✓
4.	Kesesuaian warna teks dengan warna media <i>E-Bookstory</i> .				✓
5.	Jenis cerita yang dipilih sesuai			✓	✓
C Aspek Kebahasaan					
1.	Bahasa yang digunakan dalam teks sesuai dengan kaidah bahasa			✓	
D. Aspek Kebermanfaatan					
	Media <i>E-Bookstory</i> mampu memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan literasi membaca				✓

D. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Senin, 9 Februari 2026
Validator,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP. 198912232015042002

Lampiran 12 Penilaian Uji Materi Dosen Ahli 1

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN

Hari/Tanggal : Senin, 9 Februari 2026
 Validator : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah mengukur validitas Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian.

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh dosen yang memiliki keahlian pada bidang media pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
5. Jika terjadi perubahan jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan dengan tanda (=).
6. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.
7. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir kuesioner.

D. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Senin, 9 Februari 2026
 Validator,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd
 NIP. 1973122320210502362

C. Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Kurikulum					
1.	Materi fabel dalam <i>E-Bookstory</i> disajikan selaras dengan Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia kelas IV.				✓
2.	Cerita yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran literasi membaca.				✓
3.	Materi fabel sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan siswa kelas IV.				✓
4.	Fabel mendukung pembelajaran membaca pemahaman sesuai kurikulum.				✓
B. Aspek Materi					
1.	Cerita fabel memiliki alur yang jelas (awal, tengah, dan akhir).				✓
2.	Tokoh binatang dalam fabel digambarkan dengan jelas dan menarik..				✓
3.	Pesan moral dalam fabel disampaikan secara jelas dan mudah dipahami.				✓
4.	Materi relevan dengan kehidupan sehari- hari siswa.				✓
5.	Materi dalam fabel mampu meningkatkan literasi membaca siswa.				✓
6.	Fabel mendukung pengembangan kemampuan isi bacaan.				✓
C. Aspek Kebahasaan					
1.	Bahasa yang digunakan dalam fabel sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia .			✓	
2.	Kalimat dalam fabel sederhana , komunikatif, dan mudah di pahami siswa.				✓
3.	Penggunaan kosakata dalam fabel sesuai dengan tingkat kemampuan membaca siswa kelas IV.				✓
D. Evaluasi					
1.	Soal evaluasi membantu mengukur kemampuan literasi membaca siswa.				✓

D. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

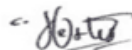
.....

.....

.....

.....

Singaraja, Senin, 9 Februari 2026
Validator,



Dr. Caecilia Berlinigrum, S.E., S.Pd., M.Pd
NIP. 1973122320210502362

Lampiran 13 Uji Materi Dosen Ahli 2

INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN *E-BOOKSTORY* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 BULIAN

Hari/Tanggal : Senin, 9 Februari 2026
 Validator : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah mengukur validitas Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian.

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh dosen yang memiliki keahlian pada bidang materi pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesione rmenjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
5. Jika terjadi perubahan jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan dengan tanda (=).
6. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.
7. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir kuesioner.

Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Kurikulum					
1.	Materi fabel dalam <i>E-Bookstory</i> disajikan selaras dengan Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia kelas IV.				✓
2.	Cerita yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran literasi membaca.				✓
3.	Materi fabel sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan siswa kelas IV.				✓
4.	Fabel mendukung pembelajaran membaca pemahaman sesuai kurikulum.				✓
B. Aspek Materi					
1.	Cerita fabel memiliki alur yang jelas (awal, tengah, dan akhir).				✓
2.	Tokoh binatang dalam fabel digambarkan dengan jelas dan menarik.				✓
3.	Pesan moral dalam fabel disampaikan secara jelas dan mudah dipahami.				✓
4.	Materi relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.				✓
5.	Materi dalam fabel mampu meningkatkan literasi membaca siswa.				✓
6.	Fabel mendukung pengembangan kemampuan isi bacaan.				✓
C. Aspek Kebahasaan					
1.	Bahasa yang digunakan dalam fabel sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓	
2.	Kalimat dalam fabel sederhana, komunikatif, dan mudah di pahami siswa.				✓
3.	Penggunaan kosakata dalam fabel sesuai dengan tingkat kemampuan membaca siswa kelas IV.				✓
D. Evaluasi					
1.	Soal evaluasi membantu mengukur kemampuan literasi membaca siswa.				✓

D. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon dicermati kembali beberapa ketidrukaan minor
lain-lain pada media

Singaraja, Senin, 9 Februari 2026
Validator,



Dr. Gusti Ayu Putri Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 14 Lembar Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2276/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 12 februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1
Bulian
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 2211031463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 15 Lembar Surat Balasan



SURAT KETERANGAN Nomor : 421/ 18 /SDN1BLN/II/2026

Berdasarkan surat permohonan ijin Pengambilan Data dari Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 2276/UN48.10.1/PK.01.03/2026 , tanggal 11 Februari 2026, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ni Made Rusmiati,S.Pd.SD**
NIP : 19701206 199105 2 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Bulian
Instansi : Pemerintah Kabupaten Buleleng

Menerangkan Bahwa

Nama : Luh Nita Suciandari
NIM : 2211031463
Judul Skripsi : **Pengembangan E-Bookstory Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Bulian.**

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Pengambilan Data di SD Negeri 1 Bulian pada tangga 12 Februari 2026 sampai dengan 14 Februari 2026 Tahun Pelajaran 2025/2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bulian, 11 Februari 2026
Kepala SD Negeri 1 Bulian

Ni Made Rusmiati,S.Pd.SD
NIP. 19701206 199105 2 001

Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan



Membagikan soal *Pre-test*



Mengimplementasikan media *E-Bookstory* dan siswa semua membaca dan mencermati dalam cerita tersebut.



Membagikan Soal *Post-Test*

Lampiran 17 Penilaian Respon Guru

INSTRUMEN PENILAIAN GURU

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi guru
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Praktis
2	Kurang Praktis
3	Praktis
4	Sangat Praktis

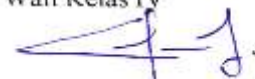
4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek/Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kemenarikan sampul Media <i>E-Bookstory</i>				✓
2.	Kesesuaian dan kejelasan materi dalam <i>E-Bookstory</i>				✓
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai sehingga mudah dibaca dan dipahami oleh siswa				✓
4.	Cerita yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran literasi membaca				✓
5.	Kejelasan dan ketepatan penggunaan Bahasa				✓
6.	Penggunaan kosakata dalam fabel sesuai dengan tingkat kemampuan membaca siswa kelas IV				✓
7.	Kemenarikan tampilan dan kesesuaian media				✓
8.	Kemudahan dan kelancaran penggunaan media				✓
9.	Media <i>E-Bookstory</i> mampu menarik perhatian dengan meningkatkan literasi membaca siswa.				✓
10.	Media <i>E-Bookstory</i> mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.				✓
11.	Kualitas suara pada <i>E-Bookstory</i> jernih dengan volume yang sesuai mudah di dengar dan dipahami.				✓
12.	Bahasa yang digunakan dalam cerita tersebut sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓
13.	<i>E-Bookstory</i> mendukung pembelajaran membaca pemahaman sesuai dengan kurikulum.				✓
14.	<i>E-Bookstory</i> menggunakan kosakata dalam cerita fabel sesuai dengan tingkat kognitif kemampuan membaca siswa.				✓

Singaraja, 13 Februari 2026

Wali Kelas IV



I Wayan Widianavasa, S.Pd
NIP. 19880411 2020121001

Lampiran 18 Penilaian Respon Siswa

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : *Pulu Antari Juliani*
Kelas : *IV*

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Book story</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓

9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓



INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : *Puka Desi Restriadi*Kelas : *IV*

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Bookstory</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓

9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar					✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Putu Angga Wisnu Ajaya
Kelas : IV

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Book story</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓

9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : *putri adella Putri Endriani*
 Kelas : *IV*

