

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE
STORYLINE* PADA MATERI DASAR-DASAR PERHOTELAN
DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Ketut Windi Tarisa Putri

Jurusan Pendidikan Teknologi Industri

ABSTRAK

Pengembangan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline pada materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja menjadi fokus utama kajian ini. Kelayakan media yang dihasilkan dievaluasi untuk memastikan kualitasnya. Respons peserta didik terhadap penggunaan media tersebut dalam proses pembelajaran juga dianalisis secara mendalam guna mengukur efektivitasnya. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan mengadopsi kerangka 4D yang mencakup empat langkah sistematis, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Data dikumpulkan melalui metode kuesioner yang disebarkan kepada responden. Pendekatan kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam analisis data pada studi ini. Sejumlah temuan berhasil diperoleh dari penelitian tersebut. Pertama, tahapan model 4D menjadi acuan yang diikuti secara konsisten dalam seluruh proses pengembangan media. Kedua, validasi yang dilakukan oleh ahli materi menghasilkan skor 1,00 yang termasuk dalam kategori Validasi Tinggi, sementara ahli media juga memberikan skor 1,00 dengan kategori yang sama. Ketiga, sebanyak 40 siswa memberikan respons dengan persentase 84,95% yang tergolong dalam kategori sangat baik. Media pembelajaran yang dikembangkan dengan Articulate Storyline untuk materi Dasar-Dasar Perhotelan dinyatakan layak diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Singaraja berdasarkan temuan penelitian.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Articulate Storyline*, Dasar-Dasar Perhotelan.

**DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE LEARNING MEDIA
FOR THE FUNDAMENTALS OF HOSPITALITY
SUBJECT AT SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

By

**Ketut Windi Tarisa Putri
Jurusan Pendidikan Teknologi Industri**

ABSTRACT

This study focuses on the development of learning media using Articulate Storyline for the "Fundamentals of Hospitality" subject at SMK Negeri 1 Singaraja. The feasibility of the resulting media was evaluated to ensure its quality. Additionally, student responses to the use of the media during the learning process were analyzed in depth to gauge its effectiveness. The study employed the Research and Development (R&D) model, specifically adopting the 4D framework, which comprises four systematic stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. Data were collected via questionnaires distributed to respondents, and both qualitative and quantitative approaches were used for data analysis. Several findings emerged from the study. First, the 4D model stages served as a consistent guide throughout the media development process. Second, validation by the subject matter expert yielded a score of 1.00 (categorized as "High Validation"), and the media expert also awarded a score of 1.00 (falling into the same category). Third, the 40 participating students provided feedback resulting in an 84.95% approval rating, placing it in the "Very Good" category. Based on these findings, the learning media developed using Articulate Storyline for the "Fundamentals of Hospitality" subject is deemed suitable for implementation in teaching and learning activities at SMK Negeri 1 Singaraja.

Keywords: *Media Development, Articulate Storyline, Fundamentals of Hospitality.*