

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, M. L. N., Sujana, I. W. & Wulandari, I. G. A. A (2023). Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 28–37. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58534>
- Agung, A. A. G. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. Statistika Inferensial untuk Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., dkk. 2022. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antara, Aceh, N. T., P. A., & Wirabrata, D. G. F. (2022). Media Visualisasi Auditori Kinestetik (VAK) Terpadu Untuk Stimulasi Keaksaraan Awal Anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3), 1-10. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Antara, P. A., Paramita, M. V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan media video pembelajaran dalam stimulasi kemampuan tari modern untuk anak usia dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 241-248. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1435
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 58(1), 183-193. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/85354?utm_source=chatgpt.com
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424-429. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/72555>
- Antara, P. A., Wirawan, I. M. A., Ujianti, P. R., Paramita, M. V. A., Setyowahyudi, R., & Dewi, N. P. S. (2024). Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Autistic Children. *International Journal of Language Education*, 8(4), 778-794. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i4.70008>
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221–231. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *PIONIR: JURNAL*

- PENDIDIKAN, 12(3). Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/20991>
- Anzelina, D., Dewi Sutyarningsih, A. A. A., & Chindytia, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336–343.
- Anzelina, D., Partawan, K. S., & Agetania, N. L. P. (2023). Pendampingan Program Calistung Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Sigaol Marbun. *International Journal for Education and Community Service*, 2(2), 1-5.
- Anzelina, D., & Tamba, I. P. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 265-275. <https://doi.org/10.54371/aquinas.v3i2.765>
- Anzelina, D. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Ipadi Kelas V SD St. Antonius Bangun Mulia Medan. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas)*, 1(1), 112-121.
- Anzelina, D., Oktayanti, S. A. P. D., Prameswari, I G. A. A., Dewi, N. K. T. K., & Widiani, N. L. P. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 3 Batuan Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(3), 579-588. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis siswa SD pada mata pelajaran ppkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 459-467. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/download/29457/17014>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. Diakses dari <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/993/798>
- Della Ardhani, M., Utaminingsih, I., Ardana, I., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. *Gema Keadilan*, 9(2), 81-92. Diakses dari <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/gk/article/download/16167/8109>
- Djarwo, Catur Fathonah. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. Diunduh 03 Maret 2023 dari <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790>
- Farhan. M. 2022. Penggunaan *Podcast* Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Jurnal Estetika, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 3 No 2
- Fikri, A., Hidayati, A., Rahmi, U., & Anugrah, S. (2023). Pengembangan *Podcast* sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa SD Kelas IV. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(2), 124-132. Diakses dari <https://jurnal.ranahresearch.Com/Index.php/R2J/article/download/651/598>

- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179-192. Dikases dari <https://ejournal.Radenintan.ac.id/index.php/analisis/article/download/5489/4098>
- H Pagarra, A Syawaluddin, W Krismanto. (2022). Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM, Makassar. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Hidayat, M. T. (2024). Podcast Spotify Sebagai Media Pembelajaran Audio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 116-126. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/download/62871/29604>
- Karo, T. B., Anzelina, D., Sembiring, N., & Tanjung, D. S. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Kesumaningtyas, S., Anjani, D. F., Yumerda, D., & Nugraha, D. (2022). Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast dalam Pembelajaran Digital: Peran dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Diakses dari <https://www.academia.edu/download/93011726/pdf.pdf>
- Krisna, A. W., Rokhmawati, R. I., & Az-Zahra, H. M. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ Di SMKN 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 8(4). Diambil dari <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/13604>
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Human and Education (JAHE)*, 4(4), 836–843. <https://doi.org/10.31004/jh.V4i4.1349>
- Kurniasari, S., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Pengaruh Podcast Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 146-154. Diakses dari <https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN/article/download/2763/2535>
- Lestari, E. T. (2020). Cara praktis meningkatkan motivasi siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Nainggolan, J. R., Hia, F. H., & Efendi, S. (2025). Pemanfaatan Media Audio Berbasis Podcast terhadap Keterampilan Berbicara dan Menyimak bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6385–6389. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/25484>
- Nuraeni, W., Kurnianti, E., & Hasanah, U. (2023). Analisis penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran terpadu terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2). Diakses dari <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/download/415/336>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video pembelajaran Berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66-74. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/32223/18745>

- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). Pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan media *Podcast* Berbasis model pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108-117. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/download/741/588
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378-392. Diakses dari <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/709/581>
- Putri, R. A., & Devianty, R. (2024). Media Pembelajaran *Podcast* Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 478-484. Diakse dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/download/82030/30817>
- Putu, K. P., Jampel, I. N., & Widian, I. W. (2024). Media Audio Visual Berbasis *Podcast* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 94-104. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIL/article/download/74831/32571>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan yang relevan dalam mengatasi permasalahan global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 85-89. Diakses dari <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/download/215/220>
- Rahmah, L. A., & Ahsanuddin, M. (2022). Pengembangan Media *Podcast* pada Aplikasi Spotify sebagai Media Pembelajaran Maharah al-Istima'. *Journal of Language Literature and Arts*, 2(11), 1613-1625. Diakses dari <https://scholar.archive.org/work/la4zqdm7gfdondfyvpeo3rtfe/access/wayback/http://journal3.um.ac.id/index.php/fs/article/download/2402/1987>
- Rangkuti, A. A. 2017. Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan. Kencana.
- Robiah, F., Suhandi, A. M., & Wahyuningsih, Y. (2023). Upaya strategis dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPS materi keberagaman budaya di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 7(2), 327-341. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/586130/upaya-strategis-dalam-meningkatkan-minat-belajar-pada-mata-pelajaran-ips-materi>
- Sapriyah, S. (2019, May). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). Enhancing Students' Mastery on Phrasal Verbs by Applying Make A Match Technique. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 30-36.
- Sari, F. I., & Sazali, H. 2023. Analisis Penggunaan *Podcast* Pada Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Dan Informasi Bagi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Uinsumatera Utara Medan. *Journal of Social Community*. Vol. 8 No.1
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. In *Prosiding*

Seminar Nasional Matematika dan Statistika (Vol. 2). Diakses dari <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/download/844/399>

- Triana, J., & SB, N. S. (2024). Audio-Based *Podcast* Media to Improve Listening Skills on Transitive and Intransitive Sentences. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(3), 542-551. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/download/78183/30725>
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719-725.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, E. F., Nurramdiani, N., Driandra, Y. A., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan *Podcast* Animasi Dalam Meningkatkan Perilaku Mandiri, Percaya Diri, Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1248-1254. Diakses dari <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/download/1151/545>
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 262-272. Diakses dari <https://stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/jpr/article/download/432/329>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. Diakses dari <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/download/2141/1264>
- Wahab, Rohmalia. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Yuliasrin, A., Vebrianto, R., & Efendi, S. (2023). Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Keterampilan Kreatif pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285-292. Diakses dari <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/download/1307/542>
- Yuliasrin, A., Vebrianto, R., & Efendi, S. (2023). Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Keterampilan Kreatif pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285-292. Diakses dari <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/download/1307/542>