

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SD

SKRIPSI

**Di Ajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
Kadek Ririn Aryantini
NIM.2211031433**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Ririn Aryantini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Keragaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ririn Aryantini

NIM 2211031433



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKARTA

Puji Syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **Pengembangan Komik Digital Keragaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Resktor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
6. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
7. Dewa Gede Agus Prabawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* I pada penelitian ini.
8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *Judges* II sekaligus ahli media dalam penelitian ini.
9. Prof. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.
10. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi dalam penelitian ini.
11. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi dalam penelitian ini.
12. SD Negeri 5 Jinengdalem, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan banyak bantuan dan



dukungan selama proses penelitian, serta kepada guru dan siswa yang telah bersedia bekerja sama dalam memberikan data dan menjadi subjek uji coba pada penelitian ini.

13. Orang tua penulis, I Made Arcana dan Kadek Sri Wintari terima kasih atas segala doa, cinta, dan pengorbanan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah, terima kasih telah menguatkan dalam diam memberikan dukungan dari awal memasuki perkuliahan hingga saat ini dan selalu ada dalam setiap doa yang menyertaiku sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan tugas akhir ini.
14. Saudari penulis, Luh Putu Ayu Sukreni, Komang Risma Apriyani, Ketut Sintya Deva Yanti yang telah banyak memberikan dukungan dan banyak menghibur selama proses pembuatan tugas akhir ini sehingga menjadi satu-satunya alasan untuk tetap semangat.
15. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
16. Kepada Gede Rendi Suardika Putra, yang selalu hadir dalam perjalanan panjang ini, terimakasih karena tanpa banyak bicara selalu membanatu segalanya, bahkan saat keadaan rumah tidak pernah baik-baik saja. Terima kasih sudah menjadi seseorang yang menguatkan ketika hampir menyerah pada proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, terima kasih sudah menjadi tempat bercerita dan menjadi alasan untuk bisa bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk setiap waktu, tenaga, perhatian, doa dan cinta yang diberikan kepada penulis semoga segala kebaikan yang kamu usahakan kembali dengan cara yang paling indah.
17. Kepada sahabat penulis, Ni Komang Sumiantari dan Kadek Suardana yang telah banyak berperan dalam proses pembuatan skripsi ini, terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang diberikan dari semester awal hingga akhir ini serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam mendukung pengembangan media dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 04 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9 Definisi Istilah	17
 BAB II KAJIAN TEORI	 21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran	21
2.1.2 Media Komik Digital.....	27
2.1.3 Pembelajaran IPAS di SD	29
2.1.4 Literasi membaca	34



2.2 Hasil Kajian Penelitian Yang Relevan	38
2.3 Kerangka Pengembangan	45
2.4 Kerangka Berpikir	52
2.5 Perumusan Hipotesis	56
 BAB III METODE PENELITIAN	 57
3.1 Metode Penelitian.....	57
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	58
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	58
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	60
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develoment</i>).....	63
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	64
3.3 Uji Coba Produk.....	65
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	65
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	66
3.3.3 Jenis Data	67
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	69
3.5 Metode Analisis Data	80
3.5.1 Uji Produk	81
3.5.2 Prasyarat Analisis	85
3.5.3 Uji Hipotesis.....	87
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik Digital Keragaman Budaya Indonesia.	90
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran Komik Digital Kearagaman Budaya Indonesia.....	119
4.1.3 Kepraktisan Media Komik Digital Keragaman Budaya Indonesia	121
4.1.4 Efektivitas Media Komik Digital Keragaman Budaya Indonesia	122



4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	132
 BAB V PENUTUP	 135
5.1 Simpulan.....	135
5.2 Saran.....	137
 DAFTAR PUSTAKA	 140
LAMPIRAN.....	144
RIWAYAT HIDUP	232



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Ahli Media	69
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Materi	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	72
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	72
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon guru	73
Tabel 3. 6 Derajat Reliabilitas	77
Tabel 3. 7 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	81
Tabel 3. 8 Hasil Uji Judges	82
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi.....	82
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Rating Scale.....	83
Tabel 3. 11 Rentangan Skor Kepraktisan	85
Tabel 4. 1 Storyboard Komik Digital Keragaman Budaya Indonesia	96
Tabel 4. 2 Rancangan Komik Digital Keragaman Budaya Indonesia	108
Tabel 4. 3 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	120
Tabel 4. 4 Hasil Analisa Validitas Media	120
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas	124
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians.....	125
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	125



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	45
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir	52
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	58
Gambar 3. 2 Desain One-Group Pre-test	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal	145
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	146
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges.....	147
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Media	152
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Materi	155
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	157
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	170
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Media	183
Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Materi.....	190
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	196
Lampiran 11 Uji Kepraktisan Respon Guru	202
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Respon Guru.....	204
Lampiran 13 Uji Kepraktisan Respon Siswa	206
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Respon Siswa	214
Lampiran 15 Hasil Uji Prasyarat.....	216
Lampiran 16 Produk Akhir	218
Lampiran 17 Modul Ajar	223
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	225
Lampiran 19 Sertifikasi Hak Kelayakan Intelektual (HKI)	229



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.