

**PENGEMBANGAN PODCAST-PENDIDIKAN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI
KEKAYAAN SUKU BANGSAKU MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS-
III SEKOLAH DASAR.**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

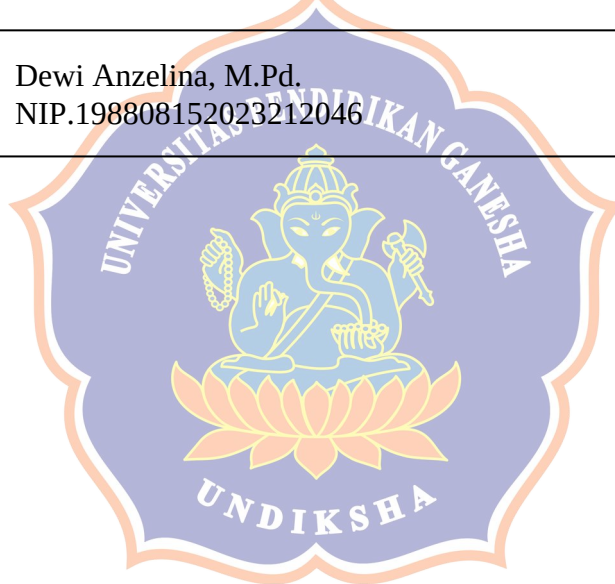


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Era Swati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Podcast-Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Materi Kekayaan Suku Bangsaku Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 16 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Komang Era Swati

NIM 2211031143

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul” **Pengembangan *Podcast*-Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Materi Kekayaan Suku Bangsaku Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas-III Sekolah Dasar**” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari. M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. I Wayan Wiarta. S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar dan dosen penguji 2 yang telah memberikan arahan sehingga studi ini dapat berjalan dengan baik.
7. Bapak Dr. I Putu Aditya Antara. S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dewi Anzelina. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini
12. Ibu Ni Made Parminati. S.Pd., SD selaku kepala sekolah SD Negeri 29 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

13. Ibu Hermayanti.S.Pd selaku wali kelas III di SD Negerai 29 Pemecutan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
14. Peserta didik kelas III SD Negeri 29 Pemecutan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
15. Kepada kedua orang tua saya, Bapak I Nengah Sana selaku Bapak saya, Ibu Ni Komang Dewi Suryani selaku Ibu saya dan I Made Agus Setiawan yang telah memberikan dukungan pendidikan sepenuhnya dan dukungan fasilitas yang memadai serta dukungan motivasi yang tiada henti.
16. Kepada teman sejawat, mahasiswa angkatan 2022 kelas Q, terima kasih telah bersama-sama menyelesaikan studi dengan baik.
17. Kepada teman-teman terdekat saya Jayanti, Dayu Kumala, Mita, Auria, Gita, serta teman-teman Asistensi mengajar saya terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi. Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Juli 2026



Ni Komang Era Swati

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Identifikasi Masalah	9
1.4 Pembatasan Masalah	10
1.5 Rumusan Masalah	10
1.6 Tujuan Penelitian	11
1.7 Spesifik Produk	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Media <i>Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	21
2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	30
2.1.4 Hasil Belajar	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pengembangan.....	48
2.3.1 Identifikasi Masalah	48
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	49

2.3.3 Perumusan Tujuan.....	50
2.3.4 Pemilihan Metode	50
2.3.5 Pembuatan <i>Prototipe</i>	50
2.3.6 Implementasi Produk.....	52
2.3.7 Evaluasi	52
2.3.8 Refleksi.....	53
2.3.9 Diseminasi Hasil	54
2.4 Kerangka Berpikir.....	54
2.5 Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	62
3.2.1 Tahap 1 Analisis (<i>Analyze</i>)	62
3.2.2 Tahap 2 Perencanaan (<i>Design</i>).....	65
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	68
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	72
3.3 Subjek Penelitian.....	73
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	74
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	74
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	76
3.5 Metode Analisis Data.....	94
3.5.1 Prasyarat Analisis	103
3.5.2 Uji Hipotesis.....	104
3.6 Jadwal Penelitian.....	107
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	108
4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	108
4.1.2 Data Hasil Penelitian	129
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	139
4.2 Pembahasan Penelitian.....	157

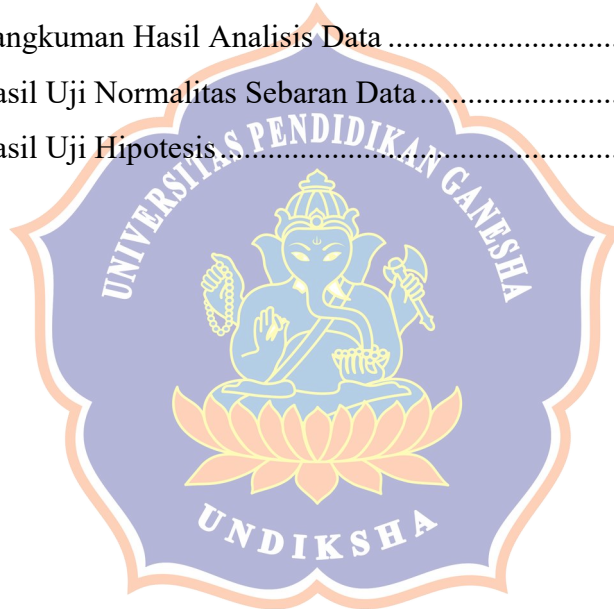
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	157
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan <i>Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	159
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas <i>Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	165
4.3 Implikasi Penelitian.....	167
BAB V LUARAN PENELITIAN.....	169
5.1 Simpulan	169
5.2 Saran.....	170
DAFTAR RUJUKAN	173
LAMPIRAN.....	178



