

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBLAJARAN
FLIPBOOK PADA MATERI MINUMAN
MOCKTAIL DI SMK N 1 SERIRIT PADA KELAS
XI KULINER**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Pembimbing II	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003

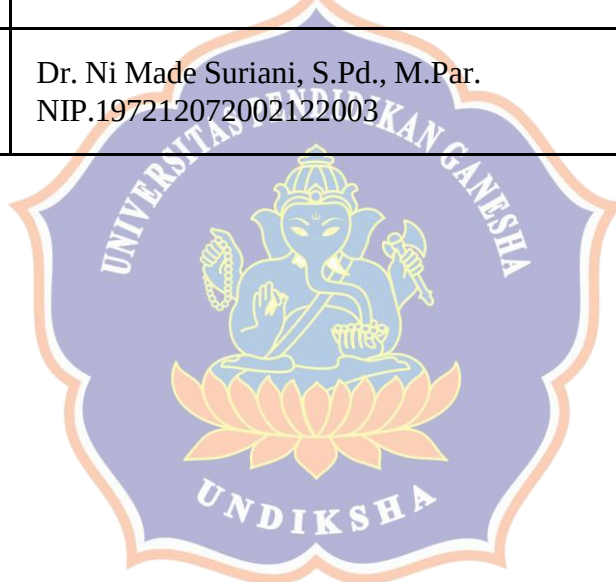


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Andi Krismawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dra. Damiati, M.Kes. NIP.196502191991032001
Anggota	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Anggota	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. NIP.197309022002122001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jember" yang telah saya buat dan saya nyatakan sebagai karya tulis saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau menyalin dari karya tulis orang lain yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya juga tidak menjiplak atau menyalin dari karya tulis orang lain yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya juga tidak menjiplak atau menyalin dari karya tulis orang lain yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Sinjai, 22 Mei 2022

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
DFGBCANX402532834

Kadek Andi Krismawan

1 IM. 22150, 1009

MOTTO

I didn't choose this path at first, but I chose to finish it

(Penulis)



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur serta terima kasih tertulis penulis tujukan kepada

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

Karena dengan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
tepat pada waktunya

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada:

ORANG TUA TERCINTA

(Kadek Winata, S.H. dan Kadek Andriani)

Terima kasih atas segala doa restu, kasih sayang, dukungan, motivasi, nasehat,
dan kekuatan yang selalu diberikan kepada penulis serta segala materi yang
diberikan sampai penulis dapat berada di titik ini.

KAKAK TERCINTA

(Putu Winky Dinayanti, S.E.)

Terima kasih atas segala, motivasi, dukungan, doa, dan materi yang diberikan
sehingga penulis bisa mencapai cita-citanya.

UNTUK TEMAN-TEMAN AM KULINER SMK NEGERI 1 SERIRIT TAHUN 2025

Terima kasih atas segala motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada
penulis, mulai dari awal pencarian judul skripsi hingga akhirnya tugas akhir ini
dapat terselesaikan.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Materi Minuman *Mocktail* Di SMK N 1 Seririt Pada Kelas XI Kuliner=. Penyusunan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan penelitian skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya berkat adanya bimbingan serta arahan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan fasilitas, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bantuan, dukungan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bantuan, dukungan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Damiati, M. Kes. selaku Penguji I yang telah memberikan arahan, saran, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.

8. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan arahan, saran, dukungan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
9. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu dan mendukung kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya penulis dan pembaca serta dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAPFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 <i>Flipbook</i>	18
2.1.3 Minuman Moctail.....	20
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Subjek Penelitian	44
3.3 Variabel Penelitian.....	44

3.4 Definisi Operasional Variabel	44
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.6 Uji Validitas Instrumen	54
3.7 Analisis Data.....	58
3.8 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	60
3.8.1 Lokasi Penelitian	60
3.8.2 Jadwal Penelitian	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	62
4.1.2 Uji Validitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> oleh Ahli Materi dan Media Desain Pembelajaran	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.3 Implikasi	91
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	91
4.3.2 Implikasi Praktis.....	92
 BAB V PENUTUP	93
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi3Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	53
Tabel 3. 3 Tabulasi Penilaian Pakar	55
Tabel 3. 4 Tingkat Pencapaian Kriteria Validitas Instrumen	56
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Hasil Penilain Pakar Pada Instrumen Ahli Materi.....	56
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Hasil Penilain Pakar Pada Instrumen Ahli Media.....	57
Tabel 3. 7 Skor Penilaian Kuantitatif Pada Kuesioner Oleh Masing-Masing Uji Ahli	59
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Validitas <i>Flipbook</i> Materi Minuman <i>Mocktail</i> Oleh Masing-Masing Ahli	60
Tabel 4. 1 Capain Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	64
Tabel 4. 2 Storyboard Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	66
Tabel 4. 3 Hasil Produk Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	76
Tabel 4. 4 Hasil Data Validitas Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 5 saran dari Ahli Materi	82
Tabel 4. 6 Hasil Data Validitas Ahli Media dan Desain Pembelajaran	83
Tabel 4. 7 Saran dari Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 bentuk visual (gambar) materi	65
Gambar 4. 2 Proses Desain dan Pengisian Materi.....	71
Gambar 4. 3 Proses Penyusunan Kuis Evaluasi	71
Gambar 4. 4 Penambahan Background	72
Gambar 4. 5 Penambahan Video	73
Gambar 4. 6 Penambahan Audio	73
Gambar 4. 7 Penambahan Pop up <i>Flipbook</i>	73
Gambar 4. 8 Mengubah File Menjadi <i>Flipbook</i>	74
Gambar 4. 9 Proses Simpan dan Publikasi	75
Gambar 4. 10 QR Code Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	75



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Bagan 3. 1 Tahapan 4D	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	103
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 3. Evaluasi <i>Flipbook Mocktail</i>	107
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Siswa Merasa Kesulitan dalam Pembelajaran	114
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Siswa Membutuhkan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	114
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Siswa Mengenai Metode Pembelajaran di Kelas	115
Lampiran 7. Hasil Quiz Siswa	115
Lampiran 8. Capaian Pembelajaran	116
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Pengampu	117
Lampiran 10. Uji Validitas Ahli Instrumen	118
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Materi	146
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media	166
Lampiran 13. Surat Pernyataan	186

