



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pelaksanaan Pengambilan Data

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali Laman: http://fkk.undiksha.ac.id
---	--

Nomor	: 730/UN48.11.1/KM/2024	Singaraja, 26 April 2024
Perihal	: Surat Permohonan Data	

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama	: Ketut Windi Tarisa Putri
NIM	: 2015011015
Program Studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan	: Teknologi Industri
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Dasar-dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.



a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Made Winda Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP 19821112008121001

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.10.400.7.22.1/163/SMKN1SGR/DIKPORA

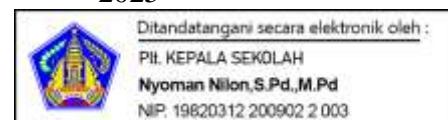
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Ketut Windi Tarisa Putri
 NIM : 2015011015
 Fakultas : Teknik dan Kejuruan
 Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan
 Keluarga Perguruan Tinggi : Universitas
 Pendidikan Ganesha Jenjang : S1
 Tahun Akademik : 2024/2025

Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMK Negeri 1 Singaraja. Pada 06 Mei 2024 dengan judul **“Pengembangan Media Articulate Storyline pada Materi dasar-dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja ”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

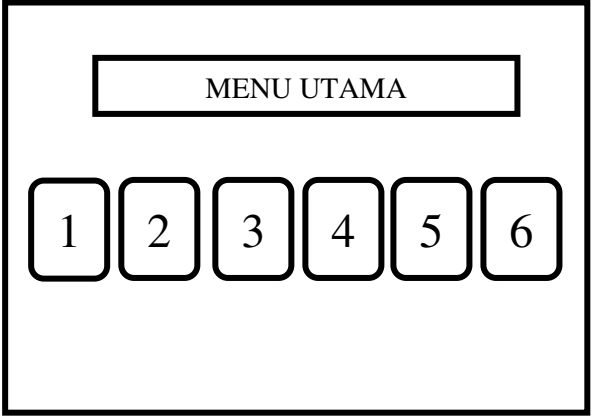
Dikeluarkan di Singaraja
 Pada tanggal 25 Februari
 2025

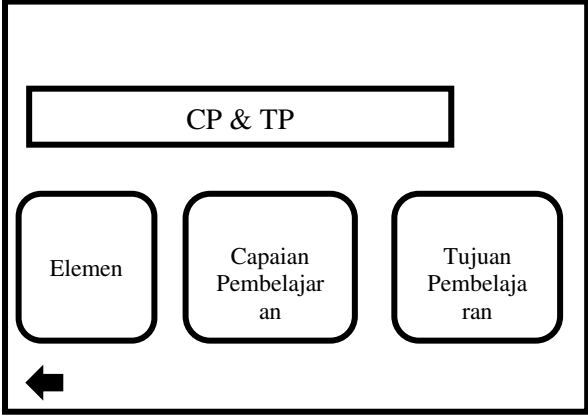
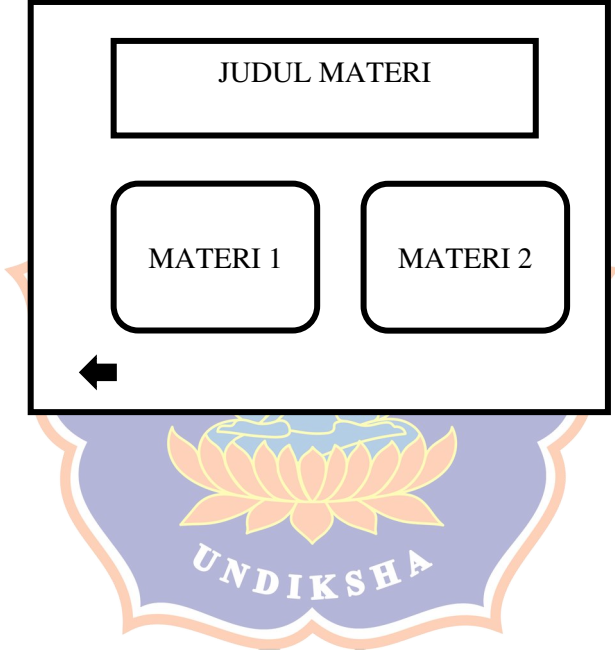