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun	77
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	78
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	78
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	79
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	80
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk	81
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang.....	83
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi Instrumen	84
Tabel 3. 9 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Isi Materi	85
Tabel 3. 10 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Rancang Bangun	86
Tabel 3. 11 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Desain Instruksional	87
Tabel 3. 12 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 3. 13 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	88
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid.....	90
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat Reliabilitas	91
Tabel 3. 16 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	93
Tabel 3. 17 Klasifikasi Daya Pembeda.....	94
Tabel 3. 18 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala Likert.....	101
Tabel 3. 19 Tabel Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	102
Tabel 3. 20 Jadwal dan Waktu Penelitian	107
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Sebelumnya	112
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Setelahnya	113
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun	129
Tabel 4.4 Data Hasil Penelitian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	131
Tabel 4.5 Data Hasil Penelitian Ahli Desain Instruksional	132
Tabel 4.6 Data Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran.....	133
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Uji Coba Perorangan.....	135
Tabel 4.8 Data Hasil Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil	136

Tabel 4.9 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postes</i>	137
Tabel 4.10 Komentar Ahli Rancang Bangun	139
Tabel 4.11 Tampilan Rancang Bangun Sebelum dan Sesudah Revisi.....	140
Tabel 4.12 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	141
Tabel 4.13 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi	142
Tabel 4.14 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	145
Tabel 4.15 Tampilan Desain Instruksional Sebelum dan Sesudah Revisi	145
Tabel 4.16 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	147
Tabel 4.17 Tampilan Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi	148
Tabel 4.18 Komentar Uji Coba Perorangan	149
Tabel 4.19 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Analisis Data	152
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	153
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis	154



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	62
Gambar 4. 1 Diagram Alur Pengembangan <i>Podcast</i> -pendidikan Berbasis kearifan lokal	111
Gambar 4. 2 <i>Story Board Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	118
Gambar 4. 3 <i>Flowchart Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal.....	119
Gambar 4. 4 Tampilan Awal <i>Podcast</i> -Pendidikan.....	121
Gambar 4. 5 Tampilan Profil Pengembangan	121
Gambar 4. 6 Tampilan Materi awal	122
Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan Pembelajaran	122
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Inti	123
Gambar 4. 9 Tampilan <i>Podcast</i> -Pendidikan	124
Gambar 4. 10 Tampilan Kuis Pembelajaran	124
Gambar 4. 11 Tampilan Kesimpulan Pembelajaran	125
Gambar 4. 12 Uji Isi/Materi Pembelajaran	125
Gambar 4. 13 Uji Desain Dan Uji Media Pembelajaran.....	126
Gambar 4. 14 Uji Coba Instrumen	126
Gambar 4. 15 Uji Coba Perorangan	127
Gambar 4. 16 Uji Coba Kelompok Kecil	127
Gambar 4. 17 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	128
Gambar 4. 18 Pengimplementasian Media Pembelajaran.....	128
Gambar 4. 19 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal	179
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges 1	182
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges 2	183
Lampiran 6 Surat Validasi Media 1	184
Lampiran 7 Surat Validasi Media 2	185
Lampiran 8 Hasil Belajar Awal Siswa	186
Lampiran 9 Flowchart <i>Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal.....	187
Lampiran 10 Storyboard <i>Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	188
Lampiran 11 Diagram Alir <i>Podcast</i> -Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	191
Lampiran 12 Perangkat Pembelajaran	193
Lampiran 13 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran I	221
Lampiran 14 Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran I	225
Lampiran 15 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran II	226
Lampiran 16 Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran II.....	229
Lampiran 17 Angket Ahli Rancang Bangun I.....	230
Lampiran 18 Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun I	233
Lampiran 19 Angket Ahli Rancang Bangun II	234
Lampiran 20 Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun II.....	237
Lampiran 21 Angket Ahli Desain Instruksional I.....	238
Lampiran 22 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional I.....	241
Lampiran 23 Angket Ahli Desain Instruksional II.....	242
Lampiran 24 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional II	245
Lampiran 25 Angket Ahli Media Pembelajaran I.....	246
Lampiran 26 Pernyataan Validitas Ahli media Pembelajaran I.....	249
Lampiran 27 Angket Ahli Media Pembelajaran II.....	250
Lampiran 28 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran II	253
Lampiran 29 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	254

Lampiran 30 Angket Uji Coba Perorangan.....	255
Lampiran 31 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	257
Lampiran 32 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	258
Lampiran 33 Daftar Hadir Uji Instrumen	260
Lampiran 34 Hasil Pelaksanaan Uji Instrumen.....	262
Lampiran 35 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	263
Lampiran 36 Hasil Uji Reliabilitas	264
Lampiran 37 Tingkat Kesukaran Butir Soal	265
Lampiran 38 Daya Beda Butir Tes.....	266
Lampiran 39 Daftar Hadir Pre-Tes	267
Lampiran 40 Hasil Pelaksanaan Pre-Test	269
Lampiran 41 Daftar Hadir Post-Test.....	270
Lampiran 42 Hasil Pelaksanaan Post-Test.....	272
Lampiran 43 Tabel Shapiro Wilk.....	273
Lampiran 44 Tabel Shapiro Wilk (<i>Tabel p-values</i>).....	274
Lampiran 45 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	275
Lampiran 46 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-Test	276
Lampiran 47 Hasil Uji-t	277

