

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI
DASAR-DASAR PERHOTELAN DI SMK NEGERI 1
SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Pembimbing II	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001

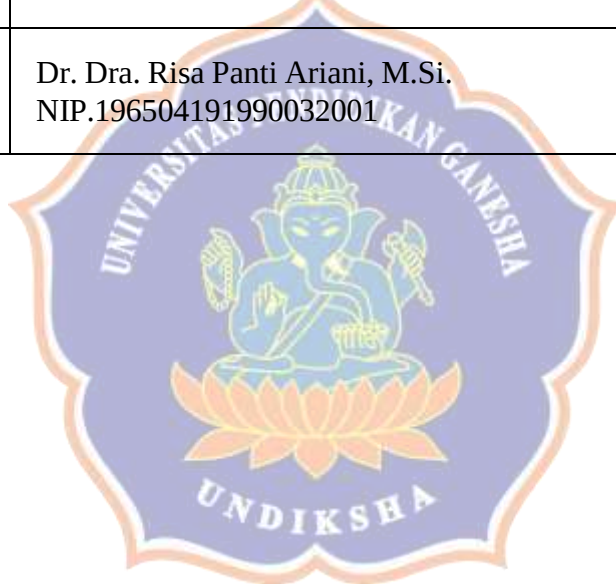


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Windi Tarisa Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003
Anggota	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Anggota	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Ketut Windi Tarisa Putri
NIM. 2015011015

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan
Kepada Tuhan atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran
dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.

Orang Tua Tercinta,

Bapak Budiarta & Ibu Sayuti yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan
serta kasih sayang setulus hati yang berlimpah, yang mendidik saya mulai dari
kecil hingga bisa menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Semoga beliau
diberikan kesehatan dan panjang umur.

Kakak Tersayang,

Untuk kakak Indah, kakak Yuda, dan kembaranku Winda Tarisa. Terimakasih
atas doa, kasih sayang dan motivasi yang mendorong saya untuk semangat. Kalian
adalah kakak terbaik saya.

Diri Sendiri dan Almamater

Terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sampai titik ini. Dosen &
Teman- Teman yang terlibat dalam karya ini.

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul =Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan baik.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang akademik dan kerjasama telah memberikan motivasi yang shingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T selaku ketua jurusan Teknologi Industri yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si., selaku koordinator program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menyusun skripsi serta telah memberikan bimbingan hingga skripsi ini berhasil terselesaikan.
6. Dr. Ni Made Suriani, S.Pd, M.Par., selaku Penguji I dan Penguji Ahli Materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd., selaku *expert judgment* I, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrument penelitian ini.
9. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd., selaku *expert judgment* II, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrument penelitian ini.
10. Luh Merry Kristina Widiatmi, S.Pd., selaku Guru pengampu mata pelajaran perhotelan yang telah membantu memberikan data dan kesediaan waktu dalam uji coba media pembelajaran *Articulate Storyline* di SMK Negeri 1 Singaraja.
11. Siswa kelas X Perhotelan SMK Negeri 1 Singaraja yang telah membantu memberikan data untuk melakukan uji coba media pembelajaran interaktif.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34

3.3 Uji Coba Produk.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3 Implikasi Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	40
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	41
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	41
Tabel 4. Tabulasi Silang Gregory.....	42
Tabel 5. Indeks Kesepakatan Validator.....	43
Tabel 6. Hasil Tabulasi Silang Pakar Instrumen Ahli Materi.....	44
Tabel 7. Hasil Tabulasi Silang Pakar Instrumen Ahli Materi.....	45
Tabel 8. Hasil Tabulasi Silang Pakar Instrumen Respon Siswa.....	45
Tabel 9. Tabulasi Silang Gregory Validasi Ahli	47
Tabel 10. Indeks Kesepakatan Validator.....	47
Tabel 11. ATP sesuai Analisis Materi Pembelajaran	52
Tabel 12. Bahan-Bahan Media	53
Tabel 13. Hasil Penilaian 2 Ahli Materi Pembelajaran	61
Tabel 14. Hasil Tabulasi Silang Ahli Materi Pembelajaran	63
Tabel 15. Hasil Penilaian 2 Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 16. Hasil Tabulasi Silang Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 17. Hasil Respon Siswa.....	66
Tabel 18. Hasil Revisi Produk.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan2.1 Kerangka Berpikir	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Hasil Analisis Siswa	51
Gambar 2. Halaman Opening	54
Gambar 3. Halaman <i>Page Login</i>	55
Gambar 4. Halaman Menu Utama	55
Gambar 5. Halaman Profil Pengembang	56
Gambar 6. Halaman Petunjuk Umum	56
Gambar 7. Halaman Bantuan	57
Gambar 8. Halaman CP & ATP	57
Gambar 9. Halaman Menu Materi	58
Gambar 10. Halaman Materi	58
Gambar 11. Halaman Kuis	59
Gambar 12. Halaman Hasil Kuis	59
Gambar 13. Halaman Referensi	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Pelaksanaan Pengambilan Data.....	83
Lampiran 2. Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	84
Lampiran 3. Storyboard.....	86
Lampiran 4. Angket Hasil Analisis Siswa.....	90
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 1 Aspek Materi.....	93
Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 2 Aspek Materi.....	98
Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 1 Aspek Media	100
Lampiran 8. Hasil Uji Validasi pakar Instrumen 2 Aspek media.....	102
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 1 Angket Respon Siswa	104
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 2 Angket Respon Siswa	106
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1.....	108
Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2.....	110
Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Ahli Media 1	112
Lampiran 14. Hasil Uji Validasi Ahli Media 2	114
Lampiran 15. Angket Hasil Respon Siswa.....	116
Lampiran 16. Hasil Analisis Data Respon Siswa.....	119
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	120