

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298-304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Ain, U. S., Erfan, M., & Dewi, N. K. (2023). Pengembangan Media Pohon Literasi Berbasis Cerita Rakyat Suku Sasak untuk Siswa. *Jurnal of Classroom Action*, 5(4), 351–358. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/5651>
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28. [https://ejournal.bbg.ac.id/Buah hati](https://ejournal.bbg.ac.id/Buah%20hati)
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Apriliani, P. S., & Radia, H. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiawati, K. A. (2024). Komik Bernuansa Kearifan Lokal “Upacara Ayunan Jantra” Berbantuan Augmented Reality untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Arnianti. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 1–15. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/352>
- Auliah, M., Halimah, A., Sulaiman, U., & Fatahullah, M. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN Bontoramba Gowa. *Jurnal Ilmiah ...*, 03(2), 148–156. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jipmi/article/download/22687/11867>
- Ayu, G., Ariwimarsi, M., Sudarsana, I. K., Putu, N., & Prasetya, C. (2025). Cerita Rakyat Sebagai Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Lokapaksa. *Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 23(1), 1059–1066. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v23i1.1061>
- Azis, A., Hilmy, M., & Erawati, D. (2025). Integrasi Media Dalam Pembelajaran: Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky. *Anterior Jurnal*, 24(III), 1–7.

<https://journal.umpr.ac.id/index.php/anterior/article/view/9726>

- Budiartawan, N. J., Windu, M., Kesiman, A., Gede, I., & Darmawiguna, M. (2022). Pengembangan Game Cerita Rakyat Bali Berbasis Desktop “Calon Arang (The Darkness of Dirah).” *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(1), 48–60. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/39196>
- Bulan, S., Naim, M., S, A., Pina, Sudarmin, & Hasmi. (2025). Integrasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Mendorong Partisipasi Aktif Peserta Didik kolaboratif. Menurut Rahmawati (2023) penggunaan platform digital seperti. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(10), 90–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i10.545>
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Cahyari, R., Bagja, B. R., & Sari, E. C. (2022). Ilustrasi Desain Dalam Media Interaktif Cerita Rakyat Sukabumi Berbasis Aplikasi Untuk Anak Sekolah Dasar Di Sd Islam Attarbiyah. *Jurnal Dasarupa: Desain Dan Seni Rupa*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.52005/dasarupa.v4i1.79>
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636–648. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu> Vol.
- Dewi, I. A., Suardana, I. P. O., & Numertayasa, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Kelas Rendah dengan Memanfaatkan Cerita Folklor Bali. *Jurnal Elementary*, 4(1), 53–59. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Dewi, L. G. S., Jampel, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2023). Reading Literacy Comics: Innovative Learning Media on the Theme of Energy and its Changes. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 496–503. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.65314>
- Dwiyasari, K. M. A., Arnyana, I. B. P., & Astawan, I. G. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 71–82. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2023
- Fatmaira, Z., Pasaribu, T., & Habibi, R. (2024). Pemerolehan Bahasa Pada Anak Tingkat Dasar (Kajian Psikolinguistik). *Warta Dharmawangsa*, 18(3), 1039–1049. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v18i3.4770>

- Ferando, M. F., Bardi, Y., Mayeli, Y. K. F. R., Rada, M. M., Mude, M. R., & Bolor, P. N. P. S. D. (2025). Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Media Penguatan Literasi Bahasa Indonesia. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(1), 301–316. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/fonologi.v3i1.1486>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). The Practicality and Effectiveness of Interactive Multimedia in Indonesian Language Learning at the 5th Grade of Elementary School. *The Journal of Social Sciences Research, SPI* 2, 531–539. <https://doi.org/10.32861/jssr.spi2.531.539>
- Firdaus, A. T. B., Rizal, M. A., & Rahman, T. (2025). Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan : Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 256–265. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1347>
- Fitriana, R. (2020). Kemampuan Intraprestasi Makna Dalam Teks Bacaan Bahasa Inggris Mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda. *Sebatik*, 24(1), 45–50. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v24i1.922>
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.29300/disastra.v1i1.1485>
- Ginayah, R., Iswara, P. D., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Keterampilan Membaca Permulaan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1770–1784. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4066>
- Hermawan, A. I., Simatupang, E., & Syauta, M. (2023). Bidak Baca: Media Pembelajaran Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 322–329. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1420>
- Husna, A. (2022). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Stimulasi Neuron Oleh Guru Paud Al-Jamiah Uin Sts Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 8(3), 95–113. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i3.403>
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Jayanta, I. N. L., & Susiani, K. (2017). Cerita Rakyat Berbasis Mobile Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 304. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.13768>
- Khofifah Indra Sukma, & Trisni Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028.