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Book story</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Book story</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Book story</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Book story</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Book story</i> menimbulkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Book story</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Book story</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Book story</i> jelas dan mudah dibaca.				✓

9	Media <i>E-Book story</i> mudah digunakan saat belajar.					✓
10	Media <i>E-Book story</i> dalam Bahasa Sunda digunakan mudah dimengerti.					✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Gede edi bagiarso
Kelas : IV

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Bookstory</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menimbulkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓

9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar.				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.				✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Pute Antari Juliani
Kelas : IV

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Book story</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓
9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar.				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa sangat digunakan mudah dimengerti.				✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Ida Ayu Ade Chitra Wiliani
Kelas : W

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Bookstory</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓

9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Ni Kade Nori Putri Kartadi

Kelas : IV

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Book story</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menimbulkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓
9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar.				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.				✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Ni Kd Bintang Diana Putri
Kelas : IV

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Book story</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan				✓
9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Putu Anaga Wisnu Araya

Kelas : IV

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No.	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Book story</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓
9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar.				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.				✓

INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Nama : Ceede Juni ardi Saputra

Kelas : V

A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi siswa secara individu
2. Penilaian kritik dan saran yang peserta didik berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian, dengan keterangan sebagai berikut.

1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

B. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan Media <i>E-Bookstory</i> bagus.				✓
2	Warna yang digunakan pada media <i>E-Bookstory</i> sangat menarik.				✓
3	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan.				✓
4	Media <i>E-Bookstory</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				✓
5	Media <i>E-Bookstory</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				✓
6	Media <i>E-Bookstory</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.				✓
7	Media <i>E-Bookstory</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓
8	Tulisan dalam Media <i>E-Bookstory</i> jelas dan mudah dibaca.				✓
9	Media <i>E-Bookstory</i> mudah digunakan saat belajar.				✓
10	Media <i>E-Bookstory</i> dalam Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.				✓

Lampiran 19 Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Luh Nita Suciandari
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bulian
Tahun Ajaran	: 2026
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase	: B
Kelas/Semester	: IV/ Genap
Alokasi Waktu	: 2X 35 Menit(2JP)
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fabel yang dibaca • Peserta didik mampu memahami isi cerita dengan menentukan masalah utama • Peserta didik mampu menunjukkan sikap positif dengan mengidentifikasi nilai dan pesan moral cerita dalam kehidupan sehari-hari.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Mandiri : Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya • Bernalar kritis : Memperoleh dan memproses informasi tentang memahami isi cerita fabel. • Bergotong royong : Melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam kelompok menggunakan media <i>E-Bookstory</i>	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Media: <i>E-Bookstory</i> • Alat : Proyektor,LCD dan Laptop	

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal(tidak ada kesulitan dalam mencerna materi ajar)

F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- ❖ **Model** : *Problem Based Learning* (PBL)
- ❖ **Pendekatan** : Saintifik
- ❖ **Metode** : Membaca pemahaman, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan

II . KOMPONEN INTI**A.CAPAIAN PEMBELAJARAN(CP)**

Peserta didik mampu memahami isi teks narasi (cerita/fabel) yang dibaca dengan mengidentifikasi tokoh, latar, peristiwa, ide pokok, kosakata, pesan moral, serta menunjukkan sikap positif yang dapat diteladani dari cerita

B.ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN(ATP)& INDIKATOR

Alur Tujuan Pembelajaran(ATP)	Indikator Ketercapaian
1. Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fabel yang dibaca	Peserta didik mampu menyebutkan minimal tiga unsur intrinsik cerita fabel (tokoh, latar, dan peristiwa) berdasarkan bacaan <i>E-Bookstory</i> dengan benar
2. Memahami isi cerita dengan menentukan masalah utama	Peserta didik mampu menentukan masalah utama dalam cerita fabel sesuai dengan isi bacaan
3. Menunjukkan sikap positif dengan mengidentifikasi nilai dan pesan moral cerita dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai dan pesan moral serta memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Membaca cerita fabel melalui media *E-Bookstory* adalah siswa dapat memahami bahwa sikap jujur adalah tindakan terpuji yang bermanfaat bagi diri mereka sendiri dan orang lain. Kejujuran membangun kepercayaan, menciptakan hubungan yang harmonis, dan menghindari masalah. Kejujuran yang diajarkan oleh cerita fabel(Si kancil yang jujur) dapat diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari mereka, baik di sekolah, keluarga, maupun di masyarakat sekitar.