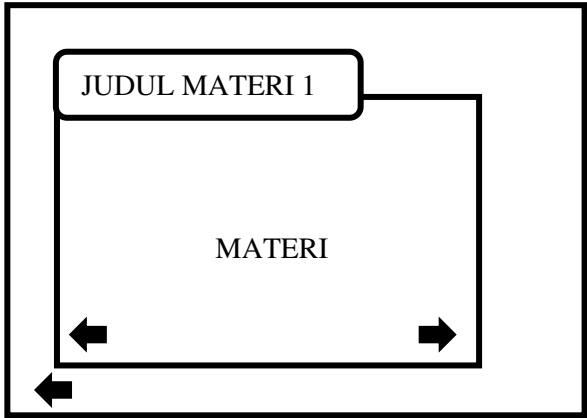
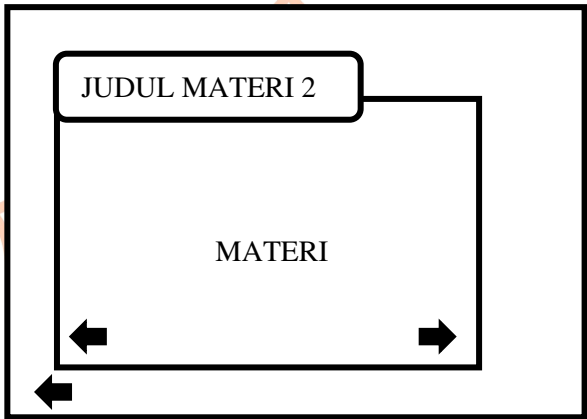
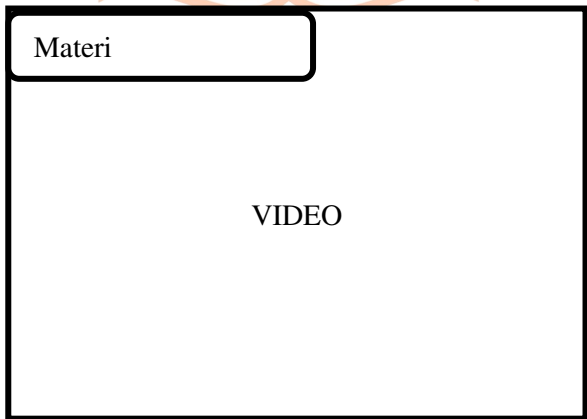
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 3 Storyboard

Scene	Tampilan	Keterangan
Dashboard/ Login		Pada awal membukaan media setelah video opening selanjutnya ditampilkan halaman Login dengan memasukan identitas pengguna, lalu klik tombol login. Pada bagian kanan atas terdapat 3 tombol yang berfungsi, tombol 1 untuk mematikan suara pada media tombol 2 untuk menyalakan suara, dan 3 untuk keluar dari media.
Menu Utama		Setelah Login tampilan berikunya yaitu Menu Utama yang menampilkan : 1. Profil 2. Petunjuk Umum 3. CP & TP 4. Materi 5. Kuis 6. Referensi Pada bagian petunjuk umum terdapat fungsi tombol.

CP & TP		Pada tampilan bagian CP & TP, pengguna dapat melihat Capaian dan Tujuan Pembelajaran. Terdapat tombol panah di kiri bawah untuk kembali ke halaman utama
Menu Materi		Pada Menu materi menampilkan pilihan materi. Terdapat pilihan materi 1 (Pengembangan & pemutakhiran Pengetahuan Industri pariwisata dan Isu-Isu Global) dan materi 2 (Objek & Daya Tarik Wisata Serta Pengembangan Daerah Tujuan Wisata yang Berkhebinekaan. Terdapat juga tombol panah pada kiri bawah untuk kembali ke halaman utama

Materi 1	 The diagram shows a rectangular slide layout. At the top, there is a smaller rectangle labeled 'JUDUL MATERI 1'. Below it is a larger rectangle labeled 'MATERI'. At the bottom left of the 'MATERI' rectangle, there is a left-pointing arrow. At the bottom right, there is a right-pointing arrow. At the bottom left of the entire slide frame, there is a left-pointing arrow.	Bagian materi 1 menampilkan 9 pembahasan dan terdapat tombol panah kanan dan kiri untuk melanjutkan ke slide berikutnya atau kembali ke slide sebelumnya. Pada kiri bawah terdapat tombol panah untuk kembali ke halaman menu materi
Materi 2	 The diagram shows a rectangular slide layout, similar to Slide 1. It has a title box 'JUDUL MATERI 2' at the top and a content box 'MATERI' below it. Navigation arrows (left and right) are at the bottom of the content box, and a back arrow is at the bottom left of the slide frame. A watermark logo with the text 'UNDIKSHA' is visible in the background.	Bagian materi 1 menampilkan 7 pembahasan dan terdapat tombol panah kanan dan kiri untuk melanjutkan ke slide berikutnya atau kembali ke slide sebelumnya. Pada kiri bawah terdapat tombol panah untuk kembali ke halaman menu materi
Video	 The diagram shows a rectangular slide layout. At the top, there is a smaller rectangle labeled 'Materi'. Below it is a larger rectangle labeled 'VIDEO'.	Bagian Video ini terdapat didalam slide materi 2 yang membahas terkait Kriteria Daya Tarik Wisata, pengguna bisa langsung klik video untuk bisa menonton

