

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
CERITA RAKYAT BALI (CERABA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

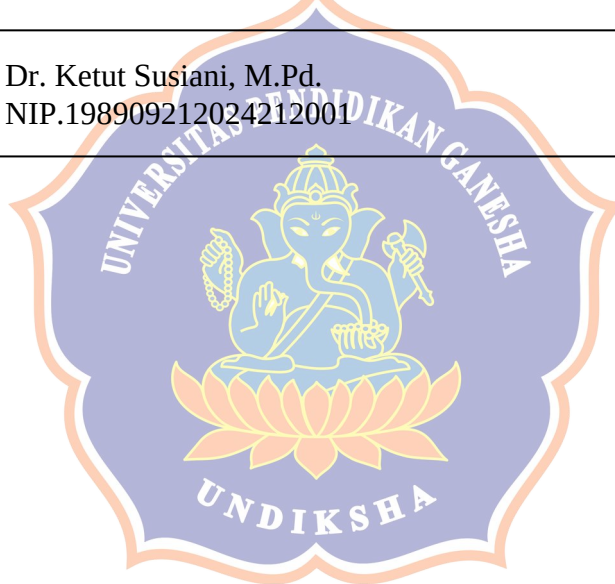


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Wayan Dian Prawani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

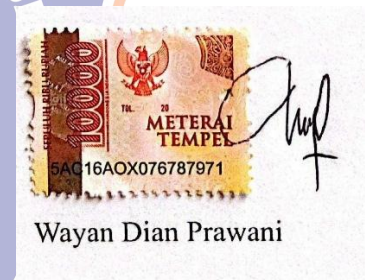
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Cerita Rakyat Bali (Ceraba) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 03 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Wayan Dian Prawani

PRAKATA

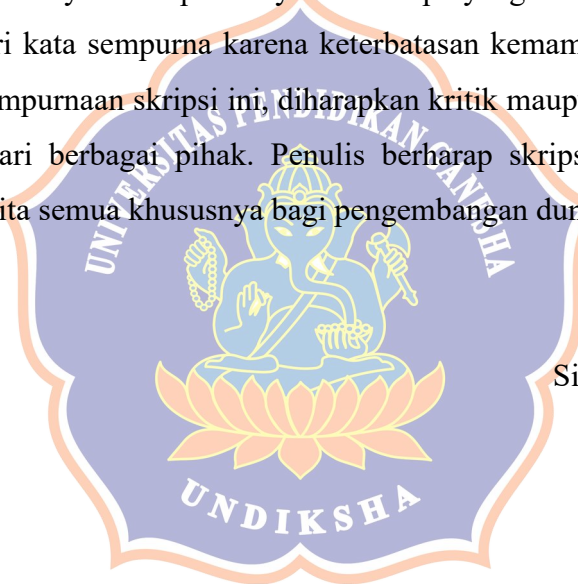
Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Cerita Rakyat Bali (Ceraba) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelas sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijakan yang diberikan.
2. I Wayan Laba Jayanta S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar kebijakan-kebijakan yang diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan yang diberikan.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu tulus memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Wali kelas II SD Negeri 1 Banyuning yang telah memberikan informasi serta arahan dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang terkasih, I Ketut Murtayasa, dan Ni Kadek Narwi, yang selalu memberikan doa, dukungan finansial, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti.

9. Saudara peneliti, I Kadek Dewana, I Komang Aditya, dan Ni Ketut Wia Ningsih terima kasih atas doa serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terimakasih atas doa serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman atau sahabat peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih kerjasama dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terdapat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 03 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah.....	14
1.9 Manfaat Penelitian	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Perkembangan Kognitif	18
2.1.2 Teori Konstruktivisme Sosial	20
2.1.3 Perkembangan Bahasa	22

2.1.4 Karakteristik Siswa Kelas Rendah	25
2.1.5 Kemampuan Membaca Permulaan	30
2.1.6 Media Pembelajaran.....	32
2.1.7 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	33
2.1.8 Multimedia Interaktif	35
2.1.9 Cerita Rakyat.....	37
2.1.10 Multimedia Interaktif Cerita Rakyat	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	49
2.4 Kerangka Berpikir.....	51
2.5 Perumusan Hipotesis	52
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 53
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	55
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	57
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	59
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	60
3.3 Uji Coba Produk.....	61
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	61
3.3.2 Subyek Penelitian.....	62
3.3.3 Jenis Data	62
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	63
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	64
3.5 Metode Analisis Data	67
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	67
3.5.2 Analisis Validitas Instrumen.....	68
3.5.3 Analisis Data Kuantitatif.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif Ceraba	77
4.1.2 Hasil Analisis Validitas Multimedia Interaktif Ceraba.....	86
4.1.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media Interaktif Ceraba.....	87
4.1.4 Hasil Analisis Uji Efektivitas Media Interaktif Ceraba.....	89
4.2 Pembahasan.....	92
4.3 Implikasi.....	98
 BAB V PENUTUP.....	 101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran.....	102
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Multimedia Interaktif Ceraba untuk Praktisi.....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Multimedia Interaktif Ceraba untuk Siswa	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Siswa	67
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	68
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen	69
Tabel 3.8 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Materi	69
Tabel 3.9 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Media	70
Tabel 3.10 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Guru	71
Tabel 3.11 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Siswa.....	72
Tabel 3.12 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Membaca Permulaan Siswa	73
Tabel 3.13 Kategori Skala Likert	74
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Empat	74
Tabel 3.15 Kriteria Kepraktisan Media.....	75
Tabel 4.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif Ceraba.....	78
Tabel 4.2 Hasil Revisi Ahli	84
Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk.....	84
Tabel 4.4 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	86
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validitas Media	87
Tabel 4.6 Analisis Penilaian Respon Guru	88
Tabel 4.7 Analisis Penilaian Respon Siswa.....	88
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif	90
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data	91
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 4.11 Hasil Uji-T.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	50
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	54
Gambar 3.2 One Group Pretest-Posttest Design.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	112
Lampiran 02. Hasil Uji Validitas Instrumen	121
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Media	131
Lampiran 04. Hasil Uji Kepraktisan	135
Lampiran 05. Hasil Pretest Kemampuan Membaca Permulaan.....	142
Lampiran 06. Hasil Posttest Kemampuan Membaca Permulaan	143
Lampiran 07. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi dan Media	144
Lampiran 08. Hasil Perhitungan Analisis Kepraktisan Guru dan Siswa.....	146
Lampiran 09. Analisis Efektifitas Media	148
Lampiran 10. Modul Ajar.....	149
Lampiran 11. Barcode Produk Penelitian	156
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	157

