

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BUZZ
GROUP TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DI KELAS V SD NEGERI 1
DENCARIK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001

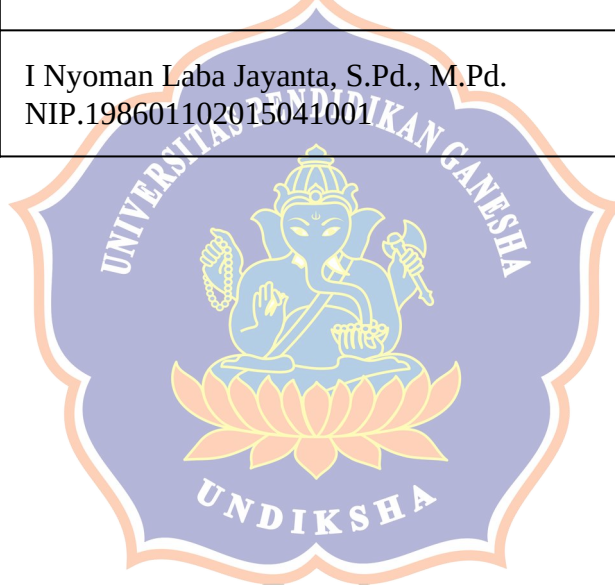


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Riyo Dharmawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Buzz Group* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di Kelas V SD Negeri 1 Dencarik. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2026.

Yang membuat pernyataan,



Putu Riyo Dharmawan



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Buzz Group* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di Kelas V SD Negeri 1 Dencarik” , dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. terselesaikannya skripsi ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian skripsi ini;
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah senantiasa memberikan arahan, masukan dan penguatan, baik secara akademik maupun moral, sehingga penulis mampu melalui setiap tahapan penelitian dengan penuh tanggung jawab;
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif bagi penulis selama menempuh pendidikan;

4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan kebijakan dan keleluasaan akademik sehingga proses studi dapat berjalan dengan baik;
5. Seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah pada jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu, nilai dan cara berpikir kritis yang menjadi fondasi penting dalam perjalanan akademik penyusunan skripsi ini;
6. Pihak Sekolah tempat penelitian dilaksanakan, yang telah memberikan kepercayaan, dukungan dan kerja sama yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini;
7. Ayah tercinta, Made Jutawan cinta pertama penulis dan sosok pendidik sejati dalam kehidupan, yang mengajarkan arti hidup melalui keteladanan, kerja keras dan ketulusan. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang mungkin tidak pernah terhitung, atas lelah yang tidak pernah dikeluhkan, serta doa-doa yang diam-diam dipanjatkan untuk keberhasilan penulis. Dalam setiap langkah penulis hingga titik ini, selalu ada nama Ayah yang menjadi alasan untuk tidak menyerah.
8. Ibu tersayang, Luh Darmini sosok paling hangat dan paling kuat dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, atas doa yang tidak pernah terputus, bahkan di saat penulis hampir kehilangan arah. Dalam setiap tangis dan lelah penulis rasakan, selalu ada ketulusan Ibu yang menjadi pelipur dan penguat. Penulis mungkin tidak akan pernah mampu membalas semua yang telah Ibu berikan, namun karya kecil ini dipersembahkan sebagai wujud cinta dan rasa terima kasih yang tak terhingga.

9. Adik-Adik tersayang, Kadek Ririn Pratiwi & Komang Rista Ary Putri yang selalu menjadi tempat berbagi, tempat bersandar dan sumber semangat di kala penulis merasa lelah. Terima kasih atas setiap dukungan, perhatian dan kehadiran yang sederhana namun begitu berarti, yang membuat penulis tidak pernah sendiri dalam melewati setiap proses panjang ini.
10. Seluruh keluarga besar, yang dengan penuh cinta dan ketulusan senantiasa memberikan doa, perhatian dan dukungan tanpa henti. Kehadiran keluarga menjadi kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis untuk terus bertahan, menyelesaikan karya ini. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, tetapi juga tentang perjalanan panjang yang dipenuhi doa dan cinta dari keluarga.
11. Para sahabat, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna, canda tawa di tengah lelah, serta pelukan hangat baik secara nyata maupun dalam doa yang selalu hadir di saat penulis merasa sedih maupun senang. Kalian bukan hanya sahabat, tetapi rumah kedua tempat penulis kembali menemukan harapan.
12. Teman Seperjuangan, yang telah menjadi bagian dari cerita panjang ini, teman diskusi, teman berbagi dan teman bertahan dalam setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah saling menguatkan, saling mengingatkan dan berjalan berdampingan hingga di titik ini. Tanpa kalian, perjalanan ini mungkin akan terasa jauh lebih berat.