D.PERTANYAAN PEMANTIK

1. “Siapa saja tokoh yang ada di cerita tersebut?”
2. “Bagaimana sikap tokoh ketika menghadapi masalah tersebut?”

E. RINGKASAN MATERI

- Cerita fabel ini adalah jenis cerita yang mengandung pesan moral dengan tokoh hewan yang bertindak seperti manusia. Peserta didik memperoleh pemahaman tentang elemen inti cerita, seperti tokoh, latar, peristiwa, dan masalah utama, melalui pembacaan cerita melalui media "*E-Bookstory*". Mereka juga memperoleh pemahaman tentang nilai dan pesan moral, terutama tentang kejujuran yang membawa kebaikan. Selain membangun sikap jujur yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, pembelajaran ini membantu peserta didik meningkatkan kemampuan membaca mereka.

III.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Sintak: Orientasi dan Motivasi Peserta didik 1. Kelas dibuka dengan doa, salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan Lagu Garuda pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai materi pembelajaran 4. Guru mengajak siswa melakukan “Ice Breaking” 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang mudah di pahami.

Kegiatan Inti	Sintak PBL(Berbasis Bassed Learning) Sintak 1. Orientasi Masalah 1. Peserta didik mengamati dan membaca cerita fabel pada <i>E-Bookstory</i>. 2. Peserta didik mengidentifikasi tokoh dan masalah utama yang terdapat dalam cerita. Sintak 2. Mengogarisasikan Peserta didik 3. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil secara heterogen. 4. Peserta didik mendiskusikan unsur cerita dan sikap tokoh dalam kelompok. Sintak 3. Membimbing Penyelidikan 5. Peserta didik mencari informasi penting dan ide pokok cerita berdasarkan bacaan. 6. Peserta didik menafsirkan makna serta pesan moral yang terkandung dalam cerita. Sintak 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Penutup	Karya 7. Peserta didik menyusun hasil pemahaman cerita fabel dari E-Bookstory dalam bentuk cerita ulang singkat atau jawaban tertulis berdasarkan isi bacaan. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemahaman tersebut secara lisan atau melalui tampilan cerita pada <i>E-Bookstory</i>, dengan menekankan tokoh, masalah utama, dan pesan moral.
	Sintak 5. Refleksi dan evaluasi 1. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan pemahaman yang diperoleh setelah membaca cerita fabel pada media <i>E-Bookstory</i>, khususnya terkait sikap jujur dan pesan moral cerita. 2. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam penutup

IV .REFLEKSI PESERTA DIDIK

Refleksi peserta didik dilakukan secara lisan dengan bimbingan guru pada akhir pembelajaran untuk mengetahui pengalaman belajar, tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari, serta respon peserta didik terhadap penggunaan media E-Bookstory dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah pembelajaran menggunakan	

	media <i>E-Bookstory</i> membuat kamu lebih senang membaca?		
2.	Apakah <i>E-Bookstory</i> membantu kamu memahami isi cerita yang dibaca?		
3.	Apakah penggunaan media <i>E-Bookstory</i> membuat kamu lebih bersemangat mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia?		
Peserta didik diharapkan mampu: 1. Mengungkapkan pengalaman belajar secara sederhana 2. Menunjukkan rasa senang dan antusias selama pembelajaran 3. Menyadari pentingnya bekerja sama dan belajar mandiri			
V. REFLEKSI GURU			
Refleksi guru dilakukan setelah proses pembelajaran untuk mengevaluasi keterlaksanaan pembelajaran dan ketercapaian tujuan.			
TABEL REFLEKSI UNTUK GURU			
NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
1.	Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai sesuai indikator?		
2.	Apakah penggunaan media <i>E-Bookstory</i> efektif dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik?		
3.	Apakah peserta didik menunjukkan antusiasme dan keterlibatan aktif selama proses pembelajaran berlangsung?		
Hasil refleksi guru digunakan sebagai dasar: 1. Mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Menilai efektivitas penggunaan media <i>E-Bookstory</i> dalam meningkatkan literasi membaca.			

