

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, H. R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Pendekatan *Buzz Group* terhadap Ketuntasan Belajar Mahasiswa Jurusan Fisika 2007 pada Materi Pembiasan Cahaya Matakuliah FISDAS II. 147–157.
- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran guru dalam menciptakan proses belajar yang menyenangkan. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2298-2305. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.637>.
- Adawiyah, R. N., Yuliani, H., & Nasir, M. (2023). Meta Analisis: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Kappa Journal*, 7(2), 241–250. <https://doi.org/10.29408/kpj.v7i2.19276>.
- Aedi, W. G. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 41. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.691>.
- Agung.A.A Gede. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang:Aditya Media Publishing
- Agung. A.A Gede. (2016). Statistik Dasar Untuk Pendidikan Yogyakarta: Deepublish.
- Al Fatih, F., Lubis, N. P., HSB, K. N., Zulpan, Z., & Arianto, A. (2026). Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya. *Educational Journal*, 1(3), 805-817. <https://doi.org/10.63822/b98bqe88>.
- Antari, P. L., Widiani, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>.
- Apriyanti, N., Herayanti, L., & Habibi, H. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Buzzgroup terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 5(2), 48. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v5i2.1157>.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jakarta:Bumi Angkasa.
- Arikunto, S. (2020). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173(2).
- Artawijaya, L. M., & Supratiwi, M. (2024). Cognitive Flexibility and Resilience in Adolescents: Exploring Gender Differences and Cultural

- Implications. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Science*, 3(4), 151–160. <https://doi.org/10.47679/njbss.202462>.
- Budiarso, A. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode. *Jurnal Pena Sains*, 3(2), 132–141.
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran guru dalam meningkatkan keterlibatan belajar siswa di kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64-73.
- I. M. (2002). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya kognitif terhadap kemampuan memprogram komputer. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 4(3).
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>.
- Dadi, A. F. P., & Kewa, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Ppkn Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 357–366. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.703>.
- Dantes, Nyoman. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Efendi Nawawi dan Rodi Edi. (2021). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Metode Buzz Group Siswa X.3 SMA 1 Tanjung Raja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: FKIP Universitas Sriwijaya*, 2(1), 96.
- Fatmawati, D., & Rezania, V. (2024). *The Effect of the Buzz Group Method on Student Learning Activity in Social Studies Subjects at Elementary School*. Edunesia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 312–331. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.689>.
- Feriyanti, Y. G., Yani, P. I., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(1), 159–178.
- Gustalia, B. B., & Setiyawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1575–1583. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5398>.
- Hasim, M., Wibawa, I. M. C., & Renda, N. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(3).

Jakarta:Kencana.

- I. M., Putra, A., Rati, N. W., & Jayanta, I. N. L. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Tri Kaya Parisudha dalam pembelajaran dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. 3, 103–113.
- Kamza, M., & Lestari, A. I. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(5), 4120–4126.
- Kamza, M., Ibrahim, H., & Lestari, A. I. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>.
- Khasanah, U., & Herina, D. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0).
- Khoidir, A., Sholehuddin, & Kholijah, S. L. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe *Buzz Group* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 676–703.
- Khoidir, A., Sholehuddin, & Kholijah, S. L. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe *Buzz Group* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 676–703.
- Kt, N., Muliani, D., & Wibawa, I. C. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Terbimbing*. 3(1), 107–114.
- Kurniawan, D. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Menciptakan Suasana Kelas Interaktif. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 11(4), 201–214.
- Kurniawan, W. Y. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–37. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.917>. Makbul, M. (2021) ‘Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian’, 3(2), p. 6.
- Mas Sa'id, P. A., Syar, N. I., & Sulistyowati. (2024). *Efektivitas penggunaan metode pembelajaran diskusi tipe Buzz Group terhadap keaktifan belajar peserta didik*. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(4). <https://doi.org/10.32672/mister.v1i4.2103>.
- Maulidiya, M., Martati, B., & Putra, D. A. (2023). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Buzz Group* Dalam Peningkatan Keaktifan