13. Diri Sendiri, terima kasih karena telah berjalan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, bahkan di saat semuanya terasa begitu berat dan langkah semakin sulit. Terima kasih karena tetap berusaha, meskipun sering kali diliputi ragu, lelah, dan berada di titik terendah. Perjalanan ini tidak selalu mudah, penuh air mata, keraguan dan perjuangan yang mungkin tidak terlihat oleh siapa pun. Namun, kamu memilih untuk tetap bangkit, tetap melangkah, dan terus percaya bahwa semua ini akan bermakna. Skripsi ini bukan hanya sekadar karya ilmiah, tetapi menjadi saksi dari setiap proses yang berhasil kamu lalui.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dasar.

Singaraja, 15 April 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBARPERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	 12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Teori Konstruktivisme	12
2.1.2 Pengertian Metode <i>Buzz Group</i>	14
2.1.3 Langkah-Langkah Metode <i>Buzz Group</i>	16
2.1.4 Kelebihan Metode <i>Buzz Group</i>	17
2.1.5 Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	17

2.1.6 Faktor-Faktor Keaktifan Belajar	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Uji Hipotetis	32
BAB III PENELITIAN DAN HIPOTESIS	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1 Populasi penelitian.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.4.1 Validitas Internal.....	40
3.4.2 Validasi Eksternal	42
3.5 Variabel Penelitian	43
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	43
3.5.2 Definisi Variabel.....	44
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.6.1 Instrumen Keaktifan Belajar	47
3.6.1.1 Definisi Operasional Keaktifan.....	48
3.6.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
3.7 Metode Analisis Data	56
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	56
3.7.2 Menghitung Mean (M).....	57
3.7.3 Menghitung Median (Me).....	57
3.7.4 Menghitung Modus (Mo).....	58
3.7.5 Menghitung Standar Deviasi (SD).....	58
3.7.6 Uji Statistika Inferensial.....	59
3.7.7 Uji Normalitas Sebaran Data	59

3.7.8 Uji Homogenitas Varians.....	61
3.8 Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Deskripsi Data Penelitian	59
4.3 Pengujian Asumsi.....	60
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data	61
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	62
4.4 Pengujian Hipotesis	62
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.6 Implikasi.....	68
4.6.1 Implikasi Teoritis.....	68
4.6.2 Implikasi Secara Praktis.....	69
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Obeservasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa	3
Tabel 2. 1 Langkah - Langkah Penerapan <i>Buzz Group</i>	16
Tabel 2. 2 Aspek Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian <i>Post-test Only Control Group Design</i>	35
Tabel 3. 2 Sebaran Populasi Seluruh Kelas V SD Gugus III Kecamatan Banjar...	37
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	39
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar	48
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang	52
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Keaktifan Belajar	53
Tabel 3. 9 Kategori Koefisien Reliabilitas	55
Tabel 3. 10 PAP Skala Lima	58
Tabel 3. 11 Skala Penilaian Atau Kategori Pada Skala Lima Teoritik	59
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Penelitian Keaktifan Belajar	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Keaktifan Belajar	61
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Keaktifan Belajar	62
Tabel 4. 4 Hasil Analisis	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	75
Lampiran 2. Surat Balasan	82
Lampiran 3 Kuesioner Data Latar Belakang	84
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	86
Lampiran 5. Hasil Uji	88
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner.....	89
Lampiran 7. Uji Judges 1	91
Lampiran 9. Tabulasi data kelas eksperimen	95
Lampiran 10. Tabulasi data kelas kontrol.....	95
Lampiran 11 Modul Ajar.....	96
Lampiran 12. Dokumentasi.....	129
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	134