3. Merencanakan perbaikan dan tindak lanjut pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

VI. ASESMEN PENILAIAN

Rubrik penilaian unjuk kerja (Keterampilan *E-Bookstory*)

	Sangat lancar dan mandiri dalam menggunakan media <i>E-Bookstory</i> saat membaca	Lancar menggunakan <i>E-Bookstory</i> , namun sesekali masih memerlukan arahan.	Menggunakan <i>E-Bookstory</i> dengan bantuan guru.	Belum mampu menggunakan media <i>E-Bookstory</i> dengan baik.

Jumlah Skor

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Skor 4(Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1(Perlu Bimbingan)
Minat Membaca	Menunjukkan minat membaca yang sangat tinggi, antusias, dan fokus selama pembelajaran.	Menunjukkan minat membaca yang baik dan cukup fokus.	Minat membaca masih kurang dan mudah terdistraksi.	Tidak menunjukkan minat membaca selama pembelajaran.
Keaktifan	Sangat aktif bertanya, menjawab, dan terlibat dalam kegiatan pembelajaran.	Aktif mengikuti pembelajaran namun belum konsisten.	Kurang aktif dan hanya terlibat jika diminta.	Tidak aktif dan pasif selama pembelajaran.
Sikap Belajar	Menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.	Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab yang cukup baik.	Sikap disiplin dan tanggung jawab masih perlu ditingkatkan	Kurang disiplin dan tidak menunjukkan tanggung jawab.

Jumlah Skor

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor 4(Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1(Perlu Bimbingan)
Pemahaman Isi Bacaan	Memahami isi cerita secara utuh dan menjawab pertanyaan dengan sangat tepat	Memahami sebagian benar isi cerita dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Pemahaman isi bacaan masih terbatas dan banyak kesalahan	Belum mampu memahami isi bacaan.
Unsur Intrinsik Cerita	Mampu mengidentifikasi tokoh, latar, dan pesan moral dengan sangat tepat	Mampu mengidentifikasi sebagian besar unsur cerita dengan tepat	Mampu mengidentifikasi unsur cerita namun masih banyak kekeliruan	Belum mampu mengidentifikasi unsur cerita
Menyimpulkan Cerita	Mampu menyimpulkan isi cerita dengan bahasa sendiri secara tepat.	Mampu menyimpulkan isi cerita namun masih kurang lengkap	Kesimpulan masih kurang tepat dan perlu bimbingan	Belum mampu menyimpulkan isi cerita.
Jumlah Skor 				

SOAL EVALUASI

KISI- KISI SOAL OBJEKTIF KELAS IV

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV / Genap
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Materi : Unsur intrinsik dan pesan moral cerita (*E-Bookstory*/Fabel)

Waktu Pengerjaan : 10 Menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami isi teks narasi (cerita/fabel) yang dibaca dengan mengidentifikasi tokoh, latar, peristiwa, ide pokok, kosakata, serta pesan moral, serta menunjukkan sikap positif yang dapat diteladani dari cerita.