- Siswa SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, (1), 393.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1882>.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Putrini, L. P. (2019). Pengaruh Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Ipa. 2(2), 183–193.
- Meilita, I., Timur, L. S., & Asbari, M. (2023). Pendidikan Melalui Permainan: Membangun Kreativitas dan Inovasi pada Generasi Digital. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 68–72.
<https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/629>.
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 38–49.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i1.1638>.
- Nadiah, K. (2023). Inovatif dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kajen. Tesis, 1(1), 89.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v1i12.4634>.
- Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 83–91.
<https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.248>.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nuralan, S. (2022). Implementasi penilaian pembelajaran Kurikulum 2013 dalam meningkatkan partisipasi aktif siswa SDN 1 Buga. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 4(1), 31–42.
- Nurohman Dede, Abd Aziz, M. F. F. (2021). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama. *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam*, Vol 15, No. 01 (2021), 133–158, 15(01), 133–158.
- Nurmala, I., Simbolon, T., Nova, D. A., Randa, M., & Tansliova, L. (2026). Problematika Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA dan Upaya Peningkatannya. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*

(JBSP), 2(2), 28-33.

- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2), 171–179.
- Puri, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Strategi Buzz Group Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 7 Bandar Lampung.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034–1042. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>.
- Rachim, M. R., Salim, A., & Qomario, Q. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 594–605. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1407>.
- Rahmayanti, T., Gunadi, G., Inesia, I., & Utami, S. (n.d.). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Talking Stick Increasing Learning Activity of Primary School Students Through the Talking Stick Model. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(4), 299–305.
- Rai, I. G. A., Suryatini, K. Y. S., & Budiayasa, I. W. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Beberapa Metode Pembelajaran Inovatif. *Emasains*, 6(2), 180–193.
- Rani Puspita, Silvina Waroh, & Gusmaneli. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development | E- ISSN: 3063-9158*, 1(2), 51–63. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.41>.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173–3180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>.
- Safriyandi Barus, Jamaluddin Sufri Situmorang, Muhammad Rido, & Hasrian Rudi. (2024). Pemanfaatan Media Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Innovation In Education*, 2(3), 192–199. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i3.1467>.
- Sanjaya, W. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sa'adah, N., Fisabilillah, T. A., & Maulidah, S. (2025). Upaya Guru Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Mekanderejo 1. *Advanced Journal of Education and*

Religion, 2(1), 9–16.

Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*.

Sihaloho, I., Azainil, & Asyil. (2021). Pengaruh Keaktifan dan Minat Belajar Siswa Terhadap A . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 1, 33–42.

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Erlando. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–34.

Sitompul, R. (2018). Kajian Teori Minat Belajar Siswa. *State Islamic University of Sultam Syarif Kasyim Riau*, 16, 248–263.

Sufiyati, D., & Novianto, V. (2021). Peningkatan Minat Belajar, Keaktifan Belajar, dan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Aktif Teknik *Quiz Team*. *Jurnal Sosialita*, 16(2), 283.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmayasa, I. M. H, Kusuma Widiastuti, N. P., & Wati, N. N. (2021) Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2021/ 2022. *Satya Sastraharing : Jurnal MAnajemen*, 5(2), 1-8 <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v5i2.717>.

Syahputra, E. (2024). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System*, 2(4), 10–13.

Utami, M. D., Subroto, W. T., & Hendratno, H. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Media Quiziz dalam Pembelajaran IPS Kelas V. *Journal of Education Research*, 4(4), 2420–2425.

Wibowo, Y. R., Ayunira, L. M., & Rahelli, Y. (2024). Integrasi Teori Belajar Konstruktivisme Dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam. *JIPPI: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(4), 247–271.

Widiana, I. W. (2022). *Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. 10(1), 1–10.

Yudiana, K., Nyoman, N., Ari, C., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). *Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di*. 7(3), 540–547.