<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>

- Kusno, Rasiman, & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Kusumawati, K., & Murtini, I. (2025). Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(3), 520–533. <https://e-journal.lp3kamandanu.com/index.php/panthera>
- Latief, M., Lahinta, A., & H, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Adobe Animate Kelas VII di SMP Negeri 3 Gorontalo. *INVERTED: Journal of Information Technology Education*, 5(1), 55–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/inverted.v5i1.29258>
- Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak). *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 69–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3107
- Manggus, M. Y., Inggo, M. S., Bhena, M. M. O., Weo, M. S., Baka, M. Y., Tai, Y., & Lawe, Y. U. (2023). Implementasi Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 82–88. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1545>
- Melinda, S., & Muzaki, H. (2023). Cerita Rakyat Sebagai Upaya Pengenalan Bahasa Dan Budaya Indonesia Dalam Pembelajaran Bipa. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 5(01), 1–8. <https://doi.org/10.46772/semantika.v5i01.1242>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nanditasari, K. D., & Wibawa, I. M. C. (2024). Illustrated Story Book Media to Improve Reading Skills in Indonesian Language Learning for Second Grade of Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2), 316–324. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.82590>
- Neliyah, Ummah, I., & Setiawan, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa

- Kelas I MI. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2), 165–174.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32678/ibtidai.v11i2.10383>
- Ningsih, I. A. A., Susilowati, D., & Madani, M. (2025). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Desktop untuk Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. 3(1), 11–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30812/upgrade.v3i1.5153>
- Okta Susilawati, W., Anggrayni, M., & Nurcahyo, R. (2023). Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1190>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
<https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, G. A. T. M., & Rati, N. W. (2022). Reading Problems in Grade II Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 244–252.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v6i2.42584>
- Rachim, R. C., Aji, D., & Putra, K. (2025). Kompleksitas Kalimat pada Anak Usia 12 Tahun : Kajian Perkembangan Sintaksis. *JISPENSIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 78–89.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v4i1.2031>
- Rihana, Dhieni, N., & Nurjannah. (2025). Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 6(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36312/teacher.v6i1.3831>
- Roesi, S., Pangestika, R. R., & Suyoto. (2024). Analisis Faktor Rendahnya Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 2 Mranti. *Journal Binagogik*, 11(1), 115–122.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>
- Rofek, A., & Fatimah, N. (2023). Analisis Rendahnya Kemampuan Membaca Siswa Di Sdn 2 Banyuputih Tahun Ajaran 2022/2023. *Cendekia Pendidikan*, 2(2), 26. <https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v2i2.3061>
- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 443–450.

<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60119>

- Safitri, R. N., Wahyudi, & Basori, M. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Cerita Rakyat Siswa Kelas IV SDN Tiron 4*. 994–1002. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/5qcpm310>
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11859>
- Selvianingsih, R., & Rigianti, H. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Media Pembelajaran Cerita Bergambar Bibobagi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2291–2300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5818>
- Septiana, I. G. Y., Wibawa, I. M. C., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Interactive Multimedia Based on Articulate Storylines in the Topic of Plant Anatomy and Physiology. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 182–194. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46486>
- Setiana, & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik , Kognitif , Emosi Sosial , dan Moral pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal of Human and Education*, 4(6), 127–138. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/download/1742/945/3000>
- Simamora, E. P., Pardede, N. C., & Harahap, S. H. (2024). Peran Keterampilan Membaca Dalam Membentuk Keterampilan Menulis. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 385–394. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1782>
- Siti Nurbaya. (2022). Upaya Peningkatan Minat Baca Permulaan Siswa Kelas I SDN Mojorejo 02 Batu dengan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 216–236. <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/download/90/92>
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–18.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan Media Wordwall sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. *Pisces*, 1, 95–105. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces>
- Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>
- Susila, G., Tristaningrat, M. A. N., & Ardiawan, I. K. N. (2025). Pengembangan

- Media Interaktif Berbantuan Genially Berbasis Cerita Rakyat Bali untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Walada: Journal of Primary Education*, 4(2), 101–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.61798/wjpe.v4i2.390>
- Tarigas, M., Kartono, K., Suparjan, S., Kresnadi, H., & Salimi, A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri 30 Pontianak Selatan. *Palapa*, 10(2), 442–459. <https://doi.org/10.36088/palapa.v10i2.2252>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 203–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *PRASI*, 11(01), 4–11. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Wahyuningsih, P. I., Nuryatin, A., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash dengan Pendekatan Content and Language Integrated Learning (CLIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1990–2001. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2309>
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yulihartati, S., Har, E., & Nurharmi. (2014). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pemberian Kuis Di Kelas V SDN 03 Sungai Gayo Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2). <https://ejournal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/2663>
- Zaenal, A. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Zainurrahman. (2015). Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa pada Anak. *Bingkeraha*, 1.

Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.101>