Quiz	QUIZ Nilai : 80 Rata-Rata : 70 Riview Quiz Print Hasil Quiz 	Pada bagian quiz diawal menampilkan petunjuk umum quiz yang mengarahkan pengguna dalam menyelesaikan quiz. Diakhir quiz akan menampilkan hasil quiz dan pengguna bisa klik tombol riview untuk melihat jawaban benar/salah jawabanan terkait pertanyaan. Selain itu pengguna bisa klik Print hasil quiz untuk bisa melihat keseluruhan hasil quiz serta waktu menyelesaikan
------	---	--

Lampiran 4. Angket Hasil Analisis Siswa

Analisis Kebutuhan dan Sumber Belajar

Analisis Kebutuhan dan Sumber Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja.

PENTUJUK :

1. Isilah identitas anda dengan lengkap an benar
2. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda checklist.
4. Pilihan jawaban yang terdiri atas
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
5. Pilihlah jawaban yang dapat mewakili pendapat anda, tidak ada jawaban yang salah atau benar peneliti hanya ingin mengetahui seberapa responden setuju atau tidak setuju mengenai pertanyaan yang disediakan

Nama Lengkap *

Aldi Dwi Saputra

No Absen *

1

Saya senang belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan *

- ☒ SS
☐ S
☐ KS
☐ TS
☐ STS

Saya kurang memahami materi Dasa-Dasar Perhotelan menggunakan media pembelajaran sebelumnya *

- ☐ SS
☐ S
☒ KS
☐ TS
☐ STS

Saya terkadang bosan saat mengikuti pembelajaran Dasa-Dasar Perhotelan *

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ KS
- ☐ TS
- ☒ STS

Saya ingin guru menyampaikan pembelajaran dengan lebih bervariasi *

- ☐ SS
- ☒ S
- ☐ KS
- ☐ TS
- ☐ STS

Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan guru di internet *

- ☐ SS
- ☒ S
- ☐ KS
- ☐ TS
- ☐ STS

Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat gambar yang berkaitan dengan materi *

- ☐ SS
- ☒ S
- ☐ KS
- ☐ TS
- ☐ STS

Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat game quiz agar dapat bermain sambil belajar *

- ☒ SS
- ☐ S
- ☐ KS
- ☐ TS
- ☐ STS

Saat memberikan materi Dasar-Dasar Perhotelan, guru menggunakan media interaktif selain PPT *

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ KS
- ☒ TS
- ☐ STS

Saat memberikan materi Dasar-Dasar Perhotelan, guru menggunakan media interaktif selain PPT *

- ☐ SS
- ☐ S
- ☐ KS
- ☒ TS
- ☐ STS

Saat pembelajaran sering memanfaatkan HP untuk media pembelajaran *

- ☐ SS
- ☐ S
- ☒ KS
- ☐ TS
- ☐ STS

Pembelajaran Dasar-Dasar Perhotelan akan menyenangkan jika menggunakan media pembelajaran interaktif *

- ☒ SS
- ☐ S
- ☐ KS
- ☐ TS
- ☐ STS

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 1 Aspek Materi

UJI KELAYAKAN INSTRUMEN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja

Penyusun : Ketut Windi Tarisa Putri

Pembimbing : 1. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd
2. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrument kelayakan media pembelajaran *Articulate Storyline* ini digunakan.

