

**EFFECTIVE COMMANDS USED BY KINDERGARTEN TEACHERS IN TEACHING
ENGLISH FOR STUDENTS WITH DISRUPTIVE BEHAVIOR AT TK NEGERI
BANJAR TEGAL**

By
Ni Wayan Ernis Murdiani, NIM 1612021062
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRACT

A good classroom management is also supported by the appropriate teachers' strategy in handling the students with disruptive behavior. This study aimed to identify the effective commands used by kindergarten teacher in teaching English for students with disruptive behavior. Qualitative approach was implemented as the design of this study. The teachers and students with disruptive behavior in TK Negeri Banjar Tegal were chosen as the subject of the study. Disruptive behavior and teacher's command were the object of this study. The data were collected through observation, questionnaire, and interview. The data will be analyzed qualitatively by examining the types of disruptive behavior done by students in class, the types of commands used by teachers in teaching English and the effective commands used by teacher in handling students with disruptive behavior. This study found that the total result of disruptive behavior done by students in B1, B2 class and B3 class was 137 including arguing and interrupting (interrupting), disrespect with classroom rules and procedures (chitchatting, disobeying teacher's instruction, ignoring teacher, lying on the floor, making noises, out of seat, playing, praying improperly, sitting improperly, wandering around the class), and disturbing classroom member (disturbing friend, screaming, seeking attention). The most frequently types of disruptive behavior done by students during the learning process was disrespect with classroom rules and procedures. Moreover, there were 132 commands used by teacher in handling students with disruptive behavior. From the result of the data found that other command was the most frequently and the effective command used by teacher in handling disruptive students.

Keywords: Effective commands; Disruptive behavior; Kindergarten teachers; Kindergarten students

PERINTAH EFEKTIF YANG DIGUNAKAN DALAM MENGAJAR BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA DENGAN PERILAKU DISRUPTIF DI TK NEGERI BANJAR TEGAL

Oleh
Ni Wayan Ernis Murdiani, NIM 1612021062
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Manajemen kelas yang baik juga didukung oleh strategi guru yang tepat dalam menangani siswa dengan perilaku yang disruptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perintah efektif yang digunakan oleh guru TK dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa yang memiliki perilaku disruptif. Pendekatan kualitatif diimplementasikan sebagai desain penelitian ini. Guru dan siswa dengan perilaku disruptif di TK Negeri Banjar Tegal dipilih sebagai subjek penelitian serta perilaku disruptif dan perintah guru merupakan objek dari penelitian ini. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, serta wawancara. Data akan dianalisis secara kualitatif dengan mengamati jenis-jenis perilaku disruptif siswa selama proses pembelajaran, jenis-jenis perintah yang digunakan oleh guru dalam mengajar dan perintah efektif yang digunakan oleh guru dalam menangani siswa yang berperilaku disruptif. Penelitian ini menemukan bahwa total perilaku disruptif yang dilakukan oleh siswa di kelas B1, B2 dan B3 adalah 137 termasuk berdebat dan menyela, melanggar aturan dan prosedur kelas (mengobrol, tidak mematuhi instruksi guru, mengabaikan guru, berbaring di lantai, membuat suara-suara, keluar dari tempat duduk, bermain, berdoa tidak semestinya, duduk dengan tidak pantas, berkeliaran di kelas), dan mengganggu anggota kelas (mengganggu teman, berteriak, mencari perhatian). Jenis perilaku disruptif yang paling sering dilakukan oleh siswa selama proses pembelajaran yaitu melanggar aturan dan prosedur di kelas. Selain itu terdapat 132 perintah guru dalam menangani siswa yang berperilaku disruptif. Dari hasil keseluruhan data disimpulkan bahwa *other command* adalah perintah yang paling sering digunakan serta efektif dalam menangani siswa yang berperilaku disruptif.

Kata-kata Kunci: Perintah efektif; Perilaku disruptif; Guru TK; Siswa TK