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Level Kognitif	No Butir	Kunci jawaban
1.	Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita	Peserta didik mampu menentukan tokoh utama, latar tempat, dan latar waktu dalam cerita	C1	1, 2, 3, 4	B,C,C A,
2.	Menentukan isi dan gagasan cerita	Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah utama dan ide pokok cerita	C2	5,6,7,8	B,B,C,C
3.	Meneladani sikap tokoh	Peserta didik mampu menentukan sikap tokoh yang patut diteladani berdasarkan isi cerita	C3	9,10,11	B,C,B
4.	Menentukan nilai dan pesan cerita	Peserta didik mampu menyimpulkan pesan moral serta menentukan sikap yang tepat sesuai isi cerita	C3	12,13	B,C

5.	Menyimpulkan isi cerita	Peserta didik mampu menentukan kesimpulan isi cerita secara keseluruhan	C4	14,15	B,C
----	-------------------------	---	----	-------	-----

Bacalah cerita dalam *E-Bookstory* dengan saksama, lalu pilih jawaban yang tepat !

- Tokoh utama dalam cerita *E-Bookstory* tersebut adalah
 - Kelinci
 - Kancil
 - Harimau
 - Burung Merpati
- Tokoh tambahan yang muncul dalam cerita *E-Bookstory* adalah
 - Kancil dan Harimau
 - Ayam dan Kelinci
 - Burung dan Pak tani
 - Harimau dan Burung Merpati
- Latar tempat terjadinya cerita *E-Bookstory* tersebut adalah
 - Di sungai
 - Di kebun
 - Di hutan
 - Di sekolah
- Peristiwa dalam cerita *E-Bookstory* terjadi pada waktu
 - Pagi hari
 - Siang hari
 - Sore hari
 - Malam hari
- Masalah utama yang dihadapi tokoh dalam cerita adalah
 - Kehilangan tempat tinggal
 - Kesulitan menolong temannya
 - Tidak mempunyai makanan
 - Bertengkar dengan hewan lain
- Penyebab munculnya masalah dalam cerita *E-Bookstory* adalah
 - Tokoh utama bersikap sombong
 - Teman tokoh mengalami kesulitan
 - Tokoh utama ingin dipuji
 - Hewan lain tidak mau bekerja sama
- Ide pokok cerita *E-Bookstory* tersebut adalah
 - Kehidupan hewan di hutan
 - Keindahan alam

- C. Sikap saling menolong antar teman
D. Perlombaan antar hewan
8. Cerita *E-Bookstory* tersebut menceritakan tentang
A. Hewan yang ingin menjadi pemimpin
B. Hewan yang suka menyendiri
C. Hewan yang cerdik dan peduli
D. Hewan yang paling kuat
9. Sikap tokoh utama dalam cerita yang patut diteladani adalah
A. Mudah marah
B. Suka menolong
C. Suka membanggakan diri
D. Tidak peduli
10. Tokoh utama disebut cerdik karena
A. Memiliki tubuh paling kuat
B. Selalu ingin menang
C. Mampu berpikir dengan baik saat menghadapi masalah
D. Tidak mau mendengarkan saran
11. Sikap tokoh utama saat temannya mengalami kesulitan menunjukkan sikap
A. Egois
B. Peduli
C. Pemarah
D. Malas
12. Pesan moral yang dapat diambil dari cerita *E-Bookstory* tersebut adalah
A. Kita harus selalu menjadi yang terkuat
B. Kita harus saling membantu dan berbuat baik
C. Kita tidak boleh percaya kepada siapa pun
D. Kita harus selalu menang
13. Sikap yang tepat jika kamu berada dalam situasi seperti tokoh pada cerita adalah
A. Membiarkan teman kesulitan
B. Menertawakan teman
C. Menolong sesuai kemampuan
D. Menghindar dari masalah
14. Kesimpulan isi cerita *E-Bookstory* tersebut adalah
A. Hewan yang kuat selalu menang
B. Cerita menunjukkan pentingnya kepedulian dan kerja sama
C. Cerita hanya tentang kehidupan di hutan
D. Tokoh utama ingin dipuji
15. Secara keseluruhan, cerita *E-Bookstory* mengajarkan kita untuk
A. Menjadi yang paling hebat
B. Menghindari masalah