A. Definisi Konseptual

Media pembelajaran interaktif adalah alat atau sumber yang digunakan dalam proses pendidikan yang memungkinkan interaksi aktif antara peserta didik dengan materi pembelajaran, pengajar, dan sesama peserta didik. Media pembelajaran interaktif adalah sebuah pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (Tarigan dan Siagian, 2015: 190). Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat mempermudah peserta didik dalam belajar, juga waktu yang digunakan lebih efektif dan efisien. Selain itu pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif tidak akan membosankan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Articulate Storyline merupakan aplikasi untuk membuat program interaktif yang dapat dipublikasikan oleh pembuatnya (Darmawan, 2016). *Articulate Storyline* adalah perangkat lunak yang difungsikan sebagai media komunikasi atau presentasi, menurut (Suhailah, 2021). Media pembelajaran *Articulate Storyline* ini sebagai alternatif media yang digunakan karena dari sekian banyak program *authoring tools*, *Articulate Storyline* merupakan *software Mix Programming Tools* yang dapat membantu para *designer* pembelajaran dari tingkat pemula hingga tingkat *expert* (Darmawan, 2020). *Articulate Storyline* merupakan sebuah aplikasi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar terciptanya pembelajaran yang interaktif melalui media pembelajaran interaktif. *Articulate Storyline* memiliki kemampuan untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan scene dan slide yang akan dikombinasikan dengan audio dan video yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik. Software ini telah tersedia dengan format .exe sehingga bisa digunakan secara langsung dalam PC / Laptop (Amiroh, 2020: 5). Jadi, media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* merupakan perantara penyampaian pesan antara tenaga pendidik kepada peserta didik yang memungkinkan komunikasi antara manusia dan teknologi melalui sistem dan infrastruktur berupa program aplikasi (*Articulate Storyline*) serta pemanfaatan media elektronik. Dalam memilih media pembelajaran interaktif di kelas yang perlu diperhatikan yaitu: 1) kesesuaian materi pada media dengan Capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran, 2) bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik, 3) penyajian materi jelas dan mudah dimengerti, 4) tampilan media dapat menarik perhatian peserta didik, 5) kemudahan dalam penggunaan media, dan 6) dapat memotivasi pengguna atau peserta didik.

B. Definisi Operasional

Media pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline* adalah alat berbasis perangkat lunak yang dirancang untuk menciptakan konten pembelajaran interaktif. *Articulate Storyline* memungkinkan pengajar atau pengembang untuk membuat media pembelajaran yang menarik dengan berbagai elemen interaktif. Pengembangan media pembelajaran menggunakan *Articulate Storyline* pada materi mata pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan adalah suatu kegiatan menyusun, mendesain, dan menguji kelayakan media pembelajaran yang didalamnya berisikan materi mendasar yang harus dipahami oleh peserta didik untuk mengasah skill dalam bidang perhotelan kemudian dikemas secara menarik dan dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik. Pengembangan media *Articulate Storyline* menggunakan model ADDIE yang terdiri dari menganalisa permasalahan penelitian yang berkaitan dengan produk yang akan dikembangkan, proses pengembangan produk berdasarkan Analisa yang dilakukan, melakukan validasi yang dimana produk ini akan digunakan, serta melakukan perbaikan dari masalah yang didapatkan dalam tahap evaluasi.

Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate storyline* terdapat aspek-aspek penilaian dalam instrumen. Aspek penilaian ahli materi pada pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* meliputi aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, dan aspek penyajian. Aspek penilaian ahli media dalam pengembangan media interaktif berbasis *Articulate Storyline* meliputi aspek desain tampilan, aspek interaktifitas, aspek evaluasi. Jadi aspek penilaian respon peserta didik pada pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* meliputi aspek tampilan, aspek manfaat, aspek sistematis. Dalam instrument penilaian respon pendidik terdapat aspek manfaat yang dinilai dalam pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline*.

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN BERDASARKAN ASPEK MATERI

Nama Ahli : Dr. Ida Ayu Putu Herny Ekayani, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197309022002122001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan relevan
 Tidak Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan tidak relevan
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan CP, ATP	✓		
2	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan karakteristik peserta didik	✓		
3	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dijelaskan secara rinci	✓		
4	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> relevan dengan CP & ATP	✓		
5	Materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i>	✓		

	menggunakan referensi yang lengkap			
6	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan menggunakan referensi terkini	✓		
7	Tulisan yang digunakan dalam media <i>Articulate Storyline</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
8	Materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	✓		
9	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan kaidah tata Bahasa yang benar	✓		
10	Penyajian pada materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
11	Penyajian materi Dasar-Dasar Perhotelan memudahkan pemahaman peserta didik walaupun tidak didampingi oleh guru	✓		
12	Urutan penyajian materi sesuai dengan penyusunan CP & ATP	✓		
13	Kesesuaian ilustrasi gambar, video yang digunakan dalam materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i>	✓		

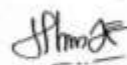
Kesimpulan

Instrumen untuk menilai media pada pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☒ Relevan digunakan untuk penelitian
☐ Relevan digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak relevan digunakan untuk penelitian

Masukan & Saran :

Singaraja, 10 Desember 2024
Validator/Ahli



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M. Pd.
NIP. 197309022002122001

Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 2 Aspek Materi

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN BERDASARKAN ASPEK MATERI

Nama Ahli : Dr. Luh Masdarini, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 197104212002122001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan relevan
 Tidak Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan tidak relevan
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan CP, ATP	✓		
2	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan karakteristik peserta didik	✓		
3	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dijelaskan secara rinci	✓		
4	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> relevan dengan CP & ATP	✓		
5	Materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i>	✓		

	menggunakan referensi yang lengkap			
6	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan menggunakan referensi terkini	✓		
7	Tulisan yang digunakan dalam media <i>Articulate Storyline</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
8	Materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	✓		
9	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan kaidah tata Bahasa yang benar	✓		
10	Penyajian pada materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
11	Penyajian materi Dasar-Dasar Perhotelan memudahkan pemahaman peserta didik walaupun tidak didampingi oleh guru	✓		
12	Urutan penyajian materi sesuai dengan penyusunan CP & ATP	✓		
13	Kesesuaian ilustrasi gambar, video yang digunakan dalam materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i>	✓		

Kesimpulan

Instrumen untuk menilai media pada pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☒ Relevan digunakan untuk penelitian
☐ Relevan digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak relevan digunakan untuk penelitian

Masukan & Saran :

Instrumen bisa digunakan untuk penelitian

Singaraja,
Validator/Ahli



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 1 Aspek Media

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN BERDASARKAN ASPEK MEDIA

Nama Ahli : Dr. Ida Ayu Putu Heny Ekayani, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197309022002122001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan relevan
 Tidak Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan tidak relevan
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
5	Ketepatan pengetikan materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
6	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul	✓		
7	Kesesuaian penataan teks paragraf	✓		

8	Komposisi pada media pembelajaran sudah menarik	✓		
9	Kesesuaian petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓		
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten pembelajaran	✓		
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dan video dalam media pembelajaran	✓		
12	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada media	✓		
13	Media dapat digunakan secara mandiri dan dimana saja	✓		
14	Terdapat tombol, icon, dan image button yang dapat berjalan dengan baik	✓		
15	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang Pendidikan pengguna	✓		
16	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓		

Kesimpulan

Instrumen untuk menilai media pada pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☒ Relevan digunakan untuk penelitian
☐ Relevan digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak relevan digunakan untuk penelitian

Masukan & Saran :

Instrumen bisa digunakan untuk penelitian

Singaraja,
Validator/Ahli



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 2 Aspek Media

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN BERDASARKAN ASPEK MEDIA

Nama Ahli : Dr. Luh Masdarini, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 197104212002122001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan relevan
 Tidak Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan tidak relevan
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
5	Ketepatan pengetikan materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	✓		
6	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul	✓		
7	Kesesuaian penataan teks paragraf	✓		

8	Komposisi pada media pembelajaran sudah menarik	✓		
9	Kesesuaian petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓		
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten pembelajaran	✓		
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dan video dalam media pembelajaran	✓		
12	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada media	✓		
13	Media dapat digunakan secara mandiri dan dimana saja	✓		
14	Terdapat tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> yang dapat berjalan dengan baik	✓		
15	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang Pendidikan pengguna	✓		
16	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓		

Kesimpulan

Instrumen untuk menilai media pada pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☒ Relevan digunakan untuk penelitian
☐ Relevan digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak relevan digunakan untuk penelitian

Masukan & Saran :

instrumen bisa digunakan untuk penelitian

Singaraja,
Validator/Ahli



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 1 Angket Respon Siswa

INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA ARTICULATE STORYLINE MATERI DASAR-DASAR PERHOTELAN

Nama Ahli : Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197309022002122001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan relevan
Tidak Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan tidak relevan
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Tampilan media pembelajaran Articulate Storyline pada materi Dasar-Dasar Perhotelan sangat menarik	✓		
2	Materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran Articulate Storyline mudah dipahami	✓		
3	Terdapat kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran Articulate Storyline dalam proses pembelajaran Dasar-Dasar Perhotelan	✓		
4	Pembelajaran pada media pembelajaran Articulate Storyline membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓		
5	Penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline menambah kemandirian dalam belajar	✓		
6	Penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline menurunkan	✓		

	minat saya mengikuti pembelajaran			
7	Penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline membuat saya lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran karena materi yang disajikan sangat bervariasi	✓		
8	Soal evaluasi yang terdapat pada media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> berkaitan dengan materi pembelajaran	✓		
9	Saya senang memanfaatkan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> Dasar-Dasar Perhotelan karena belajar dapat dilakukan dimana saja	✓		
10	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> tidak terstruktur	✓		
11	Media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> Dasar-Dasar Perhotelan sangat membantu saya dalam proses pembelajaran	✓		
12	Saya merasa kurang berminat mempelajari materi Dasar-Dasar Perhotelan karena hanya menyajikan teori pada media <i>Articulate Storyline</i>	✓		
13	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> pada materi Dasar-Dasar Perhotelan	✓		

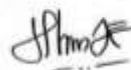
Kesimpulan

Instrumen untuk menilai media pada pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☒ Relevan digunakan untuk penelitian
☐ Relevan digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak relevan digunakan untuk penelitian

Masukan & Saran :

Singaraja, 10 Desember 2024
 Validator/Ahli



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M. Pd.
 NIP. 197309022002122001

Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Pakar Instrumen 2 Angket Respon Siswa

INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA ARTICULATE STORYLINE MATERI DASAR-DASAR PERHOTELAN

Nama Ahli : Dr. Luh Masdarini, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 197104212002122001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan relevan
 Tidak Relevan : Apabila butir instrumen dinyatakan tidak relevan
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Tampilan media pembelajaran Articulate Storyline pada materi Dasar-Dasar Perhotelan sangat menarik	✓		
2	Materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran Articulate Storyline mudah dipahami	✓		
3	Terdapat kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran Articulate Storyline dalam proses pembelajaran Dasar-Dasar Perhotelan	✓		
4	Pembelajaran pada media pembelajaran Articulate Storyline membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓		
5	Penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline menambah kemandirian dalam belajar	✓		
6	Penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline menurunkan	✓		

	minat saya mengikuti pembelajaran			
7	Penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline membuat saya lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran karena materi yang disajikan sangat bervariasi	✓		
8	Soal evaluasi yang terdapat pada media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> berkaitan dengan materi pembelajaran	✓		
9	Saya senang memanfaatkan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> Dasar-Dasar Perhotelan karena belajar dapat dilakukan dimana saja	✓		
10	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> tidak terstruktur	✓		
11	Media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> Dasar-Dasar Perhotelan sangat membantu saya dalam proses pembelajaran	✓		
12	Saya merasa kurang berminat mempelajari materi Dasar-Dasar Perhotelan karena hanya menyajikan teori pada media <i>Articulate Storyline</i>	✓		
13	Saya tertarik menggunakan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> pada materi Dasar-Dasar Perhotelan	✓		

Kesimpulan

Instrumen untuk menilai media pada pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☒ Relevan digunakan untuk penelitian
☐ Relevan digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak relevan digunakan untuk penelitian

Masukan & Saran :

media bisa digunakan untuk penelitian

Singaraja,
Validator/Ahli



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1

INSTRUMEN MATERI PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Perhotelan
 Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja
 Penulis : Ketut Windi Tarisa Putri
 Validator :

A. Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Aspek	Indikator	No soal
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan Perangkat Pembelajaran	1
		Kesuaian dengan karakteristik peserta didik	2
		Kedalaman materi	3, 4
		Kelengkapan Referensi	5
		Keterbaharuan materi	6
2	Kebahasaan	Keterbacaan tulisan	7
		Bahasa	8,9
3	Penyajian	Teknik penyajian	10, 11
		Urutan penyajian	12
		Ilustrasi penyajian materi	13

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan CP, ATP			✓	
2	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan karakteristik peserta didik			✓	
3	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dijelaskan secara rinci			✓	
4	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> relevan dengan CP & ATP			✓	
5	Materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan referensi yang lengkap			✓	
6	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan menggunakan referensi			✓	
7	Tulisan yang digunakan dalam media <i>Articulate Storyline</i> dapat dibaca dengan jelas				✓
8	Materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan Bahasa yang mudah dipahami				✓
9	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan kaidah tata Bahasa yang benar				✓
10	Penyajian pada materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> dapat menarik perhatian peserta didik			✓	
11	Penyajian materi Dasar-Dasar Perhotelan memudahkan pemahaman peserta didik walaupun tidak didampingi oleh guru			✓	
12	Urutan penyajian materi sesuai dengan penyusunan CP & ATP			✓	
13	Kesesuaian ilustrasi gambar, video yang digunakan dalam materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i>				✓

Kesimpulan :

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

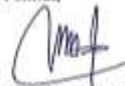
SARAN :

.....

.....

.....

Singaraja,
Penilai,



Ni Made Subiani, S.Pd, M.Pd,
NIP. 197212072002122003

Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2

INSTRUMEN MATERI PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Perhotelan
Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi
Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja
Penulis : Ketut Windi Tarisa Putri
Validator :

A. Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Aspek	Indikator	No soal
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan Perangkat Pembelajaran	1
		Kesuaian dengan karakteristik peserta didik	2
		Kedalaman materi	3, 4
		Kelengkapan Referensi	5
		Keterbaharuan materi	6
2	Kebahasaan	Keterbacaan tulisan	7
		Bahasa	8,9
3	Penyajian	Teknik penyajian	10, 11
		Urutan penyajian	12
		Ilustrasi penyajian materi	13