- C. Peduli dan saling membantu
D. Selalu bersaing

Rubrik penilaian			
NO	Kriteria Jawaban	Skor	
		Benar	Salah
1.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai tokoh utama dalam cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
2.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai tokoh tambahan yang muncul dalam cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
3.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai latar tempat terjadinya cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
4.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai latar waktu terjadinya peristiwa dalam cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
5.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai masalah utama yang dihadapi tokoh dalam cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
6.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai penyebab munculnya masalah dalam cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
7.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai ide pokok cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
8.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai gambaran isi cerita <i>E-Bookstory</i> secara umum.	10	0
9.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai	10	0

	sikap tokoh utama yang patut diteladani dalam cerita.		
10.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai alasan tokoh utama disebut cerdik berdasarkan isi cerita.	10	0
11.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai sikap tokoh utama ketika temannya mengalami kesulitan.	10	0
12.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai pesan moral yang terkandung dalam cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
13.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai sikap yang tepat dalam kehidupan sehari-hari sesuai pesan cerita.	10	0
14.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai kesimpulan isi cerita <i>E-Bookstory</i> secara keseluruhan.	10	0
15.	Siswa mampu menjawab dengan benar mengenai nilai sikap positif yang diajarkan dalam cerita <i>E-Bookstory</i> .	10	0
Skor ideal =100 $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$			
Pengayaan dan Remedial			
Pengayaan ❖ Peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pengayaan ❖ Peserta didik diminta menceritakan kembali isi cerita secara lisan atau tertulis dengan bahasa sendiri serta menyampaikan pesan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Remedial ❖ Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan bimbingan khusus dengan membaca kembali <i>E-Bookstory</i> bersama guru.			

Lampiran 20 Dokumentasi Bersama Guru kelas IV



Lampiran 21 Uji Validitas Butir Soal

[illegible]

Lampiran 22 Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Angket_1	18	3.72	.461
Angket_2	18	3.56	.511
Angket_3	18	3.56	.511
Angket_4	18	3.56	.511
Angket_5	18	3.72	.461
Angket_6	18	3.56	.511
Angket_7	18	3.50	.514
Angket_8	18	3.56	.511
Angket_9	18	3.56	.511
Angket_10	18	3.78	.428
Total	18	36.06	.998
Valid N (listwise)	18		



Lampiran 23 Hasil Pretest dan Posttest

No		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1.	Kadek Dion	60	72
2.	Gede Edi bagiarsa	65	75
3.	Gede Doni Ardi Saputra	70	78
4.	Widi	72	80
5.	Ida Ayu Ade Chika Wiliani	74	82
6.	Kadek Dwindi Wikan Ariyani	76	84
7.	Kadek Dipin Dwi Prastya	78	86
8.	Kadek Puspita citra lestari	80	88
9.	Komang Ayu Putriasih	82	90
10.	Komang Desi Ayu Murniasih	84	92
11.	Ni Kadek Bintang Diana Putri	86	94
12.	Ni Kadek Novi Permata sari	88	85
13.	Ni Kadek Novi putri kariadi	90	87
14.	Putu Desi	73	89
15.	Putu adelia putri fendriani	75	91
16.	Putu Angga Wisnu Arjaya	77	93
17.	Putu antari juliani	79	95
18.	Putu Ayu Suastini	83	83

Lampiran 24 Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.080	18	.200 [*]	.981	18	.958
Posttest	.080	18	.200 [*]	.963	18	.653

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 25 Analisis Uji Hipotesis(Keefektifan)

Paired Samples Test

		Paired Differences					Significance		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-8.444	5.833	1.375	-11.345	-5.544	-6.142	17	<.001

Lampiran 25 RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT HIDUP



Luh Nita Suciandari lahir Di Desa Sangsit, Buleleng pada tanggal 8 februari 2004. Penulis anak pertama dari Bapak Kadek Witarsa dan Ibu Komang Nariasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Giri Emas, Banjar Dinas Dangin Yeh, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Sangsit dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari SMA Negeri 3 Singaraja jurusan Bahasa dan melanjutkan ke S1 dengan jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Bookstory* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Bulian”