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan CP, ATP				✓
2	Kesesuaian uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dengan karakteristik peserta didik			✓	
3	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> dijelaskan secara rinci			✓	
4	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> relevan dengan CP & ATP				✓
5	Materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan referensi yang lengkap			✓	
6	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan menggunakan referensi			✓	
7	Tulisan yang digunakan dalam media <i>Articulate Storyline</i> dapat dibaca dengan jelas				✓
8	Materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan Bahasa yang mudah dipahami			✓	
9	Uraian materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> menggunakan kaidah tata Bahasa yang benar			✓	
10	Penyajian pada materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i> dapat menarik perhatian peserta didik				✓
11	Penyajian materi Dasar-Dasar Perhotelan memudahkan pemahaman peserta didik walaupun tidak didampingi oleh guru			✓	
12	Urutan penyajian materi sesuai dengan penyusunan CP & ATP				✓
13	Kesesuaian ilustrasi gambar, video yang digunakan dalam materi Dasar-Dasar Perhotelan pada media <i>Articulate Storyline</i>			✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

SARAN:

Media Pembelajaran *Articulate Storyline* dalam pembelajaran Dasar-dasar Perhotelan sudah sangat sesuai dan dapat meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Singaraja,
Penilai,



Luh Merry Kristina Widiatmi, S.Pd
NIP. 19770518 201101 2016

Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Ahli Media 1

INSTRUMEN MATERI PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi
Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Perhotelan
Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi
Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja
Penulis : Ketut Windi Tarisa Putri
Validator : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Aspek	Indikator	No soal
1	Tampilan	Kesesuaian penggunaan teks	1, 2, 7
		Kesesuaian penggunaan warna	3, 4
		Grafis	5, 6, 8, 9, 10 11
2	Interaktivitas	Kemudahan penggunaan	12, 13
		Kelengkapan fitur	14
		Jenjang Pendidikan pengguna	15
3	Evaluasi	Kesesuaian bentuk evaluasi dengan tujuan Pembelajaran	16

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
4	Keselarasn warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
5	Ketepatan pengetikan materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
6	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul				✓
7	Kesesuaian penataan teks paragraf				✓
8	Komposisi pada media pembelajaran sudah menarik				✓
9	Kesesuaian petunjuk penggunaan media pembelajaran				✓
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten pembelajaran				✓
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dan video dalam media pembelajaran				✓
12	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada media				✓
13	Media dapat digunakan secara mandiri dan dimana saja				✓
14	Terdapat tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> yang dapat berjalan dengan baik				✓
15	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang Pendidikan pengguna				✓
16	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓

Kesimpulan :

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

SARAN :

Pada bagian review quis ini jumlah yg benar

Singaraja, 30 Desember 2024
Penilai,



I Gede Partha Sindhu, S.Pd., M.Pd
NIP. 1987090772015041001

Lampiran 14. Hasil Uji Validasi Ahli Media 2

INSTRUMEN MATERI PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Perhotelan
 Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi
 Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja
 Penulis : Ketut Windi Tarisa Putri
 Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Aspek	Indikator	No soal
1	Tampilan	Kesesuaian penggunaan teks	1, 2, 7
		Kesesuaian penggunaan warna	3, 4
		Grafis	5, 6, 8, 9, 10 11
2	Interaktivitas	Kemudahan penggunaan	12, 13
		Kelengkapan fitur	14
		Jenjang Pendidikan pengguna	15
3	Evaluasi	Kesesuaian bentuk evaluasi dengan tujuan Pembelajaran	16

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
5	Ketepatan pengetikan materi Dasar-Dasar Perhotelan dalam media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				✓
6	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul				✓
7	Kesesuaian penataan teks paragraf				✓
8	Komposisi pada media pembelajaran sudah menarik				✓
9	Kesesuaian petunjuk penggunaan media pembelajaran				✓
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten pembelajaran				✓
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dan video dalam media pembelajaran				✓
12	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada media				✓
13	Media dapat digunakan secara mandiri dan dimana saja				✓
14	Terdapat tombol, icon, dan image button yang dapat berjalan dengan baik				✓
15	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang Pendidikan pengguna				✓
16	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓

Kesimpulan :

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

SARAN :

- Sediakan *button* navigasi
- Urutan menu disesuaikan

Singaraja, 25 Desember 2024
Penilai,



I Nengah Eka Mertayas, S.Pd., M.Pd
NIP. 1995030220190310006

Lampiran 15. Angket Hasil Respon Siswa

Angket Uji Coba Lapangan

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Perhotelan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja
 Sekolah : SMK Negeri 1 Singaraja
 Program Keahlian : Perhotelan

Pengantar,

Pertanyaan-pertanyaan dibawah ini merupakan respon siswa untuk uji coba lapangan dalam penelitian Pengembangan Media pembelajaran Articulate Storyline pada Materi Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja

Nama *

Gede aris andika pratama

Kelas *

X PH C

Petunjuk Pengisian

Berikan nilai pada pernyataan di bawah ini :

- 5 : Sangat Setuju
- 4 : Setuju
- 3 : Cukup Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 1 : Sangat TidakSetuju

1. Media Pembelajaran *Articulate Storyline* membantu saya dalam memahami materi pembelajaran *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☒	☐	Sangat Setuju

2. Saya merasa senang dan tertarik belajar dengan media pembelajaran *Articulate Storyline* *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☒	☐	☐	Sangat Setuju

3. Penyajian materi Perkembangan penerapan teknologi dan isu-isu global terkait dunia pariwisata dan perhotelan pada media pembelajaran *Articulate Storyline* mudah dipahami *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☒	☐	Sangat Setuju

4. Penggunaan video Kriteria Daya Tarik Wisata memberikan gambaran dalam memahami materi pembelajaran *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☒	Sangat Setuju

5. Penggunaan ukuran dan jenis teks pada media pembelajaran *Articulate Storyline* mudah dibaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☒	Sangat Setuju

6. Penyajian video dan gambar pada media pembelajaran *Articulate Storyline* terlihat dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☒	☐	Sangat Setuju

7. Warna yang digunakan pada media pembelajaran *Articulate Storyline* membuat saya nyaman ketika menggunakan media *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☒	Sangat Setuju

8. Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran karena diberikan kebebasan menjelajahi media *Articulate Storyline* *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☒	☐	Sangat Setuju

9. Penggunaan *sound Effect* pada media membuat saya lebih tertarik menggunakan media *Articulate Storyline* *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☒	☐	Sangat Setuju

10. Interaktivitas pada media pembelajaran *Articulate Storyline* membuat saya memiliki kebebasan dalam belajar dan memahami materi *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☒	Sangat Setuju

Lampiran 16. Hasil Analisis Data Respon Siswa

Responden	No Item Pertanyaan										Skor	Skor Tertinggi	Persentase Persubjek (%)	Total Persentase (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Rs 1	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	43	50	86%	339,8%
Rs 2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45	50	90%	
Rs 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	50	98%	
Rs 4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	41	50	82%	
Rs 5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	44	50	88%	
Rs 6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	50	98%	
Rs 7	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	41	50	82%	
Rs 8	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	45	50	90%	
Rs 9	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	44	50	88%	
Rs 10	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	43	50	86%	
Rs 11	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	42	50	84%	
Rs 12	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	44	50	88%	
Rs 13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	50	80%	
Rs 14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47	50	94%	
Rs 15	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	43	50	86%	
Rs 16	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43	50	86%	
Rs 17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	41	50	82%	
Rs 18	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	43	50	86%	
Rs 19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	50	78%	
Rs 20	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	40	50	80%	
Rs 21	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	40	50	80%	
Rs 22	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	41	50	82%	
Rs 23	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	50	82%	
Rs 24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	50	80%	
Rs 25	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42	50	84%	
Rs 26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100%	
Rs 27	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	44	50	88%	
Rs 28	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38	50	76%	
Rs 29	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38	50	76%	
Rs 30	5	4	3	4	3	4	4	5	5	3	40	50	80%	
Rs 31	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	50	82%	
Rs 32	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	43	50	86%	
Rs 33	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	41	50	82%	
Rs 34	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	46	50	92%	
Rs 35	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	41	50	82%	
Rs 36	4	4	3	5	3	5	4	4	4	5	41	50	82%	
Rs 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	50	80%	
Rs 38	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	45	50	90%	
Rs 39	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	40	50	80%	
Rs 40	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	41	50	82%	

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



Dok : Wawancara dengan Guru



Dok : Analisis Kebutuhan & Karakteristik siswa



Dok : Uji Coba Lapangan



Dok : Uji Ahli Materi 1



Dok : Uji Ahli Materi 2



Dok : Uji Respon Guru



Dok : Uji Respon Siswa



Dok : Uji Ahli Media



Dok : Uji Ahli Instrumen

Riwayat Hidup



Ketut Windi Tarisa Putri lahir di Singaraja pada tanggal 08 Mei 2002. Penulis merupakan anak keempat yang lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Kadek Budiarta dan Ibu Luh Sayuti . Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Alamat penulis sekarang beralamat di Jalan Merak Gang Remaja No.33, Kampung Anyar, Singaraja, Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD 3 Kaliuntu lulus tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Singaraja dan lulus tahun 2020. Setelah menempuh pendidikan selama 12 tahun, penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi ke Universitas Pendidikan Ganesha tepatnya di Jurusan Teknologi Industri Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Pariwisata. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja”.

